विषय-सूची

विषय		বৃত্ত
१—चंद वरदाई	□ ● ●	१–१६
२—विद्यापति	•••	१७-४८
३—कवीर	•••	४९–१०२
४—जायसी	***	१०३-१४८
५—मीराँ		१४९-१८१
६—सूरदास	\	१८२–२६४
७—रसखान	••••	२६५–२८५

चंद बरह

हिन्दी-साहित्य के इतिहास में जिस महाग नाम आरम्भ में ही बड़े आदर के साथ लिया जाता था उसका नामनी यद्रिप महाकवि चन्द वरदाई के नाम से चल रहा है तथापि यह हि रूप से निश्चय के साथ नहीं कहा जा सकता कि वस्तुतः चन्द वरदाई ना कोई महाकर्वि हुआ भी है। महाकिव का होना तो दूर रहा उसके होने । सन्देह है। उसके अस्तित्व के मिटाने का जो श्रम महामहोपाध्याय पितारीशंकर हीराचन्द ओका जी ने किया है वह स्तुत्य किन्तु साथ ही िसी है। इतिहास की दृष्टि से पृथ्वीराज-रासो की त्रुटियों त्रथवा भ्रमजाल्ब्यक्त कर उन्होंने सचसुच बहुत ही स्वच्छ कार्य किया है किन्तु उसी भोंक।व उन्होंने चन्द बरदाई की सत्ता को भी मिटा दिया है तब उनकी शोध-प्रा और तर्कबुद्धि पर कुछ आश्चर्य होता है। कारण यह है कि जयानक 'पृथ्वीराज-विजय' के आधार पर उन्होंने पृथ्वीराज रासो की भाँति चन्द हुई को भी जाली वा किएत वा कोई अन्य चन्द ठहराने का कप्ट किया हैंगी से यह स्पष्ट होता है कि सचमुच कोई चन्द्र वा चन्द्रराज नाम का किव श्लो सुवृत्त के संग्रह में वहुत ही पटु था। जयानक की कहना है—

तनयश्चनद्रराजोस्य चन्द्रराज्वाभवत् ।

संग्रहं यस्सुवृत्तानां सुवृतानांच न्यघात्॥ (पृथ्वीराज विजय, ४:१४)

इसके चन्द्रराज को जी ने चन्द्रक कवि का पर्याय माना है और कहा है कि यह वही चन्त्रकता है जिसका उल्लेख काश्मीरी कवि क्षेमेन्द्र ने किया है। उन्देशी कहा है जयानक ने पृथ्वीराज के प्रधान भट्ट को पृथ्वीभट्ट कहा है । का होता है कि कोई चन्द वरदाई पृथ्वीराज का प्रधान भट्ट नहीं था, दि विचार से देखा जाय तो जयानक के 'चन्द्रराज' को क्षेमेन्द्र का के मानने का कोई दूढ आधार नहीं है। यदि अनुमान और कल्पना को । ठहराना है तो क्यों नहीं यह माना जाय कि चन्द्रराज पृथ्वीराज का सह पृथ्वीसह ही है। स्वय पृथ्वीसह शब्द ऐसा है जा इस तथ्य व संकेत करता है कि यह जिसकी उपाधि है वह पृथ्वीराज का प्रमुख सह रही चन्द वरदाई की बात, सो उसमें भी चन्द्रराज का 'चद्र' तो है ही। शब्द विचारणीय अवश्य है। हमारी दृष्टि में इसका अर्थ है 'बलदाता' जिल्ला है कि यह वह चन्द है जो पृथ्वीराज को बल देता है। पृथ्वीराज-रा जो चन्द बरदाई और पृथ्वीराज के जन्म, मरण और जीवन को एक दिया गया है उसका रहस्य भी यही है। अस्तु, हमें तो यह ठीक दिखाई के वास्तव में चन्द बरदाई का नाम चन्द वा चन्द्राज ही था, और वह प्रज का वैसा ही अभिन्न चारण था जैसा प्रथ्वीराज-रासों में दिखाया गया और यदि यह ठीक है तो यह कहने में कोई भी दोप नहीं कि बरदाई की उपाधि है और पृथ्वीसट्ट उसका विशेषण है। पृथ्वीराज और पृथ्हर में वस्तुत: यही भेद है कि एक राजा श्रीर दूसरा भाट है। श्री ओका जीजिस चन्द्रक को इस चन्द्रराज का पर्याय माना है उसीका उल्लेख क्षेमेन्द्र ने किया है इसका कोई दूढ प्रणाम उन्होंने नहीं दिया है और न उसकी कोई र ही हमारे सामने रक्खी गई है। ऐसे चन्द्रक के विषय में जयानक का इस र श्लेष के द्वारा उल्लेख कर जाना कुछ वहुत निर्ने नुली वात तो नहीं ठहरती सुवृत्तों के सम्रह के समाधान के लिए भी तो कोई वृत्त हाथ लगना चाहिये क्या यह आइचर्य की बात नहीं है कि प्रथ्वीराज का सम-सामियक ही नहीं सा सखा के रूप में प्रतिष्ठित परम्परा

से ख्यात चनः वरदाई तो सुनुत्तों का संग्रह-कर्ता न वने और कोई चन्द्रक क जाने किस सुनुत्त का संग्रहकर्ता हो जाय ? अस्तु, हमें तो इसमें कोई लार नहीं दिखाई देता कि जयानक के आधार पर किंवा पृथ्वीराज-विजय के प्रमाण पर चन्द वरदाई की सत्ता को ही निर्मूल कर दिया जाय और पृथ्वीराज-राहा में वार-वार आए हुए चन्द को किसी श्रीर चन्द्र का चोतक समका जाय । यह तो तभी सम्भव हो सकता है जब यह सिद्ध कर दिया जाय कि वस्तुतः पृथ्वी-राज-राखों की रचना एक ही व्यक्ति ने की हैं, और असकी भाषा, श्रेली तथा रंग्र-हग सब एक ही रूप में हमारे सामने आते हैं। स्मरण रहे, आज कोई भी विद्वान इसको नहीं मानता । इतिहासिवदो, साहित्य के पिण्डतों श्रीर भाषा-शास्त्रियों ने भी इस श्रन्थ को जाल किंवा कोप के रूप में ही देखा है। अस्तु, हमें यह कहना पड़ता है कि सचमुच चन्द महाराज प्रथ्वीराज का श्रमुख मह था और उसने 'पृथ्वीराज-रासो' की रचना भी की थी, किन्तु किस प्रथ्वीराज रासो की यह विचारणीय है।

'पृथ्वीराज-रासो? में संवत-सम्बन्धी, घटना-सम्बन्धी, शब्द-सम्बन्धी आदिः जो भूलें हुई हैं, उनकी संख्या इतनी प्रचुर है कि उसकी देखकर किसी के जी में यह नहीं होता कि 'पृथ्वीराज-रासो' को सचा प्रन्थ मान लिया जाय। यह सच है कि 'पृथ्वीराज-रासो' को चन्दकृत ठहराने का बहुत ही घोर श्रम हुआ। यहाँ तक कि पृथ्वीराज के समय के कुछ बनावटी पट्टें भी निकल आये। किन्तु इसका परिणाम उलटा हुआ; दोनों एक ही चट्टे-बट्टे के जीव निकल आए और श्री ओझाजी के शब्दों में सिखाये हुए गवाह ने और भी बात बिगाड़ दी। और यह भी सच है कि श्री मोहनलाल विष्णुलाल पंड्या ने जो श्री 'टाड' के संकेत पर 'भटायत सवत' की उद्घावना की थी और सांचा था कि 'पृथ्वीराज-रासो' के संवत में १०० जोड़ देने से काम सध जायगा? वह निष्फल गया और उनकी यह उक्ति भी व्यर्थ गई कि पृथ्वराज-रासो में जो पृथ्वीराज के जन्म का दोहा है उसमें 'अनन्द' का श्रर्थ हैं 'नन्द रहित'। इस 'श्रनन्द' में उन्हें जो नन्द मिला तो उन्होंने इसे नव का द्योतक मान लिया श्रीर बड़ी तत्परता से

ţ

कहा कि सौ में से ९ निकाल देने पर को इक्यानबे (९१) शेप रह जाता है उसे पृथ्वीराज-रासों के संवत् में जोड़ देने से उसके संवत् ठीक निकल आते हैं। उनका श्राधारभूत दोहा यह है:—

"पुकादश से पंचदश, विक्रम साक अनंद, तिहिरूप जयपुर हरन को भय पृथिवीराज नरिंद।"

पहले तो इस दोहे का उपयोग उन्होंने भटायत संवत् के १०० के लिये किया था श्रोर फिर इसी को श्रानन्द संवत् के ९१ के लिये किया। जिससे उनके प्रति लोगों की अश्रद्धा हो गई। यद्यपि मिश्र-बन्धुओं ने इस हेतु का बहुत सत्कार किया तथापि इसका परिणाम कुछ अच्छा न निकला और वीसों उदा-हरणों के द्वारा श्री ओका जी ने सिद्ध कर दिया कि यह भी संभव नहीं। यदि संवत् ही की बाधा होती तो कोई बात नहीं। इस छिद्र में तो बहुत से अनर्थ हैं। स्वयं महाराज पृथ्वीराज की माता बहिन, स्त्री आदि के सम्बन्ध में जो बातें कही गई हैं वे भी खरी नहीं उतरतीं। यहाँ तक कि उनका नाम कुल और सम्बन्ध भी ठीक नहीं बैठता। यह एक ऐसी भूल है जिसका समा-घात किसी प्रकार नहीं हो सकता । चौहान वंश की जो उत्पत्ति रासों में मानी गई है श्रीर उसकी जो वशावली रासोमे दी गई है वह न तो 'पृथ्वीराज-विजय' की वंशावली से मेल खाती है और न विजोलियाँ के लेख से अस्तु किसी भी ठोस इतिहास के आधार पर यह नहीं कहा जा सकता कि रासों की वशावली ठीक है। रासो चौहानों को अग्निवशी मानता है किन्तु वे इतिहास में माने गये हैं सूर्यवंशी। यदि किसी प्रकार तर्क-वितर्क के द्वारा सूर्य और अरिन के भेद को मिटाया भी जाय तो इसके लिए क्या किया जायगा कि रासो में पृथ्वीराज के पूर्वजों और परिवार का वृत्त भी ठीक नहीं है। इतिहास की भूलें भी सामान्य नहीं है। मेवात में मुगलों और वीदर में मुसलमानों का शासन पृथ्वीराज के समय में या उनसे और भी पहले कैसे सिद्ध किया जायगा और कैसे यह बताया जायगा कि रासो में जो 'मीर आतिश' 'खान' जैसे शब्दों का इतना प्रयोग इत्रा है वह पृथ्वीराज के समय में भी था। रासो में जो अरबी, फारसी और तुर्की शब्दों की बहुलता है उसका सामाधान तो आप इस प्रकार कर सकते हैं कि चन्द का जन्म लाहोर में हुआ था , और लाहोर महसूद गजनवी के समय में ही तुर्की शासन का केन्द्र बन गया था, किन्तु आप श्री महसूद शेरानी के इस आक्षेप को कैसे दूर कर सकते हैं कि रासो मुगलों के समय में बना । कारण कि उनसे पहले भारत में इन शब्दों का व्यवहार था ही नहीं । यही क्यों, अन्यत्र भी दुर्लभ था । किसी प्रकार 'खान' जैसे गब्द को इधर उधर कर लें क्यों कि इन मंगोली खानों से कुछ न कुछ पहले भी भारत का परिचय था ही और साहित्य में इसका प्रयोग भी पाया जाता है । किन्तु 'मीर आतिश्न' जैसा पदनी सूचक शब्द तो मुसलमानी इतिहास में मुगलों के समय में ही त्राता है । विषय को वढ़ाने से कोई लाभ नहीं । श्री ओका और श्री शेरानी ने रासो को इधर की रचना टहराने में कुछ अति भले ही कर दी हो पर कोई भी व्यक्ति उनकी शोधों को देख कर यह नहीं कह सकता कि उनका पक्ष किसी प्रकार भी दुर्वल वा निर्मूल है । हाँ, यदि उनके पक्ष को सक्षेगमें देखना हो तो 'काशी-नागरी-प्रचारिणी-सभा' से प्रकाशित 'कोशोत्सव-स्मारक संग्रह' तथा लाहौर की 'ओरियंटल कालिज' मेगजीन के १९३४ से १६३७ तक के अर्को को देखना चाहिए।

महमूद शेरानी साहब ने और भी बहुत ही रोचक श्रौर मनोरंजक ढंग से रासो की खिल्लियाँ उड़ाई है और कुछ श्रपनी श्रनभिज्ञता अथवा अल्पज्ञता के कारण रासो को शाहजहाँ के समय की रचना मानने का सकेत किया है। उनका यह कहना है कि रासोको पद्मावती 'पदमावत' का प्रभाव है अवथा रासो में शहाबुहीन गोरी को मश्राजुहीन न लिखना मुगल काल का प्रभाव है ठीक नहीं प्रतीत होता। किन्तु तो भी यह तो मानना ही पड़ता है कि उनकी यह पकड़ पक्की है कि समस्त रासो मुगली शासन से पहले की चीज नहीं है।

रासों का जो वर्तमान रूप है यह कब वना इसका भी ठोक ठीक पना चताना कठिन है। तो भी यह कहा जा सकता है कि संवत् १,500 विक्रमी के लगभग एक लाख पाँच सहस्र परिमाण का रासो विद्यमान था। क्योंकि चन्द के वशज किव जदुनाथ ने वृत्त-विलास नामक ग्रन्थ में लिखा है— 'एक लाख रासो कियो , सहस पंच परिमान। पृथीराज नृप को सुजस , जाहिर सकल जहान॥'

किव जदुनाथ चन्द के वंशज हों या न हो किन्तु इतना तो है ही कि उनके समय में रासो की संख्या इतनी प्रसिद्ध थी। इससे भी अधिक दृढ क्या, श्रकाट्य प्रमाण एक और मिलता है जिससे रासो की सख्या का तो पता नहीं चलता परन्तु इतना सिद्ध हो जाता है कि रासो जैसी कोई पुस्तक उस समय थी श्रवश्य । उदयपुर के महाराणा राजसिंह ने राजसमुद्र की नौचाकी पर जो राज-प्रशस्ति बड़ी-बड़ी शिलाओं में खुदवा कर लगवाई है उसमें 'भापा-रासा-पुस्तक' का स्पष्ट उल्लेख है; श्रीर यह प्रशस्ति लिखी गई है संवत् १७३२ में। इससे अधिक पुष्ट प्रमाण अभी तक रासो की प्राचीनता का कोई नहीं मिला है। हाँ, इतना अवश्य है कि 'काशी नागरी-प्रचारिणी' के संप्रहालय में जो रासो की सबसे प्राचीन हस्त-लिखित प्रति कही जाती है वह संवत् १६४२ की है। यदि उसमें किसी प्रकार का अस नहीं है तो 'पृथ्वीराज-रासो' को यह रूप संवत् १६४२ के पहले ही कभी न कभी मिला होगा। उदयपुर के विक्टोरिया हाल के पुस्तकालय में जो रासो की पुस्तक है उसके अन्त मे एक छन्द है जिससे ज्ञात होता है कि राणा अमरसिह ने कभी इसके सचय का प्रयत्न किया था। वह छन्द है--

''गुनमिनयन रस पोइ चन्द किवयन कर विद्धिय। छन्द गुनी ते तुष्ट मन्दकिव भिन भिन किद्धिय॥ देस देस विक्खरिय मेलगुन पार न पावय। डिहम किर मेलवत आस बिन आलय आवय॥ चित्रक्ट रान अमरेस नृप हित श्रीमुख श्रायसु द्यो। गुन बिन बीन करुनाडदिध. लिखि रासो उहिम कियो।'

इसमें चित्तौड़ के जिस 'रान अमरेश नृप' का उल्लेख हुआ है वह कौन था, इसमें विवाद नहीं उठ सकता क्योंकि जो राणा अमरसिंह, राणा राजसिंह के उपरान्त हुआ है वह तो था ही नहीं। इसके पहले का राणा अमरसिंह संवत् १६५३ में सिंहासन पर वैठा। अत: यदि उसी ने यह आज्ञा दी ते इसका अर्थ यह हुआ कि संवत् १६५३ के पहले रासो का कोई संगृहीत रूप विद्यमान न था। फिर काशी की संवत् १६४२ वाली प्रति की क्या स्थिति होगी. यह विचारणीय है। तो क्या, 'चित्रकूट दयों ** · · ' का अर्थ यह नहीं हो सकता कि राणा ने अमरेश के लिए अपने श्रीमुख से विखरे हुए रास्रो को संगृहीत करने की आज्ञा दी। इस अर्थ से ग्रमरेश का नृप होना सिद्ध होता हो यह भी कोई वात नहीं, क्योंकि इसका अर्थ 'अमरेश और नृप' भी हो सकता है। यदि यह सच है तो इसका तात्पर्य हुआ कि महाराणा प्रताप श्रपने पुत्र अमरसिंह तथा अन्य राजार्थों में महाराज पृथ्वीराज की आत्मा को प्रविष्ट कराने के लिए 'पृथ्वीराज' रासो' का संकलन श्रनिवार्य समभा त्रौर उसके सम्पादन के लिए स्पष्ट आज्ञा दी। जो हो, इसकी आरम्भ की दो पंक्तियों में जो बात कही गई है वह वड़े महत्त्व की है। उन पर ध्यान देने से प्रकट होता है कि कवि चन्द की रसभरी गुणवती रचना मन्द कवियाँ के हाथ में पड़ कर भिन्न भिन्न रूप धारण कर चुकी थी और देश देश में इस रूप में विखर गई थी कि उसका किसी प्रकार मेल ही नहीं वैठता था, उसको मिलाने के लिये बड़ा उद्यम होता था, किन्तु किसी प्रकार मेल मिलता न था। इसी मेल का प्रयत्न चित्रकृट धनी महाराणा ने भी किया और वर्तमान रामो उसी सम्मिळन का प्रसाद है। रासो का मेल इतिहास से नहीं होता किन्तु उसमें परस्पर विरोधी बातें भी हैं इसको किसने दिखाया ? तात्पर्य यह कि वर्तमान रासी महाराणा प्रताप अथवा उनके आत्मन की आज्ञा का प्रतिफल है और जब तक कोई और दृढ प्रमाण इसके विरुद्ध न मिले तब तक इसी को साधु मानना हमारा कर्तव्य है।

चन्द के वंगज जहुनाथ की चर्चा ऊपर हो चुकी है। उनके दूसरे, वंशज नानूराम ने साहित्य के क्षेत्र में चन्द की जानकारी के लिए अपनी अच्छी धाक जमा ली है। उनका कहना है, मेरे पाम संवत् १४५५ की लिखी हुई रासो की एक प्रति है। उन्होंने कृपा कर उसका एक अंश स्वर्गीय महामहो- Ç

पाध्याय पविडत हरप्रसाद बास्त्री जी को भेंट किया था जो यत्र तत्र प्रकाशित भी हो चुका है। उन्होंने अपनी पूरी प्रति की परीक्षा अब तक क्यो नहीं कराई, यह नहीं कहा जा सकता। उसका जो अंश देखने में आया है उसकी भाषा अवश्य ही वर्तमान रास्रो की भाषा से व्यवस्थित है किन्तु इतनी थांड़ी है और फेवल एक ही 'समय' की है कि इसके आधार पर कोई वात निश्चित रूप से नहीं कही जा सकती । इसके अतिरिक्त यह भी भूलना न होगा कि मुनि जिनविजय जी को जो चन्द बरदाई के चार छप्य मिले हैं उनकी भाषा से नानूराम की प्रति की भाषा का सेल नहीं है। इसका कारण यह भी हो सकता है कि मुनि जिनविजय जी को जो छप्पय मिले है वे ही मूल पृथ्वीराज रासो के रूप हैं। इनमें से तीन तो किसी न किसी रूप में 'नागरी-प्रचारिणी सभा' से प्रकाशित रास्रो सें भी मिलते हैं ? शेव का पता श्रभी नहीं चलता। ध्यान देने की बात यहाँ यह है कि इनमें से एक में 'चन्द बलहिड' की छाप भी है। देखिये-

'इक्क वाणु पहुवीसु जु पईं कइंवासह सुक्कओ , उर भितरि खड़खड़िड धीर कक्खतिर चुक्कड। वीञ करि संघीडं भंमइ सूमेसर नंदगा ! एहु सु गिंड दाहिमओं खणइ खुद्द संइमिरवणु। फुड छंडि न जाइ इहु छुबि्भउ वारइ पलकर खल गुलह । न जाणड चंदचलिं के न विछट्टइ | इह फलह ॥"

'नागरी-प्रचारिणी सभा' से प्रकाशित रासी पृष्ठ १४९६, पद्य २३६ में इतका रूप यह है-

> "एक वान पहुमी नरेस कैमासह मुक्यौ। डर डप्पर थरहस्यौ बीर कप्पतर चुक्यौ॥ वियो वान संघान हन्यो सोमेसर नंदन। गाढें करि निप्रह्यों पनिव गड्डचौ संभरिधन ॥

थल छोरि न जाइ अभागरौ गाड्यौ गुन गहि भागरौ । इम जंपै चंद बरहिया कहा निघट्टै इय प्रलौ ।"

[पुरातन प्रबन्ध संग्रह, प्रस्तावना पृ० ९; सिंघी जैन ग्रन्थ माला] ध्यान देने की बात यहाँ यह भी है कि यही छन्द बीकानर फोर्ट जाइब्रेरी की हस्तिलिखित प्रति में, जो सवत् १६५० के लगभग लिखो गई यो, इस रूप में मिलता हैं—

'एकु बान पुहुमी नरेस कैवास हि सुक्को । उर उप्पर खर हन्यो वीरु कष्पहंतर चुक्को ॥ वियो वॉन सधान हन्यो सोमेसर नदन । गहो करि निग्रह्यो पन्यो रड्यो संभरि-नदन ॥

[ना० प्र० प०, सं० १९९६, प्र० २७९]

और नागरी-प्रचारिणी सभा की जिस प्रति का आधार लेकर 'पृथ्वीराज रासो' का सम्पादन किया गया है वह संवत् १७३२ को लिखी हुई है। मुनि जिनविजय ने पुरानन-प्रबन्ध-सम्रह से जो छप्पय उद्धृत किया है उसकी संवत् १५२६ की प्रतिलिपि प्राप्त है और प्रतीत होता है कि ''नागेन्द्र गच्छ के आचार्य उद्यप्तभ सूरि के शिष्य जिनभद्र ने, मंत्रीश्वर वस्तुपाल के पुत्र जयन्तिसंह के पढ़ने के लिए, सवत् १२९० में, इस नाना-कथानक-प्रधान प्रबन्धाविल की रचना की।" क्या ही अच्छा होता जो इधर भी ध्यान जाता, और क्या अच्छा न होता कि जहाँ जहाँ 'पृथ्वीराज रासो' की जो प्रतियाँ वपलब्ध हैं उनमें भी इन छन्दों को हूँ जा जाता श्रीर उन सबको एकत्र कर लिया जाता जिससे भाषा की दृष्टि से ही सही रासों के विकास पर कुछ तो प्रकाश पड़ता। श्री अगरचन्द नाहटा ने बड़े श्रम से वीर-गाथा काल के जैन-साहित्य की भाषा के उदाहरण नागरी-प्रचारिणी पत्रिका वर्ष ४६, अंक ३ में 'प्रस्तुत कर दिया है जिनसे प्रकट होता है कि पुरातन-प्रबन्ध-संप्रह में जो छन्द दिये गये हैं उनकी भाषा अपने काल के अनुकूल ही है। जो हो यहाँ

यह प्रश्न अपने आप ही उठ खड़ा होता है कि किन चन्द ने रचना किस भाषा में की। सो रासो में स्पष्ट कहा गया है —

'उक्तियमीविशालस्य राजनीति नवं रसम्।

पड्भाषा पुराणं च कुरानं कथितं मथा।' (आदिपर्व, छन्द ८३) इसके षट्भाषा शब्द को लेकर रासो में परम्परागत पट् भाषाओं का दर्शन तो किया ही जाता है साथ ही 'कुरानं' से अरबी फारसी का अर्थ भी

निकाल लिया जाता है। किन्तु यह ठीक नहीं है। 'कुरान' का सम्बन्ध 'पुराणं' से है पट्भाषा से नहीं। यदि पट्भाषा का अर्थ स्वतन्त्र रूप से अलग-अलग पट्भाषाओं का होता तो कोई बात न थी, किन्तु यहाँ तो एक ही छन्द में

कई रूप दिखाई दे जाते हैं। इसका कारण यह नहीं कहा जा सकता कि स्वयं चन्द्र ने ही ऐसा किया। यह लेखकों का प्रमाद और शोधकों का प्रसाद

भी हो सकता हैं। कहा जाता है कि डिंगल के किव आज भी एक ही ग्रन्थ में नाना प्रकार की भाषा तथा रूपों का प्रयोग कर जाते हैं श्रीर भाषा में ओज लाने के लिये द्वित्व वर्णों का ही अधिक प्रयोग नहीं करते बहुत से वर्णों को

हान का लिय दित्व वणा का हा आधक प्रयोग नहा करत बहुत स वणा का दित्व का रूप भी दे देते है और अनुस्वार का प्रयोग तो यो ही कुछ अनुनासिक बनाने के लिए भी कर जाते है। इसका कारण भी है। रणभूसि में नाद का जितना

प्रभाव पड़ता हैं मात्रा का नहीं। किन्तु क्या यही बात रासों के विषय में भी कही जा पकती है। आज हम संस्कृत, प्राकृत और अपभंश को जितना भूले हुए है क्या उतना ही भूलना उस समय भी सम्भन था ? सो भी चन्द बर-दाई जैसे कुशल कवि से ? नहीं ऐसा मानने का कोई दूढ आधार नहीं।

वन्तुत: होना तो यह चाहिये कि रासो की रचना भी उसी भाषा में हुई जिसमें उस समय के अन्य जैन-राक्षाओं की और जो आज भी 'पुरातन प्रबन्ध संग्रह' में उपलब्ध है। प्रसंगवश अब रासो शब्द पर भी थोड़ा विचार कर लेना चाहिये। प्रकाशित रासो की पुष्पिका में कहा गया है—

'इति श्री कविचन्दविरचिते श्रथिराजरासके आदिएर्व नाम श्रथम मस्ताव सम्पूर्णम्।" इससे सिद्ध ही है कि 'प्रथिराज रासके' पृथ्वीराज रासो का द्योतक है और 'रासक' रासा का शुद्ध संस्कृत रूप। तो इस रासक का रहस्य क्या है १ कहने की बात नहीं कि रासक की गणना रूपक किं वा उपरूपक में हुई है। इसका अर्थ यह हुआ कि 'पृथ्वीराज रासो' रासक के रूप में रचा गया। कहा भी गया है—

''सहस सत्त रूपक सरस गुन सुन्दर बहु वित्त, ले पुस्तक कवि चन्द को टिय माता बहु रित्त॥'' (६७, ५०)

इतना ही नहीं, यदि आप इस रासक को सामने रख कर 'पृथ्वीराज रासो' पर विचार करें तो आप ही अवगत होगा कि यही कारण है कि रासो का आरम्भ नट-नटी की भाँति कवि चन्द और उनकी पत्नी को लेकर हुआ है और आगे भी यह रूप बना रहा है। तो क्या इसका अर्थ यह नहीं हो मकता कि वस्तुत: रासो की रचना प्रदर्शन की दृष्टि से हुई थी और प्रतापी महाराज पृथ्वीराज की कीतिं का कीर्तन ही इस प्रकार किया जाता था। स्मरण रहे. स्वयं रासो में कहा गया है—

'आसा महीव कब्बी नव नव कित्तिय सग्रह ग्रन्थ ्

सागर सरिस तरगी बोहत्थम उत्तियं चलय ॥ १ (१, ८६)

यहाँ जिस सम्रह का उल्लेख किया गया है वही तो जयानक के पृथ्वी-राज-विजय में भी विराजमान है। तो फिर इसका अर्थ यह क्यों न निकाला जाय कि वस्तुतः पृथ्वीराज-रासो महाकाच्य नहीं सम्रह अथवा कोप काच्य ही है। इसका ध्येय चरित लिखना नहीं चरित के रृख्य-मुख्य अगों को उभार दिखाना है। तात्पर्य यह कि प्रदर्शन की वस्तु होने तथा इसके श्रधिक प्रचार के कारण मुख-सुख-न्याय के अनुकूल अथवा काल चक्र की कृपा से, देश-काल के परिणाम-स्वरूप इसकी भाषा के अनेक रूप हो गये और जब इसका सकलन और संपादन हुआ तब किसी के सामने भाषा का प्रक्रन ही नहीं रहा। और यह हुआ भी अच्छा ही, नहीं तो आज एक रासों में भाषा के इतने भिन्न-भिन्न रूप कैसे दिखाई देते और हम रासो को अपने समय का प्रतिनिधि कान्य ही नहीं अपितु अपनी संस्कृति तथा अपनी भाषा का भी प्रतिनिधि रूप कैसे मानते १ आज का रासो किन चन्द्र का रासो नहीं किन्तु इनके यंश पा रामों अवश्य है। आज का रासो पृथ्वीराज का रासो नहीं किन्तु किमी राणा अथवा हिन्दू बीर का रासो अवश्य है। सच तो यह है कि इस रामों में पृथ्वीराज को वहीं स्थिति है जो लोक गीतों में राम की। जोर चन्द्र की भी वहीं स्थिति है जो लकि गीतों में राम की। जोर चन्द्र की भी वहीं किवता का यहीं तो प्रभुत्व है। हम पहले देख चुके हैं कि रामों में जाता मन रूपक सरस' का निर्देश है जिसका 'सहम सत्त' इस बात का प्रमाण है कि किव चन्द्र की रचना 'सप्तसहस्य' ही थीं। किन्तु आज रामों की स्थिति 'समसहस्य' नहीं 'शतसहस्त्र' है। रासो में आदि पर्व में ही कहा गया है—-

'शत सहस नख सिख सरस सकल आदि मुनि टिप्प घट बढ़ मत कोऊ पढ़ों मोहि टूपण न चिन्प्य।' (१, ९०) रासो के सम्पादकों ने इस 'सतसहस' का अर्थ 'शतसहस' लिया है जो प्रकाशित रासो के सर्वथा अनुकूल है किन्तु कोई कारण नहीं कि जब अभ्राशित रासो के सर्वथा अनुकूल है किन्तु कोई कारण नहीं कि जब अभ्राशित रासो के सर्वथा अनुकूल है किन्तु कोई कारण नहीं कि जब अभ्राशित रासो के सर्वथा अनुकूल हो किन्तु कोई कारण नहीं कि यह 'शतसहस' यो न हो जाय ? जो हो, इतना तो मानना ही होगा कि यह 'शतसहस' केवा एक लाख की रचना किव चन्द की नहीं और उसके पुत्र जलहण की नी नहीं, क्योंकि वर्तमान रासो में उसकी संख्या उसके हाथ में पहुँचने के हिले ही 'सप्तसहस्त' क्या 'सप्तिसहस्त' से भी आगे बढ़ जाती है। श्ररतु, नेष्कर्ष यह निकला कि वर्तमान रासो को लेकर चन्द वरदाई की भाषा पर विचार करना प्रमाद होगा, विचार नहीं। साथ ही इतना और भी स्पष्ट कर देना है कि जो लोग कागद बॉचने के प्रयोग को रासो में देख कर उसे . इधर की रचना सममते हैं, उन्हें यह भी जानना चाहिये कि पहित मंडली में पत्री आज भी बॉची ही जाती है और कागद शब्द है भी 'कागज' से पुराना।

रासो के प्रसग में डिंगल और पिंगल का प्रश्न भी उठता ही रहता है। प्रश्न का समाधान तो हो नहीं पाता होता यह है कि डिंगल और पिंगल में ही विवाद उठ जाता है । कुछ छोग कहते हैं पिंगल के ढंग पर डिंगल वना दूसरे लोग बोलते हैं ऐसा हो नहीं सकता डिंगल पिंगल से पुराना है। इसका कदाचित् कारण यह है कि इन लोगों को इसका पता नहीं कि पिंगल का अर्थ व्रजभाषा नहीं शिष्ट भाषा है । व्रजभाषा की रचना के पहले भी पिंगल का प्रयोग होता था और छन्द के प्रकरण में पिंगलाचार्य को कौन नहीं जानता ! पिंगल में रचना सदा से होती आई है और होती रहेगी भी। किन्तु साथ ही पिंगलवन्धुत्रों का पिंगल छाँटना भी चलता ही रहेगा । पिंगलबन्धु यदि पिंगल को छोड़ कर पिंगल के ढंग पर अपनी देश-भाषा में रचना करेंगे तो वह डिंगल नहीं तो और क्या होगी। डिंगल श्रीर कुछ नहीं इन पिंगली लोगों की काव्य-भाषा है। यही कारण है कि डिंगल में जहाँ प्राकृत और अपअंश के रूप मिलते हैं वहीं ठेठ के भी । डिंगल को 'डगर,' 'डगल,' 'डिम+ल,' 'डींग + छ' आदि का रूपान्तर समझना ठीक नहीं जँचता । इसका सीधा संकेत पिंगल के आधार पर रची हुई ठेठ रचना ही है। हमें भूलना न होगा कि डिंगल में जो हेय की भावना है वह पिंगल के विचार से है। कौन नहीं जानता कि गोस्वामी तुलसीदास ने भी अपनी वाणी को 'गिरा-ग्राम्य' ही कहा है और वड़े बड़े सम्राटों की प्रशस्तियाँ भी प्राकृत में लिखी गई हैं। नाम से मामी का बोध होता है तो हो, परन्तु यह तो सत्य है कि नाम नामदाता की समझ का परिचायक होता है न कि नामी की शक्ति और प्रतिभा का । अतएव यह कहना कि डिंगल इसी लिए प्राम्य-गिरा का द्योतक नहीं कि इसमें वड़े बड़े रासा बने हैं, ठीक नहीं। कहने का तात्पर्य यह नहीं कि रासो की रचना डिंगल में हुई, प्रत्युत यह है कि वह आज बहुत कुछ डिंगल के रूप में ही हमारे सामने है उसके पिंगल का पता लगाना पण्डितों का कार्य है सामान्य वाग्भटों की चिन्ता नहीं।

रासो की रचना के सम्बन्ध में एक और वात भी कही गई है। कहते हैं-'उभय मास दिन श्रद्ध वर किय रासो चहुआन, रसना भट्ट सुचन्द की बैलि उमा परमान'। इसमें 'उभय मास' तो अवस्य ही दो मास अथवा ६० दिन का द्योतक है। किन्तु 'दिन अद्ध वर' का अर्थ ठीक ठीक नहीं खुलता। यदि दिनअद्ध का अर्थ 'आधा दिन और 'वर' का अर्थ 'वार' अथवा सात लिया जाय तो सब मिलकर साढ़े सरसठ दिन में चन्द ने रासों की रचना की। विशेष बात तो यह है कि यह दोहा सरसठवें समय का दोहा है और इसकी छन्द संख्या ४९ है और इसते छन्द संख्या ४९ है और इसते यह स्वतः स्पष्ट नहीं हो जाता कि एक दिन में एक समय की रचना हुई और रचना हुई इस निमित्त से कि लोग उसके अभिनय को देखें, उसके छुना को सुने और पृथ्वीराज के महत्त्व को मानें? रासक नाम भी तो इसी को चिरतार्थ करता है ?

काव्य की दृष्टि से इस काव्य का महत्त्व क्या होगा इसके विषय में कुछ विशेष का से कहना उचित नहीं होगा, फिर भी इतना ता मानना हो हागा कि जिसके वृत्त की प्रशंसा उसी के समय के किंव जयानक ने की है और जिसके आधार पर इतना वड़ा वृत्त और विशालकाय प्रन्थ खड़ा हुमा है वह अवश्य ही उच्चकोटि का काव्य रहा होगा। इसके सम्बन्ध में राचों में यह भी कहा गया है कि जो इसको विधिपूर्वक नहीं सुनेगा उसी के इपमें कुछ और दिख़ाई देगा; कारण यह कि इसमें मानव-जीवन का कोई अंग छूटा नहीं है। एक एक काव्य वर्णन अनेक अनेक ढंग से हुआ है जो कही प्रगट है कहीं गुप्त। इसमें वीरता ही नहीं विलास भी है, धर्म ही नहीं काम भी है, अर्थ ही नहीं सुक्ति भी है। कहा गया है—

'कुमित मित दरसत तिहिं, विधि विना न श्रव्वान, तिहिं रासो जु पवित्र गुण सरसौ बन्न रसान'। (१,५९)

"इम प्रन्थ की महिमा तो यह है—

"काव्य समुद्र किव चन्द्र कृत, मुगति समप्पन ज्ञान , राजनीति वोहित सुफल, पार उतारन यान।" (१,८०)

संक्षेप में कहना यही है कि चन्द वरदाई ने अपने रासक को सभी प्रकार से रसपूर्ण बनाने का प्रयत्न अवश्य ही किया होगा और श्रवश्य ही इसमें पृथ्वीराज की कीत्ति के साथ ही साथ कान्य का कौशल भी द्रशाया गया होगा। वर्तमान रासो भी इसका प्रमाण है। किन्तु कहाँ कितनी कविता इससें कवि चन्द्र की है और कितनी किसी श्रीर ही चन्द्र की यह कहना अभी तो कठिन ही है, आगे की राम जाने । राम का अर्थ है हिन्दी के हितेबी और रासों के अभिमानी। रासों का जो सम्पादन आज से ७० वर्ष पूर्व एशियाटिक सोसाइटी आफ बगाल के द्वारा हो रहा था और जो प्रसिद्ध पुरातत्त्व-वेत्ता डाक्टर वूलर के अनुरोध से स्थगित कर दिया गया सो तो स्थगित ही रहा, इधर नागरी-प्रचारिणी सभा ने भी उसका प्रकाशन करके भी उसकी श्रोर से घपना सुहँ मोड़ लिया है। उसको जाली सिद्ध करने का जो प्रवल प्रयास हुआ उसका सुखद परिणाम इससे और अधिक भला क्या हो सकता था ! नोधपुर के श्री सुरारिदान और उदयपुर के श्री श्यामलदास की शोध को श्री ओकाजी ने पूर्ण कर दिया अब दूसरी ओर की शोध की बारी है जिसका सूत्रपात मुनि जिन विजय जी ने कर दिया है। अब उसको पूरा करना श्रम, शक्ति और शील के हाथ है । किन्तु उसका होना है परम आवश्यक । उसे अधूरा छोड़ना शोध के क्षेत्र में कलंक है और हिन्दी के लिये घातक भी । क्या 'सभा' इसकी भी कुछ मुधि लेगी ? सुना है श्रोरियंटल कालेज, लाहोर के पुस्तकालय में भी कोई पृथ्वीराज रासो है जिसे लोग श्रधिक ठीक समकते है। उसकी भी जाँच होनी चाहिए। जाँच की एक कसौटी तो जिनविजय सुनि के दिए गए छप्पय ही हैं। जिन विजय जी ने पुरातन-प्रबन्ध-सग्रह में जो तीन छप्पय उध्दूत किए हैं उनमें से एक पहले था चुका है, शेष दो ये हैं—

भगहुं म गहि दहिभओ रिपुरायखय कर, कूहुँ मत्रु मम ठत्रयों एहु जंबथ (प ?) मिलि जज्गर । सह नामा सिवखवजँ जइ सिक्खिविज जुज्झहुँ, जपइ चदबिलहु भज्झ प्रभक्खर सुज्झई। पहु पहु विराय सइं भरिष्यणी सपंभरि सउसाइ संभरिसि, कह बास विग्रास विसहविष्णु, विच्छ वंधिवद्धओं गरिसि। पृष्ट ८६ पद्यांक (२७६)

चिरीह लक्षतु पार सबल पापरी अईँजसु हय ,
चक रहस्य मयमत्त दंति गज्जिह महामय ।
वीसलक्ष पायक सफर प्यारक घर्णाद्धुर ,
लसह अरु बलयान संखकु जाग्णइ तांह पर,
छत्तिसलक्ष नराहिदई विहि चिनडिओ हेतिकिन भयत ।
ज यचन्द न जाण्ड जल्हुकइ गयड कि मूड कि धरि गयक
पृष्ठ ८८ पद्यांक (२८७)



२-विद्यापति

विद्यापित और विहारी हिन्दी के उन कवियों में से हैं जिनको लोग चाहते तो नहीं पर मानते अवश्य हैं। और ऐसा मानते हैं कि पाठ्य के रूप में छात्रों के सामने उन्हें रख भी देते हैं। और ऐसा देखने में भी आता है कि प्राय: छोग विद्यापित और बिहारी को किसी न किसी रूप में पढ़ लेना उचित ससझते हैं। जानकारी के लिए, कला के लिए, रस के लिए, चाहे जिस किस के लिए, किन्तु पढ़ते उन्हें अवस्य हैं। इनमें बिहारी की गणना तो कभी भक्तों में नहीं हुई किंतु विद्यापति भक्त भी माने गये। नाभादास के 'भक्त-माल' में उनका उल्लेख हुआ है सन्तों की सूची में उनका नाम यत्र-तत्र मिळता है और चैतन्य मण्डली में तो उनके पदों का कीर्तन ही होता है। कदाचित् यही कारण है कि विद्यापित के विषय में लिखते समय प्राय: यह विचार भी उठता है और परीक्षा से लेकर पोथियो तक इसका विचार भी होता है कि वास्तव में विद्यापति शृंगारी थे अथवा भक्त । हमारी समझ में इस शृगारी और इस भक्त को लोग जिस दृष्टि से देखते हैं वह दृष्टि ही ठीक नहीं। कारण यह कि शृंगारी और भक्त में विरोध नहीं। भक्त श्रंगारी हो सकता है और श्रंगारी भक्त भी। कात भाव की जो उपासना होगी वह शृंगार से दूर नहीं जा सकती। उसको शृंगार के सहारे ही चलना होगा। यही कारण है कि कबीर जैसे सुधारक और रूखे व्यक्ति को भी--

"काम मिलावे राम को, जो कोई जानें भेव" कबीर विचारा क्या करे, यों कह गया ग्रकदेव।

का उद्घोप करना ही पड़ा; और राघा माघव के विलास को भी कुछ न कुछ हेना ही पड़ा। और तो और गोस्वामी टुलसीदास को भी, 'गीतावली' के अन्त में कुछ केलि का विधान करना पड़ा और 'वरवें रामायण' तथा 'नहछू' में कुछ इसकी बानगी भी दिखानी ही पही। 'विध्य के वासी उदासी' में भी कुछ ऐसा ही रङ्ग उहाया गया और 'विनयपत्रिका' के अन्त में भी 'नागरि ज्यों नागर नवीन' को अयवा 'राम-चरितमानस' में 'कामिहि नारि पियार जिमि' का निर्देश कर इसके महत्त्व की मानना पढ़ा। तात्पर्य यह कि शृंगार की मूल भावना अथवा रित का क्षेत्र इतना व्यापक और निगृद है कि उससे प्रकृति का कोई कोना रिक्त नहीं उससे घट-घट अभिषिक्त है। कहा जाता है कि विद्यापित ने जो शृंगार को लिया है वह वासना अथवा दरवारी कामुकता के कारण ही, नहीं तो शैंव होते हुए उन्हें राधा-माघव की क्यों सूझती ! कहने को तो यह बहुत ही सरल तथा स्वामानिक है किन्तु सिद्ध करने में अत्यन्त ही कठिन। इस जटिलता के मूल में तत्त्व दृष्टि नहीं युग की प्रवृत्ति है। प्रवृत्ति, प्रकृति को वदल नहीं सकती, किन्तु उसके रूप को वदल देती है। इसमें सन्देह नहीं कि उसका वही रूप हमें रुचता है जो हमारी रुचि के अनुकृत होता है और हमारी रुचि वही होती है जो देशकाल के अनुसार अपना रंग बना हेती है अन्यथा शैव होते हुए भी महाकिव कालिदास शिव और पार्वती के शृंगार का खुळा वर्णन न करते और उपनिषदों में भी इसका प्रसङ्ग ऐसा न आता कि आज उसका हिन्दी अनुवाद करने में भी लोगों को संकोच होता। यद्य पि आज-कल का प्रगतिवाद इस प्रवृत्ति और इस रुचि के मोइने में लगा है तथापि उससे कुछ हो नहीं सकता। कारण कि उसमें संयम नहीं सनक या उन्माद है। विद्या-पति ने शैव होते हुए भी अपने गीतों में शिव को उतना महत्त्व नहीं दिया है जितना कि माधव को । उनका एक पद है जिसमें कहा गया है—

तातळ सैकत बारि बिन्दु सम,
स्रुत-मित रमनि समाज।
तोहे बिसारि मन ताहे समर्पिन,
अब मझु इब कीन काज।
माघव इम परिनाम निरासा,
तुहुँ जग तारन दीन दयामय,
अतए तोहर विसवासा।

जरा सिसु कत दिन गेला।

निधुवन रमिन रभस रंग मातन ,

तोहे भजव कोन बेला।

कत चतुरानन मेरि मिरि जाओत ,

न तुव आदि अवसाना।

तोहे जनम पुन तोहे समाओत ,

सागर लहिर समाना।

भनिह विद्यापित सेस समन मय ,

तुव बिनु गित नहीं आरा।

आदि अनादि नाथ कहाओसि ,

अब तारन भार तुहारा॥ २५४॥

इसमें माधव को जो परात्पर मूल माना गया है उसको हिन्द में रखकर इस 'यद पर भी ध्यान दीजिए-

माधव बहुत मिनति कर तोय।

दए तुल्सी तिल देह समर्पेनु,

दय जिन घाडि मोथ।

गनइत दोसर गुन लेस न पाओि ,

जब तुहुँ करि विचार।

तुहू जगत जगनाथ कहाओिस,

जग बाहिर न इ छार॥

किए मानुस पशुपिंस भए जनिमिए,

अथवा कीट पतंग।

करम विपाक गतागत पुनु पुनु,

मित रह तुअ परसंग।

भनइ विद्यापित अतिसय कातर,

तरइत इह भव-सिन्धु।

तुअ पद-पल्लव करि अवलम्बन , तिल एक देह दिनवन्धु ॥ २५३ ॥

प्रथम पद के "तोहे जनम पुनि तोहे समाओल सागर लहिर समाना" के साथ इस पद की 'करम विपाक गतागत पुनु पुनु अति रह नुअ परसंग' की घोषणा पर विचार करने के उपरान्त कोई कह नहीं सकता कि विद्यापित सचमुच होंव थे, वैष्णव नहीं। इतना ही नहीं, विद्यापित के अवसान का जो पद कहा जाता है वह भी कोरे विराग का नहीं। लीजिये कहते हैं—

दुल्लिह तोहरि कतए छिथ माय।
कहुन ओ आवधु एखन नहाय॥
बृथा बुझधु संसार विलास।
पल पल नाना तरह क त्रास॥
माय बाप जो सदगति पाव।
संतति को अनुपम सुख आव॥
विद्यापतिक आयु अवसान।
कातिक घवल त्रयोदिस जान॥

इसमें भी पत्नी का संसार विलास को न्यर्थ मानने पर भी साथ जाना ही ठीक ठहराया गया है। तो क्या विद्यापति किसी भी दशा में दम्पित की उपेक्षा उचित नहीं समझते थे और शिव-शक्ति, राघा-माधव और स्त्री-पुरुष को साथ ही साथ देखना चाहते थे? यदि यह ठीक है तो कोई कह नहीं सकता कि वस्तुतः विद्यापति शैव अथवा शाक्त थे, वैष्णव कदापि नहीं। कारण यह कि शैव शिव को महत्त्व देते हैं तो शाक्त शक्ति को; किन्तु दोनो को समरस किया गया है राघामाधव में ही। राघा-माधव में राघा किस प्रकार राघा भी रहती है और माधव भी बन जाती है, यह भी आपको विद्यापति में मिल जायगा और कुछ इस ओर संकेत भी कर जायगा कि वास्तव में विद्यापति इनको क्या समझते हैं, और क्यों माधव को ही परम तत्त्व के रूप मे देखते तथा राघा को उनकी शक्ति समझते हैं। देखिये तो राघा की विरह-दशा कैसी है। लिखते हैं—

अनुखन माधव माधव सुमरत, सुन्दरि मेलि मधाई। ओ निज भाव सुभावहि विसरल, अपने गुनं लुबुधाई ॥ माघव, अपरूच तोहर सिनेह। अपने विरह अपन तनु जरजर, जिबह्त भेळि सन्देह। भोरहि सहचरि कातर दिठि हेरि, छलछल होचन पानि। अनुखन राघा राघा रटइत, थाघा थाघा बानि॥ राघा सर्ये जब पुनतिह माधव, माधव सयं जन राघा। दारुन प्रेम तबहि नहि टूटत, बाढ़त विरहक बाधा।। दुहुदिसि दारू-दहन जैसे दगधई, आकुल कीट परान । ऐसन वल्लभ हेरि सुधामुखि, कवि विद्यापति भान ॥ २१७ ॥

स्मरण रहे विद्यापित ने राधा को 'कळावित' भी कहा है। उघर एक बात और भी विरुक्षण देखने में आती है, जो यह है कि विद्यापित ने एक पर में स्पष्ट कहा है कि सिवसिंह शिव के अवतार हैं। उनका कहना है—

> भनइ विद्यापति कवि कएउहार । रस बुझ सिवसिंह सिव अवतार ॥ १७९ ॥

इस कथन में जो 'सिव अवतार' के साथ 'रसबुझ' आया है वह बड़े ही काम का है। विद्यापित ने बार बार इस रसज्ञता का उल्लेख किया है। कहीं कहते हैं—

हिन्ही कवि-चची 33 राजा सिवसिइ रूप नारायन । लिबिमापित रस जान॥ १४३॥ तो नहीं छिखते हैं — भन कि विद्यापित काम-रमिन रित कौतुक बुझ रसमन्त । सिव सिवसिव राउ पुरुष सुकृत पाउ लखिमा देह रानि कन्त ॥ २२ ॥ इससे भी विलक्षण बात यह है कि विद्यापित ने राजा के साथ ही साथ रानी कः उल्लेख भी अवस्य किया है। दम्पति पर उनकी कुछ ऐसी विशेष ममता है कि उसको छोड़ कर 'रस' ला ही नहीं सकते। लिखते हैं— विद्यापति कवि गाओल रे। बुझ रसमन्त ॥ देवसिंघ नृप नागर रे। हासिनि देइ कन्त ॥ २९ ॥ तो क्या इससे यह निष्कर्ष निकालना उचित न होगा कि विद्यापति दम्पति को छोड़ नहीं सकते थे और दोनों के मूल में ही रस का मूल समझते थे। विद्यापित का इस क्षेत्र में अभिमत क्या था, इसका संकेत कदाचित् इस पद में हाथ लगे। कहते हैं :--ई रस रसिक विनोदक बिंदक। कवि विद्यापति गावे॥ काम प्रेम दुहू एक मत भए रहु। कखने की न करात्रे॥ १२१॥ इस स्थिति को और भी स्पष्ट समझने के लिए उनके इस कथन पर-मधुर नटन गति भंग, मधुर नटिनी नट संग। मधुर मधुर रस गान, मधुर विद्यापति भान ॥ १८३ ॥ निश्चय ही यहाँ जिस मधुर रस का उल्लेख किया गया है वह शृंगार व विरोधी नहीं, उसी का दिन्य रूप है। विद्यापित पर 'रासरस वर्णन' का प्रभा क्या पहता है, इसे भी देख लें। स्त्रयं लिखते हैं:--

समय वसंत रास रस वर्णन विद्यापति मति छोभित होति ॥ १८४॥

कहने का तात्पर्य यह कि विद्यापित की रसमय वाणी को समझने के लिए काम और प्रेम के सम्बन्ध को समझना, उनके स्वरूप पर विचार करना और उनके समन्वय को जानना चाहिये। इसके बिना विद्यापित को समझना सम्भव नहीं। विद्यापित की दृष्टि में राग क्या है और रस किस प्रकार अनुभवसिद्ध है इसे भी जान छैं। उनका कथन है—

> सलि, कि पुछन अनुभव मोय। से हो पिरित अनुराग बलानिए, तिल तिल न्तन होय॥ जनम अबधि इम रूप निहारव, नयन न तिरिपत भेल॥ से हो मधु बोल खबनहि स्नल, श्रुति पथ परस न मेल॥ कत मधु जामिनि रभस गमाओल, न बुझळ कइसन केल।। 🖘 टाख लाख जुग हिय हिय राखल, तइयो हिय जुक्ल न गेल॥ कत विदगघ जन रस अनुमोदइ, ,अनुभव काहु न पेख ॥ विद्यापति कह प्रान जुदाएत, छाखे न मिल्र एक॥ २२८॥

'इसमें जहाँ 'लाख छाख जुग हिय हिय राखल, तहओ हिय जुड़ल न गेल' में नित्य लीला का निर्देश किया गया है वहीं 'कत विदग्ध जन रस अनुमोदह, अनुमव काहु न पेख' में अनुभव का विधान भी। सचमुच रस अनुमोदन की वस्तु नहीं, अनुभव की विभूति है। यही कारण है कि विद्यापति

ने अपने पदों में सर्वत्र अनुभव का ही अनुमोदन किया है। हाँ, पतंग को में पहते हुए तो आपने भी देखा होगा, किंतु उसके रहस्य को विद्यापित के में सुनिये। उनकी नायिका कहती है—

सजनी अपद न मोहि परत्रोध।

तोहि जोहिअ जहाँ गाँठ पड़ए तहाँ,

तेज तम परम विरोध॥

सिलिल सनेह सहज थिक सीतल,

इ जानए सब कोई॥

से जिद तपत कए जबने जुड़ाइअ,

तहओ निरत रस होई॥

गेल सहज हे कि रिति खपजाइअ,

कुल—सिस नीली रंग॥

अनुभवि पुनि अनुभवए अचेतन,

पड़ए हुतास पतंग॥ १५०॥

'अनुभवि पुनु अनुभवइ अचेतन, पहए हुलास पतंग' में पतंग के बार बार आग में पहने का कारण क्या है ? अचेतन हो कर भी वह बार बार आग में क्यों पहता और क्यों अपने आप उसी में होम देता है । वह नहीं चाहता कि उसको कोई इस चेध्टा से विरत करे । वह या तो इसकी सच्ची अनुभूति को प्राप्त करना चाहता है या उसकी अनुभूति ही उसको विवश करती है कि वह अपने आपको उस तेज में होम दे । जब उसकी यह दशा है तो किसी चेतन प्राणी की दशा क्या होगी ? जो होना था सो तो हो चुका । यह अनुभव सिद्ध बात है कि जिसमें जो कलंक लगा वह लग चुका, उसकी स्थिति फिर वहीं नहीं हो सकती । जो लगने के पहले थी । प्रेम के क्षेत्र में काम-वासना से ही सही, उतर पहने पर प्रवोध की बात व्यर्थ है । कोई कितना ही किसी को क्यों न ज्ञान की गुटिका दे किन्तु किसी को स्थिति पहले की नहीं हो सकती । पानी जब गरम हो जाता है तब फिर वह किसी प्रकार फिर अपनी स्थिति में नहीं आता । वह तो तमी अपनी

सहज शीतलता को प्राप्त कर सकता है जब वह धीरे धीरे आग में तप कर सूक्ष्म कप से परम तन्त्व में मिल जाय। यही दशा अपनी भी तो है। प्रेमी प्रेम पात्र से नाता तो सकता है किन्तु अपनी हृदय की कुहक को नहीं मिटा सकता। वस चाहे जैसे भी हृदय में वेदना उत्पन्न हो, उसकी सच्ची अनुभूति प्राप्त करनी ही चाहिये। प्रेम जीवन नहीं, जीव की उपेक्षा चाहता है। विद्यापित का कहना है—

मधु सम वचन कुलिस सम मानस, प्रथमहि जान न अपन चतुरपन पिसुन हाथ देछ, दुर गेला ॥ गरव गरुअ सिख हे, मन्द प्रेम परिनामा। बढ़ कए जीवन कएल अपराधिन, नहि उपचेर एक ठामा ॥ झॉपल कूप देखिह नहि पारल, **आ**रति चललहु धाई तखन लघु-गुरु किछु नहिं गूनल, जाई ॥ अब पछताबक एक दिन अछछहु आन भान हम ेबझिल अनगाहि । अब अपन मुँदे अपने हम चाँछछ दोख देन गए काहि॥ भनइ विद्यापित सुनु बर जौबति, चित्त गनव नहिं आने ॥ पेमक कारन जीउ उपेखिए,

पमक कारन जाउ उपाखए, जग जन के नहि जाने ॥ १४४॥

चाहे जैसे हो, अपनी भूल से हो, दूसरे की वचना से हो जो प्रेम हो गया वह तभी सफल हो सकता है जब हम अपने आपको भुला दें। यह विस्मृति और यह त्याग ही परम की प्राप्ति का कारण है और जब तक इसकी सच्ची अनुभृति नहीं होती तब तक किसी के कहने से न तो प्रेम किया जा सकता है और न किसी के समझाने से ज्ञानी बना जा सकता है। कदाचित् यही कारण है कि ज्ञानियों और अक्तों, क्या सभी साधकों ने अनुभृति को ही मुख्य उहराया है और अनुभव को ही महत्त्व दिया है। विद्यापित ने भी इसी अनुभृति को रस का मर्भ बताया है और इसी के लिए छन्होंने राधा-माधव के प्रेम का ऐसा विद्याद वर्णन भो किया है। यह प्रेम होता कैसे हैं, इसको भी दिखाने का प्रयत्न विद्यापित ने किया है। कहते और सभी अनुभवी कहते हैं. कि यदि हमें मुक्त होना है तो फिर बालक बनना चाहिये। किन्तु कुछ जान कर अनजान बनना कितना कठिन है! जीवन में अभाव का अनुभव कब होता है? बालक को भूख लगती है। वह जानता है कि उसे क्या चाहिये। किन्तु काम-बासना इस रूप में हमारे सामने नहीं आती और आती है तो इस रूप में कि हम अपने आप को उसके अधीन पाते हैं। विद्यापित कहते हैं—

सैसव जीवन दुहु मिलि गेल, सवन क पथ दुहु छोचन लेल ॥ ४॥

इस पद में जिस मेल की बात कही गई है क्या वर्त्तुत: वह मेल है ? विद्या-पति दृदता के साथ कहते हैं—नहीं ।

विद्यापति कह तुहु अगेआनि, दुहु एक जोग इह के कह सयानि ॥ ४॥

सचमुच शैशव और यौवन में एकता की योग्यता नहीं। यही कारण है कि विद्यापित तुरत स्पष्ट करते हैं—

सैसव जीवन दरसन भेळ।

हों, इनका मेळ नहीं, इनका तो दन्द्र है। तभी तो उसी की पूर्ति में चट बोल पहते हैं—

दुहु दल बले दन्द परि गेल ॥ ५ ॥

इस द्वन्द्र का परिणाम होता क्या है ? यही न कि कहीं से मनसिज आ जाता

है.और जुपके से अपना राज्य स्थापित कर देता है। और अपना शासन भी ऐसा चला देता है कि—

> सैसव जौवन दरसन भेल। दुहु पथ हेरइत मनसिज गेल॥ ६॥

विद्यापित यहाँ किव सेखर' के रूप में हमारे सामने आते हैं और अपनी असमर्थता को प्रगट कर भिन्न भिन्न राज्य में भिन्न भिन्न व्यवहार बता जाते हैं। इस भिन्नता का क्षेत्र बहुत व्यापक है। विद्यापित में संकीर्णता नहीं। उनका पक्ष है:—

विष्णुं के ऽपि निवेदयित गिरजानाथं च केचित्तथा।
ब्रह्माखं प्रभुमालपित भुवने नाम्नैव भेदो ह्ययम्॥
निर्णातं मुनिभिः सतर्कमितिभिश्चेद्विरवमेकेश्वरन्तिच्चन्ता परमानसे त्विय पुनिभिन्ना कुतो भावना॥
—पुंच्छपरीचा, धर्मकथा॥ १०॥

किन्तु यह तो तत्वहेष्टि की बात हुई, व्यवहार में तो उनका पक्ष यह है— बेरि बेरि अरे सिव मों तोय बोलें।, फिरसि करिश्र मन माय ॥ २३४॥

इसमें तो शिव जी को भी वह कृषक के रूप में देखना चाहते हैं। फिर उनके रसिक हृदय में वैराग्य के छिए स्थान कहाँ! नहीं, विद्यापित निकृत्ति मार्ग के पिथक नहीं, प्रकृति मार्ग के भक्त हैं। उनको अपने जीवन के रंग ढंग से विराग होता है किन्तु कभी राग से नहीं। यदि यह सच है तो मानना ही होगा कि विद्यापित की अनुभूति रस की ही अनुभूति होगी और वह शृंगारी के अतिरिक्त और कुछ होंगे भी नहीं। यह बात दूसरी है कि उनके हृदय में राधा-माधव के साथ शिव-पार्वती को भी स्थान मिछे। किंतु शिव-पार्वती के प्रेम में उनको वह प्रेम नहीं मिल संकता जो प्रेम अपने आप कहीं से हो जाता है और हमारा पिएड तब तक नहीं छोडता जब तक हम अपने आपको भुला नहीं देते। पार्वती ने

शिव को अपनी साधना से जीत लिया था और इसके फलस्वरूप शिव भी पार्वती के कीत दास हो गये थे। किंतु यह होना होना था, हो जाना नहीं। तात्पर्य यह कि राधा में माधव और माधव में राधा के प्रति जो सहज वेदना है और जो आपही आप दोनों में स्वतन्त्र रूप से घर कर दोनों को एक बना देती है वह शिव-पार्वती में नहीं। शिव-पार्वती में विचार और जिवेक है; भावना और भाव नहीं। यही कारण है कि पति-पत्नी के रूप में जहाँ शिव-पार्वती की प्रतिष्ठा है वहीं त्रिय-त्रिया रूप में कृष्ण-राधा की। इससे इतना तो स्पष्ट हो जाना चाहिए कि—'भलहर भलहिर भल तुअ कला, जन पितवसन जनहि वधलला।' के उपासक विद्यापति ने क्यों कला-रस की अभिव्यक्ति के लिए, अथवा काम-प्रेम की अनुभृति के लिए शिव पार्वती के प्रसंग को न चुन कर राधा-माधव के प्रेम को ही चुना।

राधा-माधव के प्रेम-प्रसंग में, कभी भी भूलना न होगा कि विद्यापित ने राधा और माधव को समदृष्टि से लिया है। दोनों में दोनों के प्रति वही भाव दिखाया है और दोनों में मेळ मिलाया है जयदेव की भांति एक सखी के द्वारा। पहले राधा की रूप-छटा को देखिए—

माधव, की कहब सुन्दरि रूपे।
कतेक जतन बिहि आनि समारल,
देखल नयन सरूपे॥
पल्लव-राज चरन-जुग सोभित,
गित गजराज क भाने।
कनक कदिल पर सिंह समारल,
तापर मेरु समाने॥
मेरु ऊपर दुइ कमल फुलायल,
नाल बिना रुचि पाई।
मनि-मय हार धार बहु सुरसरि
तओ नहि कमल सुलाई॥

अघर विम्न सन, दसन दाहिम-विज्ञ

रिव सिस उगिथक पासे।

राहु दूर बस नियरो न आविथ

तें निह करिथ गरासे॥

सार्ग नयन बयन पुनि सार्ग

सार्ग तसु समधाने।

सार्ग ऊपर उगल दस सार्ग

केलि करिथ मधुपाने॥

मनइ विद्यापित सुन बर जीवित

एहन जगत तहि आने।

राजा सिवसिध रूपनरायन—

लिखमा देइ पित भाने॥१२॥

इस पद में कल्पना की जो विभूति देखने को मिछी है वह तो काव्य की बात उहरी। उसी को सामने रख कर अब कृष्ण के सौन्दर्य को भी देखिये—

ए सिंब पेंखिल एक अपरूप ।

सुनइत मानिब सपन सरूप ॥

कमल जुगल पर चाँद क माला ।

तापर उपजल तरुन तमाला ॥

तापर बेढ़िल बिजुरी—लता ।

कालिन्दी तट घीरे चिल जाता ॥

साखा—सिखर सुघाकर—पॉति ।

ताहि नब पल्लब अस्नक भाँति ॥

विमल विम्वपल जुगल बिकास ।

तापर कीर थीर करु वास ॥

तापर साँपिनि झाँपल मोर॥

तापर चञ्चल खंजन-जोर ।

ए सिंख रंगिनि कहळ निसान। हेरइत पुनि मोर हरळ गिआन॥ किव विद्यापति एहि रस भान।

सुपुरुख मरत तुहू भछ जान ॥ ३६ ॥

इसी प्रकार प्रेम के प्रत्येक क्षेत्र में दोनो की स्थित दिखाई गई है और अंत में दिखाया यह गया है कि किस प्रकार राषा माधवमय हो कर फिर राधा वन जाती है और उभय दशाओं में विरद्द-वेदना का अनुभव करती है। इसका अर्थ कदा-चित् यह है कि राधा की अनुभूति और राधा की तन्मयता माधव से अधिक गहरी और तीव है। इसका कारण उसका नारीरूप ही है।

नर-नारी के रूप से विद्यापित कहाँ तक परिचित ये और उनकी मिन्न मिन्न प्रकृतियों के प्रदर्शन में उनको कहाँ तक सफलता मिली है, इसको कोई भी व्यक्ति उनकी पदावली में देख सकता है; किन्तु उसको उसमें जो बात सहसा न दिखाई देगी वह यह है कि विद्यापित क्यों इस रूप में उसका ऐसा खुला वर्णन करते हैं और क्यों अन्त में किसी न किसी दम्पित को विशेषतः 'राजा शिवसिंह रूपनारा-यन' और 'लिखमा देह' को ला खड़ा कर देते हैं और बार बार इसकी सुधि दिलाते रहते हैं कि इस रस को कहता विद्यापित है और जानता शिवसिंह है। त्यात् इसका रहस्य यह है कि वस्तुतः राधा-माधव जो हैं वहीं लिखमा देवी और राजा शिवसिंह भी। उन्हीं की नित्य लीला अथवा समरसता की धारा तो यहाँ भी चह रही है। अस्तु, जहाँ कहीं आपको काम-केल अथवा कला रस दिखाई दे वहाँ उसको उसी मधुर-रस का प्रसाद समझें और उसी रूप में उसको ग्रहण भी करें।

कहा जाता है कि विद्यापित कामुक थे, विलासी थे, दरबारी थे, फिर शृंगार की ऐसी धारा बहाते नहीं तो और करते ही क्यां ? माना कि फिर यह सब कुछ ठीक है, किन्तु इसे भी ठीक कैसे मान लें कि एक विलासी किव ऐसी पूत-रचना कर सकता है। विचार के लिए उनका वह पद लीजिए जिसका उनके जीवन से कुछ सम्बन्ध भी बताया जाता है और जिसे उनकी काव्य-कला की कसौटी भी उद्दराया जाता है। कहते हैं कि जब अपनी उद्दुष्टता अथवा आत्माभिमान के कारण राजा शिवसिंह बन्दी की दशा में दिल्ली पहुँच गए ये तन विद्यापित को भी चन्द बरदाई की भाँति अपने स्वामी के उद्धार की सूझी। चन्द बरदाई को जो सफलता मिली उसको सभी लोग जानते हैं। शहु मारा गया और दोनों को परलोक मिला। किन्तु विद्यापित की सफलता ऐसी नहीं रही। शहु भी जीता और असन्न रहा और इन दोनों को भी अपना अपना राज्य मिल गया। किसके प्रताप से ? काव्य के ही द्वारा ही न ? विद्यापित से कहा गया कि सचमुच कि हो तो एक ऐसी रमणी का वर्णन करो जो नहाती हो पर जिसको तुम देख नहीं रहे हो। विद्यापित ने चट कहा—

कामिनि करए सनाने ।

हेरितिह हृदय हनए पँचवाने ॥

चिकुर गरए जलघारा ।

जिन मुख-सिस डर रोअये अँघारा ॥

कुच-जुग चारु चकेवा ।

निअ कुल मिलिअ आनि कोन देवा ॥

ते संका भुज-पासे ।

बांधिवएल डिव जाएत अकासे ॥

तितल वसन तनु लागू ।

मुनिहुक मानस मनमय जागू ॥

भनई विद्यापित गावे ।

गुनमित धीन पुनमत जन पावे ॥ २३ ॥

वर्णन कितना किवत्वमय है इसके चताने की आवश्यकता नहीं। 'चारु चकेवा' के उड़ने की कल्पना कितनी सटीक और अनुपम है और चन्द्रमा के डर से अध्यकार का रोना भी कितना सजीव है इसे कोई भी सहदय समझ सकता है। हमें बताना तो यहाँ यह है कि 'हेरितहि हृदय हनए पंचवाने' और 'मुनिहु क मानस मनमथ जागू' में भी कुछ बात कही गई है। इसके द्वारा जो भाव उद्दीत हुआ है उसके छिए क्या 'गुनमित धनि पुनमत जन पावे' का विधान पर्यात नहीं

毫~

है। दया यह लालसा और यह विधान वासना का परिणाम और विलास का प्रिति-पल है ? स्मरण रहे, विद्यापित काम, कला और रस के पथिक हैं कुछ विषय-वासना और भोग-विलास के नट नहीं।

विद्यापित के सम्बन्ध में विचार करते समय यह भी स्मरण रखना होगा कि विद्यापित ने 'पदावली' में लोक जीवन को लिया है राज-जीवन को नहीं । यही कारण है कि आज भी मिथिला में घर-घर हनकी वाणी का समादर होता है और लियाँ उसे समय समय पर गाती और अपनी निगृह वेदना को जगाती रहती हैं । वया यह आइचर्य की बात नहीं कि लियाँ तो उनकी इस आदर इस भाव से देखें और तीर्थ-यात्रा तक में उसका गान करें और आज कल के आलोचक लोग कोठरी में बैठ कर हम पर प्रवित्यों करें । विद्यापित ने राज-जीवन को 'कीर्त्त-लता' और 'कीर्त्त-पताका' में लिया है । किन्तु 'कीर्ति-लता' और 'कीर्त्त-पताका' में लिया है । किन्तु 'कीर्ति-लता' और 'कीर्त्त-पताका' में लिया है । किन्तु 'कीर्ति-लता' और 'कीर्ति-पताका' तो मैथिल भाषा में नहीं हैं । उनको तो उन्होंने स्वयं 'अवहट्ठ' में लिखा है । विद्यापित की सारी रचनाएँ भाषा की हिए से तीन भागो विभक्त हैं स्रकृत, अवहट्ठ तथा देशी । देशी का देश से सम्बन्ध है, अवहट्ठ का दरबार से और संस्कृत का संकृति, हम तथा व्यवहार से । अस्तु, विद्यापित के हृदय को परखने के निमित्त कुछ हनकी अवहट्ठ और उनकी संस्कृत रचनाओं पर भी विचार कर हेन चाहिये।

भाषा के सम्बन्ध में विद्यापित का स्वयं कहना है— 'सक्कय वाणी बहुअ न भावइ, पाउँअ रस को मम्म न पावइ। देसिल वअना सब जन मिट्ठा,

तॅं अ तैसन जम्पओं अवहट्ठा ।' — कीर्त्ति-लता ।

भाषा की दृष्टि से देखने से अवगत यह होता है कि दिद्यापित के समय में हंग्कृत की ओर से बहुतों का जी पिर जुका था। प्राकृत के विषय में दग्का विचार है कि उसमें रस की धारा नहीं वह सकती। इन दोनों की उपेक्षा हो सुग की प्रवृत्ति दिखाई देती है। यदि इस समय लोगों की रुचि विसी वाणी में है तो वह देशी वाणी में ही। वही सबको मधुर लगती है। किन्तु एक और

भी भाषा है जिसको लोग उतनी तो नहीं किन्तु कुछ वैसी ही मधुर पाते हैं। वह और कुछ नहीं अवहट्ठ है। अवहट्ठ के बारे में विद्यापित ने अन्यत्र कहीं कुछ भी नहीं कहा है। हाँ इतना अवव्य किया है कि उसमें 'कीर्त्तिलता' और 'कीर्त्ति-पताका' जैसी उच्च-कोटि की रचनाएँ कर डाली हैं। इसका कारण क्या है ?

ध्यान देने की बात है कि विद्यापित ने अवहट्ठ को प्राक्तत की कोटि में न रख कर देश-भाषा की कोटि में रक्खा है ं और कहा भी है कि वह सबको प्यारी भी है। अवहट्ठ वैसे है तो अपभ्रष्ट का रूपान्तर, किन्तु इसके सम्बन्ध में कुछ लोगों का विचार है कि अपभ्रंश के अन्तिम रूप को अवहष्ट कहना चाहिए। अप-भ्रंश का प्रचार देश में किस प्रकार हुआ और एक ही अपभ्रंश किस प्रकार राष्ट्र-भाषा के रूप में चारो ओर फैल गई, इसका विचार यहाँ नहीं हो सकता। यहाँ तो इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि जो निमसाधु ने 'कान्यालंकार' की टीका में 'पष्ठो ऽत्र भूरिभेदो देश-विशेषादपभ्रंशः' की व्याख्या करते हुए 'आभीरी' के प्रसंग में लिख दिया है 'आभीरीभाषा अपभ्रंशस्थाकथिता क्विचन्मागध्यामपि दृश्यते' वही इस बात का प्रमाण है कि एक ही अपभंश के देश-विशेष के अनुसार बहुत से भेद हो गए थे और उन्हीं भेदों में से एक का प्रचार मगध में भी था। निमसाध के समय (नवीं शदी) में जो अपभ्रंश मगध में कहीं कहीं दिखाई देती थीवह धीरे धीरे पर्याप्त मात्रा में फैल चुकी थी और प्रतीत होता है कि विद्यापित ने इसी फैलाव के कारण उसको अपनाया । अपभ्रंश के प्रचार का कारण बहुत कुछ राजपूतों का उत्कर्प था। सिद्धों की बानियों में जो अपभंश के रूप पाए जाते हैं उनसे यह भी प्रत्यक्ष होता है कि सिद्धों के द्वारा भी कुछ इस भाषा का प्रचार हुआ। इसका सारांश यइ निकला कि शासन और धर्म दोनों ओर से अपभ्रंश को महत्त्व मिला। फलतः विद्यापति ने भी अवहड में रचना की। कहते तो यहाँ तक हैं कि 'कीर्त्ति-लता' ही विद्यापित की प्रथम रचना है। इसमें सन्देह नहीं कि स्फुट पदों को छोड़ कर यदि इम विद्यापित के किसी भी ग्रन्थ को छेते हैं तो उसमें कोई ऐसी बात नहीं दिखाई देती जिससे इम उसे 'कीर्त्त-छता' के पहले की रचना मान लें। यही नहीं 'कीर्त्ति-लता' के उपरान्त जो रचना इमारे सामने आती है वह भी अवहड की रचना

'कीर्त्ति-पताका' ही है। तो क्या इससे यह निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता कि विद्यापित ने अपनी प्रवन्ध-रचना का आरम्भ अवदृष्ट में ही किया था। इसका एक और भी कारण है। विद्यापित 'कीर्त्ति-लता' के आरम्भ में ही लिखते हैं—

तिहुअन्व खेत्ति काञि तसु कित्ति-विल्ल पसिरेहि अक्खर खम्मा रम्भजु मञ्जो विन्दि न देहि।

और उसके अन्त में भी लिखा है-

एवं संगरसाइसप्रमथनप्रालब्धलब्धोदयाम् ।
पुष्णाति श्रियमाशशांकतरिणीं श्रीकीर्त्तिसिंहो नृपः ।
माधुर्यप्रसवस्थली गुरुयशोविस्तारशिक्षास्थली ।
यावद् विश्वमिदं च खेलनकवेर्विद्यापतेर्भारती ।

इन दोनों अवतरणो से सिद्ध तो यह होता है कि विद्यापित ने श्रीकीत्तिसिंह की 'कीर्त्ति-छता' को दूर दूर फैलाने तथा अमर बनाने के लिए ही अवहट्ठ में रचा था। 'कीर्त्ति-पताका' को भी इसी दृष्टि से तत्कालीन राष्ट्र-भाषा अथवा अवहट्ट में फहराया था। विद्यापित ने फिर कोई प्रबन्ध-रचना नहीं की। इसके उपरान्त उन्होंने जो ग्रन्थ बनाए सभी संस्कृत में हैं।

सस्कृत के सम्बन्ध में इम पहल ही देख चुके हैं कि विद्यापित के समय में वह बहुतों को नहीं भाती। भाने का जहाँ तक प्रश्न है उन्होंने संस्कृत में भाती हुई कोई रचना की भी नहीं। संस्कृत में की हुई उनकी रचनाएँ हैं—१ भूपिर-क्रमा, २ पुरुष-परीक्षा, ३ लिखनावली, ४ शेव सर्वस्व-सार, ५ प्रमाणभूत-पुराण-संग्रह, ६ गङ्गावाक्यावली, ७ विभागसार, ८ दान वाक्यावली, ९ दुर्गाभिक्तितरंगिणी, १० गयापत्तलक तथा ११ वर्षकृत्य। इनमें से कुछ तो कर्म-कांड की दृष्टि से लिखी गई हैं कुछ व्यवहार की दृष्टि से और कुछ उपदेश के विचार से। शुद्ध काव्य की दृष्टि से कोई नहीं। इनमें 'लिखनावली' का महत्त्व इसलिये विशेष हैं कि इसके द्वारा पता चलता है कि उस समय लिखा-पड़ी और लेन-देन का दर्श क्या था। 'भू-परिक्रमा' से देश का और 'पुरुष परीक्षा' से काल का भी बहुत कुछ बोष हो जाता है। संस्कृत के इस व्यवहार का कारण यही है कि संस्कृत उस

समय भी घंम-भाषा और राज-भाषा समझी जाती थी। उसका प्रयोग अभी राज-काज में होता था। और कर्म-कांडों में तो आज भी होता ही है। फिर विद्यापित उसकी अवहेलना क्यों करते? अब रही 'देसिल बअना' की बात। सो तो सभी जानते हैं कि इस समय देश में चारों श्रोर देश-भाषा की धूम मची थी और उसी में योग जगाया जाता तथा जी रमाया जाता था। बीर और श्रुंगार, भक्ति और कुर्म, दोनों अपने विस्तार का साधन लोक-वाणो को ही बना रहे थे। विद्यापति ने भी ऐसा ही किया। उन्होंने राज-कीर्त्तं के लिए अवहड़ को तो चुना किन्तु हृदय की मुक्त-धारा देशी वाणी में ही बही। विद्यापित के 'राजा शिवसिंह रूप नरायन छितमा देह प्रतिभाने' को कौन नहीं जानता? किन्तु कितने लोग ऐसे हैं जो 'कीर्त्तं लता' और 'कीर्त्तं-पताका' के नृपित को जानते हैं।

विद्यापित की अवहष्ट-रचना की जो अवहेलना हुई है उसका कारण यह नहीं है कि उसमें कवित्व नहीं है । प्रत्युत यह है कि हममें अतीत का अनुराग और उत्साह का उत्कर्ष नहीं है । विद्यापित ने कहा है—

गेहे गेहे कलौ कान्यं श्रोता तस्य पुरे पुरे। देशे देशे रसज्ञाता दाता जगति दुर्लभ:।

आप दाता को त्राता समझ छ और फिर देखें कि कोई अइचन आपके सामने रह जाती है या नहीं। स्मरण रहे, विद्यापित का यह भी कहना है—

करोतु कवितुः काव्यं भव्य विद्यापतिः कविः।

क्या यह आश्चर्य की बात नहीं है कि हम आज किन विद्यापित के भन्य-कान्य को बहुत कुछ भूल चुके हैं ? जो हो, विद्यापित की धारणा तो यह है—

बालचन्द विज्जावह भासा, दुहु नहिं लग्गह दुज्जन हासा।

वो परमेसर हर-सिर सोहइ, इहि निच्चह नायर मन मोहह।

निश्चय ही विद्यापित की रचना नागरों का मन मोह लेती है।

विद्यापित स्वयं समझते थे कि उनमें जितना माधुर्य है उतना ओज नहीं। यही कारण है कि उन्होंने अपनी भारती को 'माधुर्यप्रसवस्थली' कहा है तथापि

'कीर्त्ति-लता' को पढ़ कर कोई यह नहीं कह सकता कि 'कीर्त्ति-लता' में ओज है ही नहीं। भटा जो व्यक्ति इस बात की घोषणा करता है कि-

पुरिसत्तर्णेन पुरिसओ नहिं पुरिसवी जम्ममत्तेन जलदानेन हु जलओ न हु जलओ पुञ्जिओ धुमी। सो पुरिसवो जसु मातो सो पुरिसवो जस्स अन्ज नेसत्ति.

इयरो पुरिसाआरो पुच्छविहूना पस् होइ ॥

वही पुरुषार्थ, ओज और उत्साह से रहित रचना कन कर सकता है। अस्तु, उत्साह का यह रूप देखिये-

अष्जु वैरि उद्ध रजौ सत् जइ संगर आवइ। जइ तसु पष्ल सपष्ल इन्द अप्पन बल लावह ॥

जइ ता विष्वइ शम्भु अवर हिर वम्भ सिहत भइ। फणिवह लागु गोहारि चाप जमराए कोप कह ॥ अंसलान जे मारजो तजो हुअजो तासु रूहिर लइ देजो पा।

अंवमान समअ निञ जीव धके जै नहि पिट्ठ देवाए जा।।

—पृ० १०० कीर्त्तिलता 'कीर्ति-लता' में काव्य का अभाव नहीं। इस छोटे से प्रवन्ध में बहुत सी बातें आ गई है जो काव्य के क्षेत्र में ही नहीं इतिहास के क्षेत्र में भी काम की हैं। उनकी ओर सकेत कर बताना हम यह चाहते हैं कि विद्यापति का वर्णन सजीव, सटीक, सामयिक और उपयोगी है। "उस समय की रहन-सहन बात-व्यवहार का, हाट-बाट और हेन-देन का जैसा चित्र इसमें मिलता है अन्यत्र दुर्लभ है। मत्त मंगोल का जो रूप इमारे सामने रक्खा गया है और उन्मत्त धाँगड़ का जो अतिचार दिखाया गया है वह तो देखने ही योग्य है। मोगल के बारे में लिखते हैं— 'गो-वम्भन-बंध दोस न मानिथ

पर-पुर-नारि बन्दि के आनिथ, हरषे रुंड हासह इस तरुगो तुरुक वाचा सए सह सहि।' ं तो घाँगड़ के बारे में कहते हैं—

अर कत घाँगड़ देसियथ जाइतें

गोर मारि मिसि मिलि केए खाइतें ॥

-- yo 90 1

अरु घाँगढ़ कटकिं छटक बड़ जे दिसि घाड़िं जाथि, तहॅ दिसि केरी राए घर तक्णी इट्ट बिकाथि।

इसी प्रकार तुक्कों के आचरण के सम्बन्ध में लिखते हैं-

अवे वे भइन्ता सरावा पिवन्ता

कलीमा कहन्ता कलामे जियन्ता

कसीदा कटन्ता मसीदा भड़न्ता कितेत्रा पद्न्ता तुरुक्का अनन्ता ॥

-पृ० ४० |

और उनके भोजन की दशा तो यह है—

'जो आनियं आन कपूर सम, तबहुँ पिआजु पिआजु पै।

-प० ४२ ।

यह तो हुई वात-व्यवहार और रंग-ढंग की वात । इसी प्रकार की अनेक वातें आप को 'कीत्ति-लता' में देखने को मिलेंगी। प्रसंगवश एक मद-मत्त हाथी का भी रूप देख लीजिए--

अणवरत हाथि मय-मत्त जायि

भागनते गाछ चापनते काछ बोल मारन्ते घोल तोरन्ते

संगाम थेघ भूमिट्ट

कूट दिगविजय छट , अन्धार ससरीर गढ़न देखन्ते

चालन्ते काण पव्वअ समान

— go ८२ ।

अधिक अवतरण देने को आवश्यकता नहीं । टाँकने की बात यहाँ यह है कि 'कीर्त्त-लता' की अवहष्ट संस्कृत के आधार पर ही खड़ी होती और उसी की शक्ति से समर्थं बनती है। साथ ही 'देसिल बअना' को भी साथ लिये चलती है। बात और, जहाँ 'पृथ्वीराज रासो' का प्रसंग कवि और उसकी स्त्री को लेकर चलता है वहीं 'कीर्त्ति-लता' का प्रसंग भृंग और भृंगी को लेकर। निश्चय ही 'र्क त्ति-लता का अध्ययन रासो अथवा बीर गायाओं के साथ करना चाहिये और 'कीर्त्त-लता' तथा 'कीर्त्ति-पताका' को उन्ही के वर्ग में रखना भी चाहिये।

विद्यापित की एक और भी घोषणा है। उनका र्कहना है—

महुअर बुज्जर कुसुम-रस कव्व-कलाव छर्छ

सक्जन पर-उअआर मन दुक्जन नाम मइछ। -ते० १।

सन्जन और दुर्जन में जो भेद किया गया है उमुसे यहाँ कोई प्रयोजन नहीं। यहाँ तो विचारणीय है 'कव्य कळाव छइल्ळ' कवि कहता है किन्तु कवि-कत्ता को जानतः कोई छनीला छैला ही है। विद्यापित ने अन्यत्र भी कहा है—

भन विद्यापति सुकवी भान, कवि के कवि कहँ कवि पहचान।

-पु० २४९ I

पहले तो विद्यापति ने सहृदय विदग्ध को ही लिया था। यहाँ उन्होंने काव्य-रस जानने के लिए किव होना भी उचित ठहरा दिया है। समीक्षा के क्षेत्र में यही विद्यापित का पक्ष है। काव्य-कला और काव्य-रस को सचमुच वही समझ सकता है जिसके हृदय में किव की सच्ची अनुभूति हो। पदावली में जो बारबार यह कहा गया है कि-

'सिवसिंघ राजा यहु रस जाने, मधुमति देइ सुकन्ता' एवं — 'बूझ सिवसिंघ ई रस रसम्य देवि समाज। सो रम 'अभिनव नागर बुझए रसवन्त

मित महेसर रेणुका-देवि कन्त।'

उसका रहस्य भी यही है। इसी को लक्ष्य में रख कर महात्मा तुलसीदास ने भी कहा था--

उपजिह अनत अनत छित्र लहहीं।

् विद्यापति की कविता मधुर-रस की कविता है। वह माधुर्य्य की वाणी है और है यौवन की रंग-स्थली । परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि वह देश-काल से परे और अलौकिक है। उसमें भी इतिहास है और है उसमें भी व्यवहार। यदि उस समय के कम का रूप देखना हो तो-

'बद कौसळ तुअ राघे, किनळ कन्हाई लोचन आघे'।।

को देखें। और यदि व्यवहार में जा कर वादी और प्रतिवादी का रंग देखना हो तो--

> दिखन पवन बह दस दिस रोल, जन वादी-भाषा बोछ॥

को देखें। और दरवारी विद्यापित के कवित्व का रस छैं।

विद्यापित जिस सरलता से किसी बात को बता जाते हैं और सहज में ही जितनी दूर तक दिखा जाते हैं उतना उस रूप में अन्यत्र दुर्छ भ है। नायिका कहती है-

''तेल-बिन्दु जैसे पानि पसारिय ऐसन मोर अनुराग।

सिकता जल जैसे छनिह सूखए तैसन मोर सुहाग ॥ २०२ ॥ पानी पर तेल का फैलना और बालू में पानी का चट सूख जाना किसने नहीं देला है किन्तु अनुराग को स्नेह और सुहाग को पानी के रूप में इस प्रकार पहिचाना और साथ ही दरसाया भी किसने है ?

स्याम से चिढ़ कर स्यामरंग से घृणा तो बहुतों को हुई है, किन्तु विद्यापति की नायिका यहाँ भी कुछ अपना अलग ही रंग जमाती है। स्यामता को दूर करने के लिए उसने क्या क्या नहीं किया यहाँ तक कि-

एक तील छल चारु चिबुक पर निन्द्य मधुप - सुत सामा।

त्रिन अग्रे किर मलयज रंजन ताहि छपाउल रामा॥

किन्तु इतने से ही स्थामता से मुक्ति कैसे हो सकती है ? उधर काले भ्रमर भी तो पीछे पड़े हैं। निदान विद्यापित कहते हैं—

भ्यः ह । ।नदान ।वद्यापात कहत ह— मधुकर उर धनि चम्पक-तरु-तळ,

लोचन-जल भरि पूर। सामर चिकुर हेरि मुकुर पटकल,

टूटि भए गेल सत चूर। इस प्रचण्ड कोप का अन्त भी देख लीजिए। कहते हैं—

मेरु सम मान सुमेरु कोप सम देखि भेल रेनु समान।

विद्यापति कह राय मनाविह

आपु सिघारय कान्ह ॥ १४५ ॥ वसन्त का वर्णन किस कवि ने नहीं किया । किन्तु विद्यापति ने उसके जन्म

का जो सागरूप दिया है वह अन्यत्र कहाँ है ? किव देव का— 'मदन महीप जू को बालक बसन्त ताहि, प्रातिह जगावत गुलाब चटकारी दे।'

तो बहुत प्रसिद्ध है, किन्तु वह उतने व्यापक रूप में हमारे सामने नहीं आत जितना कि विद्यापित का वसन्त-जन्मोत्सव। देखिये, ऋतुराज का बड़ी वेदना वे ताथ जन्म हो गया है और चारो ओर मंगल मनाया जा रहा है—

नाचए जुवतिजना हरखित मन जनमल बाल मधाई हे। मधुर महारस मंगल गावए

मानिनि मान उदाई हे॥

बह मळयानिल ओत उचित हे नव घन भओ उजियारा। माघवि फूल मेल मुकता तुल ते देल बन्दनबारा॥ पीअरि पाँबरि महुअरि गावए काइरकार धत्रा। नागेसर-कलि संख धृनि पूर तकर ताल समत्रा॥ मधु लए मधुकर बालक दएहलु कमल-पंखरी-लाई। पञ्जोनार तोरि सूत बॉघल कटि केसर कएलि बघनाई॥ नव नव पछव सेज ओठाओल सिर देल कदम्बक माला। वैसिल भमरी हरउद गावए चक्का चन्द निहारा॥ कनअ केसुअ सुति-पत्र लिखिए इतु रासि नछत कए लोला। कोकिल गनित-गुनित भल जानए रितु वसंत नाम थोला ॥

विद्यापित ने वसन्त का वर्णन भौति भौति से किया है और वियोग की दशा में अन्य ऋतुओं की भी यत्र तत्र चर्चा की है। किन्तु उस मात्रा में नहीं। शरद का वर्णन अपने ढंग का अनूठा है। एक एक अंग की दशा का उल्लेख इस ढंग से किया गया है कि प्राय: सभी प्रसिद्ध उपमान प्रतीक के रूप में सामने आ जाते हैं। नायिका ने एक एक करके सभी अंगों को प्रकृति के किसी न किसी पदार्थ को सौप दिया है। यदि कुछ रह गया है तो

केवल उसका शरीर, सो भी बस स्नेह-वश । बारहमासा के रूप में जो ऋतुओं का उल्लेख हुआ है वह उतना सजीव नहीं जितना जायसी का । प्रकृति को अपने मूल-रूप में अंकित करना विद्यापित को इप्ट नहीं। वह तो उनकी दिए में उद्दीपन-मात्र है सो भी माधुर्य के लिए ही । उनकी नायिका का प्रकृति पर क्या प्रभाव पहता है इसको भी देख लें। कहते हैं—

जहाँ-जहाँ पग जुग धरई । तिहं-तिहं सरोरु इसई ॥ जहाँ-जहाँ झलकत अग । तिहं-तिहं विजुरि तरग ॥ कि हेरल अपरुव गोरि । पहठल हिय मधि मोरि ॥ जहाँ-जहाँ नयन विकास । तिहं-तिहं कमल प्रकाश ॥ ३५ ॥

आदि वर्णनों को देखते हुए जायसी का वह रूप सामने आ जाता है जो साहित्य के क्षेत्र में सौदर्य की अनुभूति के साथ ही प्रतिविम्बवाद का परिचायक भी माना जाता है। जायसी कहते है—

नयन जो देखा कमल भा, निर्मल नीर सरीर। हॅसत जो देखा हंस भा, दसन-जोति नग हीर।

विद्यापित की इस भावना के साथ कहीं कुछ आजकल के रहस्यवाद अथवा छाया-वाद का मेल खाता है अथवा नहीं, इसका भी थोड़ा विचार हो जाना चाहिए। नोक-झोंक शीर्षक से जो कविताएँ संग्रहीत हैं उनमें आप इसकी पर्यात झलक पायेंगे और थोड़े से हेर-फेर के साथ उसे आधुनिक रूप में भी ढाल लेंगे। विद्या-पित का एक गीत है—

> नाव डोलाव अहीरे जिन्नइत न पाओन तीरे खर नीरे लो॥ खेना न छेअइ मोले हॅसि हॅसि की दहु बोळे जिन डोले लो॥

किए विके ऐलिहु आये
वेढ़िलहु मोहि बढ़ सापे
मोरे पापे लो ॥
करतिहुँ पर-उपहासे
परिलन्हु तन्हि विधि-फाँसे
नहिं आसे लो ॥
न वूझिस अबुझ गोआरी
भिज रहु देव मुरारी
नहि गारी लो ॥
किव विद्यापित माने
नृप सिवसिंघ रस जाने
नव कान्हे लो ॥ ६१॥

विद्यापित ने इसमें अहीर और 'गोआरी' का प्रयोग कर इसे राधा-माधवपरक बना दिया है, अन्यथा इसका भाव वही है जो आजकल की 'पार'-पन्थी अथवा छायावादी कविता में प्रकट दिखाई देता है। इसके अतिरिक्त विद्यापित में उस टंग की रचना का भी आभास मिल जाता है जिसको आजकल प्रगतिवादी अथवा प्रकृतिपन्थी कविता कहते हैं। क्रान्ति का रूप देखना हो तो विद्यापित की यह कविता पढ़ें—

हम निहं आज रहन यहि आँगन

जो बुढ़ होएत जमाई, गे माई।
एक त नहरि मेला नीध निधाता

दोसरे धिया कर नाप ।
तेसरे नहरि मेल नारद नामन

जै नूढ़ आनल जमाई, गे माई॥
पिहलुक नाजन डामरू तोरन

दोसरे तोरन रूँडमाला।

बरद हाँकि बरिआत बेलाइब धिआले जाएव पराई, गे माई॥ घोती लोटा पतरा पोथी एहो सभ छेबिह छिनाई । जों किछु बजता नारद बामन दाड़ी घए घिसिआएव, गे माई॥ भन विद्यापति सुनु हे मनाइन हद करू अपन गेआन। सुम सुम कए सिरी गौरी विआहू गौरी हर एक समान, गे माई ॥२३५॥ जैसे तैसे शिव का अनमेल विवाह हो गया, फलतः उसका परिणाम भी यह हुआ कि उनसे बार बार आग्रह के साथ कहा गया-बेरि बेरि अरे सिव मो तोय बोलों फिरसि करिअ मन माय । बिन संक रहह भीख मौंगिए पए गुन गौरव दुर जाय ॥ निरघन जन बोलि सब उपहासए नहिं आदर अनुकम्पा । तोहें सिव आक धतुर फुळ पाओल हरि पाओल फुळ चम्पा ॥ खटँग काटि इर इर जे बनाबिअ त्रिसुल तोडिय करू फार । बसहा धुरन्घर हर लए जोतिअ पाटए सुरसरि धार ॥ भन विद्यापति सुनहु महेसर

इ लागि कएलि तुअ सेवा।

एतए जे बर से बर होअल ओतए जाएब जिन देवा ॥२३४॥

पारिवारिक झंझट और साहित्यिक विनोद के लिए औटरदानी शिव के अतिरिक्त और हो ही कौन सकता था ? अतः इसे यहीं छोड़ इसी के साथ इतना और भी जान लें कि विद्यापित ने बाल-विवाह का उपहास भी किया है किन्तु अपने ढंग पर ही लिखते हैं—

पिया मोर बालक हम तरुनी।

कोन तप चुकलोह भेलोंह जननी ॥

पहिर लेल सिंख एक दिलनक चीर ।

पिया के देखेत मोर दगध सरीर ॥

पिया लेली गोद के चललि बजार ।

इटियाक लोग पूछे-के लागु तोहार ॥

नहिं मोर देवर कि नहि छोट भाइ।

पुरुव लिखल छल बालमु इमार ॥

बाटरे बटोहिया कि तुहु मोरा भाइ।

हमरो समाद नैहर लेने जाऊ॥

कहिंहुन बबा के किनए धेनु गाई।

दुघवा पियाइकें पोसता जमाई ॥

नहिं मोर टका अछि नहि घेनु गाई।

कौनइ विधि से पोसन जमाई ॥

भनइ विद्यापति सुनु ब्रजनारी । धीरज धरह त मिलत सुरारी ॥

यदि इसमें से-

'भनइ विद्यापित सुनु व्रजनारी । धीरज धरह त मिलत मुरारी ।'

को निकाल दें तो यह आजकल के रँग में अक्षरशः दल जाती है। किन्तु यही दो

पंक्तियाँ तो ऐसी हैं जो विद्यापित की परिस्थित तथा विद्यापित की भावना को खोलती है ? 'व्रजनारी' और कोई नहीं प्रौढा राधिका है और 'वालक पिया' भी और कोई नहीं वाल-कृष्ण हैं। वाल कृष्ण ने किस प्रकार वन में प्रौढ़ रूप घर कर राधा के साथ विद्यार किया इसे ब्रह्म-वैवर्त पुराण में देखिये, और इसकी कुछ झलक सूर-सागर में भी पा लीजिए तो अच्छा हो। विविध रूपों में जो विद्यापित को देखने तथा दिखाने का श्रम किया गया है

झलक सूर-सागर में भी पा लीजिए तो अच्छा हो।
विविध रूपों में जो विद्यापित को देखने तथा दिखाने का श्रम किया गया है
उसका कारण यह है कि हम बताना यह चाहते हैं कि विद्यापित में कोरा काम ही
नहीं अपितु और भी कुछ है। और ऐसा और कुछ है जिसकी अवहेलना कर
हम विद्यापित के साथ न्याय नहीं कर सकते। सच तो यह है कि विद्यापित ने
अपने विषय में अपने आप ही इतना कुछ कह दिया है कि यदि हम उसी का
सहारा ले उनके काव्य-चेत्र में उतरें और उसके विविध रसों को लें तो हम रिक ही नहीं कुछ और भी रम्य और व्यापक रूप में अपने को पा सकते हैं। और

क्मी भी एक नहीं कहा है। उनके प्रेम की परिभाषा यह है— आज्ञा यत्र न लङ्घ्यते न विनये वैषम्यमारोप्यते। सद्भाव: प्रथमोत्थितो न हृदये वाच्यास्पदं नीयते॥ अन्योन्यं सुखदु:खयो: समतया यद्भुष्यते वैभवम्।

सचमुच कह सकते हैं 'रसो वै सः'। स्मरण रहे, विद्यापित ने काम और प्रेम को

तत्त्रेम प्रिययोर्मु तदितरत्कन्दर्पकाराग्रहम् ॥
—पुरुष परीक्षा, दक्षिणकथा ४ ।

और विद्यापित ने अपनी पदावली में इसी को प्रकट कर दिखाया है। उपनिषदों में जो 'उपस्थमेवानन्दस्य एकायनम्' कहा गया है उसी को चिरतार्थ कर दिखाना विद्यापित का काम है। अद्भुत और अपूर्व के दर्शन अथवा श्रवण से उसमें जो रित उत्पन्न हो जाती है वही तो काम, और फिर वियोग की आग में तप कर अपने निखरे हुए रूप में भक्ति कि वा प्रेम का रूप धारण कर लेती है। काम-

अपने निखरे हुए रूप में भक्ति कि वा प्रेम का रूप धारण कर लेती है। काम-कला और भक्ति-रसायन में वस्तुतः कोई ऐसा भेद नहीं कि एक दूसरे के उत्कर्ष में बाधक ही हों। इसी से तो जयदेव का कितना सटीक कहना है— 'यद् गन्धर्वकलासु कौशलमनुध्यानं च यद्वेषणवं, यच्छृं गारविवेकतत्त्वरचनाकाव्येषु लीलायितम् । तत्सर्वं जयदेवपण्डितकवेः कृष्णेकतानात्मनः, सानन्दं परिशोधयन्तु सुधियः श्रीगीतगोविन्दतः ॥'

यही नहीं तो ऐसा ही कुछ विद्यापित के विषय में भी कहा जा सकता है, इसमें सन्देह नहीं। 'अभिनव जयदेव' वे हैं ही, फिर सन्देह क्यों ?

विद्यापित की जीवन के विषय में विशेष रूप से इतना ही कहना है कि उनका जीवनकाल जो कम से कम १३० वर्ष ठहराया गया है वह मान्य नहीं हो सकता। कारण कि जिस 'नसरत शाह' के आधार पर श्री उमेश मिश्र जी अपनी स्थापना ख़द्दी करते हैं उसका ठीक ठांक पता उनको नहीं है। उस समय दिल्छी-रवर मुगल थे लोदी नहीं। 'नसरत शाह' का सम्बन्ध दिल्ली से जोड़ना ठीक नहीं। वह या तो जौनपुर का हो सकता है या बंगाल का। सो यहाँ भी ध्यान रखना है कि जौनपुर के शाहो में कोई 'नसरत शाह' इस समय हुआ ही नहीं। रही वंगाल की बात । सो श्री विमनविहारी मजूमदार जी ने इसे बंगाल के हुसैन शाह का पुत्र नौसरत शाह (१५१८-३१) या नासिरुद्दीन महमूद (१४२२-१४५४) का वाचक माना है। ध्यान देने की बात है कि एक ओर जहाँ 'सुमुखि समाद समादरे समदल निसरा शाह सुरताने में 'सुरताने है दूसरी ओर वहीं 'निसरा भूपति सोरमदेइपति वंसनरायन भाने में 'भूपति' भी। किन्तु यह 'मसिरा' मिश्र जी का 'नसरत साह' ही है, इसे कौन कहे ! 'कविशेखर भन अपरुवरूप देखि राए 'नसरत साइ' भजलि कमलमुखि' में 'राय' 'भूपति' का पर्याय है अथवा 'साह' का विशेषण यह भी विचारणीय है। 'वंसनराएन' १५११ में शासन कर रहे थे, अतः उनके साथ होने के कारण 'नसरत शाह' बंगाल के हुसैनशाह का पुत्र ही प्रतीत होता है जो उसके शासन में स्थात् 'राय' और 'मूपति' प्रसिद्ध था और फिर उसके निधन पर 'सुरतान' हुआ। इस प्रकार विद्यापित की निधन तिथि १५१८ के पहले तो कही नहीं जा सकती। परन्तु कहना तो यहाँ यह कि क्या विद्यापति के नाम पर जितने पद संग्रहीत हैं सभी सचमुच विद्यापति ही के हैं। इमारी घारणा तो यह है कि 'कबीर', 'सूर' और 'तुलसीदास' की भौति ही 'विद्यापति' का नाम 'प्रतीक' सा हो गया है, पदों के आधार पर उनकी तिथि स्थिर करना तभी साधु होगा जब उनकी, खरी परीक्षा हो छ। श्री विद्यापित किस किस छाप से रचना करते थे यह भी निश्चित नहीं। श्री मजूमदार ने विद्यापति के पदों में 'भणित' पर जो विचार ज० बि० ओ० रि० सो० भाग २८ खंड ४ पृ० ४०६-४३ तक प्रस्तुत किया है वह द्रष्टव्य है। उससे इतना तो प्रकट हो जाता है कि पदों के आधार पर तिथि का निर्णय करना ठीक नहीं। अतः विद्यापित की जीवनी पर विचार करते समय उनके प्रवृन्घ काव्यों तथा संस्कृत ग्रन्थों से ही विशेष सहायता लेनी चाहिये। सो, सौभाग्य से श्री मिश्र जी ने इतना लिख भी दिया है कि सन् १४५० ई० के लगभग दुर्गाभिकत-तरंगिणी' बनी होगी। जो हो, सन् १४४० में घीरसिंह जीवित थे और उनके निधन पर ही उनके अनुज मैरवसिंह सिंहासनारूढ़ हुये जिससे कहा जा सकता है कि विद्यापित सन् १४४० के उपरान्त भी जीवित रहे और 'नृपवर' भैरवसिंह की आज्ञा से 'दुर्गाभिक्त-तरंगिणी की रचना कर परधाम को गये। विद्यापित की यही अन्तिम संस्कृत रचना है। यदि इसके उपरान्त भी कम से कम १५०० ई० तक विद्यापति और जीवित ये तो उन्होंने संस्कृत में कोई अन्य और रचना क्यों नहीं की, कुछ इसका भी तो विचार होना चाहिये। अस्तु, हमारा कहना है कि जब तक कोई दूसरा हद प्रमाण नहीं मिलता तब तक उनका जीवनकाल इससे और आगे भी बढ़ाया नहीं जा सकता। विद्यापित की 'भूपरिक्रमा' की रचना देवसिंह की आज्ञा से हुई थी जिनका निघन सन् १४११ में हुआ था। अतः इसका रचनाकाल इसके कुछ पहले माना जा सकता है। निञ्चय विद्यापति इसी काल (१४००-१४५०) के कवि हैं। उनकी कविता का काल बढ़-घट सकता है। पर ऐसा मानने में कोई रानि नहीं।

३-कवीर

सच सच कहा जाय तो कबीर जनता के हृदय में व्यक्ति के रूप में नहीं प्रतीक के रूप में प्रतिष्ठित हैं और यही कारण है कि आज भी कबीर के नाम पर कोई न कोई तुकवन्दी हो ही जाती है। यहाँ तक कि ठेठ में यह बात ही प्रसिद्ध हो गई है कि 'थोर बनावें कबीरदास टेर बनावें कविता'। 'कविता' का प्रयोग कवि के अर्थ में स्वयं कबीर ने भी किया है और अन्य कवियों ने भी, अतएव इस पर आइचर्च की कोई बात नहीं। अस्तु, इस कहावत का अर्थ यह हुआ कि कबीर की छाप से जो कुछ हमारे सामने आता है उसमें से अधिकांश कबीरदास की कृति नहीं | किसी न किसी 'कविता' की रचना है । व्यवहार और प्रतिदिन के काम-्काज के लिये तो कवि की कविता की भौति 'कविता' की कविताई का भी महत्त्व हैं और उससे अपने छक्ष्य में किसी प्रकार की बाधा भी उत्पन्न नहीं होती। किसी भी बेतुकी बात को व्यक्त करने के छिए कबीर का नाम पर्यात है। किन्तु तो भी यह तो हो नहीं सकता कि इम कबीर की बेतुकी बातों तक ही उनकी कृति को सीमित समझें और उस कबीर की ही झाँकी लें जो कमल-पुष्प से प्रकट हुआ और हंसों को उवारने का परवाना दे सत्य-पुरुष के रूप में सत्य-लोक में जा विराजा। आज से कुछ दिनों पहले जब कबीर की वाणी में कबीर के खरूप को पिहचानने का प्रयास किया जाता था तब लोग बौखला उठते थे और जो बौखलाता नहीं वह भी मुँह तो बना ही लेता था। किन्तु शोध की कृपा अथवा बुद्धि के प्रकोप से आज वह स्थिति नहीं रही। आज सभी को कबीरदास के जीवन की चिन्ता हो रही हैं और इघर-उघर की पुरानी पोथियों से उनका जीवन-वृत्त भी प्रस्तुत किया जा रहा है। अतएव संक्षेप मे यहाँ भी कुछ कबीर के जीवन-वृत्त पर विचार किया जाता है। कबीर के सम्बन्ध में यह तो कोई भी व्यक्ति आँख मूद कर कह सकता है कि कबीर जुळाहा ये और कर्म से जुळाहा थे। रही जन्म की बात, सो

उसकी कुछ न पूछिये। उनके काव्य से कहीं अधिक उनका जन्म ही परेली बन गया है। विषवा ब्राह्मणी की सतान से लेकर दिव्य-पुरुष के अवतार तक उसकी दौड़ लगी है। किन्तु धीरे घीरे विद्वानों की मंडली में यह भी माना जाने लगा है कि कबीर जन्म से भी जुलाहा थे। किन्तु विवाद की इति यहीं नहीं हैं। जाती। प्रस्त उठता है—िकस कुल के जुलाहा थे। कहना न होगा कि जिस संस्कार की प्रेरणा से कभी कबीर विधवा-ब्राह्मणी की सन्तान माने जाते ये उसी संस्कार की पुकार से आज जुगी-जुलाहा कुल की सन्तान मानने का आग्रह हो रहा हैं। जुगी कुछ की ओर संकेत करने का कार्य किया खगींय डाक्टर पीताम्बरदत्त जी नकः म्बाल ने, और उसका डट कर प्रांतपादन किया श्री हजारीप्रसाद द्विवेदी ने । डाक्टर रामकुमार वर्गा भी अपने 'संत-कवीर' में इसी को ठीक समझते हैं। इस प्रकार कहा जा सकता है कि बहुमत अब इसी पक्ष में हैं। तो भी हमारा कहना है कि यह अनुमान है प्रमाण नहीं। कनीर के जन्म के सम्बन्ध में जिस ओर से विशेष जानकारी प्राप्त हुई है उसका श्रेय भी स्वर्गीय डाक्टर बद्दध्वाल जी की दिया जा सकता है। उन्होंने हा सबसे पहले रैदास के उस कथन की ओर सकेत किया जिसमें कबीर के कुछ की चर्चा है। उसके विषय में कुछ और कहने के पहले उस पद को ही देख लेना चाहिये।

इरि जपत तेऊ जनां पदम कवलास

पित तास समतुलि नहीं आन कोऊ।

एक ही एक अनेक होइ विसथिरओ

आन रे आन भरपूरि सोऊ॥ रहाउ॥
जा कै भागवतु लेखीए अबरू नहीं
पेखीए तास की जाति आछोप छीपा॥
विआस मिह लेखीए सनक मिह

पेखीए नाम की नामना सपत दीपा॥ १॥
जा के ईदि बकरीदि कुल गऊ रे-बधु

करिह मानीअहि सेख सहीद. पीरा॥

)

£1

जा के बाप वैसी करी पूत ऐसी सरी

तिहू रे छोक परसिध कबीरा ॥ २॥
जा के कुटंब के ढेढ सम ढोर ढोबंत
फिरिह अजहु बंनारसी आस पासा॥
आचार सहित विप्र करिह इंडउति

आचार सिंदत विप्र करिंह डंडउति तिन तने रिवदास दासान दासा ॥ ३॥ २॥ —श्रीगुरुप्रन्थसाहिन, रागु मंळार अंत ।

इस पद में रविदास ने कबीर के सम्बन्ध में जो कुछ कहा है वह शोध की

भाँख खोलने को पर्यात है तो भी इम देखते यह हैं कि लोग इस पर उतना ध्यान चहीं देते जितना वस्तुतः इस पर देना चाहिए। रविदास कहते हैं—

> 'जा के ईदि वकरीदि कुछ गऊ रे बधु करिह मानीअहि सेख सहीद पीरा॥'

आरचर्य की बात है कि छोग इससे यह निष्कर्ष तो निकालते हैं कि कबीर मुसल-मान-कुल में जनमे थे, पर यह नहीं मानते कि वह कुल कट्टर मुसलमान भी था। पता नहीं 'गोवध करिंह' की गुत्थी को वे किस प्रकार सुलझाते और शेख, शहीद तथा पीर को कहाँ ले जाकर दफनाते हैं। हमारी तो पक्की धारणा है कि कबीर इसी कट्टर जुलाहा कुल में उत्पन्न हुए थे, कुल किसी नव-मुसलिम जुगी- जुलाहा कुल में नहीं। 'जिन्द कबीर की संक्षिप्त चर्चा' शीर्षक लेख में हम इस पर अन्यत्र विचार कर चुके हैं और वह हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन, प्रयाग से 'विचार-विमर्श' के अंश में प्रकाशित भी हो चुका है। उसमें यह दिखाने की भरपूर चेश की गई है कि कबीर वस्तुतः किस कुल के जीव थे, अतः इस प्रसंग में यहां कुल और कहने से कोई लाभ नहीं।

जन्म की भाँति हा कबीर का जन्म-स्थान भी संशय में पह गया है। बनारस के पास लहरतारा की जो प्रसिद्धि थी वह तो कमल के फूल और नीमा-नील के पोषक होने के कारण। इसके अतिरिक्त भी दो स्थानों को कबीर की जन्म-भूमि होने का सौभाग्य कहीं न कही मिल ही गया है। उनमें से एक तो आजमगढ़ का निल्हरा गाँव है और दूसरा बस्ती का मगहर कसबा। 'बनारस गज़िट्यर' में बिलहरा गाँव का उल्लेख किया गया था और इस जन ने उक्त लेख में इसी को ठीक ठहराने का यत्न भी किया है। परन्तु यह तो होने न होने की बात ठहरी। बिलहर पोखर ने लहरतारा का रूप घारण किया अथवा नहीं इसे निभान्त रूप से ठीक ठीक कीन कह सकता है? अतएव लीजिये अब उस मगहर को जिसका निर्देश 'पुरातत्त्व-पड़ताल-विवरण' (Reports of Archeological survey, pt. p.) में किया गया है और फिर कुछ जाँच-पड़ताल के कारण उसको अमान्य ठहरा दिया गया है। इस मगहर का फिर नाम आया कबीर-प्रन्थावली की भूमिका में। घीरे घीरे यह भी विद्वानों में मान्य होता गया। इसका भी हढ़ आघार मिला श्री गुरुप्रन्थसाहिब में संग्रहीत कबीर की वाणी में ही। कबीर का एक भद है—

'तूं मेरो मेरूपरवतु सुआमी ओट गही में तेरी ॥ ना तुम डोलहु ना इम गिरते रखि लीनी हरि मेरी ॥१॥ अब तब जब कब तुही तुही ॥ इम तुअ परसाद सुखी सदही ॥ १ ॥ रहाउ ॥ तोरे भरोसे मगहर बसिओ मेरे तन की तपति बुझाई॥ पहिले दरसनु मगहर पाइओ फ़िन कासी बसे आई ॥२॥ जैसा मगहरू तैसी कासी इम एक करि जानी ॥ इम निरधन जिउ इहु घनु पाइआ मरते फूटि गुमानी ॥ ३॥

करें गुमानु चुमहि तिसु सूला

को काढन कउ नाही ॥
अजै सुचोम कउ विलल विलाते

नरके घोर पछाही ॥ ४ ॥
कवनु नरकु किआ सुरगु विचारा
संतन दोऊ रादे ॥
हम काहू की काणि न कढते

अपने गुर परसादे॥ ५ ॥
अत्र तउ जाह चढ़े सिंघासनि
मिले हैं सारिंगपानी ॥
राम कबीरा एक मए हैं
कोह न सके पछानी ॥ ६ ॥ ३ ॥
—राग रामकली ।

इस पद में जो-

'पहले दरसन मगहर पाहओ पुनि कासी बसे आई।'
की बात कही गई है उसका अर्थ लगाया गया है मगहर में जनमने और
काशी में आ बसने का। हो सकता है, परन्तु कब ! तभी न जब दर्शन
पाने का अर्थ कहीं जन्मना भी होता हो। जहाँ तक संत-साहित्य की लोज
हुई है और जहाँ तक देखने में आया है कहीं भी 'दर्शन पाना' का अर्थ
'जन्म प्रहण करना' नहीं मिलता। न तो किसी वाङ्मय में और न किसी
बोलचाल में ही। तो फिर यहीं इसका अर्थ 'जनमना' क्यों ग्रहण किया
जाय ! इमारी दृष्टि में तो इसका संकेत कुछ और ही है। 'दर्शन पाना' का
सामान्य अर्थ होता है 'साक्षात्कार करना', फलत: कबीर भी यहाँ अपने जन्म की
कथा नहीं कह रहे हैं प्रस्थुत कह रहे हैं अपने साक्षात्कार अथवा दिवा-दर्शन की
बात। सच तो यह है कि जिन बातों के कारण कबीर को लोग ज्यान-कुल का
जलाहा मानते हैं उन बातों की पूँजी कबीर को यहीं मिली। मगहर के आस-पास

के पुराने डीह आज भी पुकार कर कहते हैं कि यह कभी महत्त्व का स्थान या और बुद्ध भगवान् ने यहीं विराग का चोला घारण किया था। कहते हैं कि किपल्वस्तु के विनष्ट हो जाने पर यही स्थान बौद्धों का विशिष्ट आश्रम बना, और यही श्रीनेत ठाकुरों के आधिपत्य के पहले थारू भों का भी अड़डा था। तो क्या बौद्ध सम्प्रदाय से निकले हुए सिद्धों और नाथों की इष्ट-भूमि यह नहीं हो सकती जहाँ सहजी कबीर को 'शून्य महल' में परम पुरुष का साक्षात्कार हुआ और यही उनकी वाणी से 'पहले दरसन मगहर पाइओ' मे फूट निकला ? जो हो हमारी घारणा तो यही है कि मगहर से कबीर के जन्म का कोई सम्बन्ध नहीं और यदि है भी तो किसी द्धि-जन्म का ही।

कनीर को मगहर की सिद्ध-भूमि को छोड़ कर काशी में क्यो आना पड़ा, यह तो शोध की बात ठहरी। कनीर का स्वतः कहना तो यह है—

जैसा मगहर तैसी काशी हम एके करि जानी।

इस 'एके करि जानी' से यह तो सिद्ध नहीं होता कि 'एके किर मानी' भी । काशी जैसी सिद्ध-विद्यापीठ को विद्या की दृष्टि से तो महत्त्व देना ही होगा—मुक्ति की दृष्टि से भले ही कबीर के लिये मगहर और काशी एक ही हो।

कबीर चाहे चहाँ कहीं, जिस किसी कुल में जनमें हो और चाहे जहाँ कहीं जिस भूमि में गड़े वा जले हो, किन्तु सदा वे माने गए हैं काशी के ही। कबीर और 'काशी का जुलाहा' पर्याय सा हो गया है। कबीर ने कहा भी है—

सगल जनमु सिव-पुरी गॅवाहआ,

मरती बार मगहरि उठि आइआ।

बहुतु बरस तप कीआ कासी

मरनु भइआ मगहर की वासी ॥

काशी में जन्म बिताने और मरती समय मगहर में उठ आने का कारण क्यां वया कबीर अपनी इच्छा से शिव-पुरी को छोड़ मगहर में जा पड़े थे? अथवा

-गउद्गी।

यह कर दिखाने के लिये जा पहुँचे ये कि मगहर में जो मरता है उसकी भी गित हो जाती है। कहने की बात नहीं कि कहने को चाहे संत-मंडली में जो कुछ कहा जाय परन्तु प्रमाण उसके पक्ष में एक भी नहीं है। वाराणसी क्षेत्र का प्रवाद अथवा वहाँ की जन-श्रुति कहतो है कि कबीर को जब इस बात का पता लगा कि उनका निघन मगहर में होगा तब हाथ-पाँव कटा कर बनारस में जम रहे, परन्तु काल बली से कब किसी की चली ? काल अपना घोड़ लेकर इनके सामने चढ़ने लगा और उसके मुँह की ओर पीठ कर उस पर बैठने लगा। भला कबीर से यह मदता कब देखी जा सकती थी ? परिणाम यह हुआ कि जब कबीर घोड़े पर चढ़ने का हंग सिखाने के लिये उसकी सहायता से घोड़े पर बैठ गए तब काल ने उनहें उद्दा कर मगहर में जा पटका और वह वहीं के हो रहे। स्वयं कबीर को काशी छोड़ने का दु:ख है। कहते हैं—

जिउ जल छोड़ि बाहरि महओ मीना॥ पूरव जनम इंड तप का हीना॥ १॥ अब कहु राम कवन गति मोरी॥ तजीले बनारस मित भई थोरी ॥ रहाउ॥ सगल जनमु सिव पुरी गवाइआ॥ मगहर उठि आह्र ॥ २ ॥ मरती बार तपु कीआ कासी ॥ बहुतु बरस मगहर की वासी ॥ ३ ॥ मरन् भइआ बीचारी ॥ कासी मगहर सम भगति कैसे उत्तरसि पारी॥ ४॥ गुर गजि सिव सभु को जानै ॥ कह रमत, स्रीरामै ॥ ५ ॥ कबीरू मुआ

प्रस्तुत पद से इतना तो प्रकट ही है कि कबीर चनारस का छोदना 'मित भई थोरी' का परिणाम समझते हैं, और परिणाम-स्वरूप तदपते भी ऐसा हैं मानों मीन जल से बाहर हो गया हो। तो भी इतना तो कहा ही जा सकता है कि इसमें जो 'कासी मगहर सम बीचारी' का प्रसंग है वह कुछ उस ओर भी संकेत करता है जिसको लेकर संत-समाज में 'मगह मरे सो गदहा होय' को अन्यथा सिद्ध करने के लिए कबीर का मगहर जाना प्रसिद्ध हो गया है। अच्छा, तो 'कासी मगहर सम बीचारी' का भाव क्या है ? और क्यों इसी के उपरान्त कबीर 'ओछी भगति केंसे उतरिस पारी' का नाम लेते हैं ? अवश्य ही यदि यह पद कबीर का ही है तो इसके आधार पर कहना ही होगा कि काशी में रह कर कबीर मगहर को चाहे जो कुछ समझते रहे हों परन्तु मगहर में आकर तो उनकी समझ बदल गई और उन्होंने मुक्ति के क्षेत्र में स्थान के माहात्म्य को माना। इतना हो नहीं मगहर—सम्बन्धी जो रचना कबीर की मिलती है उसमे कबीर सूफी, साधक किंवा योगी के रूप में कदापि हमारे सामने नहीं आते। हमारे सामने तो उस समय उसमें उनका मक्त-रूप ही आता है। तो क्या कबीर अपने अन्तिम दिनों में शुद्ध वैष्णव बन गए थे ? 'मुआ कबीरू रमत स्रीरामै' को भी टाँक लें और कृपया टाँक लें 'मिले हैं सारिंगपानी'' को भी।

प्रश्न उठता है कि कबीर ने काशी को क्यों छोड़ा और क्यो मरती समय मगहर को प्रस्थान किया। कुछ महानुभावों की घारणा है कि इसका मूछ कारण है ब्राह्मणों का उपद्रव—'कबीर' गाना और सिकन्दर के दरबार में गुहार लगाना। परन्तु जो स्थिति को जानता और परिस्थिति को पहचानता है वह तो मान नहीं सकता कि कभी सिकन्दर जैसा कट्टर मुसलमान ब्राह्मणों की सुन सकता था और उनकी जुन जुन कर घडिजयाँ उड़ाने वाले मुसलमान जुलाहा को घोर-दड़ क्या यम-यातना दे सकता था। मला जिसने आकर काशी में काशी के मन्दिरों को तोड़ा वही मन्दिर और मूर्ति के घोर विरोधी कबीर को कब गंगा में डुआ अथवा हाथी से कुचलवा सकता था! नहीं, इसका रहस्य भी कुछ और ही है। इसे भी देख छैं। कबीर कहते हैं—

गंगा गुसाइनि गहिर गंभीरा । जंजीर बाँधि करि खरे कबीर ॥ १॥ मनु न डिगै तनु काहे कउ डराइ।

चरन कमल चितु रहिओ समाइ॥ रहाउ॥

गंगा की लहरि मेरी दुटी जंजीर।

म्रिगछाला पर बैठे कबीर ॥ २॥

कोऊ संग न साथ। कहि कबीर

जल यल राखन है रघुनाय || ३ ||१०||१८॥

-रागु-भैरव।

असहाय कबीर रघुनाथ की कुपा तथा गंगा के प्रसाद से किस प्रकार शासन की शृंखला से मुक्त हो गए यह तो देख लिया। अब कुछ हायी की यातना को भी देखें-

भुजा बाँधि भिला करि डारिओ।

इसती क्रोपि मूंड महि मारिओ॥

इसति भागि के चीसा मारे। इथा म्रति के इउ बलिहारे॥ १॥

आहि मेरे ठाकुर तुमरा जोरू।

काजी विकवी इसती तोरू ।। १ ॥ रहाउ ॥

रे महावत तुक्क डारउ काटि।

इसिं तुरावहु वालहु साटि॥

इसित न तोरै घरै घिआनु ॥

वाके रिदे वसे भगवानु ॥ २ ॥

अपराध संत है कीन्हा।

बाँचि पोट कुंचरू कड दीन्हा।।

कुंचरू पोट लैं लैं नमसकारें।

बूझी नहीं काजी अंधि आरे ॥ ३॥

तीनि बार पनीआ मरि लीना।

मन कठोरू अजहू न पतीना ॥

किह कबीर इमरा गोलिंदु । चडथे पद महि जन की जिंदु' ॥४॥१॥४॥ —रागु-गोंब ।

कबीर इस कसौटी पर भी खरे उतरे और उन्होंने साहस तथा आत्म-विस्वास के साथ खुले शब्दों में फिर काजी साहब से कहा भी कि 'कहो तो सही अब मुक्ते क्या मानते हो ? जन या ज़िन्द, दास वा नास्तिक ?' कवीर ने जो इस अवसर पर 'जिंदु' शब्द का प्रयोग किया है वह वहे महत्त्व का है। उससे आप ही यह सिद्ध हो जाता है कि कबीर को यह यातना किस ओर से और क्यो मिली थी। कबीर यदि मुसलिम से ज़िन्दीक न हो जाते तो उनको यह यातना कभी नहीं मिलती। इस जिंद के बारे में हमने 'जिन्द कबीर की संक्षिप्त चर्चा' में कुछ और भी विचार किया है। अतः संक्षेप में बताना यहाँ यह है कि मुसलमानी मज़हब से कुछ हट जाने के कारण ही कबीर को नाना प्रकार का कष्ट सहना पहा और अजब नहीं कि इसी के कारण विवश हो उन्हें मगहर का वास करना पड़ा। ऐसा मानने का एक प्रवल कारण यह भी है कि कवीर पडितों के प्रतिकृल जो कुछ कह रहे थे वह कुछ नया नहीं था। पंडित कितने दिनों से उससे अभ्यस्त थे और कभी किसी को विचारों की स्वतन्त्रता के कारण सन्तप्त, त्रस्त या नष्ट नहीं करते थे। हाँ उसकी उपेक्षा की दृष्टि से अवस्य देखते थे और बहुत कुछ तुन्छ भी मानते थे। कबीर के प्रसंग में तो यह और भी संभव नहीं हो सकता, कारण कि वह मुसलमान थे और सिकन्दर लोदी जैसे धर्मान्ध के शासन में ऐसा होना तो और भी अस-

कबीर को और भी निकट से जानने के छिए यहाँ पर एक दूसरा पद उद्धृत किया जाता है जो भाषा की दृष्टि से भी विलक्षण है और सम्प्रदाय की दृष्टि से भी। ध्यान से देखिये—

इंडज हमारी गोमती तीर ॥ जहां बसहि पीतंबर पीर ॥१॥ वाहु वाहु किआ खूबु गावता है।।

हिर का नामु मेरे मिन भावता है।। १।। रहाउ

नारद सारद करिह खवासी।।

पासि बैठी बीबी कवलादासी।। २।।

कठे माला जिह्वा रामु।।

सहंस नाम छै छै करहु सर्लामु।। ३।।

कहत कबीर राम गुन गावउ।।

हिंदू तुरक दोऊ समझावउ।। ४।।

४।। १३।। (रागु आसा)

इस पद में पीताम्बर, हरिका नाम, कंठी, माला आदि तो वैष्णव की ओर हमें ले जाते हैं और हण्ज, पीर, बीबी, सलामु आदि इसलाम की ओर। हमारी घारणा है कि कबीर ने जिस 'पितंबर पीर' की प्रशंसा की है वह कोई वैष्णव वेष में रहने वाला मुसलमान फकीर है जो इस रूप से अपने मत का प्रचार ठीक उसी प्रकार करना चाहता था जैसा उसके कुछ दिनों बाद 'रोमक' संन्यासी पंडित डी नोब्ली अपने मत का। मूलना न होगा कि इस प्रकार का प्रचार मुसलमानों के द्वारा भारतवर्ष में हुआ और बहुत से लोग इस प्रकार इसलाम में दीक्षित भी हो गए। बोहरे और खोजे इसी दब से इसलाम में आए और बहुत से कोरी कुनबी भी। यदि हम पीरों की ओर हिए दी बाते हैं तो देखते यह हैं कि इसी समय जीनपुर में ही एक सैयद मुहम्मद पीर थे जो महदी के अवतार माने जाते थे और जिनके 'घर की रीति' कही जाती है—

पाटा पहने ट्रूका खायँ'
रावल देवल कहीं न जायं।
इस घर आई याही रीति,
पानी चाहें और मसीत।

तो क्या कबीर के पीताम्बर पीर येही थे। इनका जन्म १४४३ ईसवी में हुआ यः

और इनका निधन हुआ सन् १५०३ में। हाँ, इतना और भी जान लें कि जौन-पुर का उस समय का बादशाह हुसैन शाह शकीं संगीत का बहा प्रेमी था और था इस महदी का अनुचर भी। कहते हैं कि इसके रूपयों से सैयद मुहम्मद महदी ने १५०० वैरागियों को अपनी ओर कर लिया था जो संग्राम भूमि में हुसैन शाह के साथ रहे।

वैरागियों से कबीर का क्या संबन्ध या इसे कोई भी कह सकता है। वैरागी रामानन्दी होते हैं और कबीर रामानन्द के शिष्य कहे जाते हैं। कुछ दिनों पहले तक कबीर सचमुच रामानन्द के शिष्य माने जाते थे। परन्तु आज शोध की कृपा से इसमें सदेह उत्पन्न हो गया है। कारण यह है कि इसका संकेत न तो कही 'कबीर-ग्रथावली' में ही मिलता है और न कहीं 'गुर-ग्रन्थ' साहिब में ही। कहने की बात नहीं कि साहित्य के विद्वानों ने जैसे-तैसे अभी तक इन्हीं ग्रन्थों को प्रमाण की कोटि में माना है और इन्हीं को कबीर की कसीटी में रखना चाहा है। एक दूसरी भी बात यह है कि स्वामी रामानन्द का और कबीर का समय साथ साथ नहीं पहता। उधर इम देखते हैं कि नाभादास जैसे साधु लेखकों ने कबीर-दास को रामानन्द का शिष्य ठहराया है और पंडित इजारीप्रसाद द्विवेदी जैसे पुनीत समीक्षक ने इसे दृढ़ सत्य भी मान लिया है। ऐसी स्थिति में संक्षेप में कुछ नहीं कहा जा सकता। और यदि कहना ही है तो यही कहना होगा कि यदि कबीर खामी रामानन्द के शिष्य नहीं थे तो न सही, किन्तु उनकी विचार-धारा से प्रमावित तो अवश्य थे। कबीर की एक साखी है जिसमें कहा गया है—

'कबीर गुर बसे बनारसी, सिव समंदां तीर। विसारया नहीं बीसरें, जे गुण होइ सरीर।'

-- कबीर-प्रन्थावली पृ० ६८ ।

इसमें पहले तो सामान्य बात कही गई है दूसरे यदि कोई व्यंजना ढूँढ़ी भी जाय नो वह स्वयं कबीर के पक्ष में भी पढ़ सकती है और रामानंद के पक्ष में भी। निदान मानना पहता है कि उक्त ग्रन्थों के आधार पर कबीर के गुरु का ठीक ठीक निर्णय हो नहीं सकता। हाँ, मानने को यह माना जा सकता है कि वह वैष्णव नहीं तो वैष्णव के साथी अवश्य थे। क्योंकि उन्होंने कई साखियों में इसीका निर्देश किया है। रामानन्दी की व्याख्या यह की गई है—

'रा' शक्तिरिति विख्याता 'म' शिवः परिकीर्त्तितः । तदा नन्दी शान्तिचत्तः प्रसन्नात्मा विचारदृष् , सर्वत्र समरूपञ्च रामानन्दी प्रकीर्त्तितः ।"

कबीर इस कसीटी पर कहाँ तक ठीक उतरते हैं इसे हम कहना नहीं चाहते। हमें कहना तो यहाँ केवल इतना भर है कि हमें कबीर में भी 'र्राँ? और 'ममाँ' का सूत्र मिलता है। कबीर का कहना है—

> 'ररॉ ममाँ दोई अखिर सारा कहै कबीर तिहूँ लोक पियारा ।'

---कबीर-प्रन्थावली, पद २८९।

कबीर का यह 'रराँ' 'मम्। ध्वन्यात्मक राम का परिचायक है। रामानन्द की भक्ति किस दब की की थी इसकी 'स्री सैणु' के मुंह से सुनिए—

'धूप दीप घृत साजि आरती ॥ वारने जाउ कमलापती ॥ १॥

मंगला हरि मंगला ॥

नित मंगलु राजा राम राइ को ॥ १ ॥ रहाउ ॥

ऊतम दीअरा निरमल बाती॥ तुंही निरंजनु कमलापाती॥२॥

रामा भगति रामानंदु जाने ॥ पूरन परमानंदु बखाने ॥३॥

मदन मूरति भै तारि गोविंदे ॥ सैणु भणे भज् परमानंदे ॥ ४ ॥ १ ॥

—श्रीगुरुगन्यसाहिब, रागु घनासरी।

अक्तसेन ने रामानंद के बारे में जो कुछ बताया है उसको दृष्टि में रख कर अब स्वयं 'सुआमी रामनंद' की गुरुग्रन्थ साहिब में दिये गये पद पर विचार कीजिये। उनका पद है—

'कत जाईये रे घर लागो रंगु॥"

मेरा चितु न चलै मनुभइओ पंगु ॥ १ ॥ रहाउ ॥

एक दिवस मन भई उमंग॥

घसि चंदन चोआ बहु सुगंघ ॥ पूजन चाली ब्रह्ममठाइ॥

सोब्रह्म बताइओ गुर मन ही माहि ॥ १ ॥

जहा जाइऐ तह जल पखान ।।

तू पूरि रहिओं है सम समान॥

वेद पुरान सम देखें जोइ॥

कहा तउ जाई ऐ जउ ईहां न होह ॥ २ ॥

सितगुर में बिछहारी तोर ॥ / जिनि सकल विकल भ्रमकाटे मोर ॥

रामानंद सुआमी रमत ब्रहम।।

गुर का सबदु काटे कोटि करम।। ३।। १।।

—रागु वसंतु ।

इन उभय रूपों में रामानन्द का कौन इष्ट रूप है इसकी मीमांसा में हम नहीं कि । जताना तो हम यह चाहते हैं कि इनमें से दूसरा रूप ही कबीर को प्रिय है और दूसरे रूप में भी दूसरी बात ही—अंजन के साथ निरंजन नहीं केवल निरंजन। कबीर ने स्पष्ट कहा भी तो है—

केवल राम कबीर हढ़ाया।

अथवा— 'निर्गुण राम जवो रे भाई ।'

क्रिशेर के बारे में इतना कहते ही कहीं से यह भी सुन पढ़ा कि कबीर का

संस्कार ही ऐसा था। निवेदन है यह सिद्ध कैसे हो गया ? यह संस्कार सीधे सिद्धों और नाथों से प्राप्त हुआ था अथवा रामानंदी प्रसाद था। पहले के संबंध में तो यही कहा जा सकता है कि प्रस्तुत सामग्री के आघार पर कबीर का कुल हिन्दू-मुसलमान सिद्ध नहीं होता। कबीर जिस कुल में उत्पन्न हुये थे वह कभी नाथ पंथी जोगी था यह कैसे मान लिया जाय ! कबीर का एक पद है-

नित डिंठ कोरी गागरि आनै लीपत जीउ गइओ ॥ कछू न सूझे वाना ताना इरि इरि रस लपटिओ ॥१॥ इमारे कुछ कउने रामु कहिओ।। लई निपूते जब की माला तव ते सुखु न भइओ॥ रहाउ॥ सुनहु जिठानी सुनहु दिरानी अचरज एकु भइओ॥ इनि मुडीए खोए सूत सात इहु मुडीआ किउन मुइस्रो॥२॥ सरव सुखा का एकु हरि सुआमी सो गुरि नामु दइओ।।

संत प्रइलाद की पैज जिनि राखी हरनाखसु नख बिदरिओ ॥ ३ ॥

घर के देव पितर की छोडी गुर को सबदु लइओ।।

कहत कन्नीर सगल पाप खंडनु संतइ है उघरिओ॥४॥४॥

—वही, रागु विटावलु ।

इस पद का आध्यात्मिक अर्थ चाहे जो लगे पर प्राकृत अर्थ तो यही है कि

कबीर का यह वैष्णव रूप उसकी माँ को कैवल खटकता ही नहीं अपित अपने कुल की मर्यादा के प्रतिकृल भी दिखाई पड़ता है। 'हमारे कुल कउने रामु कहिओ' की गुहार पर भी तो कान देना चाहिये और उसकी कुल-कानि पर भी तो कुल विचार करना चाहिये ? नहीं, कबीर का कुल नाथपंथी जोगी वा जुगी-कुल हो नहीं सकता, और चाहे जो हो।

क्वीर के पारिवारिक जीवन के सम्बन्ध में इधर उधर बहुत कुछ लिखा जा चुका है और अब लोग मानने भी लगे हैं कि लोई उनकी पत्नी तो थी ही एक दूसरी पत्नी भी धनिया नाम की निकल आई, जिसको लोग 'रामजनिया' कहा करते थे। और इनके पुत्र भी था जिसको लोग कमाल कहते थे—

बूढ़ा वंश कबीर का उपजे पूत कमाल।

तो घर घर फैल चुका है। उसको और बढ़ाना यर्थ्य है। इसकी विशेष जानकारी के लिये इस जन का 'कबीर का जीवन वृत्त' शीर्षक लेख देखना चाहिए जो नागरी-प्रचारिणीपत्रिका संवत् १९९१ में प्रकाशित हो चुका है। साथ ही 'जिंद कबीर की संक्षिप्त चर्चा' को भी देख लें तो अच्छा ही हो।

इतनी गवेषणा के उपरान्त अब कबीर के सन-संवत के सम्बन्ध में भी कुछ कहना चाहिये। कबीर के जन्म सम्बन्ध में कबीर-पंथियों में एक दोहा प्रचलित है, जो है—

'चौदह सौ पचपन साल गए, चन्द्रवार इक ठाट ठए। जेठ सुदी नरसायत को, पूरनमासी प्रकट भए॥

इससे प्रकट होता है कि कबीर का जन्म ज्येष्ठ पूणिमा संवत् १४५५ में हुआ बा। इसी प्रकार कबीर के निधन के सम्बन्ध में भी एक तिथि प्रचलित है— संवत् पन्द्रह से पचहत्तरा, कियो मगहर को गौनु।

माघ सुदी एकादशी, रली पौन में पौनु॥

इसके अनुसार माघ सुदी एकादशी संवत् १५७५ और किसी किसी की इप्टिमें संवत् १५०५ में कबीर का निधन हुआ। इसके अतिरिक्त संवत् १५४९ को भी कुछ लोग ठीक समझते हैं। कहा भी गया है—

'पन्द्रह सै उनचास में, मगहर कीनी गौनु। अगहन सुदि एकादशी, मिले पौन में पौन॥

—भक्तमालकी टीका।

इससे गमन की तिथि तो मिलती है किन्तु इसका 'उनचास' 'पछत्तर' का और 'अगहन' 'माघ' का पर्याय हो कर आया है। दोनों में ठीक कौन है इसका उत्तर ठीक ठीक कैसे दिया जा सकता है ? इसके सम्बन्ध में एक और भी पाठ मिलता है—

सुमंत पंद्रा सौ उनहत्तरा हाई सतगुरु चले उठ हंसा जाई।

•--धमदास-द्वादश पंथु।

इसमें 'उन' 'उनचास' की ओर जाता है तो 'हत्तरा' 'पचहत्तरा' की ओर। इन तीनों का मूळ तो एक ही निर्देश देता है, पर वह क्या है यह स्पष्ट नहीं होता। पंद्रह से उनचास को मानने में एक ही वाधा उपस्थित होती है जो है सिकन्दर छोदी की। परन्तु वस्तुतः यह वाधा भी तभी हमारे सामने उपस्थित होती है जब हम यह मान छेते हैं कि काजी की ओर से कबीर को जो दंड मिला वह सिकंदर के बनारस आने पर ही। कबीर के पदों में कहीं इसका कोई निर्देश नहीं है और समझ की बात तो यह प्रतीत होती है कि यह दंड काजी की ओर से ही मिला था। इसमें सिकंदर की अनुमित थी वा प्रेरणा इससे कोई लाभ नहीं। कबीर को यह दंड मिला, यही यहाँ पर्याप्त है।

कबीर की जीवनी पर विचार करते समय एक और गड़बड़ी सामने आती हैं जिसका सम्बन्ध इतिहास से हैं। न जाने किस आधार पर भारत की पुरानरव पहताल (Archeological Survey of India, New Series, North Western Provinces, Pt. 2, p. ?24) में लिख दिया गया कि सन् १४५० (संवत् १५०७) में विज्ली खों ने क्वीरदास का एक रौजा बनवाया जिसका जीणोंदार सन् १५६० ईसवी में

नवात्र फिदाई खाँ ने किया। हम पहले भी कह चुके हैं कि इस प्रवाल में प्रवाल में प्रवाल महोदय से कुछ भूल हुई थी। हम इसे भी भूल ही समझते हैं। संभव ई इस स्थान का सम्बन्ध पहले किसी बौद्ध समाधि से रहा हो और किसी प्रकार यह सबत् कबीर के रौजा के साथ जुट गया हो। अथवा किसी प्रकार संवत् १५५० का सन् १४५० हो गया हो। कुछ भी हो अभी तक कहीं इस सन् की साधुता का कोई प्रमाण उपलब्ध नहीं हुआ तो फिर किसी प्रवाल में लिखित होने के कारण ही हम इसे इतना महत्त्व क्यों दें कि कबीर का जीवन वर्षों पीछे चला जाय और अनेक गुल्थियाँ उत्पन्न करे।

इसके विपरीत एक दूसरा पक्ष भी है। उसका कहना है कि कबीर का नाता रामानन्द से इतना जुटा चला आया है कि सहसा हम उसे तो इ भी नहीं सकते। संत सम्प्रदाय एवं अन्यत्र भी इसका उल्लेख मिलता है कि कवीर रामानन्द के ्रिष्य थे। अतः जैसे हो तैसे कबीर को रामानन्द के निकट लाना ही चाहिये। कबीर के निघन संवत् की अपेक्षा उनके जन्म सवत् को अधिक महत्त्व देना ठीक नहीं। कारण यह कि एक तो जन्म की अपेक्षा निघन को ही लोग अधिक जानते हैं और दूसरे कबीर का जन्म कोई बहुत बड़े कुछ के बालक का जन्म नहीं था कि उसको कहीं टाँक लिया जाता। कबीर के निधन का सवत् १५०५ ही ठीक है। उसे १५७५ तो किसी ने यों ही सिकन्दर छोदी से मेल मिछ।ने के लिये अथवा किसी अन्य कारण से कर दिया होगा। 'पिचोतर' का पछत्तर हो जाना कोई कठिन नहीं । उनके विचार में कबीर का निधन संवत् १५०५ मे हुआ और संवत् १५०७ (सन् १४५०) में उनका स्मारक बना । ऐसा मानने से यह भी सम्भव हो जाता है कि कनीर का समय रामानन्द के समय से मेल खा जाय और सम्प्रदाय की बात भी रह जाय। यही वह न्याय और यही वह प्रेरणा है जिसके कारण स्वर्गीय डाक्टर नक्ष्याल ने १४२७ संवत् के लगभग उनका जन्म माना है, और इस प्रकार उन्होंन कवीर के जीवन से अनेक गुरुमाइयों के जीवन का नाता भी निवाह दिया है। इस प्रणाली पर इतना और भी कहा जा सकता है कि जन्म-संवत् के 'प्रकट मए' का अर्थ भक्त रूप में प्रकट होने का लिया जा सकता है। कुछ भी हो ऐसी स्थिति में निश्चयपूर्वक कबीर के जन्म-मरण और जीवन के बारे में ठीक ठीक कुछ भी नहीं कहा जा सकता, पर माना इतना अवश्य जा सकता है कि कबीर थे और अन्त में एक सिद्ध फकीर के रूप में अपना चमत्कार दिखा ऑखों से ओझल हो गये और लोगों में उनके निधन पर कुछ छीन-झपट भी हो गई।

कवीर के जीवन की पूछताछ में तो कहीं से कुछ सामग्री मिल सकती है और उस पर कुछ न कुछ तर्क-वितर्क भी किया जा सकता है, परन्तु कबीर के काव्य की मीमांसा में क्या किया जाय। जिन लोगों की रचनाएँ उन्हीं के द्वारा जिपि बद्ध हुई थीं उनमें भी क्षेपक घुत ही गया फिर उसकी वाणी के विषय में क्या कहा जाय जो एक मुँह से निकलती और न जाने कितने कानों में किस रूप में पड़ कर किस सुख से किस रूप में निकलती और फिर देश काल के अनुसार अपना रंग बदलती रहती थी। किसी भी काव्य की कसौटी भाषा, भाव, विचार, शब्द, संकेत और छाप आदि विविध अंगों में से कोई न कोई अंग ठहराया जाता है, और फिर सभी के मेळ-जोल से सार-रूप में कुछ निष्कर्ष भी निकाल लिया जाता है। उसके प्राप्त रूपी की तिथि भी काम की हो जाती है। निर्मान्त सिद्धान्त न होने पर भो प्राचीनता को अश्रय दिया जाता है। कबीर की वाणी के विषयमें भी ऐसा ही हुआ। खगींय डाक्टर ऱ्यामसुंद्रदास को ,कबीर की एक ऐसी इस्तिलिखित पुरानी पोथी हाथ लगी जो पुरानी और संवत् १५६१ की लिखी हुई कही गई है। उन्होंने शोघ इसका प्रकाशन भी कर दिया जिससे कुछ दिनो के लिये लोगों को बढ़ी प्रसन्नता भी हुई । परन्तु शोधकों की दृष्टि जब इसकी पुष्टिका पर पड़ी तत्र इसकी स्थिति कुछ और ही हो गई। इसकी भाषा भी निराली निकली और लोगों को इसकी खराई पर सन्देह हो गया। यह सन्देह यहाँ तक बढ़ा कि डाक्टर रामकुमार वर्मा ने इसे छोए गुरु-ग्रन्थ-साहिन में अवतरित कनीर के वचनों को ही प्रमाण माना और इस बात की चेष्टा भी कुछ कम न की कि लोग उसीको अभी-प्रमाण मानें और तत्र तक मानते रहें जत्र तक कवीर की कोई और प्रामा-णिक प्रति प्राप्त नहीं हो जाती। श्री गुरु-ग्रन्थ-साहिन के माहातम्य में किसी को धापत्ति नहीं, किन्तु कबीर के काव्य को उसीमे शुद्ध रूप में पाए जाने में बहुतो

को सन्देह है। इसका प्रधान कारण यह है कि गुरु-अन्य-माहित का वर्नमान रूप उतना पुराना नहीं है जितना कि डाक्टर मोइनसिंद जी के आधार पर उनः टाकटर महोदय मानना चाहते हैं। यह सच है कि गुरु अर्जुनदेव (संवत् १६२०-१६६३) ने अनेक संतों की वाणी का सग्रह कराया था। किन्तु यह तच नहीं है कि आज सिक्ख मत में गुरु-प्रत्थ-साहित की जो प्रतिष्ठा है वह उनके समय में भी थी। श्री गुरु-ग्रन्थ-साहित को सिद्ध आसन पर विठा देना और गुरु के स्थान पर उसी को पूच्य मानना गुरु गोविन्दसिंह का विधान है, कुछ गुरु अर्जनदेव का प्रयत्न नहीं। कहा जाता है कि गुरु गोविन्दसिंह (सवत् १७२३-१७६५) ने लगातार ६२ घंटे तक बोलकर ४४ लेखकों की सहायता से इस अनुपम ग्रन्थ की प्रस्तुत किया और श्री मनीसिंह ने पहले पहल इसको रागों में गाँटा। यदि यह ठीक है तो मानना ही होगा कि श्री गुरु-ग्रन्थ-साहित्र में किसी भी मदातमा की वाणी का जो रूप है वह गुरु गोविन्दसिंह की रमृति का प्रसाद है और उसे हम गुरु अर्जुनदेव के समय की वस्तु शुद्ध दृष्टि से नहीं मान सकते । इसे तो संवत् १७६५ के पास ही की वस्तु समझना चाहिये। कारण कि उसी के लगभग गुरु गोविन्द-सिइ ने इसको लिपि-चद्ध कराया था।

. इमें यह भी स्मरण रखना होगा कि गुरुमुखी लिपि जिसमें कि गुरु अन्थ साहिब लिखे गए थे उतनी पूर्ण नहीं है जितनी कि नागरी। और यह भी स्पष्ट रहे कि—

"श्री गुरु प्रत्य साहिब मे प्रायः अनुस्वार का प्रयोग नहीं हुवा है। जहाँ इस की आवश्यकता जान पड़े पाठक गण अपने अनुभव के अनुसार उसका उच्चारण कर सकते हैं। यथा पहले ही पृष्ठ पर दूसरी पंक्ति में "सोचे सोचिन होवई जे सोची लख बार" में 'सोची' का उच्चारण 'सोचीं' होगा। इसके और आगे 'जे लाइ रहा' में 'रहा' का उच्चारण 'रहा' है। इत्यादि।"

(श्रीगुरु-ग्रन्थ-साहिब, प्रकाशक-सर्व हिन्द्सिक्ख मिशन, अमृतसर, १९३७, पाठकों से विनय ।)

इस विनय से इतना तो व्यक्त ही है कि स्वयं सिक्ख-संप्रदाय में भी शब्दों का

चही रूप मूल रूप नहीं समझा जाना जो कि श्री गुरु-ग्रन्थ साहिव में लिखा वा छपा होता है। उसमें अनुस्वार की छूट है ही फिर उसो को संत कबीर की वाणो का शुद्ध रूप समझना कहाँ का न्याय है ?

हों, तो अनुस्वार पर विशेष ध्यान देने का कारण यह है कि 'क शिर-ग्रन्थावली' में अनुस्वार की ही अधिकता है। उस आधिम्य का कारण तो कुछ बताया जा सकता है किन्तु इस अनुस्वार-लोप का कारण ऑखों से ओझल कर दिया गया है। कहने का तात्पर्य यह है कि श्री-गुर-ग्रन्थ-साहिब का पाठ प्रत्यक्ष ही अपने वर्तमान रूप में भाषा के क्षेत्र में प्रमाण नहीं हो सकता। अब रही पाठ के दूसरे ढंग की बात। सो इसे भी देख लें। कबीर की एक साखी है जिसे डाक्टर वर्मा ने गुर-ग्रन्थ-साहिब के अनुसार 'सलोक' माना है। उस 'साखी' को लोजिये और देखिये क्या सचमुच वही पाठ सम्भव है। सलोक है—

'कबीर जिह मारिंग पंडित गए पाछै परी बहीर। इक अवघर घाटी राम की तिह चिह रहिओ कबीर॥'

--संत कबीर, सलोक १६५।

इसी को आप इस रूप में तो देखें और फिर कहे कि शुद्ध पाठ क्या होगा। देखिये—

'जिहि मारग पडित गए, पाछे परी बहीर। अवघट घाटा राम की, तिह चिंद्र रहिओ कबीर।'

भला एक ही सलोक में दो स्थलों पर कबीर के आ जाने की कौन सी बात थी और 'इक' की ही कौन सी ऐसी आवश्यकता थी जिसके बिना सलोक में कोई छिट आ जाती ? हमारी दृष्टि में हन दोनों शब्दों का प्रयाग कोई महत्त्व नहीं रखता। अच्छा होगा, थोड़ा एक दूसरे 'सलोक' पर भी विचार कर लिया जाय। कहते हैं—

'कबीर अंबर घनहरु छाइआ बरिख भरे सरताल। चात्रिक जिउ तरसत रहें तिन की कउनु हवालु॥' —संत कबीर, सलोक १२४। इसी का एक दूसरा पाठ यह है-

'राति जो सारस कुरलिओं,

गुंजि रहे सब

जिणकी जोशी बीछकी,

तिणका कवण हवाल ॥'

—ढोला मारू री कथा, ५३

ताल ।

और कशेर-ग्रन्थावली में इसीका रूप यह है-

'अंबर कुंजां करलियाँ,

गरिंज भरे सब ताल।

जिनि पैंगोबिद बीछुटे,

तिनके कौण इवाल ॥' — पृष्ठ ७ ।

यहाँ भी इतना तो प्रकट ही है कि श्रीगुरु-प्रन्थ-साहित में कबीर ऊपर से आगया है। 'ढोला-मारू ने कथा' में भी यह दोहा लिया हुआ सा प्रतीत होता है। कारण कि उसमें जो जोही की बात कही गई है वह प्रसंग की प्रेरणा से ही। प्राचीनता की दृष्टि से तो कबीर की साखी ही ठीक ठहरती है। क्योंकि कोई कारण यह नहीं दिखाई देता कि जिसकी प्रेरणा से ढोला का पद कबीर का पद बना लिया जाय। हाँ, दोनों के तुलनात्मक अध्ययन से सिद्ध यही होता है कि साखी को ही ढोला में कुछ परिवर्तन के साथ अपना लिया गया है। गोविंद से विछुदने में जो बात है वह जोही के विछुदने में नहीं।

यह भी नहीं कहा जा सकता कि श्री गुरु ग्रन्थ-साहिन में पाठमेंद है ही नहीं। उदाहरण के लिये 'हज्ज हमारी गोमती तीर' को ही ले लीजिये। डाक्टर वर्मा ने पाठ दिया है 'हज' किन्तु सिक्ख मिशन संस्करण में पाठ है 'हज्ज' सबसे बढ़ी बात तो यह है कि जहाँ श्री गुरु-ग्रन्थ-साहिन में साखी को 'सलोक' कर दिया गया है वहीं टेक को 'रहाउ' भी। पता नहीं डा० वर्मा ने अक्षरशः उतारने पर भी अपने 'संत कन्नीर' में इसकी उपेक्षा क्यों की। क्या इस 'रहाउ' और इस 'सलोक' के कारण हम यह बहने का साहम नहीं कर सकते कि श्री गुरु-ग्रन्थ साहिन में जो

संतों की बानी संग्रहीत हुई है उसमें कुछ अपनापन भी है। हॉ, यह कहना तो भ्ल ही गये कि सिक्ख-मिशन संस्करण में 'सलोक' नहीं 'सलोकु' है। तो क्या इसका भी कुछ रहस्य है। जो हो, कहना तो हम यह चाहते हैं कि 'ग्रन्थावलो' के सामने 'श्री गुरु-ग्रन्थ-साहिव' को पाठ की दृष्टि से महत्त्व देना ठीक नहीं। किसी भी दशा में 'सिउ' पाठ ठीक नहीं कहा जा सकता। उसे तो 'स्यों' 'सें' 'सें' की भाँति 'सिउं' होना ही पड़ेगा और होना पड़ेगा 'हउ' को 'हउं' शेष के समबन्ध में भी ऐसा ही कुछ समझ लीजिये।

श्री गुरु-ग्रन्थ-साहित की स्थित इतने से ही कुछ स्पष्ट हो गई होगी। अन 'श्री कनीर-ग्रन्थावली' को भी कुछ देख लेना चाहिये। कनीर-ग्रन्थावली जिस प्राचीन प्रति पर आश्रिन है वह संवत् १५६१ की कही गई है। उसकी पुष्पिका में संवत् १५६१ लिखा भी है। अचरज की बात तो यह है कि जो प्रत्यच्च है उसको प्रमाण के द्वारा सिद्ध करने का प्रयत्न किया गया है परन्तु जो यथार्थ है उसको खोलने का ध्यान ही किसी को नहीं हुआ है। प्रति की पुष्पिका में लिखावट में वहां मेद है। यह भेद लिपाया नहीं गया है कि उसे खोल दिखाने का अपार श्रम किया जाय। सामान्य भेद तो प्रति के 'अथ' तथा 'इति' में भी है। प्रति का आरम्भ होता है—

॥ श्री रांम जी ॥ अथ कबीर जी की वाणी लिषता ॥ और 'इति' है---

हति श्री कशीर जी का वाणी संपूरण समाप्तः॥

'अय' में जहाँ 'क़बीरजी' हैं। 'हित' में वहाँ 'श्रीकबीर जी' हसी प्रकार प्रथम पृष्ठ के 'राम १' में जहाँ 'र' पर अनुस्वार नहीं है, वहीं अन्तिम पृष्ठ के 'राम ७२' के 'रा' पर अनुस्वार है। किन्तु कोई कह नहीं सकता कि इनकी लिखावट भिन्न है। इतना तो प्रसंगवश केवल यह दिखाने के हेतु कर दिया गया है कि एक ही लिखान वट में भी अनुस्वार अथवा विन्दु का भेद हो सकता है। कुछ यह बताने के लियें नहीं कि पुष्टिपका और मूल की लिखावट में कुछ भेद नहीं।

'श्री कबीर जी की वाणी' का जो अन्तिम पृष्ठ कबीर प्रनथावली में प्रतिवि-म्बित है उस पर दृष्टि पड़ते ही यह आभास होता है कि 'रमेणी' से कुछ दर्ग बदछ गया है और 'संपूर्ण' से तो सपूर्ण लिखावट ही कुछ और हो गई है। विद्वानों ने छिखावट की जाँच-पहताछ करके यह निष्कर्ष निकाला है कि 'रमेग्गी' से लेकर 'संपूर्ण' के पहले तक की छिखावट भी वही है जो मूल की हैं। इसमे जो अन्तर आ गया है वह किसी और कारण से। हमारी दृष्टि में इसका मूछ कारण यह है कि 'रमेग्गी' तक छिख छेने के उपरान्त लेखक को यह चिन्ता हुई कि यहीं श्री कबीर जो की वाणी को 'इति' हुई अथवा नहीं। इस विचार से उसने लेखनी यहीं रख दी और जब उसे पता हो गया कि उसे बस इतना ही छिखना था तब उसने 'इति श्री कबीर जी की वाणी संपूरण समाप्तः' छिख दिया। और इसे मलुकदास के हाथ में सौप दिया। यह मलुकदास कौन हैं इसकी छानबीन होनो चाहिये। मलुकदास ने क्या किया यह भी पुष्पिका से कुछ समझ में आ सकता है। पृरी पुष्पिका है—

"सपूर्ण संवत् १५६१ लिप्यक्तत्य वाणारसमध्य षेमचद पठनाय मलुकदास गचिवचा जास् श्री रामरामछ याद्रसि पूस्तकं द्रष्ट्वा ताद्रसं लितं मया यदि शुद्धंतो वा मम दोशो न दियतां १२:"

इस पुष्पिका में तीन खंड हैं। एक तो 'संपूर्ण' से लेकर 'मलुकदास' तक, दूसरा—'बाचिवचा' से 'छ' तक, और तीसरा—'याद्र' से 'दियता' तक। पहले खड पर लोगों ने ध्यान दिया है। तीसरे पर भी ध्यान दिया है, किन्तु दूसरे पर ध्यान देने की बात ही नहीं उठी। हमारी समझ में इस जाँच-पहताल में सबसे बढ़ी भूल यही हुई है। हमारी दृष्टि में इसका अर्थ यह है कि 'बनारस मे पेमचद ने संवत् १५६१ में मलूकदास के लिए इसको लिखा। और इस दृष्टि से लिखा कि मलूकदास उसको बाँचेंगे जिससे कि श्री राम राम का प्रचार होगा।' षेमचद ने जो वाणी का ध्यारम 'अथ कबीर जी की वाणी' से किया था, वह अन्त मे 'इति श्री कबर जी की वाणी' में परिणत हो गया। अर्थात् उसकी दृष्टि में श्री कबीर जी का महत्त्व बढ़ गया। इस मिर्स-जीवी पेमचद ने जीविका की दृष्टि से इसे नहीं लिखा था। उसका लक्ष्य तो श्री राम राम का प्रचार था और यह प्रचार बाबा 'मलुकदास बचवैया' के द्वारा हो

सकता था। इसीसे उसने अपने इस श्रम को उनको समर्पित कर दिया और इसमें अपनी सिद्धि समझी। प्रतीत होता है कि पुष्पिका के अभाव अथवा स्थिति को स्वष्ट करने के विचार से मलुकदास अथवा किसी अन्य व्यक्ति ने यह पुष्पिका लिख दी और इस खंड के द्वारा वस्तु-स्थिति की ओर उचित निर्देश भी कर दिया। निश्चय ही मून की लिखावट किसी सिद्ध मिसजीवी की लेखनी का परि-णाम है और पुष्पिका किसी अन्य अनभ्यासी का प्रतिफल। तृतीय खंड तो परम्परा का पालन भर है। वह मूल से कितना भ्रष्ट हो चुका है इसके कहने की आवश्य-कता नहीं और न यह कहने से कोई लाभ ही है कि प्रथम खंड का 'संपूर्ण' 'संपूरण' से 'संपूर्ण' हो गया। कहने की बात तो यह है कि यह पुष्पिका संवत् १५६१ में लिखी गई और वास्तव मे इसमें कोई जाल नहीं है। लिखावट को देखते ही कोई भी कह देगा कि इसमें दुराव अथवा मूळ से मिलाने का कोई प्रयत्न नहीं हैं। होता भी क्यों ? इसकी आवश्यकता ही क्या थी और क्या कहीं यह भी दिखाया गया है कि क्यों यह लिखावट उस समय की नहीं हो सकती। हमारी अपनी धारणा तो यह हैं कि इसमें यों ही कोई जाल मानना ठीक नहीं हैं। बहुत पहले इस प्रकार के जाल होते भी नहीं थे और यदि होते भी थे तो और ही दर्ग के। आजकल की बात ही और है।

श्री कबीर जी की वाणी का संग्रह कव हुआ इससे यह प्रकट नहीं होता किन्तु इतना तो व्यक्त ही है कि इसका संग्रह संवत् १५६१ तक हो गया होगा। इस संग्रह के द्वारा श्री रामराम प्रचार की आवश्यकता यो पड़ी कि अब संभवतः स्वयं कबीर जी नहीं रहे और उनके अभाव में उनकी वाणी ही लोगों की पय-पदिशेका बनी। और इसका संग्रह बहुत कुछ उसी प्रेरणा से हुआ जिस प्रेरणा से श्री गुरु-ग्रन्थ साहिब का निर्माण। अस्तु, जब तक यह सिद्ध न हो जाय कि इसकी लिखावट उस समय की लिखावट नहीं है तब तक हम इस जाल को, यदि किसी की दृष्टि में यह जाल है तो, जानी नहीं समझ सकते और न इस वाणी को अन्यथा ही मान सकते हैं।

'श्री कबीर जी की वाणी' में सबसे बड़ी भड़कने की बात जो विद्वानो को

मिली है, वह है इसका पछाहीं रूप, और कवीरदास कहे जाते हैं पूरव के। यह विरोध उनकी दृष्टि में इतना प्रवल था कि उनकी बुद्धि किसी प्रकार इसका समा धान नहीं कर पाती और जब यह संवत् १५६१ का पुष्पिकावाला जाल उनके सामने आया तो उनको कुछ संतोष हुआ। किन्तु क्या उसका यह अनुनासिक रूप और उसका यह पछाहीपन केवल किसी पछाहीं की करत्त का ही छोतक है? नहीं, ऐसा हो नहीं सकता । पछाहीं भाषा अपभ्रम के रूप मे राष्ट्र-भाषा बन चुकी थी। कबीर के समय तक भी उसकी कहीं न कही थोशी बहुत रचना हो जाती थी। आजकल की नागरी और काशी के पडितों की नागरी में जैसे कुछ मेद है और जैसा कुछ मेद है साधुओं की नागरी से उसे कोई भी सुन समझ सकता है। पग्नतु आज जो नहीं समझा जा रहा है वह यह है कि आज लोगों के हृदय में यह बात जम चुकी है कि लोग अपनी अपनी जन्म-भाषा मे ही रचन करते थे। अथवा उसीके द्वारा अपनी वाणी से दूसरे का कान पवित्र करते थे। पर इतिहास इसके प्रतिकृल है। भाषा-विकास के साथ साथ अपने वाड्मय की भाषा पर ध्यान दें तो पता चले कि बहुत दिनो से देश-भाषा पर एक शिष्ट भाषा का शासन रहा है जो सदा लिपत और लिखित रूपों में अन्य भाषाओं को प्रभा वित करती रही है। कभीरदास की वाणी में भी यही बात रही होगी। आज कत्रीर की वाणी में जिन बातों को छेकर लोग उसे सर्वथा बनावटी सिद्ध करना चाहते हैं वही 'गूजरी' और 'दिक्खिनी' की रचनाओं में भी मिल जाती हैं। स्मरण रहे, इमारा पक्ष यह नहीं है कि 'श्री कबीर जी की वाणी' मे शब्दो का जो रूप है वहीं कबीर जी की वाणी का शुद्ध रूप है। हमारा कथन तो इतना ही है कि स्वभावतः कवीर जी की वाणी में कुछ पछाईं पन रहा होगा—घरेलू काम-काज के लिए नहीं, समस्त देश में अपने राम के प्रचार के लिये ही। ये भी तो उनके राम ध्वन्यात्मक रांम ही। साखी, शब्दी और रमेणो की भाषा में थोड़ा भेद है ही। फिर साखी में ही पछाहींपन सबसे अधिक, क्यों है ? शब्दी और रमेणी म उतना क्यों नहीं ? और करने की बात नहीं कि साखी किवा दोहा अपभ्रंश की मूल देन है। संभव है लिपिकर्ता अथवा उसके सामने की की प्रस्तुत सामग्री से

स्महक्त के कारण भी पछाहीपन अधिक आ गया हो। कारण कि पुष्पिका में यह पलाहींपन प्रकट बोल रहा है। सिद्धों और नाथों की वाणियों में भी तो यही रंग है, फिर कभीर की वाणी में ही हम क्यों बनारसीपन दूँ दना चाहते हैं ! उसको-'कांशिका' की सीमा से बाहर क्यों नहीं छे जाना चाहते ? अनुस्वार की अधिकताः अनुनासिक अक्षरों को अनुनासिक बनाने तथा पास के अक्षर को अनुनासिक करने के कारण हो गई है। कौन जाने स्वयं कबीर की प्रवृत्ति भी ऐसी ही रही हो क्योंकि संस्कृत में अनुस्वार की प्रधानता है और साली को 'सलोकु, के रूप में तो आप श्री गुरु-ग्रन्थ-साहिव में भी देख चुके हैं—यद्यपि वहाँ अनुस्वार का वैसाही अभाव है जैसी 'ग्रन्थावली' में भरमार । अपभ्रंश का जो भुकाव संस्कृत की ओर हो गया था वह अनुस्वार की प्रवृत्ति को बढ़ाने वाला सिद्ध हुआ। और कतिपय संतों ने तो इस अनुस्वार के बल पर 'ब्लोक' भी रच डाला। 'घटरामायण' मे ऐसे बहुत से ब्लोक आज भी देखने को मिल जाते हैं। कहने का सारांश यह कि चलते-फिरते रमते योगियों की भाषा जैसी कुछ थी वैसी ही कवीर की भी आरम्भ में तो अवस्य रही होगी। कबीर की भाषा में पंजाबी, राजस्थानी, वज और पूरबी के प्रयोग ही नहीं मिलते, खड़ी बोली के रूप भी उसमें बहुत से हैं। कहीं कहीं तो वह आजकछ की भाषा सी प्रतीत होती है। इसका कारण यह नहीं है कि वह मिक्षित है, १ प्रत्युत यह है कि खड़ी बोली भी उस समय उसी प्रकार वर्तमान थी जैसे कि इतर बोलियाँ। सारांश यह है कि कवीर की भाषा अपने समय के समस्त थार्यावर्त की भाषा को समेट कर चलती है और सबमें प्रमुख उसी देश की भाषा रहती है जो किसी न किसी रूप में सदा से यहाँ की प्रचलित तथा शिष्ट भाषा रही हैं। कबीर की भाषा में ठेठ पूरबी को ढूँ ढ़ना और प्रचलित पश्चिमी से खार खाना भाषा के इतिहास से अनिभन्न होना ही है। भला कोई व्यक्ति यह बता सकता है कि इन संतों में किस संत की वाणी शुद्ध और खरी है। नहीं, संतों की वाणी सभी प्रकार से पंचों की वाणी है और उसका आदर भी सदा से पंचामृत के रूप-में होता आया है। उसके सम्बन्ध में ठीक यही कहा जा सकता है कि-

दारु विचार कि करिय कोउ, वन्दिय मलय प्रसंग।

इसी को ठेठ में कहते हैं—'घी का लड्डू टेढ़ो भला।'

कबीर के विषय में अब तक जो कुछ कहा गया है उससे यदि किसी की असन्तोष हो तो भी इतना तो सर्वमान्य है । क कबीर का पाछन-पोषण मुसलमान - घर में हुआ था। अतः उनके जीवन के विकास में भी हमे पहले उनके इसी रंग को देखना चाहिये। कबीर ने स्वयं कहा है—

'तुरकी घरम बहुत इम लोजा,

बहु बजगार करें ए बोधा ॥

गाफिल गरन करें अधिकाई,

स्वारथ अरथि बधें ए गाई ॥

जाकौ दूघ घाइ करि पीजै,

ता माता को वध क्यूं की जै॥

लहुरैं थकैं दुहि पीया खीरो,

ताका अहमक भर्वे सरीरो॥

बेअकली अकलि न जानहीं,

भूले फिरें ए लोइ॥

दिल दरिया दीदार विन,

भिस्त कहाँ थें होइ॥

—कनीर-ग्रन्थावली, पृ० २३९ **।**

कह नहीं सकते कि कबीर की इस गवाही—'तुरकी घरम बहुत इम खोजा' को देखते हुये भी जो लोग आग्रह के साथ कहते हैं कि कबीर को इसलाम का बहुत ऊपरी ज्ञान था वे सचमुच कहना क्या चाहते हैं। कबीर कुछ और भी तो कहते हैं। सुनिये—

> मींयां तुम्ह सौ बोल्या बिण नहीं आवै। इम मसकीन खुदाई - बंदे,

तुम्हरा जस मिन भावे॥ टेक॥

अलइ अवलि दीन का साहिन, जोर नहीं फुरमाया॥ मुरिसद पीर तुम्हारे हैं को, कही कहाँ थें आया॥ रोजा करें निवाज गुजारें, कलमै भिसत न होई ॥ सतरि काने इक दिल भींतरि, जे करि जानें कोई॥ खसम पिछांनि तरस करि जिय मैं, माल मनी करि फीकी ॥ आपा जांनि सांईं कूं जांनें, भिस्त सरीकी ॥ तन है माटी एक भेष घरि नांनां, सब में ब्रह्म समानां॥ कहें कबीर भिस्त छिटकाई, दोजगं ही मन माना॥ –कचीर-ग्रन्थावली, पृ० २५५ । कबीर ने इसमें अपनी ओर से जो कुछ कहा है उसको अभी अलग रिवये और देखिये यह कि कबीर को जो बात इसलाम में सबसे अधिक खटकती है वह है हिंसा। कवीर को सच पूछिये तो सबसे अधिक चिढ़ इसी हिंसा अथवा जीव-बब से है। कबीर का कहना तो अहिंसा के पक्ष में यहाँ तक है कि आप बड़ी हदता

के साथ कह जाते हे कि—
कवीर चाल्या जाह था,
आगें मिल्या खुदाह ।

मीरां मुझसो यों कह्या,
किनि फुरमाई गाह ॥
—कवीर-प्रन्थावली, पु॰ ५२।

-रोो-वघ के लिये कहीं कुरान में अल्लाह ने आज्ञा नहीं दी है यही कबीर का पश्च .है। कबीर भली भाँति इस तथ्य को जानते हैं और इसीसे 'मीरां' को ललकारते भी हैं। मुल्ला साहब से भा यही कहते दिखाई देते हैं।

> मुळां करि ल्यौ न्याव खुदाई। इहि विधि जीव का भरम न जाई॥ टेक॥

सरजी आनें देह बिनासै, मार्टी बिसमळ कीता।

जोति सरूपी हाथि न आया, कही हलाल क्यां कीता ॥ बेद कतेत्र कही क्यूं भूठा,

ब्दू का जो नि विचारे।

सन घटि एक एक कारे जांनें, भीं दूजा किर मारें॥

कुकड़ी मारे बकरी मारे, इक इक करि बोळें।

सबै जीव साई के प्यारे, उबरहुगे किस

दिल नहीं पाक पाक नहीं चीन्हां, उसदा षोज न जांनां।

बोलें ॥

कहें कबीर भिसति छिटकाई, दोजग ही मन मांनां॥

दाजग हो मन मानां॥ —कबीर-ग्रन्थावली, पृ० १०८।

कनीर ने कुछ समझ बूझ कर ही इतना कहने का साहस किया है कि 'वेद त्थ को झूठा क्यों कहते हो ? झूठा वह जो उस पर विचार नहीं करता । बात हि है कि कुरान की मान्यता है कि जिस देश में जो पैगम्बर गया वहाँ की भाषा में उसने वहाँ के लोगों को उपदेश दिया । इसीके आधार पर कनीर यह फटकार चताते हैं और यह हड़ता के साथ इनके हृदय में जमा देना चाहते हैं कि वेद को भी कुछ जानना-मानना चाहिये, श्रौर हृदय से क्रूरता का भाव निकाल कर समदर्शिता से काम लेना चाहिये। कबीर और भी खुले रूप में काजी के सामने आते हैं और डंके की चोट पर कह जाते हैं—

काजी कौन कतेत्र वषांनें।
पढ़त पढ़त केते दिन बीते,
गति एकें निहं जांनें॥ टेक॥
सकति से नेह पकरि करि सुनति,

यहु न बद्दं रे भाई।

जौरे पुदाई तुरक मोहि करता, तौ आपै कटि किन जाई ॥

हों तो तुरक किया करि सुनति, औरति सों क्या कहिये।

अरघ सरीरी नार न छूटै,

आघा हिंदू रहिये॥

छाड़ि कतेत्र रांम कहि काजी,

खून करत हो भारी।

पकरी टेक कनीर भगति की,

काजी रहे झष मारी॥

---क्रबीर-ग्रन्थावली, पृ० १०७।

कवीर के समय में औरत की सुन्तत होती थी अथवा नहीं इसका हमें ठीक टीक पता नहीं। कवीर की साखी से तो प्रतोत होता है कि नहीं होती थी। आज यह सुन्तत इस देश के एक सम्प्रदाय में होती है। और प्रायः सबसे कही भी जाती हैं सुसलमानी। कवीर को इसमें भी अत्याचार ही दिखाई देता है। कवीर इस सुसलमानी खूनी प्रकृति से इतने ऊव उठे हैं कि अब उनकी 'किताब' में श्रद्धा नहीं रही। अब वह सर्वथा राम के हो रहे और यस मिक्त की टेक पकड़ ली और काजी अपना सा मुँ ह लेकर रह गया। परिणाम क्या हुआ, यह पहले ही देखा जा चुका है। कबीर पक्के भक्त बन गये। किन्तु सहसा नहीं, धीरे धीरे अपनी साधना के आधार पर। कबीर की साधना किस दब की थी। इसकी मीमांसा में उत्तरने के पहले यह जान लेना चाहिये कि उनके हृदय में श्रद्धा किनके प्रति थी। भारयवश यह कबीर के पद से आप ही व्यक्त हो जाता है—

सब मदिमाते कोई न जाग,

ताथै संग ही चोर घर मुसन लाग ॥ टेक ॥

पंडित माते पिं पुरान,

जोगी माते घरि धियांन॥

संन्यासी माते अहंमेव, तपा जुमाते तप के मेव॥

जागे सुक उघव अकूर, हणवंत जागे लै लंमूर॥

संकर जागे चरन सेव, कलि जागे नांमां जै देव॥

ए अभिमान सब मन के कांम,

ए अभिमांन नहीं रहीं ठाम ॥

आतमां रांम की मन विश्रांम,

कहि कबीर भिज रांम नांम।।

—कत्रीर-ग्रन्थावली, पृ० २१६। कत्रीर ने इस पद में जो 'जोगी माते धरि धियान' का नाम लिया है वह कुछ आश्चर्य की दृष्टि से देखा जा सकता है। इसमें जिन वैष्णवो का नाम लिया गया

है उनके प्रति कबीर की भावना कभी क्या थी, तनिक इसे भी जान लें— ता मन कौं खोजह़ रे भाई.

तन छूटे मन कहाँ समाई ॥ टेक ॥

सनक सनंदन जै देवनामां,

भगति करी मन उनहुँ न जांनां ॥

सिव विरंचि नारद मुनि ग्यानीं,

मन की गति उनहूं नहीं जानीं ॥

घू प्रहिलाद बभीषन सेषा,

तन भीतिर मन उनहुं न देषा॥

ता मन का कोइ जानें मेव,

रंचक लीन भया सुषदेव॥

गोरष भरथरी गोपीचंदा,

ता मन सौं मिलि करें अनंदा॥

भक्ष तरंजन सकल सरीरा, ता मन सौं मिलि रह्या कबीरा॥

—कबीर·ग्रन्थावली, पृ० ९९[°]।

भक्तों ने भक्ति तो की पर मन की गति उन्हें नहीं मिली। मन के ज्ञाता तो गोरख, भरथरी, गोपीचन्द आदि ही हुये। कबीर ने अन्यत्र भी कहा है—

मन गोरख मन गोविंदौ,

मन ही औषड़ होह।

जे मन राखें जतन करि,

तौ आपें करता सोइ॥

—वहीं, पृ० २९।

जिस मन को कबीर ने इतना महत्त्व दिया है उसकी साधना भी तो कुछ बिकट ही होनी चाहिये। कबीर इसे भी आप ही कह जाते हैं:—

मन के मोहन बीठुला,

यहु मन लागी तोहिरे।

चरन कंवल मन मांनियां,

और न भावे मोहि रे॥ टेक॥

षट दल कवल निवासिया,

चहु कों फेरि मिलाहरे।

ļ

दहुं के बीच समाधिया, तहां काल न पासै आह रे॥ कंवल दल भींतरा, अध्य तहां श्रीरंग केलि कराह रे। सतगुर मिळे तो पाइये, नहीं तो जन्म अक्यारथ जाह रे ॥ कदली कुसम दल भीतरा, तहां दस आंगुल का बीच रे। तहां दुवादस खोजि छे, जनम होत नहीं मींच रे॥ के अंतरे, नालि बंक पछिम दिसा की वाट। नीझर झरे रस पीजिये. तहां भवर गुफा के घाट रे ॥ त्रिवेणी मनाइ न्हवाइए, सुरति मिले जौ हाथि रे। तहां न फिरि मघ जोइये, सनकादिक मिलि हैं साथि रे ॥ गगन गरजि मघ जोइये, तहां दीसै तार अनंत रे। बिजुरी चमिक घन बरिष्है, तहां भीजत हैं सब संत रे।। षोडस कंवल जब चेतिया. तब मिलि गए श्रीबनवारि रे। भांजिया, जुरामरण भ्रम पुनरपि जनम निवारि रे॥ गुर गिम तें पाईये, झंबि मरे जिनि कोह रे। तहीं कबीरा रिम रह्या, सहज समाधी सोह रे॥

—वही, पृ० ८८।

कबीर का रम्य लोक कहाँ है, वहाँ तक जाने का मार्ग क्या है, और इस यात्रा में किस चट्टी पर किसका दर्शन होता है आदि प्रश्नों का समाधान यहीं मिल जाता है और यहीं यह भी विदित हो जाता है कि कबीर की साधना वास्तव में तान्त्रिक वैष्णव-साधना थी, वैदिक भागवत-साधना नहीं। यहाँ जो ध्यान के रूपों का निर्देश हुआ है वह इसे तान्त्रिक बौद्ध-साधना से सर्वथा विलगा देता है और यह भी निश्चित कर देता है कि कबीर राम को लेकर उठे थे, शून्य को लेकर नहीं। कबीर का अभिमत है—

'एक जुगति एके मिले,

किंबा जोग कि भोग।

इन दून्यूं फल पाइये,

रांम नांम सिधि जोग रे॥

प्रेम भगति ऐसी कीजिये,

मुख अंमृत वरिषे चंद।

आप ही आप विचारिये,

तब केता होइ अनंद रे॥

तुम्ह जिनि जानो गीत है,

यहु निज ब्रह्म विचार।

केवल कहि समझाह्या,

आतम साधन सार रे॥

चरन कवल चित लाइये,

राम नांम गुन

गाइ।

कहै कबीर संसा नहीं, भगति मुकति गति पाइ रे ॥

—वही, पृ० ८**९** ।

कबीर ने भक्ति और मुक्ति दोनों को एक ही साधना में कैसे समेट लिया इसकी विधि तो मिछ गई और यह भी हमने जान लिया कि कबीर क्यों अपने आपको वैष्णव नहीं तो वैष्णव का साथी अवश्य कहते हैं। अब थोड़ी इसकी भी जिज्ञासा होनी चाहिये कि गोरखनाथ से इनका लगाव क्या था! गोरखनाथ को कबीर हरि-भक्त भी मानते थे। कहते हैं—

'कांमणि अंग बिरकत भया,

रत भया इरि नांइ।

साषी गोरखनाथ ज्यूं,

अमर भये कवि माहि ॥'

गोरखनाथ के बारे में जो गोस्वामी तुलसीदास जी ने— 'गोरख जगायो जोग, भगति भगायो भोग'

िख दिया उसका रहस्य वया है, इसका विचार तो फिर कभी होगा। कबीर की साखी से अभी इतना तो मान ही लेना चाहिये कि गोरख कोरे इठयोगी ही नहीं थे। नहीं, हरिनाम में भी उनकी पूरी रुचि थी। उनका इह क्या था और उनकी साधना किस ढंग की थी इसका आमास इस पद से हो जाता है—

ठॅ नमो सिवाह बाबू ठॅ नमो सिवाह।
अह निसि बाह मंत्र कौर्णे रे उपाइ॥
भ्यंने भ्यंने अध्यरे जे देवे रे बुझाह,
ताका मैं चेला बाबू सो गुरू हमार॥ टेक॥
ठॅकार आछै बाबू मूल मंत्र घारा,
जॅकार व्यापीले सकल संसारा।
जॅकार नामी हदै देव गुर सोई,
जॅकार साधे बिना सिधि न होई॥१॥

नादें लीन ब्रह्म। नादें लीना नर हरि, नादें लीना अमापती जोग ल्यौ धरि घरि । नाद ही तौ आछै बाबू सब किछ् निघांनां, नाद ही थैं पाइये परम निरवांनां ॥ २॥ बाई बाजे बाई गाजे बाई धुनि करे, बाई षट चक वेधे अरधें उरधें मधि फिरै। सोहं बाई हंसा रूपी प्यंडे प्यंडे बहै, बाई के प्रसादि व्यंद मुरमुष रहे ।। ३॥ मन मारे मन मरे मन तारे मन तिरे, मन जै अस्थिर होह तृभुवन भरे। मन आदि मन अंत मन मधें सार, मन ही तें छूटे बाबू विषे विकार ॥ ४॥ सक्ति रूपी रज आछै सिव रूपी व्यंद . बारह कला रव आछै सोलह कला चंद। चारि कला रिव की जो सिस घर आवे, तौ सिव सक्ती संमि होवै, अन्त कोई न पावै ॥ ५ ॥ एही राजा राम आछै सर्वे अंगे वासा, ये ही पाँचौं तत बाबू सहजि प्रकासा। ये ही पाँची तत बाबू समिक समानां,

गोरखनाय की इस 'बानी' में जहाँ 'इमि हरि पद जांनी' का विधान है वहीं 'एही राजा राम आछै सर्वें अंगे वासा' का निनाद भी, इससे इतना तो सिद्ध ही है कि गोरख भी राम के भक्त थे और इस नाम की उपासना भी करते थे। इतना होने पर भी कबीर अपने आपको गोरख का अनुयायी नहीं मानते। कारण कहाचित् /

वदंत गोरष इम हरि पद जांनां ।। ६ ।। १२ ।।

--गोरखबानी; पृ० ९८।

यह बताना चाहते हैं कि गोरख में वह उदारता नहीं जो कि मक्त में होनी चाहिये। कहते हैं —

जोगी गोरख गोरख करें,

हिंदू रांम नांम उच्चरे ॥

मुसलमान कहै एक खुदाइ,

कबीराको स्वामी घटि-घटि रह्यौ समाइ।

—कबीर-ग्रन्थावली, पृ० २०० ।

कबीर ने जो यह कहा है कि 'जोगी गोरख गोरख करें' वहीं कबीर के अछग होने का कारण है। नाथ-परम्परा से परिचित कोई भी व्यक्ति तुरत कह सकता है कि कबीर गोरख के ऋणी ही नहीं, उन्हीं की पद्धित पर आगे बढ़ने वाछे जीव हैं। फिर भी कबीर अपने को सदा गोरख से अलग ही बताते हैं। कारण प्रत्यक्ष है। कबीर किसी भी दशा में अपने इष्टदेव के अतिरिक्त किसी को कहीं भी नहीं मान सकते। और यह सह नहीं सकते कि निर्मुण राम और कबीर के बीच में कहीं कोई और भी हो। नाथ-सप्रदाय की मान्यता क्या थी इसे सामने रख कर देखा जाय तो कबीर की स्थित आप ही प्रत्यक्ष हो जाती है। नाथ-संप्रदाय का कहना है—

'आदिनाथो गोरक्षनाथश्चाशाशिभावेन वा स्वयमेक एव परन्तु व्यवहारार्थम-ङ्काङ्गिभावेन सेव्यसेवकभावेन नाथात्मकमेव मंगलं कृतम् ।'

—गोरक्षसिद्धान्ससंग्रह, पृ० ७४ ।

साय ही इतना और भी जान छें कि—

'वामभागे स्थितः शम्भुथों निर्गुणस्य ब्रह्मणोंऽशरूपः साकारतया संसारकल्या-णार्थे जातः स शिवो वामभागे । सन्ये विष्णुस्तथैव च । याऽद्भुता निजा इच्छा-शक्तिस्तस्या अंशेन जाताः । साकारः स विष्णुः संसारप्रवृत्यर्थे यस्य सन्यभागे । पुनः, मध्यभागे स्वयं पूर्णों निर्गुणसगुणातीतसर्वशिरोमणिनीथस्तस्य यः साकाररूपो नायो मध्यभागे स नाथो ज्योतीरूपो मम हृदयान्यकारनिवर्तनं करोतु ।'

—गोरक्षसिद्धान्तसंग्रह, पृ० ७४ ।

गोरक्षसिद्धान्त कबीर को मान्य नहीं । कारण कि, उसमें गोरक्ष की भी बहुत कुछ वही स्थिति हो जाती है जो भक्तों में राम वा कुष्ण की है। कबीर बाह्य बातों के खंडन-मंडन और तर्क वितर्क के साथ ही साधना की पद्धित में भी गोरख के साथ हैं। शोप बातों में नहीं। कनीर की भावना और कबीर का सिद्धान्त गोरख से मर्वथा भिन्न है। कबीर भी द्वाद्वात विलक्षण किंवा द्वाताद्वात विवर्जित राम को अपना इष्ट बताते हैं और अनेक पदों में उनके लोक कल्याणी रूप का निदर्शन भी कर जाते हैं। पर भावना के क्षेत्र में ही ऐसा करते हैं। कभी खुल कर इसका प्रतिपादन नहीं करते। उनकी टेक हैं—

'नहीं छाड़ों बाबा रांम नांम, मोहि और पढ़न सूं कौन कांम ॥ टेक ॥ प्रहलाड पधारे पढन साल, संग सखा लीयें बहुत बाल ॥ मोहि कहा पढ़ावें आल जाल, मेरी पाटी में लिखि दे श्री गोपाल ॥ तव संनां मुरकां कह्यौ जाइ, प्रहिलाद वॅघायौ वेगि आह ॥ तूं राम कहन की छाड़ि बांनि, वेगि छुड़ाऊं मेगे कह्यौ मांनि॥ मोहि कहा डरावे चार बार, जिनि जल थल गिर की कियी प्रहार ॥ बांधि मारि भावे देह जारि, जे हूं रांम छाड़ों तौ मेरे गुरहि गारि॥ तन काढ़ि खड़ग कोप्यो रिसाइ, तोहि राखनहारी मोहि बताइ॥

मारयौ नख बिदारि॥

खंभा में प्रगटयी गिलारि,

हरनाकस

महापुरुष देवाधिदेव,

नरस्यंघ प्रगट कियौ भगति भेव ॥

कहै कबीर कोई छहै न पार,

प्रहिलाद ऊबारयौ अनेक बार ॥ ३७९ ॥

—कबीर-ग्रन्थावली, ए० २१४ ॥

क्वीर के इस भाव को देख कर कोई कह नहीं सकता कि कवीर अवतारवादी नहीं थे। कवीर अन्यत्र भी कहते हैं—

मन रे हिर भिज हिर भिज हिर भिज भाई । जा दिन तेरो कोई नांहीं, ता दिन राम सहाई ॥ टेक ॥ तंत न जांनूं मंत न जानूं, जांनूं सुंदर काया।

मीर मिलक छत्रपति राजा, ते भी खाये माया॥ बेद न जांनूं भेद न जांनूं,

जानूं एकहि रांम पंडित दिसि पछिवारा कीन्हां,

मुख कीन्हों जित नांमां ॥ राजा अंबरीक के कारणि,

चक्र सुदरसन जारे।

दास कबीर की ठाकुर ऐसी,

भगत की सरन ऊबारें || १२२ || —कबीर-ग्रन्थावळी, पू० १२७ |

हों, मनीर ने अपने जिस 'ठाकुर' का उल्लेख किया है वह ठाकुर अन्य नहीं, भक्तों का चिर-परिचित उनके उद्धार के लिये अवतारघारी अवतारी भग-बान् ही है। और यही क्यों ? कबीर यह भी तो उमॅग कर कहते हैं— मेरी जिभ्या विस्त नैंन नारांइन, हिरदें जपों गोबिंदा। जंम दुवार जब लेख मांग्या, तव का किहिस सुकंदा ॥ टेक ॥ नृं नाहाण में कासी का जुलाहा, चीन्हि न मोर गियाना। तें सब मागे भूपति राजा, मोरे राम घियाना ॥ पूरव जनम इम बांहान होते, बोले करम तप हींनां। रांमदेव की सेवा चूका, पकरि जुलाहा कीन्हां॥ नोंमी नेम दसमीं करि संजम, जागरणां। एकादसी द्वादसी दांन पुनि की वेळां, सर्व पाप छयौ करणां।। मौ बूदत कछ उपाह करीजे, ज्यूं तिरि छंघे तीरा। रांम नांम लिखि भेरा बांघी, कहै उपदेस कबीरा॥ २५०॥ ---वही, पृ० १७३।

कनीर का यह उपदेश भागवतों के तिनक भी प्रतिकृत नहीं दिखाई देता।
फिर भी कनीर भागवत नहीं। आद्यर्थ तो यह है कि कनीर और भी आगे बढ़ते
हैं और अपनी भक्ति का भाव भी ठीक ठीक बता जाते हैं। कहते हैं—
केंसें तुं हिर की दास कहायी,
किर बढ़ भेषर जनम गंवायी। टेक्स

सुघ बुघ होइ भज्यो निह सांई,
काछयो उचंभ उदर के तांई।।
हिरदे कपट हिर सं नहीं साची,
कहा भयो जे अनहद नाच्यो।।
भूठे फोकट कल्लू मंझारा,
रांम कहें ते दास नियारा।।
भगति नारदी मगन सरीरा,
हिं विधि भन्न तिरि कहें कनीरा।। २७८।।
——वही, पृ० १८२।

कबीर ने भवसागर पार करने की जो विधि बताई है वह है 'नारदी भक्ति' तो क्या, सचमुच कबीर नारद के अनुयायी थे। निवेदन है; हाँ नहीं—नहीं हाँ। कारण यह कि भाव के क्षेत्र में कबीर नारद के अनुयायी हैं। विचार के क्षेत्र में उनके अनुयायी नहीं, विरोधी हैं और विरोध करते हैं उनके अवतारवाद का। उनका सहज उद्योष है—

नां जसरथ घरि औतरि आवा,

नां लंका का राव संतावा॥
देवें कूख न औतरि आवा,

नां जसवें ले गोद खिलावा॥
ना वो ग्वालन के संग फिरिया,

गोवरघन ले न कर घरिया॥
वांवन होय नहीं बिल छिलया,

घरनीं बेद लेन उघरिया॥
गंडक सालिग रांम न कोला,

मछ मछ हैं जलहि न डोला॥
चद्री वैस्य ध्यांन नहीं लावा,

परसरांम हैं खत्री न संतावा॥

द्वारामती सरीर न छाड़ा,

जगननाथ छेप्यंड न गाहा ॥

कहैं कबीर विचारि करि,

ये जले व्योहार॥

याही यें जे अगम है,

सो बरति रह्या संसारि॥

—कबीर ग्रन्थावली, पृ० २४३।

कबीर ने जो व्यवहार की चर्चा छेर दी है वह विचारणीय है और विचारणीय है उनका यह कथन भी। कबीर अवतार को नहीं मानते, पर बात अवतार की ही कह जाते हैं। यहाँ अवतार का खंडन किया गया है और उसे व्यवहार के रूप में व्यक्त किया गया है। कबीर ने 'बेद कतेब कथें व्यवहार' की घोषणा अन्यत्र भी की है। इसे व्यवहार मान छेने में कोई विशेष अबचन तो तब नहीं होती जब कबीर वेदान्तियों की भाँति 'परमार्थ' और 'व्योहार' को मानते। परन्तु कबीर वेदान्ती नहीं, वेदान्त से परे है। तो क्या इसका भी कुछ रहस्य है? हमारी हिंछ में कबीर का यह 'व्योहार' नाय-संप्रदाय की देन है कुछ वेदान्त का मसाद नहीं।

कबीर का जो रूप सामने आया है वह कुछ विलक्षण सा बना रह जाता है। उसको सुलझाने की चेष्टा तब तक व्यथं जायगी जबतक हम कबीर को अपने घर की पूँजी से परखते रहेंगे। कबीर ने जो प्रसंगवर्श 'जांनूं सुंदर काया' का निर्देश कर दिया है वह कुछ अर्थ रखता है। उसका संकेत है स्पियों की रूप-उपासना की ओर। सूफी किस प्रकार हुस्न-मजाज़ी के द्वारा हुस्न-हकीकी का साक्षात्कार करते हैं इसको तो सभी लोग जानते हैं। पर यदि नहीं जानते तो यही कि कबीर भी इसी रूपके उपासक थे। यही क्यों ? कबीर ने जो अवतार को लिया तो है पर माना नहीं, उसका भी रहस्य यहीं खुलता है। कबीर यह नहीं मानते कि परब्रहा; निरंजन, अथवा उनका 'रांम' अवतार लेता है, पर यह मानते हैं कि वह समय समय पर उपाधि धारण कर सकता है यह और कुछ नहीं जीलानी की उपाधि

(लिबास) वाद है। कहते हैं वह कभी काशी में रहा भी था और सन् १३८८ ई ० में यहाँ विद्यमान था। जो हो, कबीर का अध्ययन कुछ इसलामी वेदान्त अथवा तसन्तुफ की ओर से भी होना चाहिये।

अब नारदी भक्ति को लीजिये ? नारदी भक्ति का सच्चा खरूप है समर्पण, विस्मरण और व्याकुलता। कहने की बात नहीं कि कबीर में ये बातें हैं। कबीर को व्याकुलता ही नहीं होती उनका विश्वास भी है कि उनका दुःख यदि कोई जानता है तो केवल राम। राम के अतिरिक्त भक्त का दुःख और कोई जान नहीं सकता फिर किसी से कुछ कहना व्यर्थ है। किन्तु वह प्रेम ही क्या जो चुद्धि के बंधन में पड़ा रहे और कातर होकर यह न बोल उठे-

'बाल्हा आव हमारे ग्रेह रे,

तुम्ह त्रिन दुलिया देह रे ॥ टेक ॥

सबको कहै तुम्हारी नारी,

मोको इहै अदेह रे॥

एकमेक है सेज न सोवै, तब लग कैसा नेहरे।

आन न मावै नींद न आवे,

प्रिइ बन घरें न घीर रे॥

ज्यू कांमीं की काम पियारा,

ज्युं प्यासे कूं नीर रे॥

है कोई ऐसा पर उपगारी,

हरि सं कहैं सुनाइ रे॥

ऐसे हाल कबीर भये हैं,

बिन देखें जीव जाह रे॥ ३०७॥

—कबीर-ग्रन्थावली, पृ० १९२।

भक्त की तहप व्यर्थ न गई। भगवान् का आना हुआ और उसकी वाणी फूट पड़ी-

5

'दुलह्नी गावहु मंगल चार, हम घरि आये हो राजा रांम भरतार ॥ टेक ॥ तन रत करि मैं मन रत करिहूँ,

पंचतत बराती।

रांमदेव मोरे पांहुने आये,

में जोवन मेंमाती॥

सरीर सरोवर वेदी करिहूँ,

ब्रह्मा बेंद उचार।

रामदेव संगि भावरि हेहूँ,

घंनि घंनि भाग इमार॥

सुर तेतीसुं कौतिग आये,

मुनियर सहस अठ्यासी।

कहें कबीर इंस न्याहि चछे हैं,

पुरिष एक अविनासी ॥ १॥

---कबीर-ग्रन्थावली, पृ० ८७ ।

न्याइ तो हुआ पर किसके किये ? अपने आप ? नहीं। 'कईं कबीर मैं कछू न कीन्हां,

सखी सुहाग रांम मोहिं दीन्हां ॥ २ ॥ - वही ।

सबीर के इस मुहाग में टॉकने की बात यह है कि इसमें राम की कृपा ही सब कुछ है अपनी साधना कुछ भी नहीं। और गोरख के यहाँ साधना ही सब कुछ, कृपा कुछ भी नहीं। गोरख के राम या तो कृपण राम हैं अथवा सह-हार के निवासी राम। जो वास्तव में और कुछ नहीं सिद्धों की ज्योति के व्यक्त रूप निरंजन राम हैं। उनमें भाव के लिये स्थान नहीं, प्रसाद से उनका नाता नहीं। कबीर उस राम के उपासक नहीं, प्रेम के पिथक हैं जो मन की साधना के लिये जोग जगाते हैं कुछ भभूत रमाने के लिये नहीं। यही कबीर का गोरख से बिलगाव है और यही कबीर की महिमा का मुख्यांश। कबीर गोरख को लेकर आगे बढ़े, पर धीरे धीरे भाव-भजन को लेकर इतना आगे वद गये कि आज बाबा गोरखनाथ बहुत पीछे छूट गये हैं और यदि समाज में कभी आते भी हैं तो 'गोरखघन्घा' 'जोगी हा' और 'कबीर' में ही।

कवीर और जोगीहा की अवलीलता जो आजकल समझ में नहीं आती उसका कारण यह है कि इम सहजयानियों की 'सधा' भाषा से अनिभन्न हैं और यह नहीं जानते कि किस प्रकार यहाँ के सिद्ध इसी ढंग से अपना अध्यातम लोगों में जगाते और अपने सिद्धान्त का प्रतिपादन करते थे। गोरख और कवीर ने जो उनकी प्रणाळी ली तो 'कबीर' और 'जोगीहा' में भी वही प्रणाली श्रा गई। इसमें जो कबीर और गोरख का संकेत दिखाई देता है वह उनकी पवित्रता के कारण, किसी कलुषित आचरण के कारण कदापि नहीं। क्योंकि यदि जो कुछ लगाकर गाया जाता है उसके यथार्थ होने की संभावना हो तो उससे हास्य का उदय नहीं हो सकता। हॅसी के लिये आलम्बन का कुछ विलक्षण होना आवश्यक होता है। यही कारण है कि ऐसे अवसरों पर ब्रह्मा, विष्णु भी नहीं बचते और लोग चुन चुनकर दिन्य पुरुषों को अपनी अश्लीलता को लक्ष्य बनाते हैं। यहाँ इतना और भी जान केना चाहिये कि जो कबीर ने ब्रह्मा, विष्णु को हेठा दिखाया है वह भी सिद्ध-प्रेरणा के कारण ही। वज्र-यानी मूर्तियों में यह देखा जाता है कि वहाँ वज्रदेवता किसी ब्रह्मदेवता पर सवार हैं अथवा उनका अपने पैरों के नीचे दबाये हुये हैं। यही रूप किसी न किसी ढंग से कबीर में भी पाया जाता है। कबीर की वाणी में तो है ही। 'कबीर' और 'जोगीड़ा' को भी इसी परिपाटी का फल समझिये। 'कबीर' तो होली के दिनों में चारों ओर सुनाई देती है। 'जोगी हा' भी कहीं कहीं होता ही है और भाँइ जब तब उसका उपयोग भी करते रहते हैं। फिर भी उसका प्रचार उतना नहीं जितना कबीर का। अच्छा होगा यहाँ 'जोगी हा'। का मूल रूप भी 'गोरख-बानी' में ही देख लिया जाय। लीजिये-

मेरा गुरु तीनि छद गावै, ना जानौ गुर कहाँ गैला,

मुझ नींद्री न आवै ॥ टेक ॥

```
कुम्हरा के घरि हाडी आछे,
                            अई।रा के घर सांडी।
           वमना के घरि रांडी आछे,
                             रांडी सांडी हांडी।। १॥
           राजा के घरि सेल आछै,
                             जंगल मधे बेल ।
           तेली के घरि तेल आछै,
                            तेल बेल सेला। २॥
           अहीर के घरि महकी आछे,
                            देवल मध्ये ल्यंग ।
           हाटी मधे हींग आछै,
                              हींग ल्यंग स्यंग || ३ ||
           एकें सुत्रें नाना वणियां,
                            बहु भांति दिखलावै।
           भर्णंत गोरषि त्रिगुणीं माया,
                            सत गुरु दोइ लपावै ॥ ४ ॥ ४२ ॥
                                     —गोरख-नानी, पृ० १३७।
   कवीर की वाणी गोरख की वाणी से कितनी मिळती है इसे भी देख हों।
गोरख कहते हैं —
           'तत बेली लो तत बेली छो,
                          अवध् गोरषनाथ जांणी।
           डाड न मूल पहुप नहीं छाया,
                          विरिष करें विन पाणी || टेक ||
```

काया कुंजर तेरी बाही अवधू, सत गुर बेलि रूपाणी। पुरिष पाणती करें घणियाँणी,

```
हिन्दी कवि-चचौ
९६
                           नीकें बालि घरि आंणीं ॥ १॥
           मूल एदा जेदा ससिहर अवध्,
                           पांन एदा जेद्वा भांण।
            फल एद्वा जेद्वा पूनिम चंदा,
                           जोड तोड जांण सुजांखं॥ २॥
            बेल हिया दौ लागी अवध्,
                                 पहूंती
                            गगन
                                            शाला ।
            जिम जिम बेडी दाझवा लागी,
                            तल मेल्हे क्ंपन डाला ॥ ३ ॥
                 बेली कूंपल मेल्ही,
            काटत
                            सोचतडां
                                        कुमछाये ।
            मिछिंद्र प्रसादें जती गोरव बोल्या,
                            नित नवेलड़ी याये ॥ ४॥ १७॥
                                                   -पृ० १०६।
```

उघर कवीर का मत है— रांम गुन बेलडी रे. अवध गोरपनाथि जांणी।

रांम गुन बेल्ड रे, अवधू गोरषनाथि जांणी।
नाति सरूप न छाया जाके, बिरध करें बिन पांणी। ट्रेक।।
बेल्डिया हैं अणीं पहूंती, गगन पहूंती सेली।
सहज बेलि जब फूलण लागी, डाली कूपल मेल्ही।।
मन कुंजर जाह बाड़ी बिलंग्या, सतगुर वाही बेली।
पंच सखी मिलि पवन पयंप्या, बाड़ी पांणी मेल्ही।।
काटत बेली कूपले मेल्हीं, सींचताणी कुमिलांणी।
कहें कबीर ते बिरला जोगी, सहज निरंतर जाणीं।। १६२॥

—क्न बीर-ग्रन्थावली, पृ० १४२।

प्रस्तुत दोनों पदों की तुलना से यह तो विदित हो गया होगा कि कबीर की साधना पर गोरख का कितना प्रभाव है। साथ ही हतना और भी देख लें कि कबीर की उलटी गोरख की सीधी देन है। गोरख का एक पद है—

'नाथ बोलें अमृत बांणीं, बरिषेगी कंबली भी जैगा पांणीं ॥टेक॥ गांक पडरवा बांधिलें ष्टा, चलें दमांमां बाजिले जँटा ॥१॥ कडवा की डाली पीपल बासे, मूसा के सबद बिलइया नासे ॥२॥ चले बटावा थाकी बाट, सोवें डुकरिया ठौरें षाट ॥३॥ दृकिल कुकर भूकिले चोर, काढें घणीं पुकारें दोर ॥४॥ कजह पेका नगर मझारी तिल गागरि ऊपर पनिहारी ॥५॥ मगरी परि चूल्हा धूंधार, पोवणहारा कों रोटी खाइ ॥६॥ कांमिनि जलें अगीठी तापें, विचि वैसंदर थरहर कांपे ॥७॥ एक जु रदिया रदती आई, बहू विवाई सास जाई ॥८॥ नगरी की पांणीं कूंई आवें, उलटी चरचा गोरष गावें'॥४७॥

--- do 686 1

इस 'सबरी' को हाथ में छे अब कबीर की उल्टी में संधि लगाइये और देखिये कि वस्तुत: कबीर का वेद क्या है! सुनिये—

'है कोई जगत गुर ग्यानीं, उलिट बेद बूझें।
पाणीं में अगिन जरें, अंघरें कीं सूझें।। टेक ।।
प्रकित दादुरि खाये पंच भवंगा, गाइ नाहर खायों काटि काटि अंगा ।।
बकरी विघार खायों, हरिन खायों चीता।
कागिल गर फांदियां, बटेरें बाज जीता।।
मूसे मँजार खायों, स्यालि खायों स्वानां।
आदि को आदेश करत, कहै कबीर ग्यांनां'।। १६०॥

कबीर ने इस क्षेत्र में गोरख का अनुसरण केवल एकांत-साधना, चित्त-वृत्ति-निरोध एवं स्वस्थ शरीर ही के लिये नहीं किया। नहीं, इसका लक्ष्य कुछ और मी था। कौन नहीं जानता कि इठयोग की साधना, कुंडिनी का जगाना खेल नहीं। सतत अभ्यास की वस्तु है और सो भी साध्य है किसी सद्गुर के सन्चे आदेश के द्वारा ही। तो भी इम देखते क्या हैं कि इस गुह्य साधना का शंख-नाद हो रहा है भोले-भाले समाज में । क्या इसका कुछ भी कारण नहीं है ? क्या यह किसी का मस्त मौलापन है ? क्या इसी को फक्कइपन कहते हैं ? नहीं, इसमें से एक भी नहीं। इसे या तो आप कोरी उद्धरिणी कहें या यह कि यह जनता को अपनी ओर खींचने का गूढ मन्त्र है। इसके द्वारा जनता में जो उत्सुकता उत्पन्न होगी, जो उत्कंठा जगेगी, जो अदा वक्ता की ओर मुहेगी वह कुछ उद्देश्य-हीन उपेक्षा की वस्तु नहीं। यही तो सिद्धों जोगियों और फलत: कवीर का भी वह मृल-मंत्र और अमोघ अस्त्र है जिससे जनता उनकी सुट्ठी में आती और कान रोप कर उनकी अद्भुत वाणी को सुनती ही नहीं, उनको सबदर्शी मान भी लेती थी। कबीर की यह उलटी साधना व्यक्तिगत रूप में इठयोग की साधना है किन्तु समष्टि रूप में अपना साख रोपना भी है, कुछ सांखी का दिंदोरा पीटना मात्र ही नहीं। अच्छा हुआ जो आगे चल कर स्फियों और बहुत कुछ संतों ने भी इसे छो इ ही दिया और भक्तों ने तो सवया इसे ठुकरा ही दिया।

क्वीर के कूट-पदों और अख़त की पर्याप्त चर्चा हो चुकी। यह कवीर का काव्य नहीं। कवीर की किवता तो उनके मधुर पदों और सरस उपदेशों में है। जहाँ 'नाई' और 'विन्दु' के चक्कर में नहीं पढ़ें और अपनी सहज आकुळता को केकर वाणी में फूट पढ़ें वहीं उनका हृदय काव्य के रूप में बरस पण और सारा जनपद छहछहा उठा। कवीर के उपदेश मी कुछ कम चोखें नहीं उतरे। व्यंग की तो बात हो क्या ? फबतियाँ मी खूब कसी हैं। बाह्याडंबर की घड़िजयाँ उद्याने में चुकते ही नहीं। प्रतीत होता है कि उनको बेघने के छिये ही वाणी मिळी है। सब सही, किन्तु यह सही नहीं कि कबीर में कहीं अहंकार नहीं था। था, और अवश्य था। परन्तु वह रह नहीं गया था, नारदी मिक्त की कृपा से, दीनबन्धु राम के प्रसाद से। कबीर में यह कहना कि काव्य नहीं है, काव्य का उपहास करना है किन्दु हठयोगों कबीर में काव्य हूँ दना मूद मारना है। कबीर को किवना देखनी

हो तो उनके मधुर पदों को देखें। उनकी विरहिणी की पुकार को सुनें। उनकी 'दुरुहिनि' के उल्जास को देखें। उनकी सती को सराहें और सब कुछ छोड़ कर देखें उनके प्रेम की अनन्यता को, जहाँ काजल के लिये कोई स्थान नहीं— 'कबीर रेख सिंदूर की काजल दिया न जाय'।

साररूप में कहा चाहें तो कवीर का कहना यह है-

'रे रे मन मोहि व्योरि कहि, मै तत पृछो तोहि। ससै सूछ सबै भई, समझाई कहि मोहि॥ मुंनि इंसा में कहूँ विचारी, त्रिजुग जोनि सबै अंधियारी॥ मनिषा जन्म उत्तिम जो पावा, जान् राम तो सयान कहावा॥ नहीं चेते तो जनम गमावा, परयो विहान तब फिरि पछतावा॥ सुख करि मूल भगति जो जांने, और सबै दुख या दिन आंने॥ अंमृत केवल रांम पियारा, और सबै विष के भंडारा॥ इरिख आहि जो रिमयें रांमां, और सबै विसमां के कामां॥ सार आहि संगति निरवाना, और सबै विसमां के कामां॥ सार आहि संगति निरवाना, और सबै विसमां के जानां॥ अनिहत आहि सकछ संसारा, हित करि जानियें रांम पियारा॥ साच सोई जे थिरह रहाई, उपजे विनसे झूठ हो जाई॥ मोठा सो जो सहजें पावा, अति कछेस यें करू कहावा॥ ना जरिये ना कीजें में मेरा, तहा अनद जहां राम निहोरा॥ मुकति सो ज आपा पर जांने, सो पद कहा ज भरिम मुळांने।॥

---कबीर-ग्रन्थावली, पृ० २३२।

इसी को यदि सरस संकेत में समझना हो तो कबीर के उस पद पर ध्यान चें जिसमें कहा गया है—

> 'चिल चिल रे भवरा कमल पास, भवरी बोलें अति उदास ॥ टेक ॥ तें अनेक पुद्दप को लियो मोग, सुल न भयो तब बढ़यो है रोग ॥ हो ज कहत तोसूं बार बार, में सब बन सोध्यो डार डार ॥ दिनां चारि के सुरंग फूल, तिन्द्दि देखि कहा रह्यों है भूल ॥

या बनासपती में लागेंगी आगि, तब तूं जेंहों कहां भागि॥
पहुप पुराने भये सूक, तब भवरिह लागी अधिक भ्रा॥
उषयी न जाहि बल गयो है छूटि, तब भंवरी रूनी सीस कूटि॥
दह दिसि जोवे मधुप राह, तब भवरी ले चली सिर चढ़ाइ॥
कहें कबीर मनको सुभाव, रांम भगति बिन जम की डाव॥"
— वही, ए० २१६॥

अन्त में कबीर की घोषणा और विवजता का जो रंग रूप गोचर होता है वह अब कुछ महत्त्व का है। कबीर का विषाद है—
'लाधा है कछू लाधा है, ताकी पारिप को न लहे।
अबरन एक सकल अबिनासी, घटि घटि आप रहे।। टेक।।
तोल न मोल माप कछु नांहीं, गिर्णती ग्यांन न होई।
नां सो भारी नां सो हल्वा, ताकी पारिष लपे न कोई।।
जामैं हम सोई हम हीं मैं, नीर मिलें जल एक ह्वा।

यों जांगों तो कोई न मिरिहे, बिन जागों थें बहुत मूवा ॥ दास कबीर प्रेम रस पाया, पीवणहार न पाऊँ। विधनां वचन पिछाणत नाहीं, कहु क्या काढ़ि दिखाऊँ'॥ १६९॥ —वही, पृ० १४४॥

कबीर को अपनी गहरी साधना में जो रस मिला था, उसे कबीर बाट कर पीना चाहते थे। परन्तु उन्हें पीनेवाला नहीं मिलता था। इसका कारण यह नहीं था कि लोग उस रस को चाहते ही नहीं थे, अपितु यह था कि उसकी पहचान ही कठिन थी। कबीर जिस 'विविज्ञत' को लेकर साधना के च्लेत्र में उतर पढ़े थे और फिर उसे पार कर उससे आगे बढ़ जिस निर्गुण राम में रम गये थे वह भी इस विवर्जित से दूर नहीं था फिर वह सबका राम हो कैसे सकता था कि सब लोग मिक-जुल कर उसकी भिवत करते। कबीर का यह राम कभी सबका राम हुआ, इसमें पूरा सन्देह है। कबीर का पन्थ चला। अनेक कबीर पन्थी हुए, पर किसी ने सचमुच कबीर के राम को पहिचाना भी, ऐसा प्रतीत नहीं होता। उनके पंथ में ही उनका निरंजन, स्फियों का नारद अथवा इसलाम का शैतान बन गया और लोगों ने न जाने कितनी 'परे को' सीढ़ियाँ निकाल लों। कवीर का नाम तो चला, पर कवीर का राम नहीं, उसको रट रही उसकी लगन नहीं।

हाँ, तो कबीर की जीवन-यात्रा में तीन पड़ाव प्रत्यत् दिखाई देते हें, जिन्हें हम क्रम से स्की, साधक और मक्त के रूप में पाते हें। कबीर जन्म से मुसळमान पे, पन्ने भी मुसळमान के घर में ही थे। मुसळमानी आडम्बर के प्रति उनके हृदय में कोई आस्था नहीं, पर मुसलमानी कदाचार के प्रति उनके हृदय में घृणा है। मुसळमानी मत में सबसे बड़ा दोण है करता, हिंसा और जीव-चथ। कबीर इसी से इसको अच्छा नहीं समझते। शाकों के प्रति उनके हृदय में जो जुगुत्सा है उसका भी कारण यही है। यह कहना कि, कबीर ने इसळाम का भी उसी प्रकार खंडन किया है जिस प्रकार कुन्दू-मत का, ठीक नहीं। कबीर की घारणा मुहम्मदसाहब के प्रति क्या थी इसे कीन कहे शिकन्तु यह कहना भी ठोक नहीं कि कबीर ने मुसळमान होने के कारण ही तीर्थ जत का खंडन किया। नहीं, इसका एक मुख्य कारण उनका सहज सम्प्रदाय में दीक्षित हो जाना भी था। इस संप्रदाय का सहज तो उनको खूब च्चा पर उसका गहरा प्राणायाम उनको अधिक न जचा। निदान उन्होंने काया की साधना छोड़ आत्मा की आराबना को अपनाया। और किर तो उसमें ऐसे मन्न हुए कि सर्वथा अपने राम के हो रहे।

क़बीर प्रचार करते थे पर प्रचारक नहीं थे। कबीर सुघार करते थे पर सुघा-रक नहीं थे। कबीर एकता चाहते थे पर समझौता के भूखे नहीं थे। तो वस्तुतः कबीर चाहते क्या थे ? क्या हिन्दू-मुसलमान को एक करना। नहीं जी, ऐसी बात नहीं थी। कबीर की दृष्टि में राम-रहीम में भेद नहीं या पर कबीर कमी कुरान-पुरान को एक नहीं समझते थे। कबीर चाहते थे सदाचार और सत्य का व्यवहार, किसी जाति का नहीं; व्यक्ति का। कबीर की सब से बबी देन यहां है कि नीच जाति के लोग भी उनके पंथ में आ जाने से शाक्त नहीं रहे, भक्त बन गये। खान पान और आचार-विचार से शुद्ध बने, मांस-मदिरा से दूर हुये। परन्तु गढ़-खबी यह हो गई कि अपने आप को सिद्ध और ज्ञानी मा झट समझ गये और फलत: छूत-छात के शिकार भी खास हुए । कवीर किसी भेद-भाव को मिटाने में सवया असमर्थ हैं और यदि समर्थ हुए तो भाव भगति दिखाने में ही । कवीर का जो रूप घर पर फेल सका वह बेतुकी अधवा उनका उलटा रूप ही या । कवीर की उलटी जटिल थी, पर यह बताने में कितनी सरल कि उलटा रूप ही या । कवीर की उलटी जटिल थी, पर यह बताने में कितनी सरल कि उलटा रूप ही वस्तुत: कवीर का रूप है । सच है भाव बदल जाता है पर रूप भाग का माग देने में समर्थ नहीं होता । चाहे कुछ भी हो, पर यह हो नहीं सकता कि कभी कवीर का नाम मुलाया जा सके । कवीर कवीर कवीर ही थे । उनकी हो हमें कोई टठ नहीं मकता । कवीर का ढंग अलग, कवीर का रंग अलग, कवीर का काव्य अलग, कवीर के भाषा अलग, कवीर का सब कुछ अलग, पर ऐसा अलग नहीं कि वह कहीं किसी का लग न सके । सच पूछो तो इसी लगालगी में कवीर का सब कुछ है । इन्य महल भावर गुपा' में कदापि नहीं । कवीर की साधना निराली थी किन्तु उनका जीवन इतना घरेलू था, उनकी वाणी इतनी ठेठ कि कोई घरबारी उन्हें भूल नहीं सकता । उनकी 'झीनी झीनी चीनी चदरिया' किसकी नहीं भाती चाहे वह किसी सी ताने और किसी भी बाने से हो ।

४--जायसी

मलिक मुहम्मद जायसी हिन्दी के उन क वयों में हैं जिन्हें लोग जानते ही नहीं, मानते भी हैं। तो भी कहीं कहीं यह सुनने में आता है कि मलिक मुहम्मद जायसी को जो प्रतिष्ठा आज हिन्टी-साहित्य में प्राप्त है वह स्वर्गीय पिडत रामचन्द्र शुक्ल जी के कारण। शुक्ल जी ने जायमी के लिए क्या कुछ किया इसकी तो उनके 'जायसी ग्रन्यावली' की भूमिका ही बताती हैं। तथापि यह नहीं कहा जा सकता कि जायसी के सम्बन्ध में और जोध की आवश्यकता नहीं है और न सुचाक रूप से उनके ग्रन्थों के सम्पादन की हो। 'पदमावत' की अनेक हस्त निखित प्रतियाँ प्राप्त हैं उनके आधार पर पाठ भेंद के साथ 'पदमावत' का सम्पादन किया जा सकता है। फिर भी हम सरलता से यह कह सकते हैं कि जायसी का अध्ययन 'जायसी ग्रन्थावली' के आधार पर निद्ध न्द्र किया जा सकता है। हर्ष की बात तो यह है कि जायसी ने अपने तीनों ग्रन्थों में कुछ न कुछ अपनें विषय में लिख ही दिया है। 'पदमावत' और 'अखरावट' का प्रकाशन 'जायसी-ग्रन्थावही' में प्रयम्प संस्करण में हो गया था। द्वितीय सस्करण में उनका तीसरा ग्रन्थ भी प्रकाशित हो गया, जिसका नाम है 'आखिरी कलाम।' इस 'आखिरी कलाम' में जायसी ने अपने 'अवतार' के सम्बन्ध में लिखा है—

भा औतार मोर नी सदी। तीस बरिस ऊपर किन बदी।।
अंवित देवत-चार विधि ठाना। भा भूकप जगत अकुलाना।।
घरती दीन्ह चक्र-विधि भाई। फिरें अकास रहेंट के नाई ॥
गिरि-पहार मेदिनि तस हाला। जस चाला चलनी भरि चाला।।
मिरित-लोक ज्यों रचा हिंडोला। सरग पताल पवन खट डोला॥
गिरि पहार परवत , दिह गए। सात समुद्र कीच मिलि भए॥
घरती फाटि छात भहरानी। पुनि भई मया जी सिष्टि दिठानी॥
—जायसी-ग्रन्थावली, पृ० ३८४।

जायसी ने इसमे अपने जन्म-काल का जैसा वर्णन किया है वह इतिहास में कब घटा इसका ठीक ठोक पता अभी तक नहीं चला। यदि इस भूकंप का पता है। जाता तो जायसी का जन्म-काल ठीक-ठीक निकल आता। जायसो ने जिलने को तो लिख दिया—

भा औतार मोर नौ सदी । तीस वरिस ऊपर किन नदी ॥ परन्तु इसका भेद नहीं खुळा कि वस्तुतः वह तिथि कीन सी थी । जहाँ तक इम दृष्टि

दौदाते हैं इमको इसमें तीन अर्थ दिखाई देते हैं। एक तो सन् (८००-१-२०) ८२०, दूसरा ९००, तीसरा (९००-२०) ८७०। इनमें से कौन सा अर्थ जायसी को इष्ट है यह कहना कल किन है। यह 'ती सही' का अर्थ ९०० लिया जाय और 'तीस

है, यह कहना कुछ कठिन है। यदि 'नौ सदी' का अर्थ ९०० लिया जाय और 'तीस बरिस ऊपर कि बदी' का अर्थ यह लगाया जाय कि किन ने तीस वर्ष अधिक कहा तो इसका निर्देश हुआ सन् ८७० हिजरी। और यदि 'तीस बरिस ऊपर किन वदी'

का अर्थ यह ग्रहण किया जाय कि ३० वर्ष के उपरान्त किव कहलाया तो इसका संकेत होगा ९०० हिजरी और यदि आज कल की भौति 'नी सदी' का अर्थ ८०० से ९०० लगाया जाय और तीस बरिस ऊपर किव बदी का ३० वर्ष और तो इसका अर्थ निकला सन् ८३०। जायसी ने 'पदमावत' में शेरशाह का दिल्लो के

सुलतान के रूप में गुण गान किया है; जो किसी भी दशा में सन् ९४७ हिजरी के पहले का नहीं हो सकता, क्योंकि दस मुहर्रम सन् ९४७ हिजरी (१७ मई, सन् १५४० ई०) में शेरशाह ने हुमायूँ को कन्नौज के निकट हराया था और उसे राष्य-च्युत कर दिल्ली का सिंहासन हथियाया था। ऐसी स्थिति में जायसी की

अवस्था बहुत लम्बी हो जाती है और 'नौ सदी' का नवीं सदी अर्थ लगाना भी ठीक नहीं जंचता। अब रही ९०० और ८७० की बान। इनमें से कोई भी प्राह्य हो सकता है। 'आखिरी कलाम' में एक और भी सन् पाया जाता है। जायसी कहते हैं—

'नौ से बरस छतीस जो भए। तब एहि कथा क भाखर कहे।। देखों जगत धुंघ कि माहाँ। उवत धूप घरि आवत छाहाँ॥ यह संसार सपन कर छेखा। भाँगत बदन न न भरि देखा॥"

-वही, पृ० ३८८।

इससे इतना तो सिद्ध हो है कि 'आखिरी कडाम' की रचना सन् ९३६ हिनरी में हुई। यदि जायसो का जन्म-काज ९०० माना जाय ता इस समय उनकी अवस्था ३६ वर्ष की ठहरती है जो इस वैराग्य के लिये स्वतः ठोक नहीं ठहरती। जायसी ने अपने वैराग्य के विषय में लिखा है—

जायस नगर मोर अस्यान् । नगर क नावँ आदि उदयान् ॥
तहाँ दिवस दस पहुने आयउँ । मा वैराग बहुत सुख पाएउँ ॥
सुख भा सोचि एक दुख मानौ । ओहि बिनु जिवन मरन के जानौं ॥
नैन रूप सो गएड समाई । रहा पूरि भर हिरदे छाई ॥
जहँवें देखो तहँवें सोई । और न आव दिस्ट तर काई ॥
आपुन देखि देखि मन राखों । दूसर नाहिं, सो कासौ भाखों ॥
सबै जगत दरपन कर लेखा । आपन दरसन आपहि देखा ॥

अपने 'काँकुत कारन मीर पसारिन हाट। मिलिक मुहम्मद बिहने होह निकसिन तेहि बाट।।१०॥"

—yo ३८७,

जायसी के इस कथन से इतना तो सिद्ध हो जाना है कि जायसो का स्थान जायस ही था। जायस का पुराना नाम 'उदयान' था भी। जो कहीं 'विद्यानगर के रूप में भी पाया जाता है। तहाँ 'दिवस दस पहुने आय उँ' का अर्थ कहां से आकर पाहुन के रूप में जायस में रह जाना नहीं है। नहीं, इस का अर्थ वही है, जो कबीर के चार दिन के पाहुन का—'भयी रे मन पाहुँन की दिन चारि'।

परन्तु इससे यह स्पष्ट नहीं होता कि जायसी को यह वैराग्य हुआ कन ? 'मिलिक मुहम्मद निहनें होइ निकिसन तेहि बाट' का भाव क्या ?

जायसी ने 'अखरावर' में किसी सन् का उल्डेख नहीं किया और न किसी बादशाह की वन्दना ही की। अतएव किसी तिथि के निश्चय में उससे सीधी सहायता नहीं मिल सकती। हाँ, उसमें दो संकेत ऐसे अवश्य आये हैं जिनसे कुछ रधर उधर की ऊहा-पोह की जा सकती है। जायसी कहते हैं—

1

ना-नारद तन रोह पुकारा। एक जोलाहै सौ मैं हारा।। प्रेम-तंतु नित ताना तमई। जप तप साधि सैकरा भरई॥ दरव गरव सव देइ विथारी। गनि साथी सव लेहि सँभारी॥ पाँच भूत माँबी गनि मलई। ओहि सौ मीर न एकी चलई॥ विधि कहं सँवरि साज मो साजै। छेइ छेइ नावँ कूँच सो मौजै॥ मन पूरी देह सब अँग मोरै। तन सो बिनै, दो उकर जोरे।। सूत सूत सो कया मंजाई। सीझा काम विनत सिघ पाई॥

* दोहा *

राउर आगे का कहै जो संवरे मन लाइ। तेहि राजा निति सॅवरे, पूछे घरम बोलाह ॥

क सोग्ठा क तेहि मुख लावा लूक. समुझाए समुझें नहीं।

परे खरी तेहि चूक मुहमद जेहि जाना नहीं ॥४३॥ मन सौं देह कढ़नी दुइ गाढ़ी। गाढ़े छीर रहे होइ साढ़ी॥ ना ओहि लेखें राति, न दिना। करगह बैठि साट सो विना ॥

खरिका लाह करें तन घीसू। नियर न होइ, डरें इवलीसू॥ भरें सॉस जब नावें नरी । निसरें छूछी, पैठे भरी ॥

लाइ लाइ क नरी चढ़ाई । इलिललाइ के दारि चलाई ॥ चित डोलै नहिं खूटी टरई। पल पल पेखि आग अनुसरई।।

सीघे मारग पहुँचे जाई । जो एहि भौति करै सिवि पाई ॥

* दोहा * चलैं सौंस तेहि मारग, जेहि से तारन होह। घरें पाँव तेहि सीड़ी, तुरते पहुँचै सोइ॥

-पु० ३७५।

जायसी के इम जुलाहा को कबीर के रूप में न देखना भूक रोगी और भूल होगी इसके 'तिहि मुख लावा ल्क' को उनकी अंतिम यातना के

स्प में न देखना। तो नया, 'जप तप साधि सैकरा भरई' के सैकरा का आशय सो वर्ष से है ? हो, तो भी हम जायसी के जीनन-काल को ठीक ठीक नहीं पकड़ सकते। कारण कि स्वयं कबीर का जीवन-काल सदिग्ध है और इससे यह ध्वनित भी नहीं होता कि कब ? अत: 'अखराबट' को यहीं छोड़ अब कुछ 'पदमावत' से सहायता लेनी चाहिये। 'पदमावत' में मन् का उल्लेख तो है पर विवाद-ग्रस्त। 'पदमावत' में कहा गया है——

'सन नव से सत्ताइस अहां। कला अरंभ-बेन किव कहा॥' ——पृ० १०। इसके अब तक तीन पाठ उपलब्ध हुये हैं सन ९२७, सन् ९४७ और सन् ९३९।

इसके अब तक तान पाठ उपलब्ध हुय हसन ५५७, सन् ५४७ आर तन् ५२५। इनमें से सन् ९३९ को तो कोई ठीक नहीं समझता। रहे शेष दो, सो उनमें बहा मतमेद है। कोई २७ को ठीक समझता है तो कोई ४७ को। ४७ के पक्ष में सबसे पुष्ट प्रमाण दिया जाता है——

'सरसाह देहली-मुलतान्' परन्त इसके सम्बन्ध में भी हमें कुछ कहना है। भाग्यवश जायसी ने दो सुलतानों का वर्णन किया है—एक बाबर और दूसरा शेरशाह। शेरशाह के वर्णन में जो बात पाई जाती है वह बाबर के वर्णन में नहीं। विस्तार की दृष्टि से ही नहीं, भाव और विचार की दृष्टि से भी बाबर के विषय में जायसी का कहना है—

'बाबर साह छत्रपति राजा। राज पाट उन कहं विधि साजा।।
मुलुक सुलेमों कर ओहि दीन्हा। अदल दुनी ऊमर जस कीन्हा॥
अली केर जस कीन्हेसि खाँडा। लीन्हेसि जगत समुद भिर डाँडा॥
बल इमज़ा कर जैसे सभारा। जो बिरयार उठा तेहि मारा॥
पहल्वान नाए सब आदी। रहा न कतहुँ बाद किर बादी॥
बह परताप आप तप साधे। धरम के पंथ दई चित बाँघे॥
दरव जोरि सब काहुहि दिए। आपुन बिरह श्रान्ड-जस छिए॥

राजा होह करें सब छाँकि, जगत मेंह राज। तब अस कहें 'मुहम्मद', वे कीन्हा किछु काज।। ८॥ —पृ० ३८६॥ इवर शेरशाह की दशा है—

'सरसाहि देहली-मुलतात्। चारिड खंड तपै जस भात्।। आही छाज छात औ पाटा। सब राजें भुइं घरा लिलाटा।। जाति सूर ओ खाँडे स्रा। औ बुधिवंत सबै गुन पूरा॥ सूर नवाए नवखँड वई। सातड दीप दुनी सब नई॥ तहँ छिग राज खड़ग करि लीन्हा। इसकंदर जुलकरन जो कीन्हा।। हाथ मुलेगाँ केरि अंगूठी। जग केहँ दान दीन्ह भारे मूठी।। औ अति गरू भूमिपति भारी। टेकि भूमि सब सिहिट सँभारी॥ दीन्ह असीस मुहम्मद, करहु जुगहि जुग राज।

बादसाह तुम जगत के, जग तुम्हार मुहताज ॥ १३ ॥
——पृ० ६ ।

'दीन्ह असीस मुहम्मद' के साथ ही इतना और भी जान लें— 'सब पृथवी सीसिंह नई जोरि जोरि के हाथ।

गग जमुन जौ छिग जल तौ छिग अम्मर नाथ ॥ १५ ॥

—पृ० ७।

शेरशाह को जायसी ने केवल 'शाहेवक्त' के रूप में ही नहीं देखा है।

उसकी कीर्ति के वर्णन में जायसी का जो हृदय उमड़ रहा है उसका भी कुछ गूढ़
कारण होना चाहिये। 'शाहे वक्त' की बात तो बाबर के साथ भी कही त्जा
सकती है। फिर दोनों में इतना मेद क्यों १ किव की प्रौढ़ता हो कारण नहीं हो
सकती। इसमें कुछ हृदय का लगाव और चित्त-वृत्ति का उल्लास भी है। कदाचित् यही कारण है कि जहाँ इम किव मुहम्मद को आशीर्वाद देते हुए पाते हैं
वहीं सारी प्रजा को मंगल कामना करते हुए भी। मिलक मुहम्मइ जायसी की स्थिति
क्या थी कि देहली मुलतान शेरशाह को स्तुति करते करते 'असीस' देने लगे।

१४७२ ई०) में हुआ या। इस दृष्टि से देखा जाय तो आयु के विचार से जायसी तभी आशीर्वाद देने के योग्य ठहरते हैं जब उनका जन्म ८७० हिजरी

हमें यह भूलना न होगा कि शेरशाह का जन्म रज्जब ८७० हिजरी (दिसम्बर

मान टिया जाय। अन्यया अवस्था की दृष्टि से उनको यह अधिकार प्राप्त नहीं।

कहा जा सकता है कि मलिक मुहम्मद जायसी सूफी फ़कीर थे। किसी भी अवस्था में उन्हें आशीर्वाट देने का अधिकार प्राप्त था। हो सकता है। किन्तु इतना ही पर्यात नहीं। बाबर के बारे में भी तो यही बात कही जा सकती है। जायसी के द्वारा यह कार्य क्यों नहीं होता । एक बात और । कहते हैं कि जब हुमायूँ हार कर वन्नौज से भाग गया या और इधर खधर भटकता फिर रहा था तब जायस के लोग यह , खबर टड़ाया करते थे कि हुमायूँ बांदशाह शेरशाह पर चढ़ाई कर रहा है। तात्पर्य यह कि जायस के लोग शेरशाह के विरोधी थे। इसका दुफल यह हुआ कि शेरशाह का कोप जगा और इसने यह आज्ञा निकाल दी कि जायस को खोद कर फेंक दो। फिर क्या या, भगदक मची और जायस को छोड़ कर लोग इधर उधर हो रहे। इसी होने में जायसी भी अन्यों के साथ अमेठी के पास मँगरा के जंगल में पहुँच गये और उसी की अपना निवास-स्थान बना लिया । इमारी समझ में यह आता है कि जायसी इसी बिगड़ी को सुधारने के लिये दिल्ली पहुँचे ये और शेरशाह के राज्याभिषेक के अवसर पर ही उक्त आशीर्वाद दिया । ऐसा मानने का एक प्रधान कारण और भी है। होरशाह का मानिकपुर और जौनपुर से जो लगाव था वही नहीं तो वैसा ही कुछ मलिक मुहम्मद जायसी का भी था। दोनों की प्रवृत्ति भी एक सी दिखाई देती है। यह असंभव नहीं कि दोनों का परस्पर स्नेहभी पहले से ही रहा हो, और कहते भी तो हैं कि जायसी दिल्ली गए थे। कब गये थे, इसी पर विवाद उठता है। लोग कहते हैं अकबर के समय में। हमारा मत है शेरशाह के अभिषेक में। इस सम्बन्ध में श्री सैयद आले मुहम्मद मेहर जायसी का कथन है—

'पद्मावत' में मिलक जी ने शेरशाह सूरी की तारीफ की है। परंतु पता नहीं कि शेरशाह के दरबार में मिलक जी को पद्मावत के पेश करने का अवसर भी मिला या नहीं। अलबत्ता मीर इसन की मसनबी से साबित होता है कि अकबर के दरबार में वे पहुँचे थे—

"थे मलिक नाम मुहम्मद जायसी। वह कि पद्मावत जिन्होंने है लिखी॥

मदें आरिफ़ थे वह और साहब कमा ज। - उनका श्रकवर ने किया दरयाफ़्त हाल ॥ हो के मुस्ताक उनकी बुलवाया सिताव। ताकि हो सोहबत से उनकी फैज़याव।। साफ बातिन ये वह और मस्त अछमस्त । लेक दुनिया तो है यह जाहिर परस्त ॥ थे बहुत बदशक्ल और वह बदकवी। देखते ही उनको अकदर हॅस पड़ा।। जो हंसा वह तो उनको देख कर। यों कहा अकवर को हो कर चश्मेतर।। हँस पदे माटी पर ऐ तुम शहरवार। या कि मेरे पर हँसे बेअ ि ख्तयार ॥ कुछ गुनइ मेरा नहीं ऐ बादशाह। सुर्ख बासन त् हुआ और मैं सियाह।। अस्ट में माटी तो है सब एक जात। अ ्वितयार उसका है जो है उसके हाथ।। सुनते ही यह इर्फ़ रोया दादगर। गिर पहा उनके कदम पर आन कर।। अलगरज़ उनको व एजाज़े तमाम। उनके घर भिजवा दिया फिर वस्सलाम्।। तासीर हैं जो पे इसन। दिल प करता है असर उनका सुखन ॥"

उत्पर लिखी हुई कविता से मालूम होता है कि अकवरी दरबार से वे बड़ी इन्ज़त के साथ घर वापस आए। फ़्रमान अकवरी ९६३ हिजरी (१५५६ ई०) जो सैयद पियारा हुसेनी रईस जायस के नाम है और जिसकी बदौलत तमाम जायस वालों को माफ़ी मिली है उसमें भी मिलक जी की कोई चर्चा नहीं है।"

—नागरी मचारिणी पत्रिका, संवत् १९९७, पृ० ४४-४५ ।

मीर इसन ने अपनी मसनवी 'रिमुजुल आरिज़' की रचना सन् ११८८ हिजरी 'रिश्ण्ड हैं ०) में की । उसमें उन्होंने मिलिक मुहम्मद जायसी के विषय में जो कुछ लिखा वह 'मिटियहिं हँसेसि कि कोहरिंह' की ज्याख्या भर हैं । उसके आधार पर यह नहीं कहा जा सकता कि वह हँसनेवाला अकबर ही था। कारण कि अकबर तो ऐसी बातों के लिये प्रतीक सा हो गया है। किसी के प्रसंग में उसके नाम का आ जाना अचरज की बात नहीं। ध्यान देने की बात हैं कि जायसी की किसी भो रचना में अकबर का उल्लेख नहीं। अथवा यह कहना और भी न्याय-सगत होगा कि जायसी की प्राप्त रचनाओं में कोई अकबर-कालीन नहीं। उघर हम देखते हैं कि अकबर के हाथ में शासन-सूज आते ही सभी जायसवालों को जो माफी मिली है उसमें मिलिक मुहम्मद अकबर के शासन के अंतिम दिनों (९९९ हिजरी) तक जीवित रहें और कोई रचना ऐसी न करें कि जिसमें कहीं अकबर का भी नाम हो। सो भी उस अकबर का जो उन्हों के बाबर का पीत्र और जायस का प्यारा था।

मिलक मुहम्मद जायसी की कई पुस्तकों का नाम लिया जाता है। जिनमें से 'पदमावत', 'अल्परावट' और 'आलिरी कलाम' तो 'जायसी प्रन्यावली' के रूप में प्रकाशित हो चुकी हैं। परन्तु 'सल्पावत', 'चम्पावत', 'मुराईनामा', 'महरानामा', 'पोस्तीनामा', जैसी पुस्तकों की कोई पंक्ति अभी नहीं मिली। इनका नाम भी कुछ ऐसा है जिसे देल कर विश्वास नहीं होता कि ये सचमुच पुस्तक के नाम है। सम्भव है दो एक और 'वत', और दो एक 'नामा' सज्ञक पुस्तकों लिली गई हो। किन्तु तोभी उचित यही जान पहता है कि इन पुस्तकों की रचना इन तीनों के पहले ही हुई होगी। क्योंकि इनका नाम तथा इनका विषय कुछ और ही प्रतीत होता है। यहाँ यह भी भूलना न होगा कि जायसी ने 'अल्पावट' के अन्त में जहाँ यह आशा प्रकट की है कि—

'गलि सरि माटी होइ लिखनेहारा नापुरा। जो न मिटावें कोइ, छिखा रहें बहुते दिना'।। ५३॥ —जायसी-मन्यावली, पृ० ३८२। वहीं 'पदमावत' के उपसंहार में यह कामना भी—
'केह न जगत जस बेंचा, वेह न लीन्ह जस मोल ! ।
जो यह पढ़ें कहानी, हम्ह सँवरें दुई बोल'।। २।।
—पु० २४२ !

इतना ही नहीं, अपितु कुछ और भी-

'सुहमद किव यह जोरि सुनावा । सुना सो पीर प्रेम कर पावा ।। जोरी लाइ रक्त के रेई । गाढ़ि प्रीति नयनन्ह जल मेडे ।। औ मैं जानि गीत अस कीन्हा । मकु यह रहे जगत महें चीन्हा ॥'

-- ão 386 1

अश्य यह कि 'अखरावट' और 'पदमावत' को ही मिलिक मुहम्मट जायसी की अंतिम रचना समझना चाहिये। इनमें भी विशेषतः 'पटमावत' को । 'अखरावट' में जो बात कही गई है वही 'पदमावत' में कर दिखाई गई है। अस्तु, हमारा कहना हुआ कि जायसी ने जो कुछ लिखा इनके पहले लिखा। क्या लिखा! यह शोध के गर्भ में है। यदि जन-श्रुति को प्रमाण माने तो यह मानना होगा कि उनकी अन्य पुस्तकों का सम्बन्ध किसी न किसी व्यक्ति से रहा है। 'पोस्तीनामा' के बारे में प्रसिद्ध है कि उसकी रचना अफीमचियों की हॅसी उद्याने के लिये की गई थी। जायसी के पीर शाह मुवारक बोदला स्वयं अफीमची थे। उन्होंने जायसी को 'निप्ते' का शाण दिया। परिणाम यह हुआ कि उनके सात बच्चे उसी दिन छत के गिर जाने से दब मरे और पीर के प्रसाद से उनका नाम उनकी रचनाओं के द्वारा ही चला।

मलिक मुहम्मद जायसी के पीर कौन थे इसमें भी कुछ विवाद है। 'आखिरी क्राम' में कहा गया है—

'मानिक एक पाएउँ उजियारा । सैयद ध्यसरफ़ पीर पियारा ॥ जहाँगीर चिस्ती निरमरा । कुल जग महँ दीपक विधि घरा ॥ औ निहंग दिया-जल माहाँ । बूबत कहँ घरि काढ़त बाहाँ ॥ समुद माहँ जो बोहित फिरई । लेते नावँ सीहँ होइ तरई ॥ तिन्ह घर हों मुरीद, सो पीरू । सँवरत विनु गुन छावे तीरू ॥
कर गिह घरम-पंथ देखरावा । गा भुलाइ तेहि मारग छावा ॥
जो अस पुरुषिह मन चित छावे । इच्छा पूजें आस तुलावे ॥
जो चालिस दिन सेवें, बार बुहारें कोइ ।
दरसन होइ 'मुहम्मद', पाप जाइ सब घोइ' ॥ ९ ॥

—पृ० ३८७ ।

जायसी ने 'अखरावट' और 'पद्मावत' में भी इन्हीं 'सैयद असरफ पीर पियारा' को अपना पीर माना है और अपने को उनके घर का सेवक कहा है। 'अखरावट' में तो नहीं पर 'पद्मावत' में उनके वंश का भी परिचय है—

'ओह घर रतन एक निरमरा। हाजी सेख सबै गुन मरा।।
तेहि घर दुइ दीपक उजियारे। पंथ देह कह देव सँवारे।।
सेख मुहम्मद पून्यो-करा। सेख कमाल जगत निरमरा।।
हुओ अचल धुव डोलहिं नाहीं। मेरु खिखिंद तिन्ह हु उपराहीं।।
दीन्ह रूप औ जोति गोसाईं। कीन्ह खंभ दुइ जग के ताईं।।
हुहूं खंभ टेके सब मही। दुहुँ के भार सिहिटि थिर रही।।
जेहि दरसे औ परसे पाया। पाप हरा, निरमल भइ काया।।
मुहमद तेह निचित पथ जेहि सँग मुरसिद पीर।
जेहिके नाव औ खेवक बेगि लाग सो तीर।।" १९।।

—पृष्ठ ९।

इस परिचय को भली-भाति समझना चाहिये। कारण कि इसमें रोख मुहम्मद बोदला का नाम आया है और नाम आया है रोख कमाल का भी। परन्तु दोनों में शील और रूप के अतिरिक्त विद्या और गुण का कहीं सकेत नहीं मिलता। जायसी ने तो उनको 'दरस परस' के लिए ही चुना है और उनको इसी हेत सेन्य समझां है कि वे 'सैयद असरफ पीर पियारा' के घर हैं।

जायसी ने इसकी ओर भी संकेत कर दिया है जिस पर उचित ध्यान न देने के कारण उनकी पीर-परम्परा में गड़बड़ी हो गई है और किसी किसी ने तो गुरु परम्परा को पीर-परम्परा का ही अंग मान लिया है। जायसी की गुच-परम्परा यह है—

गुरु मोहदी खेवक में सेवा। चलै उताहल जेहि कर खेवा॥

अगुवा भयउ सेख बुरहान । पंथ लाह महि दीन्ह गियान ॥

अलहदाद भल तेहि कर गुरू। दीन दुनी रोसन सुरखुरू॥
सैयद मुहम्मद के वै चेला। सिद्ध-पुरुष-संगम जेहि खेला॥

दानियाल गुरु पंथ लखाये। इजरत ख्वाज खिजिर तेहि पाए॥

भए प्रसन्न ओहि इजरत ख्वाजे। लिये मेरह जह सैयद राजे॥

ओहि सेवत में पाई करनी। उघरी जीभ, प्रेम किव बरनी॥

वै सुगुरू, हों चेला, नित बिनवो भा चेर।

उन्ह हुत देखे पायउँ, दरस गोसाई केर॥ २०॥

—विब्द ८।

कुछ हेर-फेर के साथ यही बात 'अखरावट' में भी कही गई है। हाँ, उसमें विशेषता यह अवस्य है कि रोख बुरहान को कांचपी नगर का बताया गया है। कहते हैं—

'पा-पाएउँ गुरु मोहदी मीठा। मिला पंथ सो दरसन दीठा॥ नावँ पियार सेख बुरहानू। नगर काळपी हुत गुरु-यानू॥?

—पृष्ठ ३६४।

'पदमावत' में जो कहा गया है-

'ओहि सेवत में पाई करनी। उघरी जीम, प्रेम किव बरनी।'
उससे प्रकट है कि जायसी को काव्य की शिक्षा किस घरसे मिली थी, 'अगुवा
भयं सेख बुरहान्' से ध्वनित तो यह होता है कि शेख बुरहान के द्वारा गुरु
मोहदी (मुहीउद्दीन) का सत्संग प्राप्त हुआ था। शेख बुरहान हिन्दी में किवता
करते थे। कुछ भी हो, जायसी के आघार पर निर्विवाद कहा जा सकता है कि जायसी
के शिक्षा-गुरु कालपी के थे तो दीक्षा-गुरु जायस के। पर जायस के कीन थे इसमें
विवाद है। मखदूम सैयद असरफ जहाँगीर का निधन सन् ८०८ हिजरी (१४०६

ई०) में हो चुका था, अतः जायसी का मुरशिद उनको कहा नहीं जा सकता। शेख हाजी का निधन सन ९०६ हिजरी (१५०० ई०) में हुआ और उनके वंशज शाह जमाल की मृत्यु उनके पहले ही हो चुकी थी। उनके पुत्र शेख मुबारक का अन्त सन ९७४ (१५६६ ई०) और शेख कमाल का अन्त सन ९८४ (१५७६ ई०) में हुआ। प्रतीत होता है कि जायसी ने जो अपने दीक्षा-गुरु का स्पष्ट निर्देश न कर उस घर का ही उद्धोष किया है उसका कारण यही है कि उस समय उस घर में कीई मुरशिद होने के योग्य न था। उन्होंने उस घर की सेवा सैयद असरफ जहाँगीर के नाते की। जो हो, जायसी के मुंह से इसका निर्णय नहीं होता कि वस्तुतः उनका दीक्षा-गुरु कीन था।

जायसी ने अपने मित्रों का भी परिचय दिया है किन्तु केवल 'पदमावत' में ही:—

'चारि मीत किन मुहमद पाए। जोरि मिताई सिर पहुँचाए॥

यूसुफ़ मिलक पंडित बहु ज्ञानी। पहिले मेद-बात ने जानी॥

पुनि सलार कादिम मितमाहाँ। खाँदे-दान उमें निति बाँहा॥

मियाँ सलोने सिँघ वरियाल। बीर खेतरन खड़ग जुझाल॥

सेख बड़े, बड़ सिद्ध बखाना। किए आदेस सिद्ध बढ़ माना॥

चारिउ चतुरदसा गुन पढ़े। औं संजोग गोसाई गढ़े॥

विरिद्ध होइ जौ चन्दन पासा। चन्दन होइ बेचि तेहि बासा॥

मुहमद चारिउ मीत मिलि भए जो एके चित्त।

एहि जगसाथ जो निबहा, ओहि जग निक्कुरन कित्त॥ २२॥

—-विद्ध ४० [

मिलक मुहम्मद जायसी ने इनका नाम और इनकी विशेषता तो दी किन्तु इनके घर-बार और स्थान के सम्बन्ध में कुछ नहीं कहा। जायस के छोग इनको बहीं का मानते हैं।

सबसे विचित्र बात यह है कि जायसी ने अपने कुछ के सम्बन्ध में कहीं कुछ नहीं कहा है। अपने विषय में इतना अवश्य लिखा है—

'एक नयन किव मुहमद गुनी। सोइ विमोहा जेह किव सुनी। चाँद जैसे जग विवि औतारा। दीन्ह कलंक, कीन्ह उजियारा॥' —पु०९।

एवं—

'एक नयन जस दरपन औ निरमल तेहि भाड ।

सब रुपवंतइ पाउँ गिह मुख जोहिंह के चाउँ ॥२१॥ —पृष्ठ १०। कहते हैं कि मिलक मुहम्मद जायसी को बचपन में ही अर्घांग हो गया था, जिससे उनका रूप विगद गया था—

'मुइमद बाई' दिसि तजा, एक सस्ववन, एक ऑखि।'

से सिद्ध होता है कि उनका बायाँ अंग झूळ गया था। उनका दायाँ अंग ही ठीक रह गया था। कुछ लोगों का कहना है कि बचपन में शीतळा के कारण उनकी यंह दशा हुई थी। जो हो, उनको बिकळांग होने में किसी को आपत्ति नहीं।

जायसी के निधन के सम्बन्ध में कहा जाता है कि जब आप मंगरा के वन में 'सुमिरन' में लगे हुए थे तब किसी बहेलिया की गोली से शहीद हुये। उसने भूल से इनकी ध्विन को शेर की ध्विन समझ कर इन्हें निशाना बनाया। यह भी कहा जाता है कि इन्होंने पहले से ही कह दिया था कि इनका बध उसीके हाथ से होगा। इनके बारे में यह भी प्रसिद्ध है कि इनके आशीर्वाद से ही अमेठी के राजा का वंश चला और उनके निमित्त ही 'अखरावट' की रचना भी हुई । परन्तु अमेठी के राजा-वंश से इसका कोई सूत्र नहीं मिलता। 'अखरावट' की रचना वा जो कारण बताया जाता है वह भी ठीक नहीं। यदि अखरावट ज्योतिष का अन्य होता तो यह मान लिया जाता कि जायसी ने जन्माष्टमी के अवसर पर जो ठीक समय बताया था, उसीके कारण राजा के आग्रह पर उसकी रचना हुई। परन्तु 'अखरावट' परमार्थ-साधन और सिद्धान्त का अन्य है उसकी रचना आत्म- तृप्ति के लिये ही हुई होगी।

मिलक मुहम्मद जायसी के निघन की तिथि तो निश्चित सी जान पहती है पर सन नहीं। काजी सेयद आदिल हुसैन ने अपने रोजनामचे में मिलक मुहम्मद की निघन-तिथि ५ रजजन ९४९ हिजरी (१५४२ ई०) लिखी है। हमारी दृष्टि

नें यही तिथि ठीक है। इसके अतिरिक्त और भी कुछ तिथियाँ जैसे १०६९ हिजरी, १०४९ हिजरी आदि भी मिलतीं हैं जो किसी भी दशा में ठीक नहीं उहरतीं। हाँ, जो लोग जायसी का जन्म सर्न् ९०० हिजरी में मानते हैं उनकी दृष्टि में ९४९ नहीं, ९९९ हिजरी ही ठीक है। कारण कि 'पदमावत' के, अन्त में जो बुढ़ापा का चित्र खींचा गया है वह इसी समय ठीक उतरता है। इस दृष्टि से मुसलमानी गणना से जायसी का जीवन ९९ वर्ष ठहरता है और हमारी दृष्टि से (९४९-८७०) ७९ वर्ष ठहरता है जो बुढ़ापे का द्योतक भी है और साय ही जायसी के जीवन की सारी घटनाओं को समेटने में समर्थ भी। सन ९९९ हिजरी को ठीक मानने में सबसे बड़ी अड़चन यह है कि 'पदमावत' के नाद जायसी ने क्या लिखा इसका कुछ पता नहीं। यदि 'पदमावत' का रचना-काल ९४७ हिजरी ही मान लिया जाय तो भी (९९९-९४७) ५२ वर्षों में केवल 'पदमावत' का बनना खटकता है। ऐसी स्थिति में उचित तो यह प्रतीत होता है कि इम जायसी का जीवन-काळ ८७० से ९४९ हिजरी तक मानें और ⁶पदमावत' का रचना काल ९२७ से ९४ म तक । शेरशाह की वन्दना हसी सन की हो तो कोई आइचयं नहीं। मिळक मुहम्मद जायसी ने अपने अन्यों में अपना जो कुछ परिचय दिया है उसकी न्याख्या हो चुकी। उसके अतिरिक्त उनके सम्बन्ध में जो प्रवाद प्रचलित हैं उनके बारे में अधिक कुछ कहने की व्यावस्यकता नहीं । उनके जीवन में जिस घटना का विशेष महत्व है वह यही कही जाती है कि जायसी को सच्चा विराग उस दिन हुआ, जिस दिन उन्होंने किसी सांघारण व्यक्ति के अभाव में एक कोड़ी ठकदहारा के माथ भोजन किया और उसके पीप-सने जुठन को आप ही पी ठिया। उनका पीना था कि कोढ़ी लुप्त हो गया और उनकी ऑख खुळ गईं। जायसः ने अपने विराग का नाम तो 'आखिरी कलाम' में लिया है परन्तु उसका समय नहीं दिया है। 'मिलिक मुहम्मद बिह्ने होह निकसिन तेहि बाट, के 'बिह्ने' का अर्थ यदि जीवन के प्रातःकाल में है तो मानना होगा कि बचपन में ही उन्हें वैराग्य हो गया था। पिर घर-बार की संगति कव और कहाँ बैठेगी यह ठ क ठीक कहा नहीं जा सकता।

जायसी के सम्बन्ध में पहले 'कहा जा चुका है कि 'ज़िक असदी' के समय उनका बघ सिंह-ध्विन के भ्रमसे हो गया था। यहाँ देखना यह चाहिये कि जायसी की साधना थी क्या ? यह तो मानी हुई वात है कि जायसी ने अपने अध्यातम को 'पदमावत' का रूप दिया है और अंत में उसके उपसंहार में कह भी दिया है—ं

भीं एहि अरथ पडितन्ह बूझा । कहा कि हम्ह किछु और न सूझा ॥ चौदह भुवन जो तर उपराहीं । ते सब मानुष के घट माहीं ॥ तन चितउर मन राजा कीन्हा । हिय सिंघल बुधि पदमिनि चीन्हा ॥ गुरू सुआ जेहि पंथ देखावा । बिनु गुरुजगत को निरगुन पावा!।। नागमती यह दुनिया-धंघा। बाँचा सोइन एहि चित बंघा ॥ राघव दूत सोइ सैतान्। माया अलाउदीं सुलतान्।। प्रेम-कथा एहि भाँति विचारहु। बूझि लेहु जो बूझे पारहु॥

> तुरकी, अरबी, हिंदुई, भाषा जेती आहिं। जेहि महं मारग प्रेम कर, सबै सराई ताहि'।। १।।

-तेब्द ईर्रह ।

जायसी ने अपनी प्रेम-कथा में जिस प्रेम-मार्ग का जो प्रदर्शन किया है उसकी व्याख्या भी उन्होंने अपने ढंग से कर दी है। सिंघल मे जो पद्मिनी अथवा हृदय में जो बुद्धि है उसकी प्राप्ति किस प्रकार सम्भव है इसका आदेश आदिनाथ महादेख ने मक राजा को इस प्रकार दिया है-

'गढ़ तस बाँ कि जैसि तोरि काया। पुरुष देखु ओही के छाया॥ पाइय नाहिं जूझ इठि कीन्हे । जेइ पावा तेहि बापुहि चीन्हे ॥ नौ पौरी तेहि गढ़ मिसयारा । औ तहँ फिरहि पाँच कोटवारा ॥ दसव दुवार गुपुत एक ताका । अगम चढ़ाव, बाट सुठि बाँका ॥ मेदै जार सोइ वह घाटी। जौ लहि मेद, चढ़ै होह चाँटी॥ गढ़ तर कुंड, सुरंग तेहि माहाँ। तह वह पंथ कही तोहि पाहाँ॥ चोर बैठ जस सेंघि सॅवारी। जुआ पैत जस छाव जुआरी॥ जस मरजिया समुद घँस, हाथ आव तन सीप। ढूँदि छेइ जो सरग-दुआरी चढ़ें सो सिंगल दीप'॥ ९॥

—— ās sor i

कायागड़ के बाँक चढ़ाव का बोध तो हो गया परन्तु उसकी विधि का पता अभी नहीं चळा। अतएव उसे भी देख छेना चाहिये—

दसवँ दुशार ताल के लेखा। उलटि दिस्टि जो लाव सो देखा।। जाइ सो तहाँ साँस मन वँघी। जस घँसि लीन्ह कान्ह कालिंदी॥ त्मन नाथु मारि के साँसा। जो पै मरिह अविह करु नासा॥

परगट लोकचार कहु वाता। गुपुत बाउ मन जासों राता॥ 'हों हों' कहत सबें मित खोई। जो तू नाहिं आहि सब कोई॥ 'जियतिह जुरै मरें एक बारा। पुनि का मीचु, को मारे पारा!॥

आपुहि गुरू सो आपुहि चेला। आपुहि सब औ आपु अकेला॥

आपुहि मीच जियन पुनि, आपुहि तन मन सोह।

आपुहि आप करें जो चाहै, कहाँ सो दूसर को**र**'?॥ १० ॥ —पृष्ठ १०५-१०६।

सक्षेप में यही जायसी की साधना है और है यही जायसी का सिद्धान्त। इसी को स्वतन्त्र रूप से देखना हो तो 'अखरावट' का अन्त देखें—

'चेला चरचत गुरु-गुन गावा। खोजत पूछि परम रस पावा।। गुरु विचारि चेला जेहि चीन्हा। उत्तर कहत भरम लेह लीन्हा।।

जगमग देख उहै उजियारा । तीनि लोक लहि किरन पसारा ॥ भोहिना बरन, न जाति अजाती । चंद न सुरुज, दिवस ना राती ॥

कथा न अहै अकथ भा रहईं । विना विचार समुझि का परईं !। सोऽहं सोऽहं बसि जो करईं । जो जूझे सो घीरज घरईं ॥ कहे प्रेम के बरनि कहानी । जो जूझे सो सिद्ध गियानी ॥

> माटी कर तन भॉड़ा, माटी मह नव खंड। जे केहुखेळे माटि कहूं, माटी प्रेम प्रचंड।।'

महुखल मारि फर, मारा प्रम प्रपण ।। —-पृष्ठ ३८१-२ । जायसी ने जो कुछ कहा है उसे विवेक की आँख से देखें तो 'पदमावत' का सारा रहस्य खुल जाय, और जायसी का मेद भी भळी-भाँति मिल जाय। जायसी भी हठ-योग की साधना मानते हैं पर साथ ही साथ यह भी कहते जाते हैं कि यही सब कुछ नहीं। इसके आगे जो है वहीं सब कुछ है। जायसी ने चित्त-वृत्ति-निरोध के लिए योग को ठीक ठहराया है, कुछ परम-ज्ञान अथवा सिद्ध-रस के लिय नहीं। यही कारण है कि पिद्धानी जब रत्नसेन को प्राप्त हो जाती है तब वह उनके योग को अधिक महत्त्व नहीं देते। एक प्रकार से उसका उपहास ही करते हैं। 'रसायन' के प्रति भी उनकी यही धारणा है।

जायसी ने जहाँ प्रेम को 'जोग' से ऊँचा ठहराया है वहीं 'नाद' से वेद को भी। राजा 'नाद' के बिना भोजन नहीं करता है और पंडित से प्रश्न करता है—

> 'तुम पिंदत जानहु सब मेदू। पिंदले नाद भएउ, तब बेंदू।। भादि पिता जो बिधि अवतारा। नाद संग जिंउ ज्ञान सँचारा।। सो तुम बरिज नीक का कीन्हा। जेंवन संग मोग बिधि दीन्हा।। नैन, रसन, नासिक दुइ खवना। इन्ह चारिहु सँग जेंवै अवना।। जेंवन देखा नैन सिराने। जीमिह स्वाद भुगुति रस जाने।। नासिक सबै बासना पाईं। खवनिह काह करत पहुनाई ?।। तेहि कर होइ नाद सौ पोखा। तब चारिहु कर होइ सॅतोखा।। थौ सो सुनहिं सबद एक जाहि परा किछ सूझि।

था सा धुनाइ सबद एक जााइ परा ाकछु सूझि । पंडित ! नाद सुनै कहॅ बरजेहु तुम का बूझि ?'॥ १२॥

—-विष्ठ १४१-२ ।

पंडित चुप नहीं रहते, झट उत्तर देते हैं-

'राजा । उतर सुनहु अब सोई । मिह डोले जो बेद न होई ॥ नाद, बेद, मद, पेंड जो चारी । काया महं ते, लेहु विचारी ॥ नाद हिये, मद उपने काया । जह मद तहाँ पेंड निहं छाया ॥ होइ उनमद जूझा सो करें । जो न बेद-आँकुस सिर घरें ॥ जोगी होइ नाद सो सुना। जेहि सुनि काय जरें चौगुना॥
कया जो परम तंत मन लावा। घूम माति, सुनि और न भावा॥
गए जो घरमपंथ होइ राजा। तिन कर पुनि जो सुनै तो छाजा॥
जस मद पिए घूम कोई, नाद सुने पै घूम।
तेहिते बरजे नीक है, चढ़े रहिस के दूम॥ १३॥'

—विष्ठ १४२

जायसी की दृष्टि में 'नाद' को भी स्थान है और 'वेद' को भी, 'नाद' उन्माद के लिये, वेद अंकुश के लिये। यदि वेद न रहे तो उन्माद में आकर लोग परस्पर जूझा करें, और कहीं शान्ति का विधान न हो। 'पदमावत' और कुछ नहीं, इसी 'नाद' और इसी वेद का समन्वय है। उसका पूर्वार्द्ध 'नाद' है तो उत्तरार्द्ध 'वेद' है। यही वेद जायसी को 'जोग' से अछग करता है और अलग करता है कबीर से भी। कबीर ने वेद की मर्यादा का उल्लंघन किया और सदा सबसे जूझते ही रहे। जायसी ने ऐसा नहीं किया उनके वेद ने कहा—

विधना के मारग हैं तेते। सरग नखत तन रोआँ जेते। फिर भी, जायसी का अपना पक्ष यह है—

'ना-नमाज है दीन क थूनी। पढ़ें नमाज सोइ बड़ं गूनी।। कही तरीकत चिसती पीरु। उधरित असरफ ओ जहँगीरु॥ तेहि के नाव चढ़ा हो धाई। देखि समुद जल जिउ न डेराई॥ जेहि के ऐसन खेवक भटा। जाइ उतिर निरभय सो चला॥ राइ इकीकत परें न चूकी। पैठि मारफत मार बुड़्की॥ दुँ डि उठै छेइ मानिक मोती। जाइ समाइ जोति महँ जोती॥ जेहि कहँ उन्ह असनाव चढ़ावा। कर गहि तीर खेइ छेइ आवा॥

साँची राइ सरीअत, जेहि विसवास न होह। पाँव राखि तेहि सीढ़ी निभरम पहुँचै सोह॥

सोरठा

जेइ पावा गुरु मीठ सो सुल मारग् महँ चलै।

सुख अनंद भा डीठ, मुहमद साथी पोढ़ जेहि॥ २६॥" — पृष्ठ ३६३।

साधना के क्षेत्र में सद्गुरु को सभी मानते हैं और सभी मानते हैं 'तरीकत' को। हाँ, यदि कबीर जैसे 'आजाद' लोग नहीं मानते हैं तो 'श्ररीअत' को। जायसी भी कहते हैं—

'दा दाया जाकह गुरु करई। सो सिख पंथ् समुझि पग घरई।। सात खंड औ चारि निसेनी। अगम चढ़ाव, पंथ तिरवेनी। तौ वह चढ़े जे गुरू चढ़ावे। पाँव न डगे, अधिक बल पावे॥ जो गुरु सकति भगति भा चेला होई खेलार खेल बहु खेला॥ जो अपने बल चढ़ि के नाँघा। सो खिस परा टूटि गई जाँघा॥ नारद दौरि संग तेहि मिला। छेइ तेहि साथ कुमारग चला॥ तेली बैळ जो निसि दिन फिरई। एको परग न सो अगुसरई॥

सोइ सोधु लागा रहै जेहि चिल आगे जाइ। नतु फिरि पाछे आवई, मारग चिल न सिराइ॥ सोरटा

सुनि इस्ती कर नॉव, ॲघरन्ह टोवा घाइ कै। जेइ टोवा जेहि ठाँव, मुइमद सो तैसे कहा॥' २४॥ .

—पृष्ठ ३६१।

यह इस्ती का दृष्टान्त बौद्धों से इमाम गुज्जाली ने लिया और फिर वह विश्व-व्यापक हो गया। जायसी की उदारता ऐसी नहीं कि वह सभी पन्यों को सम-दृष्टि से देख सकें। उनकी दृष्टि में तो—

> 'सो बड़ पंथ मुह्म्मद केरा। है निरमल किवलास वसेरा॥ लिखि पुरान बिधि पठवा साँचा। भा परवाँन, दुवी जग बाँचा॥ सुनत ताहि नारद उठि भागे। छूटै पाप, पुन्नि सुनि लागे॥ वह मारग जो पावै सो पहुँचै भव पार। जो भूला होइ अनतिह तेहि लूटा बटपार'॥

> > --पृष्ठ ३६२।

सच है, जायसी किसी में छहते नहीं पर लहाते सदा अपनी ही हैं।
'पदमावत' में जहाँ जायसी मुसलमान हैं वहीं 'अखरावट' में मुहम्मदी और 'आखिरी कलाम', में तो प्रत्यक्ष ही 'फातिमी'। बीबी फातिमां के प्रसाद से ही अलाह को सतीष होगा और रस्ल की उम्मत (मुसलमान) की मुक्ति होगी। अल्डाह को सतीष होगा और रस्ल की उम्मत (मुसलमान) की मुक्ति होगी। अल्डाह को सतीष कहना है—

पुनि रिसाइ के काहे गोसाई । फातिम कहं दूं दृहु दुनियाई ।।
का मोसों उन झगर पमारा। सहन हुसैन कहा को मारा।।
दूँ दे जगत कतहुँ ना पैहें। फिरि के जाह मारि गोहरेहें।।
'दूँ दि जगत दुनिया सब आएउं। फातिम खोज कतहुँ ना पाएउँ।।'
'आयस होइ, अहें पुनि कहाँ'। उठा नाद हैं घरती महाँ।।
'मूं दे नेन सकल संसारा। बीबी उठें, करें निस्तारा।।'
'जो कोइ देखें नेन उघारी। तेहि कहँ छार करों घरि जारी।।'
आयस होइहि देउ कर, नेन रहें सब झाँपि।
एक ओर डरें मुहम्मद, उमत मरें डरि काँपि।। ३८।।

-- AB 366-800 1

अल्लाह का आदेश कभी टल नहीं सकता। रसूल ने सब कुछ किया। बेटी फातिमा को भाँति-भाँति से समझाया। परिणाम यह हुआ कि—

तब रसूल के कहें भइ माया। जिन चिन्ता मानहु, भइ दाया।।
जी बीबी अबहूँ रिसियाई। सबिह उमत-सिर आह बिसाई॥
अब फ़ातिम कहँ बेगि बुलावहु। देह दाद ती उमत छोड़ावहु॥
फ़ातिम आह के पार लगावा। घरि यज़ीद दोज़ल महँ गवा॥
—पृष्ठ ४०१।

मिलक मुहम्मद जायसी ने फ़ातिमा के प्रति जो भाव प्रकट किया है उससे प्रतीत होता है कि जायसी वस्तुतः शीया थे। परन्तु ऐसा मानने का कोई हद

आधार नहीं। कारण यह कि आप 'तबरी' नहीं पढ़ते, प्रत्युत 'मदह तहावा' में

चारि मीत जो मुहमद ठाऊँ। जिन्हिं दीन्ह जग निरमल नाऊँ।।
अबाबकर सिद्दीक सयाने। पिहले सिदिक दीन वह आने।।
पुनि सो उमर खिताब सुहाए। भा जग अदल दीन जो आए।।
पुनि उसमान पंडित वह गुनी। लिखा पुरान जो आयत सुनी।।
चौथे अलीसिंह बरियाह। सौहँ न कोऊ रहा जुझाह।।
चारिउ एक मतै, एक बाना। एक पंथ औ एक संघाना।।
बचन एक जो सुना वह साँचा। भा परवान दूहूँ जग बाँचा।।

जो पुरान निधि पटवा सोई पढ़त गरंथ। और जो मूले आवत सो सुनि लागे पंथ॥ १२॥

—पृष्ठ ५-६।

इसे आप जाप जायसी की उदारता कहें, शील कहें, कुछ भी कहें पर साम ही इसे भी ध्यान रक्खें कि जायसी 'फ़ातिमी' थे। उस चिश्ती नंश के मुरीद थे जो फ़ातिमी पर सुन्ती है, और इस देश में शीया सुन्ती का संघर्ष बचाकर अपने मजहब का प्रचार करना चाहते थे और इस दब से यहाँ की भाषा में करना चाहते थे कि किसी का इससे विरोध न हो और उनका इष्ट भी सध जाय।

कबीर में इठयोगी बातों को देखकर जो लोग उन्हें इसी 'बिन्दु' का फल सम-झते हैं उन्हें जायसी का अध्ययन आँख खोलकर करना चाहिये। जायसी ही क्या ! अन्य सूफियों ने भी अपने प्रचार के लिए योग-मार्ग को अपनाया है और अपनाते भी क्यो नहीं ! चस समय इन्हीं योगियों की पूछ तो घर घर होती यी और इन्हीं की सिद्धि तो चारों ओर फैली हुई थी। ख्वाजा मुई उद्दीन चिश्ती को जो लोहा किसी योगी से लेना पड़ा था उसे सभी मुसलमान बच्चा जानता है और जानता है इस बात को कि स्कियों ने किस प्रकार अपनी करामात से जोगियों को दवाया। अस्तु, जनता के हृदय में पैठने के लिये स्फियों को जिस मार्ग से प्रवेश पाना या वह उस समय यही योग-मार्ग था। इस योग-मार्ग का प्रचार किसी न किसी रूप में इस देश से बाहर भी हो चुका था और बाहर के स्फी भी कुछ न कुछ इसके प्रभाव में आ गये थे। निदान जब मजहबी स्फियों ने इस देश को अपना क्षेत्र बनाया तो कुछ न कुछ हठ-योग को भी अवश्य अपनाया। जायसी ने तो इसको अपनी साधना का अंग सा बना लिया। यहाँ तक कि 'पदमावत' में भी इसका विधान किया और रत्नसेन तथा पद्मावती को 'सूरज, और 'चाँद' के रूप में अंकित कर दोनों को 'सातवें सरग' में मिला दिया—

'हों रानी पदमावती' सात सरग पर बास । हाथ चढ़ों में तेहि के प्रथम करें अपनास '॥ १७॥

—- নিম ১১৪

पद्मावती ने जिसको सात सरग कहा है वही जायसी का सात खंड भी है जिसकी स्थिति पिंड के भीतर यह है—

'टा-दुक झाँकहु सातो खंडा। खंडे खंडा छखहु नरम्हंडा।। पिह्छ खंड जो सनीचर नाऊँ। छिला न अटकु, पौरी महँ ठाऊँ॥ दूसर खंड वृहस्पति तहॅवाँ। काम-दुवार भोग-घर जहॅवाँ॥ तीसर खंड जो मंगळ जानहु। निभ-कवॅळ महँ ओहि अस्थानहु॥ चौथ खंड जो आदित अहई। बाईं दिसि अस्तन महॅ रहई॥ पाँचवँ खंड सुक्र उपराहीं। कंठ माहँ औ जीभ-तराहीं॥ छठाँ खंड बुद्ध कर वासा। दुइ भोंइन्ह के बीच निवासा॥

सातवँ सोम कपार महँ, कहा सो दसवँ दुवार। जो वह पॅवरि उघारें सो वह सिद्ध अपार'॥

—पृष्ठ ३४६।

जायसी ने यहाँ जिन खंडों का उल्लेख किया है वे ग्रहों की दृष्टि से तो

ठीक हैं ही सर्वधा हठ योग के भी अनुकूछ हैं। जायसी के श्रध्ययन में जो सबसे बड़ी अड़चन उपस्थित होती है, वह यह है कि जायसी 'पदमावत' में कहीं 'नी खंड' का उल्लेख करते हैं तो कहीं 'सात खंड' का। सात खंड का पता तो चल गया। नौ खंड के सम्बन्ध में इतना जान लें कि नौ खंड के साथ जायसी ने नौ चौरी का भी विधान किया है—

नवी खंड नव पौरी औं तह वज्र-केवार। चारि बसेरे सौं चढ़े, सत सौं उतरे पार॥१७॥

चार वसर सा चढ़, सा सा उतर नार ॥ १० ॥ — वृष्ठ १९ ॥

इसेरे तो यहाँ भी चार ही हैं किन्तु खंड हैं नौ। 'नवहारे पुरे देही' तो प्रच- िलत है ही। सिद्धों में भी-

'नवसु द्वारदेशेषु नवखगडान्यकीत्त यन्।'

—सिद्धसिद्धान्तसंग्रह, पृष्ठ २०, इलोक २४।
सुिफ्यों और योगियों में जो एकता दिखाई देती है वह यहीं तक नहीं रह

जाती। उसका सूत्र तो हमें कुरान और उपनिषदों में भी मिलता है। इस विषय में यदि विशेष रूप से कुछ जानना हो तो हमारी 'कुर्आन में हिन्दी' नाम की पुस्तक देखें। कवीर और जायसी में सब से बहा मेद यह है कि कवीर मनमौजी और

जायसी कितानी हैं। कनीर विधि-विधान को नहीं मानते स्वतंत्र-विचार के जीव ठहरे। जायसी विधि-विधान को मानते हैं शराअ (शास्त्र) को छोह नहीं सकते। सूफी दृष्टि से जायसी नाशरा सूफी हैं तो कनीर नेशरा सूफी। कनीर को खंडन वहुत प्यारा है जायसी मंडन के भूखे हैं। कनीर दूसरे को झकझोरते हैं जायसी उसको छुमाते और फुसलाते हैं। कनीर चुटकुलो से काम लेते हैं, जायसी प्रवन्ध से भूमिका नाँध कर। कनीर छुड़ाना चाहते हैं जायसी लगाना चाहते हैं। जायसी भी मूर्ति-पूजा को ठीक नहीं समझते। 'पदमावत' में उसकी भत्सना करते हैं परन्तु किस ढंग से और किस रूप में। रत्नसेन पद्मिनी के साक्षात्कार

के लिये शिव-मन्दिर में जाता है और उसके दर्शन से वंचित हो जाने पर इताश हो कर पछताता है—

'अरे मिलिछ विसवासी देवा। कित में आह कीन्ह तोरि सेवा।। आपिन नाव चढ़े जो देई। सोतो पार उतारे खेई॥ सुफळ लागि पग टेकेडँ तोरा। सुआ क सेंवर तू भा मोरा॥ पाहन चिंह जो चहे भव पारा। सो ऐसे बूढ़े मझ घारा॥ पाहन सेवा कहाँ पसीजा १। जनम न ओद होह जो भीजा॥ वाठर सोई जो पाहन पूजा। सकत को भार छेह सिर दूजा १॥ काहे न पूजिय सोह निरासा। सुए जियत मन जाकरि आसा॥ सिंघ तरेंदा जेह गहा पार भए तेहि साथ। ते पे बूढ़े बाउरे भेंड-पूँछि जिन्ह हाथ॥ ४॥

—gg 99 l

सचमुच जायसी सिंह के उपासक हैं भेंड के नहीं। किर भी, पाइन को दुकराते नहीं। पाइन देवता भी कुछ सुना जाते हैं। सुनिये—
देव कहा सुनु, वडरे राजा। देवहि अगुमन मारा गाजा।।
जों पिहलेहि अपने सिर परई। सो का काहुक घरहरि करई।।
पदमावति राजा के बारी। आह सिखन्ह सह बदन उघारी।।

जैसे चाँद गोहने सब तारा। परेडँ भुजाह देखि उजियारा॥ चमकहि दसन बीजु के नाईं। नैन-चक जमकात भवाँई॥ हों तेहि दीप पतंग होह परा। जिड जम काढ़ि सरग लेह घरा॥

बहुरि न जानो दहुँ का भई । दहुँ कविलास कि कहुँ अपसई ।। अब हो मरों निसाँसी, हियै न आवे साँस।

रोगिया की को चाले, बैदिह जहाँ उपास ? ।। ५ ।।

-- 58 66-600 l

जायसी ने किस चातुरी से यह दिखाया है कि परम ज्योति का साक्षात्कार होते ही देवता चकपका जाते हैं और किंकर्तव्यविमूद हो कुछ नहीं कर पाते। इस प्रकार देवोपासना व्यर्थ गई । योग का परिणाम भी सम्मिलन किंवा सम्भोग नहीं हुआ। निदान रत्नसेन का निरुचय है—

'पाएउँ निहं होइ जोगी जती। अब सर चढ़ों जरों जस सती।। आह जो पीतम फिरि गा, मिळा न आह वसंत। अब तन होरी घालि कै, जारि करों भसमंत॥ ६॥

—पृष्ठ १०० ।

वस, यही वह 'अपनास' है जिससे वियतम की प्राप्ति होतो है और प्रेम ही वह मार्ग है जिससे शास्वत सम्भोग प्राप्त होता है। जायमी ने इसको किस प्रकार 'पदमावत' में चिरतार्थ किया है इसका भी अनुसन्धान हो जाना चाहिये। जो छोग पिंछानी को परमात्मा और रत्नसेन को जीवात्मा का प्रतीक मानते हैं, वे उतावछी में कुछ का कुछ समझ छेते है। जायसी ने तो उपसंहार में खोल कर कह दिया है कि पिंछानी बुद्धि और रत्नसेन मन है फिर इम इनको परमात्मा और जीवात्मा का प्रतीक क्यों मानें ?

विचारणीय बात तो यह है कि जायसी ने 'पदमावत' में सब कुछ तो कहा पर यदि नहीं कहा तो जीवात्मा और पंभात्मा के प्रतीक को । इसका कारण भी है। 'पदमावत' का परमार्थ पात्रों के निमित्त नहीं, पाठकों के लिये है। 'पदमावत' का एक पात्र जब किसी दूसरे अथवा किसी भी पदार्थ के प्रति अपना भाव व्यक्त करता है तो उसका उसके प्रति वही भाव होता है, उसमें किसी प्रकार के पारलौकिक सकेत का भान उसे नहीं होता। परमार्थ की भावना तो पाठक के हृदय में उठती है। पाठक ही यह समझता है कि किब इसके भाव को जो रूप दे रहा है उसकी इति पिड में हो नहीं होती, अपितु वह ब्रह्मांड में भी फैळ जाती है। जायसी पिंड के द्वारा ब्रह्मांड की स्थित को दिखाना चाहते हैं और यह बताना चाहते हैं कि जिस किसी का जिस किसी के प्रति जो कोई भाव होता है वस्तुतः उसका संकेत किसी सामाजिक के चित्त में परम संकेत का विधान करता है। सारांश यह कि जायसी का आश्रय अपने भावो को अपने आउम्बन के प्रति इस प्रकार प्रकट करता है कि हम जीवों के हृदय में वह अध्यात्म का रूप धारण कर छेता है।

व्यर्गत् यह परमार्थ किसी पात्र में नहीं होता, हाँ, किसी पात्र की भावना में इसकी व्यंजना अवश्य होती है। तात्पर्य यह कि आलम्बन में ही परमात्मा व्यंग्य होता है किसी पात्र-विशेष में नहीं। यही कारण है कि 'पदमावत' में इस परमार्थ की व्यंजना केवल रत्नसेन त्यौर पद्मावती के प्रेम प्रसंग ही में नहीं, सभी प्रसंगों में हुई है। इसका कुछ विचार 'पदमावत का परमार्थ' शीर्षक निवन्ध में किया गया है, जो हिन्दी साहित्य सम्मेळन प्रयाग, से 'विचार-विमर्श' के रूप में प्रकाशित हो चुका है।

जायसी के इस छड़्य से सर्वथा अनभिज्ञ होने के कारण हिन्दी-संसार में उनकी नष्टी दुर्गति हुई है और 'पदमावत' भी गड़नइझाले की पोथीं बन गई है। अतः इसके सम्बन्ध में थोड़ा और विचार कर लेना अच्छा होगा। जायसी नागमती को दुनिया-घन्घा कहते हैं और अलाउद्दीन को माया। पिंचनी के प्रेम में रत्नसेन ही नहीं पढ़ते अळाउद्दीन भी उसे चाहता है। यदि रत्नसेन पिंछनी की प्राप्ति के लिये सिंघल की यात्रा करते हैं तो अलाउदीन भी दल-गल के साथ, चित्ती इ को घर दवाता है। बात तो यही है किन्तु दोनों की भावना में भेद है, साधना में अन्तर है। यही नहीं, दोनों के गुरु भी भिन्न भिन्न प्रवृत्ति के हैं। जायसी ने एक को गुरु कहा है तो दूसरे को शैतान । रत्नसेन का नेता 'हीरामन' सुआ है, परन्तु अळाउद्दीन का नेता राघवचेतन शैतान । कहा चाहें तो कार्य की दृष्टि से कह सकते हैं कि रत्नसेन अपने कार्य में सफल होता है और अलाउद्दीन असफल । 'प्दमावत' का पूर्वार्ध रत्नसेन का प्रयत्न है तो उसका उत्तरार्ध अला-उद्दीन का। नागमती और पद्मावती की भी कुछ यही स्थिति है। नागमती अपने पति के लिये तइपती तो है पर कुछ करती नहीं उसे बुलाती है पर छुड़ाती : नहीं। हाँ, इतना अवन्य करती है कि पद्मावती के आने पर उससे झगढ़ती है. पर रत्नसेन के समझा देने पर जान्त हो जाती है और अन्त में सारा मनमुटाव मिटाकर सती होती है पद्मिनी के साथ ही।

जायसी ने नागमती को जो दुनिया घन्घा कह दिया है उसमें दुनिया-घन्घा: की उपेक्षा नहीं है। उसमें तो यह दिखाया गया है कि जो दुनिया-घन्घा में ही,

मन्न रहा वह बच नहीं सकता । संसार से मुक्ति पाना है तो बुद्धि का सेवन करो । सद्गुरु के बताये मार्ग पर चलो और बाहु-बल की अपेक्षा हृदय-बल को महत्त्व दो। बुद्धि की प्राप्ति हो जाने पर विराग लेने की आवश्यकता नहीं । दुनिया-धन्वा को छोड़ कर कहीं एकान्त में तप साधना जायसी जा पक्ष नहीं । जायसी की साधना लोक और परलोक का समन्वय चाहती है किसी की अवहेलना नहीं । यही कारण है कि जायसी 'पदमावत' के अन्त में दुनिया-धन्धा, मन, और बुद्धि को एक ही में मिला देते हैं और उनकी मिली-जुली ज्योति की छटा दिखा कर सबको उसी ओर बढ़ने का निर्देश करते हैं ।

नागमती की माँति ही अलाउद्दीन का रूप भी कुछ छोगों को खटकता है। कदाचित् इसका कारण यह है कि ये छोग माया का अर्थ नहीं समझते। जायसी ने माया का प्रयोग ऐश्वर्य के अर्थ में किया है, कुछ वेदान्त की माया के अर्थ में नहीं। अलाउद्दीन यदि वेदान्त की माया का प्रतीक होता तो उसे किसी शैतान राघवचेतन की आवश्यकता क्यों पहती? राघवचेतन के सम्बन्ध में भूलना न होगा कि वह सदा रत्नसेन के साथ रहा। जायसी कहते हैं—

'राघव चेतन चेतन महा। आऊ सरि राजा पहॅ रहा।। चित चेता, जाने वहु भेऊ। किन नियास पंडित सहदेऊ॥ वरनी आह राज के कथा। पिंगल महँ सन सिंघल मथा'॥

—पृष्ठ २२८।

किन्तु तो भी सिंघल की यात्रा में कहीं उसका दर्शन नहीं होता। उसका दर्शन तो तब होता है जब रत्नसेन पद्मावती को प्राप्त कर अपने आसन पर आ विराजते हैं और सद्गुरु सुआ का लोप हो जाता है। सच है, सद्गुरु और दीतान साथ साथ अपना पन्थ नहीं दिखा सकते। सद्गुरु ने अपना काम कर दिया अब शिष्य का काम है कि वह अपने आप को पूर्ण करे। किन्तु शिष्य का उद्धार तभी हो सकता है जब गुरु उसे प्राज्ञ बना दे। अथवा यह कहिये कि उसकी रक्षा के हेतु उसे प्रज्ञा की उपलब्धि हो जाय। प्रज्ञा प्राप्त हो जाने पर ह

साधक यदि साधना में सावधान नहीं रहा तो वह प्रछोभन में पड़ेगा और विभूतियों में इस प्रकार धिर जायगा कि फिर प्रज्ञा के द्वारा ही उसका उद्घार होगा। रतन-सेन राधन चेतन को समझता नहीं, उसकी शक्ति को पहचानता नहीं। उसे देश-निकाला देता है और उसके प्रयत्न से जब अलाउद्दीन आ घरता है तब पहले तो उससे युद्ध ठानता है पर जब वह भाति-भाति की हरियाली दिखाता है तब किसी का समझाना-बुझाना नहीं मानता और अपने आप उसके चंगुल में फँस जाता है। योग की साधना में इसे ही अन्तराय अथवा सिद्धियों के फेर में पड़ना कहते हैं और यदि इसे योग के रूप में ही कहना चाहें तो कहना होगा कि रत्नसेन चित्त वृत्ति-निरोध को छोड़ कर चित्त वृत्ति विलास में मग्न हो गया। जिसका परिणाम हुआ पतन। इस पतन से उसकी रक्षा हुई बुद्धि के द्वारा—निद्यानों के अथवन से ही।

'पदमावत' की मीमांसा की इस भूमि में पहुँच कर देखना यह होगा कि जायसी के इस विधान से कथा में कोई दोष तो नहों आ गया। कहना न होगा कि जिन लोगों ने 'पदमावत' में कथा और अध्यात्म का घपला देखा है उन्होंने देखने का ढंग सुचारू-रूप से नहीं सीखा। जायसी सम्भवतः जानते ये इसीलिये तो उन्होंने उपसंहार में इसका निर्देश किया और पंडितों की दुहाई दी—'में यहि अरथ पडितन्ह बुझा'। सचमुच, जायसी का यह परमार्थ पंडितों को ही सूझ पड़ेगा। उन्हों की समझ में यह समा सकेगा जो विड में ब्रह्मांड देखना जानते हैं और जानते हैं 'परकाया परवेश'। अर्थात् जो दूसरे की बात समझते हैं, और किसी के साथ तादात्म्य करना-जानते हैं।

क्या वस्तु की दृष्टि से देखा जाय तो 'पदमावत' की कथा में कल्पना भी है। इतिहास भी। कल्पना का आधार इतिहास है तो इतिहास में कल्पना भी है। 'पदमावत' का पूर्वार्ध कल्पना का परिणाम है और यह कल्पना हुई है साधना की दृष्टि से। यहाँ रत्नसेन राजा नहीं साधक है। इसमें जो थोड़ा बहुत इतिहास है उस पर किव का ध्यान नहीं। किव का ध्यान है—'चार बसेरे सो चढ़ें/

सीं उतरे पार'। परन्तु 'पदमावत' के उत्तरार्घ में किव का ध्यान इतिहास पर है। यह बात दूसरी है कि उसमें भी यत्र-तत्र कल्पना का पुट है जिसका कारण है अपनी साधना को ठीक करना। पूर्वार्घ में यदि पाँच नगों की बात न आती तो उससे उत्तरार्घ की कोई संगति न बैठती। उन्हीं के कारण दोनों अंगों में मेर्ल दिखाई देता है और ऐसा जान पड़ता है कि यदि वैसा न हुआ होता तो ऐसा न होता।

जायसी ने रत्नसेन के प्रेम को परखने का प्रयत्न किया है। पूर्वार्घ में हम देखते हैं कि साधक रत्नसेन की पर क्षा पार्वती करती हैं और करती है समुद्र की होटी रूक्ष्मी भी। उत्तरार्घ में हम देखते हैं कि पद्मिनी के सतीत्व की परीक्षा होती है दूतियों के द्वारा। रत्नसेन के अभाव में दूती आती है देवपाल की और आती है बादशाह की भी। अलाउद्दीन की दूती देवपाल की दूती से भिन्न है। वह जोगिनी के वेश में आती है और पद्मिनी को भरमाना चाहती है। देवपाल की दूती पिंचनी की नेहर की हितेषिणी ब्राह्मणी बन कर आती है और फलत: उसे छलना भी गहरे में चाहती है। इस प्रकार हम देखते हैं कि पिंचनी की इस परीक्षा में रत्नसेन की वह परीक्षा भी अपना गुण दिखाती है और दोनों के सम-प्रेम की स्पष्ट करती है।

देवपाल का प्रसंग यों ही नहीं उठा है। इससे काम भी दुहरा लिया गया है।
एक तो राजपूती आन और राजपूती द्वन्द्व के लिये और दूसरा यह कि इस प्रकार
की नीच चेष्टा मुसलमान ही नहीं हिन्दू भी करते हैं। देवपाल की दूती का महत्व
अनेक हिन्द्यों से है। जायसी ने इसमें बहुत कुछ भरा है परन्तु सूक्ष्म हिन्द्द से
ही। जायसी ने देवपाल के प्रसंग के द्वारा प्रवन्ध की बहुत सी कठिनाहयों को
दूर किया है और अन्त में रत्नसेन के निधन का कारण भी उसका द्वन्द्व-युद्ध ही
बनाया है। रत्नसेन चल बसा पद्मावती उसको लेकर सती हुई। नागमती ने
उसका साथ दिया। रत्नसेन की जीवन लीला समाप्त हुई, किन्तु बादशाह को क्या
मिला १ मुटी भर लार। जायसी लिखते हैं—

"वें सहगवन भई जह जाई। बादसाह गढ़ , छेंका आई।।
तों ठिंग सो अवसर होह बीता। भए अलोप राम जो सीता॥
आह साह जो जुना अग्वारा। होहगा राति दिवस उिचयारा॥
छार उठाई लीव्ह एक मूठी। बीव्ह उदाई, पिरियमी झूठी॥
सगरित कटक उठाई माटी। पुल बांघा जह जह गढ़-घाटी॥
जो छहि उत्पर छार न परें। तो लाहि यह तिस्ना निह मरे॥
भा घावा, भई जूझ असूझा। बादल आह पॅवरि पर जूझा॥
जोहर भई सब हित्तरी, पुरुष भए संग्राम।
बादसाह गढ़ चूरा, चित्तउर भा इसलाम।।"
—पृष्ठ ३४०।

'चितउर भा इसलाम' में जायसी ने स्या कहा है; इसको कहने की आवश्य-जता नहीं। कहना तो यह है कि चित्तीए के इसलाम होने से अलाउंदीन को तृप्ति नहीं हुई। उसको तो यह सूझ पड़ा कि इस पृथ्वी में मिट्टी के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। अलाउदीन ने अपने जीवन में इससे क्या पाठ पढ़ा इसको इतिहास के प्रेमी खूब जानते हैं। परन्तु जायसी इससे क्या पढ़ाना चाहते हैं वह भी किसीसे छिपा नहीं है। जायसी ने उसे भी उपसंहार में उधार कर रख दिया है।

जायसी ने अपनी प्रेम-कथा के सम्बन्ध में जो कुछ कहा है वह है—
'सिंबल दीप पदिमिनी रानी। रतनसेन चितउर गढ़ आनी।।
अंबउदीन देहली सुळतानू। राघी चेतन कीन्ह बखान्।।
सुना साहि गढ़ छेंका आई। हिंदू तुरकन्ह भई लगई।।
आदि अंत जस गाया अहै। लिखि भाखा चौपाई कहै।।
कवि वियास कॅवला रस-पूरी। दूरि सो नियर नियर सो दूरी।।
नियरे दूर फूळ जस कॉटा। दूरि जो नियरे जस गुह चाँटा।।

भँवर आह बनखँड सन, छेह कँवल के बास । दाहुर बास न पावई, मलहि जो आछै पास ॥'

—पृष्ठ ११ ।

जायसी के इस कथन से कहीं रंच भर भी ध्वनित नहीं होता कि जायसी ने इसमें अपना भी कुछ जोड़ा है।

'आदि अंत जस गाया अहै। लिखी भाखा चौपाई कहै।'

के अर्थ में तो कोई द्विधा नहीं पर 'किन नियास.......आछे पास' का संकेत क्या है। क्या किन इसे अपने तथा अपनी रचना पर घटाना चाहता है ? कुछ लोग ऐसा भी सोच सकते हैं। िकन्तु प्रतीत तो यह होता है िक किन इसके द्वारा यह व्यक्त करना चाहता है िक यहाँ किन भी एक से एक बढ़ कर हुये हैं और यह क्या भी रस से भरी पड़ी है। िफर भी िकसी किन से बन न पड़ा कि इस कथा को काव्य का रूप दे। यह कार्य तो मुझ जैसे अहिन्दू के द्वारा हुआ। एक बात और है। इसमें सहायता के हेतु 'गौरा-पारबती' का आना और इसके लिये महादेव जी को प्रेरित करना इस बात का प्रमाण है िक यह यहाँ की प्रचलित ठेट कथा-प्रणाली को लेकर चल रही है और इसमें—

'जिनि काहू कहँ हो इ विछोऊ । जस वै मिले मिले सबकोऊ ॥'

को जो मंगल कामना आ गई है वह भी उसी परम्परा में है। यह कथा कही भी जाती है आज भी अवघ के गाँवों में। तो क्या यह कहना उचित न होगा कि जायसी को एक बनी बनाई कथा मिली और उसमें उन्होंने अपनी आत्मा डाल दी।

'पदमावत' में एक प्रकार की और भी कथा आ जाती है जिसको हम 'पदमावत' में प्रवेशक वा विष्कम्मक के रूप में पाते हैं। जायसी ने ऐसी कथा को भी खंड का नाम दिया है। परिणाम यह हुआ है कि कोई कोई खंड इतना छोटा हो गया है कि केवल नौ पंक्तियों का होता है और कोई अद्यारह पंक्तियों का। इनमें कहना कुछ नहीं होता, बस बताना मर रहता है कि इसी बीच में यह हो गया। रतनसेन-जन्म-खन्ड, रतनसेन-साथी-खंड, रतनसेन-संतित-खंड इसी ढंग के हैं। इनमें भी रतनसेन-संतित खंड का तो कथा-प्रबन्ध में कोई उपयोग नहीं। इसे कथा-वस्तु की दृष्टि से जानकारी की वस्तु समझना चाहिये।

'पद्मावत' में इस जानकारी की प्रवृत्ति अथवा सत्र कुछ छिख देने की प्रेरणा से व्याघात भी कम नहीं पड़ा है। वस्तु की दृष्टि से, रस की दृष्टि से, नेता की दृष्टि से, अध्यातम की दृष्टि से, सभी दृष्टियों से इसी प्रवृत्ति के कारण 'पदमावत' में जहाँ-तहाँ त्रुटि आ गई है, अभाव के कारण नहीं, अति भाव के कारण । जायसी ने 'पदमावत' की रचना 'मकु यह रहे जगत महं चीन्हा' की दृष्टि से भी की है। फलतः उसमें बहुत से ऐसे चिन्ह आ गये हैं जिनकी इस प्रेम-कथा में कोई ऐसी आवश्यकता न थी, किन्तु इसका अर्थ यह न समझना चाहिये कि जायसी की इस प्रवृत्ति से कहीं कुछ छाभ ही नहीं हुआ है। नहीं, ऐसा नहीं है। जानकारी के लिये 'पदमावत' में जो बातें दी गई हैं, समय के अध्ययन के लिये उनकी आवन्यकता अनिवार्य है। इस दृष्टि से देखा जाय तो जायसी का यह दोप भी गुण में ही परिणत होगा। जायसी तक ही यह बात नहीं रह जाती। उस समय के सभी प्रवन्ध-काव्यों में यह वृत्ति दिखाई देती है। यहाँ तक कि राम-चरित मानस जैसा प्रौढ़ काव्य भी इसकी लपेट में आ जाता है। आत्म-विज्ञापन राम-चरित-मानस में नहीं है परन्तु समय-समय पर स्थान-स्थान पर जो उसमें उपदेश आते रहे हैं उनकी संख्या न्यून नहीं है। हाँ, गोस्वामी तुलसीदास ने इतना अवस्य किया कि उन्होंने कहीं किसी शब्द को लेकर उसके अर्थ का गुण-गान नहीं किया है। जायसी ने ऐसा बहुत किया है। 'दिया', 'ऊँच', 'प्रीति', , 'साँच', और 'पानी' आदि शब्दों पर पूरा व्याख्यान ही दे डाला है। 'ऊँच' पर दिया गया व्याख्यान तो प्रसंग के भीतर खप जाता है उससे रतनसेन के उत्साह का उत्कर्ष होता है और साथ ही पाठक को उपदेश भी मिछ जाता है। लीजिये-

'राजी कहा दरस जो पावों। परवत काह, गगन कहें घावों॥

जेहि परवत पर दरसन लहना। सिर सौं चढ़ों, पाँव का कहना॥ मोहूं भावें ऊँचे ठाऊँ। ऊँचे छेउँ पिरीतम नाऊँ॥ पुरुषिह चाहिय ऊँच हियाऊ । दिन दिन ऊँचै राखै पाऊ ॥ सदा ऊँच पै सेहय बारा। ऊँचै सौं की जिय वेवहारा॥ जॅचे चढ़े, जॅच खंड स्झा। जॅचे पास जॅच मित बूझा॥ ं ऊँचे संग संगति निति कीजै। ऊँचे काज जीउ पुनि दीजै॥

दिन दिन ऊँच होह सो, जेहि ऊँचे पर चाउ।

ऊँचे चढ़त जो खिस परे ऊँच न छाँ हिय जाउ' ॥ ५ ॥

—-पृष्ठ ७८-९ **।**

जायभी यदि एक दो स्थलों पर ही ऐसी छटा दिखा कर रह जाते तो कोई बात न थी। इससे इतना तो होता कि एक ढंग का परिचय प्राप्त हो जाता। परन्तु उन्होंने ऐसा किया नहीं। बादशाह-भोज-खंड मे भोजन बनाने की जो विधि और भोज्य पदार्थों का जो निवरण दिया गया है एक तो वही जी उनाने के लिये पर्याप्त था, दूसरे उसके उपरान्त जायसी पानी के इस पचढ़ को छेकर सामने आये और अपनी झोंक में दूध और घी को भी पानी बना दिया। देखिये— 1

'जत परकार रसोइ बखानी। तत सब भई पानि सौं सानी॥ पानी मूल, परिख जौ कोई। पानी निना सवाद न होई॥ अमृत-पान यह अमृत आना । पानी सौं घट रहे पराना ॥ पानी दूघ औ पानी घ़ीऊ। पानी घटे, घट रहे न जीऊ॥ पानी माँझ समानी जोती। पानिहि उपजै मानिक मोती॥ पानिहिं सौ सब निरमल कला। पानी लुए हो हिरमला॥ सो पानी मन गरव न करई। सीस नाइ खाले पग वरई॥

मुहमद नीर गंभीर जो भरे सो मिले समुंद। भरे ते भारी होइ रहे छूँ छे बाजहिं दुंद॥ ११॥

— पृ० २८२. I

निज्य ही जायसी की 'पदमावत' में जायसी की साधना है, जायसी का सिद्धान्त है, जायसी का साहित्य है, जायसी का साधार में जायसी का साहित्य है, जायसी का साधार भी। जायसी के संस्कार के साथ ही साथ इसमें जायसी की सभ्यता और जायसी की साध भी है। जायसी के अध्ययन में 'पदमावत' का जो महत्त्व है वह तभी प्रकट हो सकता है जब हम उसके परिशीं के में इन सभी बातों को अपने सामने रक्खें और वरावर यह देखते रहें कि उनका उपदेश कहाँ से उठता, कहाँ वैटता और किसमें घर करता है। जायसीने अपने आप को 'पदमावत' में ढाल दिया है, इसमें सन्देह नहीं। और सन्देह नहीं उनकी इस रचना- विदग्धता में।

हिन्दी के प्रवन्ध-कान्यों में 'पदमावत' की जो प्रतिष्ठा है वह किसी से छिपी नहीं है। और न यही किसी की आँख से ओझछ है कि जायसी अपने ढंग के निराले और अनुठे कि हैं। जायसी ने कहा नहीं, किव-कर्म किया है। उन्होंने छिखा नहीं, रचा है। निदान, उनकी रचना भी कान्यमय हुई है। जायसी ने रस पर ध्यान दिया, अलंकार को अपनाया, चमत्कार का विधान किया, पर यदि कुछ नहीं किया तो पिंगल में। इतने वहें कान्य में केवल दो छन्दों का प्रयोग किसी मसनवी—भक्त को भले ही न खटके, किन्तु कोई महाकान्य का अभ्यासी जीव तो इसको सह नहीं सकता। सभी भावों की न्यजना एक ही छन्द में करना अपने हृदय के उछास को एक वँधी-वँधाई पटरी पर बाँध कर दौड़ाना है। उनकी किलत-कल्लोछ-लहिंगों का उन्मुक्त अनंद लेना नहीं। पिगल की दृष्टि से 'पद-मावत' में कुछ कहने सुनने का है ही नहीं, बस देखते रहने का है। फिर भी जायसी ने इतना अच्छा किया है कि केशवदास की भाति 'बहु-छन्द' की छीछा में भी नहीं पड़े हैं और उन्हीं छंदों को अपनाया है जो प्रवंध-धारा में मंजे-मंजाये

सिद्ध छंद थे। जायसी ने चौपाई और दोहा के साथ ही साथ 'अखरावट' में सोरठा को भी अपनाया है। सोरठा दोहा से श्तना अक्रम नहीं कि उसे हम कुछ, और ही मान लें। फ्रांसीसी पंडित गांसीं दि तासी का कहना है कि कम्पनी सरकार के पुस्तकालय में जायसी के कुछ पद अथवा गीत भी थे। रहे हों, अभी तक तो उनका प्रकाशन नहीं हुआ। उनके आधार पर उनके विषय में कुछ और कहा ही क्या जा सकता है।

अलंकारों की योजना जायसी की अच्छी और श्रपने लक्ष्य के अनुकूल हुई है। जायसी ने उत्प्रेक्षा को बहुत महत्त्व दिया है। जायसी की उत्प्रेक्षा ही प्रधान है। हेतृत्प्रेक्षा भी और फलोत्प्रेक्षा भी। उत्प्रेक्षा में जायसी की सफलता है तो रूपक में उनकी विफलता। जायसीने रूपकको इस विचारसे मानो घर रक्षा था कि जहाँ कहीं उसको लाना हो, वीर और श्रंगार को एक करने के लिए ही। जायसी का यह प्रयत्न ठीक वैसा ही रहा है जैसा महात्मा गांधी का राम-रहीम की एकता का। नायिकायें तो आपने भी बहुत देखी हैं और देखी होगीं, कोई रणचंडी नहीं तो कोपचंडी ही सही। उसी दृष्टि से रणभूमि में जाती हुई जायसी की भी एक नायिका को देख लीजिये और अपने लोचन-लाभ से नंचित न रहिये—

कहों सिंगार जैसि वै नारी। दारू पियहिं जैसि मतवारी॥
उठ आगि जो छाँ इहिं साँसा। धुआँ जो लागे जाइ अकासा॥
सेंदुर-आगि सीस उपराहीं। पहिया तरिवन चमकत जाहीं॥
कुच गोला दुइ हिरदय लाए। अंचल धुजा रहिं छिटकाए॥
रसना लूक रहिं मुख खोले। लका जरें सो ननके बोले॥
अलक जैंजीर बहुत गिउ बाँधे। खींचिहं इस्ती, टुटिह काँधे॥
बीर सिंगार दोउ एक ठाऊँ। सञ्चसाल गढ़ मंजन नाऊँ॥

तिलक पलीता माथे, दसन वज्र के बान। जेहि हेरहिं तेहि मारहिं, चुरकुस करहिं निदान॥ १८॥ रणगामिनी इस नायिका को निकट से जानना हो तो एक दूसरी रणरोपनी नायिका को भी देख छीजिये—

'जौ तुम चहहु जूझि पिउ! बाजा। कीन्ह सिँ गार-जूझ मैं साजा॥ जोवन आह सौंह हो इरोपा। विखरा विरह, काम-दल कोपा॥ बहेउ वीरस सेंदुर माँगा। राता रुहिर खहग जस नाँगा॥ भोंहें घनुक नैन-सर साथे। काजर पनच, बरुनि विष-बाँधे॥ जनु कटाछ स्यों सान सँवारे। नखिसख बान सेल अनियारे॥ अलक फाँस गिउ मेळ असूझा। अघर अघर सौं चाहि जूझा॥ कुंभस्थल कुच दोड मैमंता। पेलों सौंह, सँभारहु, कंता!॥ कोपि सिँगार, विरह-दल दृटि हो ह दु ह आघ। पहिले मोह संग्राम के करहु जूझ के साध'॥ ७॥

—-पृष्ठ ३२२-३।

जायसी ने जहाँ कहीं श्रंगार को वीर का रूप दिया है इसी प्रकार की युक्ति से काम िल्या है। जायसी सम्भोग श्रंगार में तर्क-वितर्क और वाद-विवाद को जितना महत्त्व देते हैं उतना भाव, भावना और आवेश को नहीं। पिरणाम यह होता है कि एक ओर तो उनके संभोग श्रंगार में अदलीलता आ जाती है और दूसरी ओर उनके पात्र बहुत ही निम्न-कोटि के जीव दिखाई देते हैं। जायसी के इस उधार श्रंगार से जितनी ही अर्चाच होती है उतनी ही उनके विप्रलम्भ में रुचि। जायसी के वियोग वर्णन में एक ही द्विटि दिखाई देती है सो भी दृष्टि मेद के कारण। जो जाति मांस से दूर रहती है, और जो कभी किसी का रक्त बहना नहीं देख सकती वही जाति जायसी के प्रेम-प्रसंग में जई मांस का मूनना और रक्त का निकालना देखती है तब सिहर उठती है और फळतः उसका जी उसमें नहीं रमता है। उसको तो इसमें एक ऐसी जुगुप्सा दिखाई देती है जो उचित स्थान

पर न होने के कारण वीमत्स रस की ओर भी नहीं छे जाती । जायसी की यह प्रवृत्ति उनके तुर्कीपन का प्रभाव है । कुछ समझ, समय, सझ का प्रतिक्तल नहीं । जहाँ कहीं जायसी इस झोंक से बचे हैं वहाँ उनका काव्य निखर उठा है और हिन्दी-साहित्य में अपना अन्ठा पद प्राप्त कर सका है । जायसी के विरह-वर्णन में सबसे नहीं विशेषता यह है कि वह सामान्य मानव भाव-भूमि से उठता और विश्व में अपना रूप दिखाता जाता है । जायसी की प्रकृति उनके पात्र की प्रकृति में मिल जाती है और फिर वही फूट कर काव्य का रूप घारण कर लेती है । ऐसी स्थित में जायसी प्रकृति के उसी रूप को लेते हैं जो उस समय प्रत्यक्ष गोचर होता है । जायसी की वियोग-दृष्टि को देखना हो तो 'पदमावत' का 'नागमती-वियोग खंड' देखना चाहिये । जायसी की भाव-धारा नागमती के वियोग में जैसी बही है वैसी किसी प्रसंग में अन्यत्र नहीं । मादों में विरहिणी की स्थिति क्या हो जाती है और प्रकृति में उसे क्या दिखाई देता है इसे भी देख लें—

'सा भादो दूभर अति भारी। कैसे भरों रैनि अंधियारी॥
मंदिर सून पिड अनते बासा। सेज नागिनी फिरि फिरि डसा॥
रहों अकेलि गहे एक पाटी। नैन पसारि मरी हिय फाटी॥
चमक बीज, घन गरिज तरासा। बिरह काल होह जीड गरासा॥
बरसे मधा झकोरि झकोरी। मोर दुइ नैन चुवें जस ओरी॥
धनि सूखें भरे भादों माहौं। अबहुं न आएन्हि सीचेन्हि नाहा॥
पुरवा लाग भूमि जरू पूरी। आक जवास भई तस झूरी॥
थल जल भरे अपूर सब, धरति गगन मिलि एक।
धनि जोवन अवगाह महं, दे बूहत पिड! टेक॥ ६॥

—্বুদ্ধ ১০১ ৷

विश्व-विख्यात भाषा-मनीषी स्वर्गीय सर जार्ज ग्रियर्सन महोदय ऐसी ही प्रच-िलत बोल-चाल की ठेठ भाषा को देख कर यह निष्कर्ष निकाल सके थे कि आर्यावर्त की टेठ भाषा में भी टच्च से उच्च भावों को व्यक्त करने की क्षमता है। जायसी ने रसमें अपनी जानकारी से भी काम ित्या है। ठीक ढंग से, ठीक अवसर पर। मुघा और पुरवा से जो कार्य ित्या गया है वह कितना सटीक और सफल है। वर्षा ऋट में आक जवास का किना पात का हो जाना तो किव-परम्परा में है ही। किन्तु यहाँ जायसी ने उनसे जो काम ित्या है वह मस्तुत के कितना निकट है। भरे भादों में वही नहीं और भी कोई सूख कर झूर हो जाता है। इस भादों की अवेरी रात में उसके जी पर जो बीतती है सो तो है ही। जन वह देखती है कि घरती और गगन भी इस ऋतु में मिल कर एक हो गये हैं तब इसके अति-रिक्त उसे कुछ और दिखाई नहीं देता कि वह अपनी उमग्रती हुई जवानी में जूबती हुई अपनी रक्षा के हेत प्रिय की पुकार करे। उसकी यह पुकार प्रिय के कान में पड़े और वह तटस्थ रहे यह असम्भव है। यही नहीं, जायसी का यह वारहमासा साहित्य क्षेत्र में अकेला ही है। इस की जोड़ का कोई दूसरा विरह-वर्णन नहीं। नागमती का कहणा करके रोना व्यथं नहीं गया। उसने तो प्रकट दिखा दिया कि उसकी वेदना से विश्व विदीर्ण हो उठा है—

कुहुकि कुहुकि जस कोइल रोई। रकत-आँसु घुँ घुची वन वोई॥
भइ करमुखी नैन तन राती। को सेराव ! विरहा-दुख ताती॥
जह जह ठाढ़ि होई बनवासी। तह तह होइ घुँ घुचि के रासी॥
वूद वूँद महं जानहुँ जीऊ। गुंजा गूँ जि करें 'पिउ पीऊ'॥
तेहि दुख भए परास निपाते। लोहू बूक्षि उठे होइ राते॥
राते विंव भीजि तेहि लोहू। परवर पाक, फाट हिय गोहूँ॥
देखों जहाँ होइ सोइ राता। जहाँ सो रतन कहैं को बाता !॥
नहिं पावस ओहि देसरा, नहिं हेवंत बसंत।
ना कोक्लिन पपीहरा, जेहि सुनि आवें कत॥ १९॥

नागमती का यह वियोग किसी मानव के कान में पड़ा वा नहीं यह हम नहीं कहते। कहना तो हम यह चाहते हैं कि नागमती के इस विछाप से पक्षी विकल हो उठे और अंत में एक विहंगम पसीज कर उसकी वेदना को पूछ ही तो बैठा। उससे उसने जो कुछ कहा वह हिन्दू जाति की सच्ची अनु भूति का सार है। कहती है—

इमहुँ बियाही सँग ओहि पीऊ । आपुहि पाइ जानु पर-जीऊ ॥ अबहुँ मया कर, करु जिड फेरा । मोहिँ जियाड कंत देह मेरा ॥ मोहिँ भोग सौ काज न, बारी । सौंह दीठि के चाहन हारी ॥ सवति न होसि तू बैरिनि, मोर कंत जेहि हाथ ।

आनि मिलाव एक बेर, तोर पाँय मोर माथ।। ३।।

और यह तो हृदय की बात ठहरी। आन तो कुछ और ही कराती है। उप-देशी सुआ उपदेश देकर रत्नसेन को छे गया तो दयालु विहंगम ने दया करके उसे नागमती का सन्देश भी सुना दिया। रत्नसेन आया और प्रसन्न-मुख से कुछ कहा चाहा तो मम्भरी वाणी में उत्तर मिला—

काइ हॅसी तुम मोसों, किएउ और सों नेह।
तुम्ह मुख चमके बीजुरी, मोहिँ मुख बरिसे मेह॥ ७॥

—ए० २१७। यह आह यहीं तक नहीं रही, घीरे घीरे इसका परिणाम यह हुआ कि पद्मावती और नागमती में ठन गई और अन्त में राजा रत्नसेन को यह उपदेश देना पड़ा—

'एक बार जेह पिय मन बूझा। सो दुसरें सौ काहे क जूझा ? ॥
अस गियान मन आव न कोई। कबहूँ राति, कबहूँ दिन होई ॥
धूप छाँह दोउ पिय के रंगा। हूनौ मिली रहिंह एक संगा॥
जूझ छाँहि अब बूझहु दोऊ। सेवा "करहु सेव-फल होऊ॥
गंग जमुन तुम नारि दोउ, लिखा मुहम्मद जोग।
सेव करहु मिलि दूनौ तौ मानहु सुख भोग॥ १३॥

-्ष० २२५ १

बस, नागमती सचेत हो उठी और अन्त में पद्मावती के साथ— 'लेह सर ऊपर खाट बिछाई। पौढ़ीं दुवी कंत गर छाई।। लागीं कंठ आगि देह होरी। छार भई जिर, अंग न मोरी।। रातीं पिउ के नेह 'गहँ, सरग भएउ रतनार। जो रे उवा, सो अथवा; रहा न कोह संसार।।' ३।।

--- Zo 380 I

जायसी ने यह क्या किया ? यही न कि स्वर्ग को भी रत्नमय कर दिया। फिर इसे हम दु:ख की हि से क्यों देखें। जो हुआ सो गया। उसके जाने की चिन्ता क्या ? पर जो कुछ कर गया और जैसे गया वह इतना अद्भुत, पावन और प्राणप्रद है कि हम उसकी आभा में अपना मार्ग बना सकते और स्वर्ग को रत्नमय कर सकते हैं। कार्य में न तो पद्मावती असफळ रही, न नागमती, और न रत्नसेन ही और यदि कोई असफळ रहा तो अळाउद्दीन, राघव चेतन, कुमुदिनी और देवपाळ ही। सारांश यह कि 'प्रमावत' का अन्त आनन्दमय रहा। नायक सफल हुआ, प्रतिनायक को मुंहकी खानी पढ़ी और स्फी हि से तो यह महामिळन हो ही गया। फिर दु:ख की बात ही कहाँ रही ?

'पदमावत' में चार खंड विशेष दृष्टि से लिखे गये हैं—सिहल्द्वीप-त्रण्न-खंड, नागमती-वियोग-खंड, देवपाल-दूती-खंड और गोरा बादल-युद्ध-खंड। इसमें से सिंहल का महत्त्व तो साधना की दृष्टि से हैं और नागमती-वियोग का वेदना की दृष्टि से। रहे शेष दो उनमें से देवपाल-दूती-खंड तो तर्क-वितर्क, नोक-झोक और काव्य की दृष्टि से लिखा गया है और गोरा-बादल-युद्ध-खंड वीरता और राजपूत-दर्भ के लिये। देवपाल की दूती कुमुदिनी किस प्रकार पद्मावती को मूहना चाहती है और किस प्रकार तर्क पर तर्क उपस्थित कर नाना प्रकार के बुद्ध-विलास के द्वारा उसे जीत कर देवपाल के घर बसाना चाहती है, एवं उसकी इस नीच चेष्टा ते अभिज्ञ हो किस प्रकार उसी तर्क से उसी रूप में पिधानी अपने आप को बचाती और अन्त में उसका नाक-कान कटा मूं इ मुद्दा कर गदहे पर चढ़ा

उसका उचित सत्कार करती है, यह देखने ही योग्य है। अन्त में कुमुदिनी का पद्मिनी से यह कहना—

'पदिमिनि! पुनि मिस बोल न बैना। सो मिस देखु दुहूँ तोरे नैना।।
मिस सिगार, काजर सब बोला। मिस क बुंद तिल सोह कपोला।।
लोना सोइ जहाँ मिस-रेखा। मिस पुतरिन्ह तिन्ह सो जग देखा।।
जो मिस घालि नयन दुहुँ लीन्हीं। सो मिस फेरि जाइ निहें कीन्हीं।।
मिस-मुद्रा दुइ कुच उपराहीं। मिस भॅवरा जे कॅवल भॅवाही।।
मिस केसिह, मिस भौह उरेही। मिस बिनु दसन सोह निहें देही।।
सो कस सेत जहाँ मिस नाहीं ?। सो कस पिंड न जेहि परछाहीं।।
अस देवपाल राय मिस, छत्र घरा सिर फेर।

चितउर राज विसरिगा, गएउ जो कुंमलनेर ॥ १६॥

मिस-पक्ष का कितना प्रवल, पृष्ट और व्यापक आरोप है। जायसी चाहते तो यहाँ पुरुष-सौन्दर्ध्य का वर्णन भी कर सकते थे। प्रत्यक्ष नहीं तो रूपकातिशयोक्ति के परोक्ष रूप में ही। परन्तु उन्होंने ऐसा कुछ किया नहीं—'लोना सोइ जहाँ मिस-रेखा।' तथा 'अस देवपाल राथ मिस' में 'मिस' के द्वारा यह व्यक्त अवव्य कर दिया कि देवपाल की चढ़ती हुई जवानी है। अभी मिस भीन रही है। उसने समझा था कि यही देवपाल का नाम लेने का अवसर है। सोचा तो ठीक था किन्तु सती को पहचानने में उससे भूल हुई। फलतः उसका विकट परिणाम भी भोगना पड़ा। पद्मिनी ने तो पहले ही उससे स्पष्ट कह दिया था—

'रतन छुआ जिन्ह हायन्ह सेंती। और न छुवो सो हाथ सँकेती॥ ओहि के रंग भा हाथ मंजीठी। मुकुता लेज तौ छूँ घची दीठी॥'

निम्तु कुमुदिनी को इसकी दूर तक फैली हुई गहरी, अत्यन्त ऊँची व्यंजना का बोध नहीं हुआ, वह नहीं समझ सकी कि मन से ही नहीं, श्रीर और वचन

से भी यह तन रत्नसेन का हतना हो चुका है कि अब उस पर कोई रंग नहीं चढ़ सकता। मला, जिस हाथ में जाने पर मुक्ता भी घुँ घची का रूप घारण कर लेती है वह भला किसी के हाथ में कब पढ़ सकती है और उसके रत्न की तुलना कौन कर सकता है ! जायसी का अलंकार विघान बहुत ही रम्य और प्रसंग के अनुकूल हुआ है। जायसी अप्रस्तुत की योजना में वहीं चूकते हैं जहाँ कुल अनमेल को मेल में लाकर दिलाना चाहते हैं। अन्यया छोटे छोटे रूपक भी उनके बहुत ही अच्छे हुये हैं। हाथी, घोड़ा आदि के चित्रण में भी जायसी को सच्ची सफलता मिली है। विरोध के रूप में जायसी ने अपने सिद्धान्त को भी जहाँ तहाँ दिलाया है।

जायसी की कथा, जायसी के काव्य और जायसी की साधना का भी थोड़ा बहुत लेखा लग गया। अब जायसी के अध्यात्म अथवा प्रतिविम्बवाद को भी भी थोड़ा देखना चाहिए। जायसी ने अपने सिद्धान्त और अपनी साधना को 'अखरावट' में इस प्रकार खोल कर रख दिया है कि उनके सम्बन्ध में किसी प्रकार विवाद करने की कोई आवश्यकता नहीं। तो भी देखना यहाँ यह चाहिये कि उन्होंने इनका निर्वाह अपनी कथा में किस प्रकार किया है। सारी कथा को उन्होंने किस रूप में देखा है, इसको उन्होंने स्वतः कथा के उपसहार में कह दिया है और इमने उसका निर्वाह भी कथा में देख लिया है। सो, अब हमें उनके प्रतिविम्बवाद को देखना चाहिये। प्रतिविम्बवाद का आशय यह है कि यह जगत् तो दर्णणमात्र है। इसमें जो कुछ दिखाई देता है वह पर ब्रह्म का प्रतिविम्ब ही है, जिसको हम देखते तो हैं पर अपना नहीं पाते। फलतः अलाउ दीन सचेत हो कहता है—

'देखि एक कौतुक ही रहा। रहा ॲतरपट, पै नहिं अहा॥ सरवर देख एक मैं सोई। रहा पानि, पै पान न होई॥ सरग आह घरती महॅ छावा। रहा घरति, पै घरत न आवा॥ तिन्ह महॅं पुनि एक मंदिर ऊँचा। करन्ह अहा, पै कर न पहूँचा॥ तेहि मंडप मूरति मैं देखी। बिनु तन, बिनु जिउ जाह विसेखी॥ पूरन चंद होह जनु तपी । पारस रूप दरस तेहि छपी ॥ पुछ--२९२-३।

जिस पारस रूप की झलक से अलाउद्दीन अन्घा हो गया और जिसके पाने के लिये भाँति भाँति से उपाय रचता रहा, उसी पारस रूप के प्रसाद से हुआ यह—

'कहा मानसर चाह सो पाई। पारस-रूप रहाँ लगि आई॥ मा निरमल तिन्ह पायन्ह परसे। पावा रूप रूप के दरसे॥ मलय-समीर वास तन आई। मा सीतल, गै तपिन बुझाई॥ न जनों कौन पौन लेर आवा। पुन्य-दसा भे, पाप गंवावा॥ ततखन हार बेगि उतिराना। पावा सिलन्ह चद विहँसाना॥ विगसा कुमुद देखि सिस रेखा। भे तह ओप जहाँ जोर देखा॥ पावा रूप रूप जस चहा। सिस-मुख जनु दरपन होर रहा॥ नयन जो देखा कॅवल मा, निरमल नार सरीर।

नयन जा देखा कवल मा, ।नरमळ नार सरार । हैं सत जो देखा इस मा, दसन-जोति नग हीर ॥ ८॥

पृष्ठ---२९-३०।

जिस पारस रूप की छटा इस प्रकार प्रकृति में फैल गई है उसी की चिन्ता में वह छटा छीन भी है। वह वियोग से जल रही है और अपने मूल में मिल कर हां रस लेना चाहती है। यही कारण है कि जायसी को जहाँ कहीं जिस किसी कां वियोग मिलता है उसमें इसकी व्यंजना कर जाते हैं और अपने कथानक में यत्र-तत्र अपनी रहस्य-भावना का बोध भी करा जाते हैं, जिसको किसी पात्र-विशेष में ही सीमित कर लोग भटक जाते हैं, भइक उठते हैं और जायसी पर तरह तरह के आक्षेप करते हैं। समरण रहे, जायसी विनोदी नहीं, विलासी नहीं, विरह-विदग्व व्यक्ति हैं, उनको चारों ओर वही वह दिखाई देता है जिसको पाने के हेतु उनका जी तक्ष्यता है और जिसकी प्राप्ति के निमित्त ही उनको यह परिचान मिला है जिसे शरीर कहते हैं। जायसी का प्रियतम कोई पात्र नहीं, प्रेमी का प्रिय है किर

चाहे वह जिस किसी का जो कोई हो। जायसी उसमें अपना प्रियतम हूँ द

अस्तु, जायसी और कचीर की साघना में सब से बड़ा मेद यह है कि जायसी जहाँ अपनी मावना को रहस्य का रूप देते हैं वहाँ कबीर अपने वाद को। एक भावना-प्रिय प्राणी है तो दूसरा वाद-प्रिय द्रष्टा। कबीर ने क्या देखा इसे थोड़े ही ओंग देख पाते हैं किन्तु जायसी ने जो देखा वह सबके सामने है। कबीर का पुरुष शन्य महल में रहा पर जायसी का प्रियतम कण कण में अपनी झाँकी दिखाता रहा। इसका यह अर्थ नहीं कि कबीर ने कण कण में उस परम पुरुष को नहीं देखा। देखा और अवश्य देखा किन्तु बताने के लिये ही, रमाने के लिये नहीं। कबीर कहते हैं, जायसी दिखाते हैं यही कारण है कि कबीर का रहस्य 'वाद' के रूप में इमारे सामने आता है और उसमें इठयोग या सावना की बातें इतनी था जाती हैं कि इम उन्हें गणित का अंदा समझते अथवा तन्वों और शरीर-विज्ञान की वस्तु मानते हैं। जायसी ने भी इठयोग की साधना को अपनाया है। उन्होंने भी चन्द्र, सूर्य, इठा, पिंगला, सुषुम्ना आदि का उछ ल किया है किन्तुं स्वतंत्र रूप से नहीं गढ़ और पिंड के रूप में ही। इसका फल यह हुआ है कि इम उसमें उलझते नहीं। उसको पकड़ कर आगे बढ़ जाते हैं। तो भी हमें मानना पदता है किस इस प्रवृत्ति के कारण जायसी की कथा भी कहीं कहीं उखक जाती है और उनकी रचना भी दुरूह हो जाती है।

कबीर और जायसी में एक बात और भी विचारणीय है। कबीर में हदारता नहीं, प्रखरता है। उन्हें सभी बातों में रस नहीं मिलता। उनको तो बहुत सी बातों को जह-मूळ से मिटा देना है। इस मिटाने की चिन्ता में जो कुछ उनके मुँह से निकळता है वह ईशप्रेरणा से नहीं, 'पाँड़े' या 'शेख' के प्रपंच से। इस प्रपंच से जन को मुक्त करने के लिये जो टान ठनती है उसमें कबीर अपने पक्ष को स्पष्ट रखने की वैसी चिन्ता नहीं करते जैसी कि विपक्ष को निमूल करने वा उखाइने की। सारांश यह कि हम कबीर में राग और द्वेष दोनों को प्रबळ रूप में पाते हैं। परन्त जायसी में यह बात नहीं है। उनमें राग की ही प्रधानता है।

द्वेष तो वहीं प्रसंग पाकर पनप जाता है, नहीं तो उसको मिटाने की ही चिन्ता में जायसी मग्न रहते हैं। कबीर में हठ, प्रेम, भक्ति और उपदेश है। जायसी में भी हठयोग है, प्रेम, है, उपदेश है पर कोरे रूप में नहीं, प्रसंग के भीतर। जायसी सभी को रसमय बना रम्य रूप में रँगना चाहते हैं। उनको काव्य का रूप देना है, कबीर को इसकी क्या पड़ी है कि वह श्रोता की रुचि का भी कुछ ध्यान रक्खें और लगती हुई बात खरे रूप में पटी बोली में न कहें। कबीर और जायसी में यह भी बड़ा विभेद है कि जायसी सामाजिक के हृदय में घर करना चाहते हैं और कबीर राज। निदान, दोनों की रहस्य-भावना भी मिन्न मिन्न दरें पर चलती रही है और दोनों का सम्मान भी मिन्न भिन्न क्षेत्रों में भिन्न भिन्न रूप में हुआ है। कबीर को सुनने में किसी संग्रदाय को रस मिलता है तो जायसी को समझने में सबको। कबीर सुलभ हैं, सहज नहीं। जायसी सहज हैं सुलभ नहीं। इसी से उनका प्रचार भी कम है।

५—मीराँ।

पश्चिमी की लपट और मीराँ की लिपट में जो रस है वह अभूत और अनुपम है। पश्चिमी ने जो कुछ किया वह इतिहास से साहित्य तक छा गया और मीराँ ने जो कुछ कहा वह घर घर फैल गया। मीराँ है तो नाम पर वह सामने आता है प्रतीक के रूप में ही। प्रेम-साघना के रूप का नाम ही मीराँ है। मीराँ-बाई की निरूक्ति में विद्वानों में जो मुठमें इहुई है उसका परिणाम क्या होगा यह नहीं कहा जा सकता। तो भी, इतना तो निश्चित ही है कि उससे मीराँ की मीरता में कोई अन्तर नहीं आ सकता। मीराँ न सही, मीराँ जैसे नामों की राज-रथान में कमी नहीं। मीराँ के पहले भी मीराँ जैसे अनेक नाम राजस्थान में पाये जाते हैं जिनमें वीराँ मुख्य है। मीराँ को किनी मीराँ फकीर का प्रसाद समझना भी ठीक नहीं। मीराँवाई का अर्थ परमात्मा की पत्नी समझना ठोक है। स्थिति जो रही हो, मीराँवाई का नाम मीराँ के रूप में चल निकलां। वह सस्कृत हो चाहे फारसी, अरबी हो चाहे ठेठ, पर है बहुत ही प्रचलित और आज का अत्यन्त प्रिय नाम। निश्चय ही यह मीराँ का ही प्रसाद है। यदि मीराँ न होती तो मीराँ नाम भी इतना प्रिय और प्रचलित न होता। वेसे होने को तो वह भी 'शीराँ' की मांति ही होता रहता।

मीराँबाई के विषय में कुछ न कुछ बहुतों ने कहा है। भक्तमाल तथा उसकी टीका में उनके सम्बन्ध में जो कुछ कहा गया है उसका थोड़ा बहुत परि-चय बहुतों को है। परन्तु कृष्णगढ़ के नागरीदास ने उनके बारे में अपनी पदअसगमाला में जो कुछ छिला है उसे बहुत से छोग नहीं जानते। सक्षेप में चह यह है—

"राना को छोटो भाई मीराँ को देहसंबंध को भर्ता हो, सो ताको परछोक भयो, ता पीछैं मीराँबाई गंगादिक तीरथ करिकें अरु वृंन्दावन हू आये, तहाँ जीऊ गुसांईजू को प्रण स्त्री के न देषिवे को छुटाय सबसों गुरुगोबिदवत सनमान सत्य-संग करि द्वारिका को चले, ऊहाँ बास करिने के लिये तहाँ एक मारग में नयो पट बनायो, बहुत प्रसिद्ध भयो, सो वह यह पद,

राय श्रीरनछोड दीज्यो द्वारिका को बास ॥

संख चक्र गदा पद्म दरसें मिटें जम की त्रास ||
सकळ तीरथ गोमती के रहत नित्त निवास ||
संष झाळर झाँझ वाजें सदा सुष की रास ||
तज्यो देसरू बेस हू तिज तज्यो राना राज ||
दास मीराँ सरन आवत तुझें अब सब ळाज || ३ ||

पुन: प्रसंग। सो या भांति मनोरथ करत यह पद गावत द्वारिका पहुँचे, तहा कोई दिन रहे ता पीछें मीराँबाई के सग प्रीहितादिक जेराना के लोक हे, तिन कहा अब बहुत दिन भये हैं अब देस को चलो, राना की आग्या हैं, असे द्वे तीन दिन तो कहा, फिरि मीराँबाई परि घरनां कियो, तब मीराँबाई ठाकुर श्रीरनछोडजूमो बिदा हैं वे को नाव लें मंदिर में अकेले ही जाय महाआरित सहित एक नयो पद वनाय गायो, सो वह यह पद।

इरि करिहो जन की भीर ॥

द्रोपदा की लाज राषी तुम बढ़ायो चीर ॥
भक्ति कारन रूप नरसिष्ठ घरयो आप सरीर ॥
इरिनकस्यप मारि लीनौ घरयो नाहिंन भीर ॥
बूहतेँ गज ग्राह तारयो कियो बाहिर नीर ॥
दास मीराँ लाल गिरषर दुष जहाँ तहाँ पीर ॥ ४॥

सो यह पद गायें हूँ उत तें न ढरे, तब महाआरित प्रेमावेस सिहत एक और पद बनाय गायो तबही ठाकुर आपमें उनको याही सरीर तें लीन किर लीनें देह हू न रही, सो जा पद के गायें लीन भये, सो वह यह पद ॥

सजन सुधि ज्यौ जानै ज्यौं लीजें ॥

तुम बिन मेरें और न कोई कृपा रावरी कीजें॥

द्यौस न भूष रैन नहि निद्रा यह तन पळ पळ छीजें॥ मीरां प्रभु गिरघर नागर अब मिळि बिछुरनि नहि कीजें॥ ५॥

सो ये दोऊ पद निकट द्वार कें इनकी पर्मचतुर वैष्णव सषीन कंट करि लीनें, तथा लिषि लीने ते प्रसिद्ध भये ॥ ५॥

(नागर समुञ्चय, ए० १९४-५, ज्ञानसागर प्रेस, मुंबई सन १८९८)

नागरीदास ने मीराँ के देह सम्बन्ध के भर्ता को जो राणा का छोटा भाई कहा है वह ठीक नहीं जँचता। कारण कि स्वयं मीराँ का एक पद है—

'मीराँ के रंग लग्यो हरी को और रंग सब अटक परी ॥

गिरघर गास्यां सती न होस्यां मन मोह्यो घन नामी ॥

जेठ बहू को नातो नहीं राणा जी ये सेवग महे स्थामी ॥

म्बूडो दोवडो तिलक जु माला सीलवतं सिंगार ॥

और सिंगार मार्चे नहीं राणाजी यो गुर ग्यान हमार ॥

कोई निंदो कोई बिंदो गुण गोविंद रागास्यां ॥

जिण मारग वें संतं पहूँता तिण मारग महे जास्यां

जोरी करांन जीव संतां वांकांई करसी म्हांरो कोई ॥

हसती चिंद गधें नहीं चढां यातो बातन होई ॥

राज करंता नरक पडेसी भोगीडा जम कैलीया ॥

भगत करंता मुक्त पहूंता जोग करंता जीया ॥

गिरघर घणी कडूंबो गिरघर मात पिता सुत भाई ॥

थे थांहरें महे म्हांहारें राणा जी यो कहें मीरांबाई ॥ १॥

--वही, पृ०--१९३-४।

इस पद में 'जेठनहू' का जो निर्देश हुआ है वह जेठ और बहू का नहीं कहा जा सकता उसका अर्थ तो जेठ बहू ही साधु ठहरता है। इतिहास की बात अलग रिखये, किसी हरिदास का कहना है—

'एक राणी गृढ चीतोड़ा की

मेड़तणी निज भगित कुमाने भोजराइजी का जोइन की।
हिमरू मिसरू साल दुसाला नैठण गादी मोड़ा की।
असा सुख छाइ भयी वंरागिणि सादी नरपित जोइन की।
साइण वाइण रथ पालकी कमी न इसती घोड़ा की।
सब सुख छाइ छनक में चाळी लाळी ळगायी रण छोणा की।
ताल बजाने गोनिद गुण गा ने लाज तजी वड ल्होड़ा की।
निरित करें नीकां होइ नाचें भगित कुमाने बाई चोड़ा की।
नवा-नवा भोजन भांति-भांति का किर हैं सार रसोड़ा की।
किर किर भोजन साथ जिमा वें भाजी करत गिदोड़ा की।
मन घन सिर साधाँ के अरपण प्रीति नहीं मन थोड़ा की।
इरीदास, मीरा वडभागिण सब राएशा सिर मोडा की।

--राजस्थानी, जनवरी १९३९, पृ० ४८।

हरीदास ने जो भोजराज को मीराँ का जोड़ा कहा है सो इतिहास से सिख होता है और इस 'जेंठ बहू' के रहस्य को भी खोल देता है। सचमुच मीराँ राणा साँगा की 'जेंठ बहू' अथवा बड़ी पतोहू थीं जो उनके जीवन-काळ में ही विघवा हो गई थीं। भोजराज के साथ मीराँ का जीवन कैसा रहा, इसका कोई सच्चा प्रमाण नहीं। प्रियादास की टीका तो आंरम्भ से ही मीराँ को कुछ और ही रूप में अंकित करती है और ग्रहस्थ-जीवन में भी उनके भक्त रूप को ही ख़ुळकर प्रकट करती है। मीराँ ने जो कुछ कहा है उससे भी इसका पता नहीं चलता कि उनका यह जीवन कैसा रहा। सच तो यह है कि मीराँ ने अपने आपको परम पित में ऐसा रमा दिया कि फिर उनको किसी लोकिक पित की सुधि ही न रही और वह अन्त में उसी में समा गई।

हाँ, मीराँ का एक ऐसा पद उपलब्ध हुआ है जिससे इसकी सम्भावना सामने आ जाती है। मीराँ कहती हैं—

'हेकी, मो सों इरि बिन रह्यों इन जाय

मीरॉ

सास् लंबी री, सजनी, नरादं लिजी री,
पीव किन रही री रिसाय।
चौकी भी मेळी, सजनी, पहरा भी मेली,
ताला क्यू न जबाय।
पूरव जनम की प्रीत हमारी, सजनी,
सो क्यू रहे री लुकाय।
मीराँ के तौ, सजनें, राम सनेही
और न आवे म्हारी दाय।

(राजस्थानी, अक्टूबर १९ ३९, पु॰ ६५)

इसमें 'पीव' शब्द का को व्यवहार हुआ है वह निश्चय ही लौकिक पति का ही द्योतक है और इससे यह भी प्रकट होता है कि 'पिय' के रिसाने की बात सास और ननद के खपरानत ही है। अवगत तो ऐसा होता है कि मीरों की 'सखी उनको सचेत करती है और भविष्य की आशका का उल्लेख कर उनको सावधान करना चाहती है। उत्तर में मीरों की व्यवस्था प्रकट होती है। फिर भी, इसी के आधार पर निश्चित रूप में अधिकार के साथ यह नहीं कहा जा सकता कि वस्तुतः यही वस्तु-स्थिति भी है। कारण कि इसका दूसरा पाठ यह भी 'दिया गया है—

हेली म्हॉसूं हिर जिनि रह्यो न जाय ॥ टेक ॥ सास लहें मेरी ननद खिजावें, राणा रह्या रिसाय । पहरो भी राख्यो चौकी विठारयो, ताला दियो जहाय । पूर्व जनम की प्रीत पुराणी, सो क्यूँ छोड़ी जाय । मीराँ के प्रभु गिरधर नागर, और न आवे म्हाँरी दाय ॥

—मीराँबाई की पदावली, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग, पृ० २४। इमारी दृष्टि में 'पीव' के स्थान पर राणा और भविष्य के स्थान पर भृतकाल का प्रयोग संशोधन का परिणाम है। अन्यथा इस पदकी संगति जैसी 'पीव' के साय बैठती है वैसी राणा के साथ नहीं। पति के प्रति पत्नी का कैसा व्यवहार ध होना चाहिये इसके सम्बन्ध में मीराँ का विचार यह है—

आवो सहेल्या रली कराँ हे, पर घर गवण निवारि। झ्ठा माणिक मोतिया री, झूठी जगमग जोति। झूठा सब आभूषणा री, साँची पियाजी री पोति। झुठा पाट पटम्बरा रे, झूठा दिखणी चीर। साँची पियाजी री गूदछी, जामे निरमल रहे सरीर। छप्पन भोग बुहाइ दे हे, इन भोगनि में दाग।

लूण अलूणो ही मलो हे, अपणे पियाजी को साग। देखि विराणे निवाण कूँ हे, क्यूँ उपजावे खीज। कालर अपगो ही भलो है, जामें निपजे चीज। छैल विराणो लाख को हे, व्यपणे काज न होह।

ताके सँग सीघारताँ हे, भला न कहसी कोइ। वर हीणो अपणो भलो हे, कोढी कुष्टी कोइ। जाके सँग सीधारताँ है, भला कहै सब लोह। अविनासी सूँ बाळवा हे, जिनसूँ साँची प्रीत।

मीराँ कूँ प्रभु मिल्या है, एही भगति की रीत ।। २४ ।। -पदावली, पु० १३।

मीराँबाई का पतिसे कभी कोई संघर्ष हुआ, इसका पता नहीं। पर सास ननद से जो द्वन्द्व छिड़ा वह मीरा के पदों में प्रस्फुट है-मीरा—म्हाँना गुरु गोविंद शी आणा, गोरल ना पूजाँ।

> मन बंछत फळ पावस्थो जी, थे क्यूँ पूजो ओर । मीराँ-निहं इम पूज्याँ गोरज्याँ जी, निहं पूजाँ अनदेव।

सास-अोरज पूजे गोरज्या, जी थे क्यूँ पूजो न गोर।

परम सनेही गोविंदो, ये काँई जानो म्हाँरी भेव।

सास—बाळ सनेही गोविंदो, साधु सन्ताँ को काम।

ये वेटी राठोड़ की, याँने राज दियो भगवान।

मीराँ—राज करे ज्याताँ करणो दाज्यो, मैं भगतारी दास।

सेवा साधू जनन की, म्हाँरे राम मिळ्ण की आस।

सास—छाजे पीहर सासरो, माहतणो मोसाळ।

सबही छाजे मेद्दिया जी, याँसू बुरा कहें संसार।

मीरा—चोरी कराँ न मारगी, निह मैं करूँ अकाज।

पुन्नके मारग चाळताँ, झक मारो संसार।

निह मैं पीहर सासरे, नहीं पियाजी री साथ।

मीराँ ने गोबिंद मिल्याजी, गुरु मिळिया रैदास।। २९।।

—पदावळी, पृं० १४-१६।

गुरु रैदास के विषय में कुछ कहने के पहले कुछ भाभी और ननद की बातचीत को भी देख लेना चाहिये। ननद ऊदाबाई कहतीं हैं—
ऊदाबाई—'याँने बर बरज बरज में हारी, भाभी मानो बात हमारी।
राणे रोस कियो याँ ऊपर, साधों में मत जारी।
कुछ को दाग लगे छैं भाभी निन्दा हो रही भारी।
साधों रे सँग बन बन भटको, लाज गमाई सारी।
बहा घर थे जनम लियो छै, नाचो दे दे तारी।
बर पायो हिंदवाणे सूरज, थे काँई मनधारी।
मीराँ गिरघर साथ सँग तज, चलो हमारी लारी।
भाभी मीराँबाई का समाधान है—

ì

मीराँबाई—मीराँबात नहीं जग छानी, ऊदा समझो सुघर सयानी।
साधू मात पिता कुल मेरे, सजन सनेही ग्यानी।
संत चरण की सरण रैन दिन, सत्त कहतहूँ, बानी।
राणा ने समझाबो जाबो, मैं तो बात न मानी।
मीरों के प्रभु गिरघर नागर, संताँ हाथ विकानी।।३०।।

--- पृ० १६ ।

परिणाम यह हुआ कि :—

भिरो मन लागो हिरिसूँ, अन' न रहूँगी अटकी।

गुरु मिलिया रैदासजी, दीन्हीं ग्यान की गुट की।
चोट लगी निज नाम हरी की, म्हाँरे हिनदे खटकी।

मोती माणिक परत न पहिलँ, में कनकी नटकी।
गेणो तो म्हाँरे माला दोनदी, और चंदन की कुटकी।
राज कुल की लाज गमाई, साधाँ के सँग में भटकी।
नित उठ हरिजी के मंदिर जास्याँ, नाच्याँ दे दे चुटकी।

माग खुल्यो म्हाँरो साध सँगत सूँ, साँवरिया की नटकी।
जेठ बहू की काण न मानूं, धूँघट पह गई पट की।
परम गुराँ के सर्ण में रहस्याँ, परणाम कराँ लुटकी।
मीराँ के प्रसु गिरधर नागर, जनम मरण सूँ छुटकी।।

-पृ० १२-३।

नित्य प्रति हरिजी के मंदिर में जाने और चुटकी दे टे कर नाचने का फल यह हुआ कि—

> ·सतगुरजी सू बातज करताँ, दुरजन लोगों ने दीठी। मीराँ के प्रमु गिरघर नागर, दुरजन जलो जा ॲंगीठी'॥३६॥ —पदावली, पृ० २०।

होते होते हुआ यह कि मीराँ की भाँति भाँति की यातना हुई:—
'राणाजी म्हाँरी प्रति पुरवली मैं काँई कहूँ।। टेक।।

राम नाम बिन घड़ी न सुहावे, राम मिळे म्हाँरा हियरा ठराय।

मोजनियाँ निहं भावे म्हाँने, नींद छड़ी निहं अग्य।

विष को प्यालो मेजियोजी, जावो मीरा पास।

कर चरणामृत पी गई, म्हाँरे रामजी के विस्वारा।

छापा तिलक बनाविया जी, मन में निस्चय घार।

रामजी काज सवारिया, म्हाँने भावे गरदन मार।

पेटयाँ बासक मेजियाजी, यो छै मोती डाँरो हार।
नाम गळे में पिहरिया, म्हाँर महला भयो उजार।
राठौडाँरी घीयदी जी, सीसोवाँरे साथ।
ले जाती बेकुंठ कूँ, म्हाँरी नेक न मानी बात।
मीराँ दासी रामकी जी, राम गरीब निवाज।
जन मीराँको राख जयो, कोई बाँह गहेकी लाज। ४२॥

—पदावली. पृ० २२-३

अन्त में जब कोई उपाय रोष न रहा तब चित्तौर छोड़कर पीहर का हो रहना पड़ा। इसे भी मीराँ के शब्द में ही सुन छेना चाहिये—

'अन नहिं निसरूँ, म्हाँरे हिरदे छिख्यो हरि नाम। म्हाँरे सतगुरु दियो बताय, अब नहिं बिसरू रे ॥ टेक ॥ मीरा बैठी महल में रे, ऊठत बैठत राम। सेवा करस्याँ साघ की, म्हाँरे और न दूजा काम। राणा जी बतलाइया, कह देखो जनान। पण लागो इरिनाम सूँ, म्हाँरो दिन दूनो लाभ। सीप भन्यो पाणी पिवे रे, टॉक भन्यो अन्न खाय। बतलायाँ बोली नहीं रे, राणो जी गया रिसाय। विष रा प्याला राणा जी भेज्या, दीजो मेड्तडी के हाथ। कर चरणामृत पी गई, म्हाँरा सबल घणी का साथ। विष को प्यालो पी गई, भजन करे उस ठौर। थाँरा मारी ना मरूँ, म्हाँरो राखण हारो और। राणोजी मोपर कोप्यो रे, मारूँ एक न सेछ। मार्यों पराछित छारा सी, महाँने दीजो पीहर मेल। राणो मोपर कोप्यो रे, रती न राख्यो मोद । के जाती बैंकुंठ में, यो तो समझ्यां वहीं सिसोद। छापा तिलक बनाइया, तजिया सन सिंगार।

१४८ हिन्दी कवि-चर्चा म्हें तो सर्ग्ये राम के, भल निन्दी संसार।

माला ग्हाँरे देवही, सील बरत सिगार।
अब के किरणा की जियो, हूँ तो फिर बाँध तलवार।
रथाँ बैल जुताय कें, ऊटाँ किसयो भार।
कैसे तो हूँ राम सूँ, ग्हारो माभो रो भरतार।
राणो साँख्यो मोकल्यो, जाव्यो एके दौ ।
कुल की तारण अस्तरी, या तो मुर इचली राठौ ।
साँख्यो पाछो फेन्यो रे, परत न देस्याँ पाँव।
कर स्रापण नीसरी, ग्हाँरे कुण राणे कुण राव।
संसारी निन्दा करे रे, दुखियो सब ससार।
कुल सारो ही लाजसी, मीरा थें जो भया जी ख्वार।
राती माती प्रेम की, विष भगत को मो ।
राम अमल माती रहे, धन मीरा राठौ ।

मीराँ का जीवन फिर किस प्रकार बीता इसकी चिन्ता में पहने के पहले जान यह लेना चाहिये कि वास्तव में यह गुरू रैदास हैं कौन ? हमने अन्यत्र (विचार विमर्श में) इसका विचार किया है थोड़े में यहाँ यही कहना है कि इमारी दृष्टि में मीरा के यह गुरू रैदास वही हैं जिनके सम्बन्ध में नाभादास ने भक्तमाल में यह कहा है—

बोठलदास हरिभक्ति के, दुहूँ हाथ छाड़ू लिये ।।
आदि अंत निवाह भक्तपर करना

आदि अंत निवाह भक्तपद रजत्रतथारी। रह्यो जगत सों ऐंड, तुच्छ जाने संसारी॥ प्रभुता पित की पधित प्रगट कुळ दीप प्रकासी। महत सभा में मान जगत जाने रैदासी।! पदपढ़त भई परलोक गित, गुरु गोविदजुग फळ दिये।

·बीठलदास_ी

मीराँ का संत मत के प्रभाव में आ जाना इसी सतगुरू का प्रसाद है। अन्यथा मीराँ का प्रेम शुद्ध गिरघर गोपाल से ही है और मोर मुकुटघारी गोपाल ही उनके यथार्थ पति हैं। रैदास से उनको जो ज्ञान मिला वह यह था—

मीरा मन मानी सुरत सैल असमानी।
जब जब सुरत लगे वा बर की, पल पल नेनन पानी।
लयों हिये पीर तीर सम सालत, कसक कसक कसकानी।
रात दिवस मोहि नींद न ब्यावत, भावें अन्न न पानी।
ऐसी पीर बिरह तन भीतर, जागत रैन विहानी।
ऐसी पीर कहूँ तन केरी, देस बिदेस पिछानी।
तासों पीर कहूँ तन केरी, फिर नहिं भरमों खानी।
खोजत फिरों मेद वा घर को, कोई न करत बखानी
रैदास संत मिले मोहि संतंगुरु, दीन्हा सुरत सहदानी।
में मिली जाय पाय पियं अपना, तब मोरी पीर बुझानी।
मीरा खाक खलक सिर डारी, मैं अपना घर जानी।

---पदावली पृ० १५९ ।

प्रसंगवश हंतना और जान छेना चाहिये कि रैदासी मत सगुण के उतना प्रतिकृत न था जितना कवीरी मत। और मीरों का सम्बन्ध तो बचपन से ही गिर-धर गोपाल से था। मीरों के बारे में जो यह अति प्रसिद्ध है कि उनकी माता ने उनके आग्रह पर उनसे कह दिया था कि तुम्हारा विवाह इसी गिरधरन की मूर्ति से होगा वह मीरों के इस कथन से भी छाधु उहरता है—

स्याम तेरी आरित लागी हो।

गुरु परतापे पाइया, तन दुरमित भागी हो।। टेक।।

या तन को दियना करों, मनसा करों चाती हो।

तेल भरावों प्रेम का, वारों दिन राती हो।

पाटी पारों ज्ञान की, मित माँग सवारों हो।

तेरे कारन सॉवरे, घन जोवन वारों हो।
या सेजिया बहु रंग की, बहु फूल विछाये हो।
पंथ में जो हों स्याम का, अजहूँ निहंं आये हो।
सावन मादो ऊमहो, बरषा रितु आई हो।
मींह घटा घन घेरि के, नेनन झिर लाई हो।
मात पिता तुमको दियो, तुम ही मल जानो हो।
तुम तिज और मतार को, मन में निहंं आनों हो।
तुम प्रभु पूरन ब्रह्म हो, पूरन पद दीजे हो।
मीराँ व्याकुल बिरहनी, अपनी करि लीजे हो।

—पदावली पृ० १२९ ।

इससे विदित होता है कि मीराँ को गुरु रैदास से जो उपदेश मिला था, वह गोपाल कृष्ण की आराधना के प्रतिकृष्ठ नहीं था। हाँ, इतना अवश्य था कि उसमें हठयोग का भी विधान था। मीराँ के पदों में जो 'सुरति' 'शून्य' आदि का उल्लेख मिलता है, उसका कारण भी यही है।

मीराँ पर वल्लम सम्प्रदाय का भी कुछ प्रभाव पढ़ा हो तो आइचर्य नहीं। परन्तु इतना तो निर्विवाद है कि मीराँ ने कभी इस सम्प्रदाय को नहीं अपनाया। 'वैष्णवन की वार्ता' से प्रकट तो यह होता है कि वल्लभसम्प्रदाय के लोग मीराँ से खार खाये बैठे थे और उनको गालियाँ तक दे जाते थे। 'दरी राँड़' का प्रयोग कर जाना इसी मनोवृत्ति का द्योतक है। इसका कारण कदाचित् यह कहा जा सकता है कि मीराँ की साधना कृष्णचैतन्य के ढंग पर चल रही थी और कृष्ण-चैतन्य के अनुयायियों से गोस्वामी बिद्ध इदास की कुछ चल पढ़ी थी। मीराँ के एक पद में कृष्ण-चैतन्य का नाम भी आया है—

अन तौ हरी नाम लौ लागी।

सन जग को यह माखन चोरा, नाम घन्यो वैरागी॥ कित छोड़ी वह मोहन मुरली, कहँ छोड़ी सन गोपी। मूँड मुड़ाइ डोरि कटि बाँघी, माथे मोहन टोपी॥ मात जसोमित माखन कारन, बाँधे जाको पाँव। स्याम किसोर भयो नव गोरा, चैतन्य जाको नाँव॥ पीताम्बर को भाव दिवावे, कटि कोपीन कसै। गौर कृष्ण की दासी मीरा, रसना कृष्ण बसै॥

(पदावली, पृ०-१०१)

मीराँ की पूजा पद्धति कुछ बछम कुछ से भलेही प्रभावित हुई हो, किन्तु उनकी कीर्तन-प्रणाली तो सर्वथा गौरांग महाप्रभु के ही अनुकूल थी और इनकी हह-कीला की समाप्ति भी बहुत कुछ उन्हीं के ढग पर हुई।

मीराँ के सम्बन्ध में अब तक जो कुछ कहा गया उससे इतना तो स्पष्ट ही है कि मीराँ का जन्म राठौर कुछ में हुआ या और उनका विवाह हुआ या सीसौदिया वंश में । मीराँ मे इता की थीं इसमें भी कोई सन्देह नहीं क्योंकि इसीके नाम पर उनका नाम, ससुराठ में चला था और मीराँ के पदों मे भी इसका बार बार उल्लेख होना यही सिद्ध करता है। मीराँ ने अपने जन्म के विषय में स्वयं कहा है—

'क्षत्री इंस जनम मम जानो, नगर मेहते वासी' —(नरसी जी रो माहेरो)

मीराँ के जन्म-स्थान और पूर्वजों के बारे में किसी प्रकार का मत मेद नहीं है। यदि मतमेद है तो उनके जन्म और निधन की तिथियों में। राजस्थान के प्रसिद्ध इतिहासवेत्ता महामहोपाध्याय पंडित गौरीशंकर हीराचन्द ओझा का मत है कि मीराँ का जन्म संवत् १५५५ के लगभग कुएकी ग्राममें हुआ और संवत् १५७३ के लगभग उनका विवाह महाराणा साँगा के ज्येष्ठ पुत्र भोजराज से हुआ और संवत् १५८० के पहले ही किसी समय युवराज भोजराज का देहान्त भी हो गया। राणा साँगा के निधन के उपरान्त मीराँ कितने दिन तक चित्ती में रहीं और कितने दिन तक मेक्ते में, आदि प्रश्नों पर अन्यत्र विचार किया गया है। अतएव यहाँ संक्षेप में इतना ही कहा जाता है कि मीराँ की निधन-तिथि भी श्री

ओझाजी संवत् १६०३ ही मानते हैं। मीराँ के पदों से इतना तो प्रतीत होता है कि मीराँ के काले बाल पाड़र हो गये थे किन्तु ऐसा ध्वनित नहीं होता कि उनकी अवस्था बहुत अधिक हो गई थी। वृद्धावस्था का उन्होंने कहीं विशेष संकेत भी नहीं किया है। केशों के सम्बन्ध में उन्होंने एक स्थल पर लिला है-

'अविष बदीती अजूँ न आए, पडर होह गया केस।'

-पदावली, पदसंख्या १२१।

तो दूसरे स्थल पर इतना और भी कहा है-

'मीराँ दासी भईं हैं पडर, पलटया काला केस।'

-पदावली, ९७ ।

ऐसी स्थिति में यह उचित प्रतीत होता है कि इम उक्त तिथियों को बहुत कुछ ठीक समझ छैं। मीराँ पर जो सकट पड़ा वह उन्हीं तक नहीं रहा। चित्ती इ भौर मेइते दोनों पर संकट पहते ही रहे। मीरॉ चित्तीह से ऊब कर मेइता पहुँची, पर जब मेंदता भी उनके सम्बन्धियों के हाथ से निकळ गया तब उनको चृन्दावन की सूझी हो तो इसमें आरवर्य नहीं। वृन्दावनसे मीरौं कहाँ कहाँ गई इसका छेखा यहाँ नहीं दिया जा सकता। द्वारिका में उनका किस प्रकार छोप हुआ और वृन्दा-वन में उन्होंने क्या किया इसका उल्लेख पहले हो चुंका है। सक्षेप में यही मीरॉ की जीवनी है। मीराँ की रचना से इतना और भी सिद्ध होता है कि इनकी ननद का नाम ऊदाबाई या जो ईडर में व्याही गई थीं और इनकी सखी का नाम मिथुला या जिसे इन्होंने 'नरसीजी रो माहरो' सुनाया था। इनके पिता रतनसिंह का देहान्त संवत् १५८४ में बाबर से लक्ष्ते समय हो गया था। इनके चचेरे भाई वीरमदेव और उनके उपरान्त जयमळ का इनसे विशेष स्नेइ या और जयमळ तो ऐसे भक्त हुए हैं कि उनका उल्लेख भी भक्तमाल में हुआ है।

मीरों के अध्ययन में सबसे बड़ी कठिनाई उनकी मक्ति-भावना में होती है। मीरों अपने इष्टदेव के अतिरिक्त किसी देव की उपासना नहीं करती थीं, अथवा किसी और देवता की पूजा नहीं चाहती थी ऐसा कहा जाता है और उनकी छाप के किसी किसी पद में ऐसा पाया भी जाता है; परन्तु यह सर्वथा साधु नहीं प्रतीत होता । पहले तो इम यह देखते हैं कि "नरसीजी रो माहेरो" के श्री गणेश में ही मीरॉ कहती हैं—

'गनपित क्रपा करो गुण सागर, जनको जस सुभ गाय सुनाऊँ !' दूसरे उनका 'एक पद भी है जिससे सिद्ध होता है कि भीरों अपने इष्टदेव के अतिरिक्त किसो अन्य देवता का भी कुछ जाप कर लिया करती थीं। देखिये—

> इण सरविरयाँ री पाल मीराँगाई साँपड़े ॥ टेक ॥ साँपड किया असनान, सूरज सामी जप करे.। होय विरंगी नार, डगराँ विच क्यूँ खड़ी। काँई यारो पीहर दूर, घराँ सासू लड़ी। चल्यो जारे असल गुंवार, तने मेरी के पड़ी। गुरू म्हारा दीन दयाल, हीराँरा पारखी। दियो म्हाने न्यान बताय, संगत कर साघरी। खोई कुल की लाज, मुकुंद याँरे कारणे। बेगही लीज्यो संभाल, मीराँ पड़ी वारखे।।

> > -पदावली।

साथ ही इतना और भी जान छें कि 'गणगौर' के प्रति उनकी भावना यह है—

'रे साविष्या म्हाँरे आज रॅगीकी गणगोर छै जी ॥ टेक ॥ काली पीली बदली में बिजली चमके,

मेघ घटा घन घोर, छै जी। हुर मोर पपीहा बोलै,

दाहुर मोर पपीहा बोलं, कोयल कर रही सोर, छै जी।

मीरा के प्रभु गिरघर नागर, चरणा में म्हारो जोर, छै जी।

--- प. ।वर्ला पृ० ७० ।

इन प्रमाणों के आघार पर हमें यह कहने में तिनक भी संकोच नहीं होता कि वास्तव में मीरा की भावना छदार थी और उनकी साधना भरीपुरी बहुत दूर तक चारों ओर फैली हुई थी। मीरा के इष्टदेव गिरधर गोपाल थे, जिनकी उपा-सना पित के रूप में मीरा करती थीं। पित की भावना गिरधर गोपाल में कैसे हो गई, हसे मीरा के मुँह से ही सुनना चाहिये। कहती हैं—

मीराँ—माई म्हाँने सुपने में, परण गया जगदीस।
सोती को सुपना आवियाजी, सुपना विस्वा बीस।
माँ—गैली दीखे मीराँ बावली, सुपना आल जँजाल।
मीराँ—माई म्हाँने सुपने में, परण गया गोपाल।
अंग अंग इल्दी मैं करी जी, सुघे मीज्यो गात।
माई म्हाँने सुपने में, परण गया दीनानाय।
छप्पन कोट जहाँ जान पधारे, दुल्हा श्रीमगवान।
सुपनेमें तोरन बांघियो जी, सुपने में आंई जान।
मीराँ को गिरघर मिल्या जी, पूर्व जनमके भाग।
सुपनेमें म्हांने परंण गयाजी, हो गयाअचल सुहाग।

-पदावली पृ० २६ ।

स्वप्न का विवाह कितना सनातन था, इसे भी टाँक छें—
'थाने काई काई कह समझाऊँ, म्हारा बाला गिरधारी।। टेक।।
पूर्व जनम की प्रीत हमारी, अब निह जात निवारी।
सुंदर वदन जोवते सजनी, प्रीत मई छें भारी।
महारे घरे पधारो गिरधर, मंगल गावें नारी।
मोती चौक पुराऊँ बाल्हा, तन मन तो पर वारी।
महारो सगपण तोसू साँविलया, जुगसूँ नहीं विचारी।
मीराँ कहे गोपिन को बाल्हो, हमसूँ भयो ब्रह्मचारी।
चरण सरण है दासी तुम्हारी, पळक न कीजें न्यारी।।

-पदावली पृ० २८,1

निदान---

भीं तो गिरघर के घर जाऊँ । टेक ।।
गिरघर महाँरो साँचो प्रीतम, देखत रूप लुभाऊँ ।
रेण पहें तब ही उठि जाऊँ, भोर गये उठि आऊँ ।
रेण दिना वाके सिंग खेळूँ, ज्यूँ त्यूँ वाहि रिझाऊँ ।
जो पहिरावें सोई पहिरूँ, जो दे सोई खाऊँ ।
मेरी उणकी प्रीत पुराणी, उण बिन पल न रहाऊँ ।
जहाँ वैठावें तितही बैठूँ, वेचै तो बिक जाऊँ ।
मीराँ के प्रभु गिरघर नागर, बार बार बिळजाऊँ'।

---पदावली पू० ९ ।

मीराँ के गिरिवर गोपाल को तो सभी जानते हैं, उनको पहचानने में किसी को कोई भ्रम नहीं। भ्रान्ति तो तब होती है जब मीराँ के कठ से यह ध्वनि जिकलती हैं—

तेरो कोई निह रोकणहार, मगन होइ मीराँ चली।
छाज सरम कुल की मगजादा, सिर सें दूरि करी।
मान अपमान दोउ घर पटके, निकसो हूँ ग्याँन गली।
ऊँची अटरिया लाल किविहिया, निरगुण सेज बिली।
पंचरंगी झालर सुभ सोहै, फूलन फूल कली।
बाजू वद कड़ला सोहै, सिन्दुर मांग भरी।
सुमिरन थाल हाथ में लीन्हा, सोभा अधक लगी।
सेज सुखमणा मीरा सोहै, सुम है आज घरा।
तुम जावो राणा घर अपणे, मेरी तेरी नाहिं सरी॥

—पदावली पृ० १७ ।

निश्चय ही मीराँ का यह रंग सगुण भक्तों का /रंग नहीं, कबीर आदि निर्गुण सन्तों का प्रसाद है। मीराँ के एक दो नहीं अनेक पद ऐसे हैं जिनमें इसी सेज की चंची है। मीराँ इस क्षेत्र में कहाँ तक सगुण और कहाँ तक निर्मुण हैं इसकी परिया देना कुछ कठिन है। इसका ठांक ठीक सर्वसम्मत निर्मुण सम्भवत: हो भी नहीं सकता। तो भी, इतना तो कहा ही जा सकता है कि मीराँ साधना के क्षेत्र में निर्मुणी मले ही हो किन्तु भावना के क्षेत्र में तो वह सर्वथा गोवी ही हैं। उनके गिरिधर गोपाल वस्तुत: वही गिरिधर गोपाल हैं जो व्रज-भूमि के, सगुण भक्तों के गिरिधर गोपाल। मीराँ इसी गोपाल को अपना पित समझतीं, इसी में रमतीं और अन्त में इसी में लीन भी हो जाती हैं। 'सेज मुखमणा' मे उन्हें चारे जितना उत्कर्ष मिला हो किन्तु उनको शान्ति मिली अन्त में श्री गिरिधर नागर के श्री रणाओड़ विग्रह में ही।

मीराँ का कहना है-

रामनाम मेरे मन बिसयो, रिसयो राम रिझार्ज, ए माय।।
में मंद भागिण करम अभागिण, कीरत कैसे गार्ज, ए माय।। टेक।।
विरह पिंजर की बाह सखीरी, उठकर जी हुलसाठ्जं, ए माय।
मन कूँ मार सजूँ सतगुरु सूँ, दुरमत दूर गमाठ्जं, ए माय।
डाको नाम सुरत की डोरी, किह्यों प्रेम चढ़ाठ्जं, ए माय।
ज्ञान को ढोळ बन्यो अति भारी, मगन होय गुण गार्ज, ए माय।
तन कहँ ताळ मन कहँ मोरचंग, सोती सुरत जगाठ्जं, ए माय।
निरत कहँ में प्रीतम आगे, तौ अमरा पुर पार्ज, ए माय।
मो अवला पर किरपा कीज्यो, गुण गोविंद के गार्जं, ए माय।
मीराँ के प्रभु गिरधर नागर, रज चरणा की पार्जं, ए माय।
(पदावली, पु० ४६)

इसमें संत साधना के साथ ही साथ भक्त भावना भी परिलक्षित होती है। प्रतीत होता है कि मीराँ का सत-रंग घीरे घीरे क्षीण होता गया और कृष्ण का प्रेम प्रतिदिन अधिक उभइने लगा। होते होते हुआ यह कि मीराँ कृष्ण की लीलाभूमि की ओर भुक्त पंदीं। कहती हैं—

मने चाकर राखोजी, मने चाकर राखोजी ।। टेक ॥
चाकर रहसूँ बाग लगासूँ, नित उठ दरसण पासूँ।
विन्द्रावन की कुंज गलिन में, तेरी लीला गासूँ।
चाकरी में दरसण पाऊँ, सुमिरण पाऊँ खरची।
भाव भगित जागीरी पाऊँ, तीनों बाताँ सरसी।
मोर मुगट पीताम्बर सोहै, गल बैजन्ती माला।
विन्द्रावन में घेनु चरावे, मोहन मुरली वाला।
हरे हरे नित बन्न बनाऊँ, बिच बिच राखूँ क्यारी।
साँवरिया के दरसण पाऊँ, पहर कुसुम्भी सारी।
जोगी आया जोग करण कूँ, तप करणे संन्यासी।
हरी भजन कूँ साघू आया, बिन्द्रावन के बासी।
मीराँ के प्रभु गहिर गँभीरा, सदा रहोजी घीरा।
आघीरात प्रभु दरसण देहैं, प्रेमनदो के तीरा।।

(पदावली पृ० ७४-४)

इस दर्शन को दृष्टि में विकर इतना और जान छेना चाहिये कि मीराँ की दृष्टि में भी वृत्दावन में नित्य-लीला हो रही है—

'आली म्हाँने लागे बृन्दावन नीको ॥ टेक ॥ घर-घर तुलसी ठाकुर पूजा, दरसण गोविंद जी को । निरमल नीर बहत जमना में, भोजन दूघ दही को । रतन सिंघासण आप विराजे, मुगट घऱ्यो तुलसी को । कुजन कुंजन (फरत राधिका, सबद सुणत मुरली को । मीराँ के प्रभु गिरघर नागर, मजन विना नर फीको ॥

—पदावली, पृ० ७९ ।

मीरों को इस भूमि से इतना मोइ हो गया है कि किसी न किसी रूप में यहीं की हो कर रहना चाइती हैं। फलत: कहती हैं—

गोहने गुपाल फिल, ऐसी आवन मन में।
अवलोकत बारिज बदन, विबस भई तन में।
मुरली कर लकुट लेकें, पीत बसन धार्ल।
काली गोप मेष मुकट, गोधन सँग चार्ल।
हम भई गुलपामलता, वृन्दावन रेनों।
पसु पंक्षी मरकट मुनी, श्रदन सुनत बैनों।
गुरुजन कठिन कानि, कार्सो री कहिए।
मीराँ प्रभु गिरिधर मिली, ऐसें ही रहिए॥

—पदावली, पृ० ८७.८८ ।

-पदावली, पृ० ६७-६८।

मीरों ने कुष्णभक्तों की माँति लीला का गुणगान भी किया है। किन्तु इस कीला में उनका मन उतना नहीं रमा है जितना स्वय कुष्ण के तन में। इसकों तो चलता सा कर दिया गया है। ध्यान देने की बात यह है कि मीरों ने इस बात पर विशेष ध्यान दिया है कि भगवान् ने भक्तों के साथ ही साम सतों का भी कार्य किया है। मीरों के किसी पद में केवल सतों का उलच्ख है तो किसी में पौराणिक व्यक्तियों का। यदि दोनों कोटि के व्यक्तियों पर एक साथ ही कुष्ण-कुपा की देखना चाहें तो मीरा का यह पद पढ़ें:—

म्हारे नेणां आगे रही जो जी, स्याम गोबिंद ॥ टेक ॥
दास कबीर घर वालद जो लाया, नामदेव की छान छवंद ।
दास घना को खेत निपनायो, गज की टेर सुनंद ।
भीलणी का बेर सुदामा का तंदुल, भर मुठकी बुकंद ।
करमाचाई को खीच अरोग्यो, होइ परसण पावद ।
सहस गोप बिच स्थाम विराजे, ज्यों तारा बिच चद ।
सब सतों का काज सुन्नारा, मीराँ सूं दूर रहद ॥

मीरें। की भक्ति-भावना पर विचार करते समय यदि हम इस बात को हिंछ में रख कर उनके पदों की छानबीन करें कि मीरें। जब कभी संतमंडळी में होती हैं तब संतों के रूप में अपनी भावना को व्यक्त करतीं हैं। अन्यया एकान्त में उनकी भावना भक्तों की ही रहती है। मीरें। की सची तल्लीनता इसीमें है। मीरों के हृदय में जिस गिरिघर गोपाल के प्रति बचपन में अनुराग उत्पन्न हुआ या, उसके प्रति सदा बना रहा। मीरों ने कभी उसकी 'शून्य महल' में देखा तो कभी बज के कण कण में। सच तो यह है कि मीरों की गति ही कुष्णमय हो गई यी और उनका चलना भी कुष्ण के प्रेमावेश में नाचना ही हो गया था— जहाँ जहाँ पाँव घरूँ घरणी पर, तहाँ तहाँ निरत करूँरी।

मीराँ अपने आपको कृष्ण की गोपिका समझती थीं और कृष्ण को भजती भी गोपी-भाव से हो थीं। मीराँ का सच्चा स्वरूप यही हैं। जहाँ तक सच्ची वेदना, दरद, करक आदि का सम्बन्ध है वहाँ तक मीराँ सबसे अळग और अद्वितीय हैं। मीरां जैसी उत्कटा किसी साधक में नहीं। मीरां में उद्योग भी ऐसा ही है और उपाठम्भ भी अपने दगका अनुटा है। मीरां जहां कहीं अनुरोध करती दिखाई देती हैं वहां कोई रमता जोगी सामने भा जाता है जिसकी निष्ठुरता से कलप कर वह स्वयं जोगिनी का वेष धारण करना चाहती हैं और किसी प्रकार भी उसका पीछा छोइना नहीं चाहतीं। कहती हैं—

बाल्हा मैं वैरागिण हूँगो हो।

जी जी मेव महाँरो साहित रीझे, सोह सोह मेंत्र वरूँगी, हो।। टेक।।
सील सँतोष घरूँ घट भीतर, समता पकर रहूँगी, हो।
'जाको नाम निरंजण किहेंचे, ताको ध्यान घरूँगी, हो।
गुरू ज्ञान रेंगूँ तन कपका, मन सुद्रा पेरूँगी, हो।
प्रेम प्रीत सूँ हिरगुण गाऊँ, चरणन लिपट रहूँगी, हो।
या तन को मैं करूँ कींगरी, रसना राम रहूँगी, हो।
मीराँ कहे प्रभु गिरवर 'नागर, साधाँ सँग रहूँगी, हो।

-- नदावली पृ० ७३-७४।

मीराँ कमी इस जोगो की प्रतीक्षा में तहप कर कहती हैं—
जोगियाजी निसिदिन जोऊँ बाट ।। टेक ।।
पाँव न चाले पय दुहेलो, आडा औवट घाट ।
नगर आइ जोगी रम गया रे, मो मन प्रीत न पाइ ।
में भोली भोलापन कीन्हों, राख्यों नहिं बिल्माइ । जोगिया कूँ जोवत बोहो दिन बीता, अजहूँ आयो नाहिं ।
विरह बुझावण अन्तरि आवो, तपत लगी तन माहिं ।
के तो जोगी जग में नहीं, केर विसारी मोइ ।
काँइ करूँ कित जाऊँरी सजनी, नैण गुमायो रोइ ।
आरति तेरी अंतरि मेरे, आवो अपनी जाणि ।
मीराँ व्याकुल विरहिणो रे, तुम विनि तलफत प्राणि ।।
—पदावली, पृ० २६-२७।

तो कभी अत्यन्त आतुरता के साथ आग्रह करती हैं—
जोगी मत जा मत जा, पाँह परूँ में चेरी तेरी हों।। टेक ।।
प्रेम भगति को पेंड़ा ही न्यारो, हमकूँ गैल बताजा।
अगर चंदण की चिता बणाऊँ, अपणे हाथ जला जा।
जल बल भई भरम की देरी, अपणे अग लगा जा।
मीराँ कहैं प्रभु गिरघर नागर, जोत में जोत मिला जा।

मीराँ ने जिस प्रेम-भित्त का नाम लिया है उसका चरम उत्कर्ष भी यहाँ दिला दिया है। मीराँ को दु:ल इस बात का है कि उनकी वेदना को कोई नहीं जानता और सभी लोग कुछ न कुछ मनमानी बात उनके सम्बन्ध में कहते रहते हैं। उघर प्रिय की दशा यह है कि—

तूँ नागर नदकुमार, तोसीं लाग्यो नेहरा ॥ टेंक ॥ ' मुरली तेरी मन हर्यो, बिसऱ्यो ग्रिह ब्योहार । जबतें स्वननि धुनि परी, ग्रिह ॲगना न सुहाह ।

-पदावली, पृ० २०।

पारिष ज्यू चूके नहीं, मृगी वेघि दई थाइ। पानी पीर न जाणई, मीन तलिफ मिर जाइ। रितक मधुप के मरम को, निह समझत कँवल सुभाइ। दीपक को जुदया नहीं, उद्धि उद्धि मरत पतंग। मीर्ग प्रभु गिरघर मिले, (जैसे) पाणी मिल गयो रंग।

—पदावली, पृ० १०५ ।

मीरों की व्याकुलता असहा है। संदेश भी कैसा और किस ढंग से भेजा जाता है इसको इस पद में, देखना चाहिये—

नातो नाम को मोसों तनक न तोड्यो जाइ।। टेक।। ्पानाँ वयूँ पीली पड़ी रे, लोग कहें पिंड रोग। छाने लॉंघण में किया रे, राल मिलण के जोग। बाबल वैद बुलाइया रे, पकड़ दिलाई म्हाँरी बाँह। मुरिख बैंद मरम नहि जागी, करक कलेजा माँह। जो वैदा घरि आपणे रे, मेरो नॉॅंबन लेह। में तो दाघी विरह की रे, तूँ काहे कूँ दारू देह। माँस गळे गळ छीजिया रे, करक रह्या गळ आहि। आँगलियाँ रो मृदङो, म्हारे आवण लागो बाँहिं। रहो रहो पापी पपीहा रे, पिव को नाम न छेह। जे कोइ विरहिण साम्हले, (सजनी) पित्र कारण जीव देह। खिण मदिर खिण आँगरोरे, खिण खिण ठाढी होह । घायल ज्यूँ घूमूँ सदारी, म्हाँरी निया न बूझे कोह। कादि कले जो में घरूँ रे, कौवा तूले जाइ। ज्याँ देसाँ महाँरो पिव बसै, (सजनी) वे देखें तू खाह । म्हाँरे नातो नाव को रे, और न नातो को ह। मीराँ व्याकुल विरहणी रे, पिया दरसरा दीजो मोह। -पदावली, पृ० ३७-३८। इसका कारण यह नहीं कि मीराँ पत्र भेजना नहीं चाहती। नहीं, ऐसा नहीं है। उनकी अवस्था तो यह है—

पितयाँ में कैसे लिखूँ, लिखि ही न जाह ॥ टेक ॥
कलम घरत मेरो कर कंपत, हिरदो रही घर्राई ।
बात कहूँ मोहि बात न आवै, नैन रहे झर्राई ।
किस विघ चरण कमल मै गहिहों, सबहि अंग यर्राई ।
मीराँ कहे प्रभु गिरधर नागर, सबही दुख विसराई ॥
—पदावली, पृ० ३९ ।

इस थर्राहट में मीगाँ से इसके अतिरिक्त और क्या हो सकता है कि अपने प्रिय साथी से प्रार्थना करें--

म्हाँरो जनम मरन को साथी, याँने नहि निसंह दिन राती ॥ टेक ॥

तुम देख्याँ जिन कर न पड़त है, जानत मेरी छाती।
जाँची चढ़ चढ़ पंथ निहाल, रोय रोय अखियाँ राती।
यो ससार सकल जग फूँठो, 'झूँठा कुलरा न्याती।
दोड कर जोड़्या अरज करत हुँ, सुण लीज्यो मेरी बाती।
यो मन मेरो बड़ी हरामो, ज्यूँ मद मातो हाथी।
सतगुरू दस्त घरचो सिर ऊपर, ऑकुस दे समझाती।
पल पल तेरा रूप निहाल, निरख निरख सुख पाती।
मीराँ के प्रभु गिरघर नागर, हिर चरणाँ चित राती।।

पदावली पृ० ५२।

मीरौँ की प्राथना निष्मल होगी ऐसा विश्वास नहीं। निदान—
सुनी हो मैं हरि आवन की आवाज ।। टेक ।।

महैल चढ़ें चढ़ि जोऊं मेरी सजनी, कर आवै महाराज।

दादर मोर पपइया बोलैं, कोइल मधुरे साज।

उमँग्यो इन्द्र चहूँ दिसि वरसैं, दामणि छोड़ी लाज।

घरती रूप नवा-नवा घरिया, इन्द्र मिलण के काज। मीरों के प्रभु हरि अविनासी, वेग मिलो महराज ॥१४१॥ ——पदावली, पृ० ६९—७०॥

'दार्माण छोड़ी लाज' और 'घरती रूप नवा-नवा घरिया'का जो प्रभाव मीराँके नारी हृदय पर पदा है वह कहने का नहीं। मीराँ ने किस दृष्टि से प्रकृतिको देखा है और उससे कब किस रूप में और कैसे प्रभावित हुई हैं इसको 'सावन' 'होली' और दारहमासा में देखना चाहिये। उनका बारहमासा है—

> पिया मोहि दरसण दीजें हो। बेर-बेर मैं टेरहूँ, अहे किया कीजे, हो ॥ टेक ॥ जेठ महीने जल बिना, पंछी दुख होई, हो। मोर असादाँ कुरलहे, घन चात्रग सोई, हो। सावरा में झए लागियो, सिख तीजाँ खेले, हो। मादरवे निदया बहै, दूरी जिन मेळे, हो। सीप स्वाति ही झेळती, आसोजाँ सोई, हो। देव काती में पूज हें, मेरे तुम होईं, हो। मगसर टंड बहोती पहें, मोहि बेगि सम्हालो, हो। पोस मही पाला घरा।, अब ही तुम न्हालो, हो। महा महीं वसत पंचमी, फागाँ सब गावै, हो। फागुरा फागा खेळ हैं, वराराइ जगवे, हो। चैत चित्तमें ऊपजी, दरसरा तुम दीजै, हो। वैसाल वराराइ फूलवे, कोइल कुरलीजे, हो। काग उदावत दिन गया, ब्झू पिंडत जोसी, हो। मीरौँ विरहिणि व्याकुळी, दरसण कन होसी, हो ॥ ११६॥ -पदावली, पृ० **५**६ ।

इस बारइमासे में संक्षेप में प्रत्येक मास की प्रकृति और पर्व का उल्लेख

हुआ है। मीराँ ने वर्षा का वर्णन विशेष रूप से किया है, उसमें भी सावन का। यहाँ पर एक उदाहरण दे देना पर्याप्त होगा। लीजिये—

झुक आई बदरिया सावन की, सावन क मन भावन की ।। टेक ।।
सावन में उमँग्यो मेरो मनवा, भनक सुनी हरि आवन की।

उमह घुमह चहुँ दिस स आयो, दामण दमक झर लावन की।

नन्हीं नन्हीं बूँदन मेहा बरसे, सीतळ पवन सोहावन की। मीराँ के प्रभु गिरधर नागर, आनंद मंगल गावन की।। १४४॥

— रदावली पृ० ७०-१। वर्षा है भी राजस्थान के लिये अमृत और मीरॉ ने इस अमृत का स्वागत भी जी खोलकर भरपूर किया है। उनके अनेक पद इसी पर आश्रित हैं। रही

होळी सो उसका भी एक उदाहरण लीजिये—

फागुन के दिन चार रे, होरी खेल मना रे।। टेक।।

बिनि करताल पलावज बाजे, अग्राहद की झग्राकार रे।

बिनि सुर राग छतीसूँ गावै, रोम रोम रंग सार रे।

सील संतोख की कैसर घोली, प्रेम प्रीत पिचकार रे। उद्दत गुलाल लाल भयो अंबर, बरसत रग अपार रे। घट के सब पट खोल दिये हैं, लोक लाज सब डार रे।

होरी खेलि पीव घर आये, सोह प्यारी प्रिय प्यार रे। मीराँ के प्रभु गिरघर नागर, चरण कॅवल विल्हार रे॥ १५१॥

हस होली में होली का विधान तो पक्का है पर मीराँ का सच्चा हृदय तो किसी और ही होली में प्रकट होता है। देखिये—

रमैया विन नीद न आवे। नींद न आवे विरह सतावे, प्रेम की आँच दुलावे॥ टेक ॥ विन पिया जोत मेंदिर अधियारो, दीपक दाय न आवे।

पिया बिन मेरी सेज अलूनी, जागत रैंगा बिहावै।

पिया कब रे घर आवे ।
दादुर मोर पपीहा बोले, कोयल सबद सुणावे ।
धुमॅट घटा ऊलर होइ आई, दामिन दमक डरावे ।
नेन झर लावे ।
कहा करूँ कित जाऊँ मोरी सजनी, बेदन कूण बुतावे ।
बिरह नागण मोरी काया डसी है, लहर लहर जिव जावे ।
जहीं घस लावें ।
कोई सखी सहेली सजनी, पिया कूँ आन मिलावे ।
मीराँ कूँ प्रभु कबरे मिलोगे, मन मोहन मोहि भावें ।
कवें हँस कर बतलावें । ७८ ।।

-पदावली, पृ० ३८-९ ।

मीराँ की प्रकृति ईंग्यां और द्रोष की नहीं है फिर भी उनका हृदय हृदय ही उहरा और सो भी नारी का हृदय। फलतः कहती हैं---

पपद्या रे पिंव की वाणि। न बोळ ।। टेक ।।

सुणि। पावेळी विरहणी रे, यारो राळेळी पाँख मरोह ।

चाँच कटाऊँ पपइया रे, ऊपरि काळर लूण।

पिंव मेरा में पींव की रे, तू पिंव कहें स कूण।

थारा सबद सुहावणा रे, जो पिंव मेळा आज।

चाँच मटाऊँ थारी सोवनी रे, तू मेरे सिरताज।

प्रीतम कूँ पतियाँ लिखू, कडवा तू ले जाह।

जाइप्रीतम जूँ सूँ यूँ कहे रे, थाँरी बिरहिणि घान न खाह।

मीराँदासी व्याकुळी रे, पिंव पिंव करत बिहाह।

बेगि मिळो प्रभु अंतरजामी, तुम बिन रह्योही न जाह।। ८४।।

—पदावळी, पृ० ४३।

इसी प्रकार कभी कभी उनके मुँह से ऐसा भी निकळ पड़ता है जिससे चिदित होता है कि उनके हुदय में भी कहीं न कहीं सपरनी भाव की टीस है। कहीं कहती हैं— वारी वारी हो राम हूँ वारी, तुम आज्या गळी हमारी।। टेक ।। तुम देख्या बिन कळ न पदत है, जोऊँ बाट तुम्हारी। क्या सखी खूँ तुम रॅग राते, हम सूँ अधिक पियारी।। ११४।। ——पदावली, पृ० ४४।

तो कभी निवेदन करती हैं कि-

पिया अन घर आज्यो मेरे, तुम मोरे हूँ तोरे॥ टेक ॥
मैं जन तेरा पंथ निहाल, मारग चितवत तोरे।

अवध बदीती अजहुँ न आये, दुतियन सूं नेह जोरे। मीराँ कहे प्रभु कब रे मिलागे, दरसन बिन दिन तोरे।

सच पूछिये तो मीराँ की एक मात्र टेक है—

'मीरा के प्रभु कबरे मिलोगे' इसके उपरान्त उनकी प्रार्थना है—— 'मिलि बिछुइन मत कीजें'

और है उनकी चेतावनी— 'प्रीत करो मत कोय।'

संतों की माँ ति मीराँ ने भी 'साकट' को कोसा है और संतों की खुलकर सरा-हना की है। इसे मीराँ की साम्प्रदायिकता के अतिरिक्त और क्या कहा जा सकता है ! मीराँ का पक्ष है— आज महाँरो साधु जननो संगरे, रागाा महारा भाग भल्याँ।। टेक ।।

साधु जननो संग जो किरिये, चढ़े ते चौगणो रंग रे। साकट जनन तो संग न किरिये, पड़े भजन में भंग रे। अठसठ तीरथ संतों ने चरणो, कोटि कासी ने सोय गंग रे।

निन्दा करसे नरक कुंड माँ जासे, थासे आँघवा अपंग रे। मीराँ के प्रमु गिरधर नागर, संतों नीरज म्हाँरे अग रे।

—पदावळी, ३३।

--पदावली, ९५।

काव्य की दृष्टि से विचार करने की कोई विशेष आवश्यकता नहीं है। कारण कि मीरौँ ने कविता नहीं की है, अपने जी की बात कही है। इसी बात अथवा वेदना ने काव्य का रूप घारण कर लिया है, इसमें सन्देह नहीं। मीराँ के जो पद प्रसंगवश जहाँ तहाँ उद्भुत किये गये हैं उनसे यह स्वत: सिद्ध हो जाता है कि मीराँ की रचना कितनी सरस, सरल और सुबोध है। तो भी इतना और निवंदन कर देना अच्छा ही होगा कि मीरा में जहाँ तहां अलंकार भी बहुत ही ढंग के आ गये हैं। अलंकारों में सबसे अधिक ध्यान रूपक पर है। मीराँ के कई पद रूपक पर ही आश्रित हैं। इन रूपकों में विशेषता यह है कि इनकी रचना विशेषतः संत-साधना के साथ हुई है जिसके उदाहरण पहले भी आ चुके हैं। शेष अलं-कारों में उपमा और उत्पेक्षा का स्थान मुख्य है। अलंकारों के द्वारा भावों की व्यंजना अच्छी हुई है। संक्षेप में मीराँ में चमत्कार नहीं वेदना है और यह वेदना ही उनका सर्वस्व है। यह वेदना व्यंजना को लेकर चली है कुछ अलंकार को लेकर खड़ी नहीं हुई है। साथ ही साथ कहीं नहीं लोकोक्तियाँ भी बड़े ठिकाने से भा गई है। हाथ का मीजना, हाथी से उतर कर गधे पर चढ़ना, मन का काठ करना आदि प्रयोग भी मीराँ में आ गये हैं। 'हो गए स्थाम दुइज के चंदा में दुइल का चंदा भी है ही जो बाज प्रायः ईद के चाँद के रूप में ही चल रहा है। समय का फेर ठहरा!

मीराँ पर बाहरी प्रभाव भी कुछ कम नहीं प्रशा, पर यह प्रभाव सीघे सूफियों से न आकर संतों की ओर से आया और 'काढ़ि करेज़ो खाहि' तक पहुँच गया। शब्दों के क्षेत्र में भी बहुत कुछ यही स्थिति है। उस समय की साहिबी भी मीराँ में अपनी झलक दिखा जाती है। उससे प्रभावित हो कर मीराँ छिखती हैं—

जागो म्हाँरा जगपित राइक, हाँसि बोलो क्यूँ नहीं ।। टेक ।। हरि छोजी हिरदा माँहि, पट खोलो क्यूँ नहीं । तन मन सुरित सँजोइ, सीस चरणाँ घरूँ। जहाँ जहाँ देखूँ म्हारो राम, जहाँ सेवा करूँ। १२ सदके कहाँ जी सरीर, जुगै जुग वारणें।
छोड़ी छोड़ी कुछ की लाज, साहिब तेरे कारणें।
थोड़ी थोड़ी लिख़ूँ सिलाम, बहोत करि जाण ज्यो।
बंदी हूँ खाना जाद, महरि करि मान ज्यो।
हाँ हो म्हारा नाथ सुनाथ, बिलम निह कीजिये।
मीराँ चरणाँ की दास, दरस अब दीजिये।

—पदावली, पृ० २९।

मीराँ के कुछ पद ऐसे भी हैं जिनसे यह पता चळता है कि संसार के प्रति हनकी भावना क्या थी। मीराँ ने भी सक्षार में कुछ सार नहीं देखा है और न इसको कुछ विशेष महत्त्व ही दिया है। इसकी क्षणमंगुरता और इसका स्वार्थ ही उनके सामने रहा है। जीव और ईश्वर के विषय में उन्होंने जो कुछ कहा हैं वह यह है—

े तुम विच हम विच अंतर नाहीं, जैसे सूरज घामा।' मीरॉ ने जब तब जहाँ तहाँ कुछ उपदेश भी दिया है और यह भी स्पष्ट किया है कि बनावटी वैराग्य से हिर की प्राप्ति नहीं होती। उनका कथन है—

भज मन चरण कॅवल अविनासी ॥ टेक ॥
जेताइ दीसे घरण गगन बिच, तेताइ सब उठ जासी ॥
कहा भयो तीरथ ब्रत कींन्हे, कहा लिये करवत कासी ॥
इण देही का गरब न कंरणा, माटी में मिल जासी ॥
यो संसार चहर की बाजी, साँझ पड़्यां उठ जासी ।
कहा भयो है भगवा पहरयाँ, घर तज भये संन्यासी ।
जोगी होय जुगति निह जांणी, उलटि जनम फिर आसी ।
अरज करों अबहा कर जोरे, स्याम चुम्हारी दासी ।
मीराँ के प्रभु गिरघर नागर, काटो जम की फाँसी ॥ १९४ ।
—पदावली, पृ० ५२ ।

उनको इस बात का खेद है कि लोग इघर उघर की बातों में तल्छीन रहते हैं पर भक्ति-भाव में मग्न नहीं होते उसमें अरूचि दिखाते हैं—

लेताँ देताँ रामनाम रे लोक दियाँ तो लाजाँ मरे छै॥ देक॥ इरि मंदिर जाताँ पाँच लिया रे दूखे, फिर आवे सारो गाम, रे। झगदो याय त्याँ दौदी ने जाय रे, मूकी ने घर ना काम, रे। भाँड भवैया गणिका न्त करताँ, बेसी रहे चारे जाम, रे। मीर्गना प्रभु गिरघर नागर, चरण कमल चित हाम रे॥१६१॥

—पदावली, पु० ७८ ।

और जो लोग भाव-भजन में पड़ते भी हैं वे पाखंड में फँस जाते हैं। सच्चा अजन नहीं करते—

यहि विधि मित्त कैसे होय ॥ टेक ॥

मन की मैळ हिय तें न छूटी, दियो तिलक सिर घोष ।

काम क्कर छोम डोरी, बाँधि मोहि चंडाल ।

कोध कसाई रहत घट में, कैसे मिळे गोपाळ ।

विछार विषया छाळची रे, ताहि मोजन देत ।
दीन हीन हाँ छुघा रत से, राम नाम न छेत ।

आपिह श्राप पुजाय के रे, फूछे अँग न समात ।

अभिमान टीळा किये बहु कहु, जल कहाँ ठहरात ।

जो तेरे हिय अन्तर की जाने; तासों कपट न बने ।

हिरदे हिर को नाम न आवे, मुख तें मिनयां गने ।

हरी हिर्ते से हेत कर, संसार आसा त्याग ।

दास मीरा ढाल गिरघर, सहज कर वैराग ॥ १६२ ॥

--- बही, पु० ५८९ ।

अस्त में मीरों की सान्त्वना तो यह है—

महारौँ ओलगिया घर आया जी || टेक ||
तन की ताप मिटी सुख पाया, हिलमिल मंगल गाया, जी |
घन की धुनि सुनि मोर मगन भया, यूँ मेरे आणँद आया, जी |
मगन भई मिल्लि प्रसु अपणा सूँ, भौ का दरघ मिटाया, जी |
चंद कूँ देखि कमोदणि फूले, हरिख भया मेरी काया, जी |
रग रग सीतल भई मेरी सजनी, हिर मेरे महल सिघाया, जी |
सब भगतन का कारज कीन्हा, सोई प्रसु मैं पाया, जी |
मीरौँ विरहणि सीतल होई, दुख दुन्द दूरि नहसाया, जी || १४९ ||

और मीराँ के इस प्रभु का खरूप है-

जबसे मोहिं नंदनंदन, दृष्टि पडियो माई।
तबसे परलोक लोक, कलू ना सोहाई।
मोरन की चंद्रकला, सीस मुकुट सोहै।
केसर को तिलक भाल, तीन लोक मोहै।
कुंडल की अलक झलक, कपोलन पर घाई।
मनो मीन सरवर तिज, मकर मिलन आई।
कुटिल भृकुटि तिलक भाल, चितवन में टीना।
खंजन अरू मधुप मीन, भूले मृगछौना।
सुंदर अति नासिका, सुग्रीव तीन रेखा।
नटवर प्रभु मेष घरे, रूप अति विसेषा।
वधर विंव अरुन नैन, मधुर मंद हाँसी।
दसन दमक दाहम दुति, चमके चपलासी।
लुद्र घंट किकिनी, अनुप धुनि सोहाई।
गिरघर के अंग अंग, मीराँ बिल जाई।। ९।।

—पदावली, पृ० ६ ।

—पदावली, पृ० ७२ ।

चीर मीराँ की सील यह—

स्रत दीनानाथ सूँ लगी, तूँ तो समझ सुहागण नार ॥ टेक ॥
लगनी लहेंगो पहर सुहागण, बीती जाय बहार ।
घन जोवन है पावणारी, मिलें न दूजी बार ।
राम नाम को चुढ़लो पहिरो, प्रेम को सुरमो सार ।
नकवेंसर हरिनाम की री, उतर चलोनी परले पार ।
ऐसे बर को क्या बरूँ, जो जनमें और मर जाय ।
बर बरिये एक साँबरो री, (मेरो) चुढ़लो अमर होय जाय ।
में जन्यों हरि में ठग्योरी, हरि ठग ले गयो मोय ।
लख चौरासी मौरचारी, छिन में गेर्घा छै बिगोय ।
सुरत चली जहाँ में चली री, कुर्ण नाम झणकार ।
अविनासी की पोल पर जी, मीरों करें छै पुकार ॥ २०१ ॥
—पदावली, पू० ९५ ।

और इस देश की लीला यह—

कोई स्थाम मनोहर ल्योरी, सिर घरें मटिकया डोले। टेक ।। दिव को नाँव विसर गई खालन, 'हरिल्यो, हरिल्यो' बोलें। मीराँ के प्रभु गिरघर नागर, चेरी भई बिन मोलें। कृष्णरूप छकी है खालनि, औरहि और बोलें।। १७॥

—पदाव ही, पृ० ८५ ।

बस, यही 'औरहि और बोलैं' मीराँ को भी इष्ट है।

६—सूरदास

सूरदास ने अन्धी आँखों से जितना देख लिया है उसको देख कर कोई मान नहीं सकता कि सूरदास जन्मान्घ थे। फिर भी उनके सम्बन्घ में कहा यही जाता है और उनके वशवृक्ष से भी यही पुष्ट किया जाता है। कुशल यही है कि उस वंशवृक्ष को सभी प्रमाण नहीं मानते और सूरदास के सम्बन्ध में उसे कुछ छोग जाल के रूप में ही देखते हैं। अच्छा होगा, पहले उस वंशवृक्ष को ही थोड़ा विचार छिया जाय । कहते हैं--प्रयम ही प्रथु जगाते में प्रगट अद्भुत रूप ॥ ब्रह्मराव विचारि ब्रह्मा शखु नाम अनूप। पान पय देवी दियो शिव आदि सुर सुख पाय। कह्यौ दुर्गा पुत्र तेरो भयो अति सुखदाय।। पार पायन सुरन के पितु सहित अस्तुति कीन। तासु वंश प्रशस में चन्द चारु नवीन।। भूप प्रवीराज दीन्हों तिन्हें ज्वाला देश। तनय ताके चार कीन्हों प्रथम आप नरेश।। दूसरे गुण चन्द ता सुत शीलचन्द सरूप। वीरचंद प्रताप पूरण भयो अद्भुत रूप॥ रंतभार इमीर भूपत संग खेलत आप। तासु वश अनूप भो हरचन्द अति विख्यात ॥ आगेर रहि गोपचल में रह्यो ता सुत बीर। पुत्र जनमें सात ताके महाभट गंभीर।। कृष्णचंद उदारचन्द जो रूपचन्द सुभाइ।

बुद्धचन्द प्रकाश चौथो चन्द भौ सुखदाह ॥

देवचंद प्रबोध संश्वतचन्द ताको नाम। भयो सतो नाम सूरजन्वंद मन्द निकाम॥ सो समर करि साहि सेवक गये विधि के लोक। रह्यो सूरजचंद हग ते हीन भर वर शोक।। परयो कूप पुकार काहू सुनी ना संसार। सातर्ये दिन आय यदुपति कियो आप उधार। दियो चल दें कही शिशु सुन मांग वर जो चाह। हैं क्ह्यों प्रभु भगति चाहत शत्रु नाश सुभार ॥ दूसरो ना रूप देखों देखि राधे स्याम। सुनत करूणासिधु भाषो एवमस्तु सुदाम॥ प्रचल दक्षिण विप्र कुल ते शत्र हुइई नास। व्यमित बुद्धि विचारि विद्यामान माने मास ॥ नाम राखे मोर सूरजदास, सूर, सुश्याम। भये अन्तध्यनि बीते पाछिली निश्चि याम ॥ मोहि पनसो इहै बज की बसे सुख चित थाए। यपि गोसाई करी मेरी आठ मध्ये छाप। विप्र प्रथु जगात को है भाव भूरि निकाम। 'सूर' है नंदनंदजू को लियो मोल गुजाम।।

यह वंशावली 'साहित्य लहरी' में मिलती है और यही कुछ हेर-फेर के साथ नानूराम भट्ट की दी हुई वंशावली के रूप में भी प्राप्त है। इस वंशावली पर विचार करते समय भूलना न होगा कि यह सूरदास द्वारा कथित वंशावली कही जाती है। लोगों का कहना है कि जब यह 'साहित्य लहर्र,' में पाई जाती है तब इसके प्रमाण होने में कोई अहचन नहीं होनी चाहिये। दूसरे लोगों का कहना है कि इसके रंग लंग से सिद्ध नहीं होता कि यह स्रदास की रची हुई है। उनका यह भी कहना है कि "प्रवल दक्षिण विप्र कुछ ते शत्र हुई नास"? पेशवा कुछ के महत्व का द्योतक है। इसके उत्तर में कहा जाता है कि इसका

संकेत दक्षिण के वल्लभाचार्य से है। विचारणीय नात यह है कि अध्यात्म के क्षेत्र में किसी व्यक्ति का उल्लेख न होकर किसी कुल का उल्लेख नयों हुआ! आध्यात्मिक दर्शन में व्यक्ति विशेष को ही महत्त्व मिल सकता है, कुल को नहीं। इतना ही नहीं, इसके आरम्भ में जिस 'प्रथु जगात' का उल्लेख हुआ है उसीका अन्त में भी। इसका भी तो कुछ कारण होना चाहिये। माना कि यह पद स्रदास के द्वारा ही रचा गया है। किन्तु तो भी यह केसे मान लिया जाय कि इसमें मह-कुल पर विशेष ध्यान नहीं दिया गया है ग्रीर न विशेष ध्यान दिया गया है प्रीर न विशेष ध्यान ही दिया गया है ग्रीर न विशेष ध्यान हिंग हित्ना ही नहीं, इसमें यह भी कहा गया है—

नाम राखे मोर सूरजदास सूर सुरथाम। क्या यह विलक्षण वात नहीं है कि जहाँ 'प्रवल दक्षिण विप्र कुल' का उद्घोष किया गया है वहीं सूरदास की तीन छापों का भी। क्या एक ही समय एक ही व्यक्ति के द्वारा एक व्यक्ति के तीन तीन नाम रक्खे जा सकते हैं ? ऐसा मानने को तो जी नहीं चाहता। और देखने में भी तो ऐसा नहीं आता। तो फिर इसका रहस्य क्या ? अव्छा, कुछ काल के लिये इसे भी ठीक मान लें तो भी यह तो जानना होगा कि सूरदास ने इसकी रचना की कब ? सौभाग्य से 'साहित्यलहरी' की तिथि भी प्राप्त है। लीजिये—

मुनि पुनि रसन के रस छेव।
दसन गौरी नद को लिखि सुवल संवत पेव।
नन्द नदन मास द्येते ही न त्रितिया बार।
नन्द नन्दन जनम ते हैं बान सुष् आगार।
त्रितिय रीघ सुकर्म जोग बिचारि 'सूर' नवीन।
नन्द नन्दन दास हित 'साहित्य छहरी' कीन।

—साहित्य लहरी, १०९

इससे यह सिद्ध है कि 'साहित्यलहरी' की रचना संवत् १६०७ (१६१७) में हुई। संवत् १६०७ में स्रदास की अवस्था क्या थी इसे ठीक ठीक कहना कुछ कठिन है। 'नन्द नन्दन दास हित, का अर्थ यदि कुष्णदास लिया जाय तो कहना होगा कि कृष्णदास के लिये ही सूरदास ने 'साहित्यळहरी' की रचना की। 'साहित्यलहरी' के द्वारा साहित्य शास्त्र की शिक्षा दी गई है, इसमें तो सन्देह नहीं। कारण यह की इसके पदों में अलंकारों और नायिकाओं का स्पष्ट निर्देश है। और इसमें हिष्कूट के द्वारा यह भी बताया गया है कि किसका सम्बन्ध किससे क्या है। ऐसा प्रसिद्ध भी है कि कृष्णदास अपने पदों में सूरदास का अनुकरण करते थे। तो क्या यह मानना उचित्र न होगा कि इसी कृष्णदास के हित 'साहित्यळहरी' बनी। यदि यह सत्य है तो इतना और भी मानना ही होगा कि साहित्यळहरी की रचना के समय सूर सूर बन चुके थे।

सूरदास के जीवन के प्रसंग में विद्वानों ने एक दूसरी भी युक्ति से काम लिया है। उनका अनुमान है कि 'सूरसागरसारावली' की रचना भी साहित्य- कहरी' के आसपास ही हुई होगी। यह भी प्रसन्नता की बात है कि 'सारावली' में ६७ वर्ष का उल्लेख है। सूरदास कहते हैं—

'गुरु प्रसाद होत यह दरशन सरसठ बरष प्रबीन । शिव विघान तप करेंड बहुत दिन तऊ पार नहिं लीन'—

—स्रसागर सारावल^५–१००२

यह तो प्रगट ही है कि इसमें 'गुरुप्रसाद' 'सरसठ वरघ' और 'शिवविघान' वहे महत्त्व के पद हैं। 'गुरु-प्रसाद' की उल्झन हो सकती थी, किन्तु स्रदास ने कृपा कर इसको निर्विवाद कर दिया है।

कर्म योग पुनि ज्ञान उपासन सब्ही भ्रम भरमायो । श्री बल्लभ गुरु तस्व सुनायो लीला भेद बतायो ।

—वही, (११०२)

इससे इतना तो सिद्ध ही हो गया कि तत्त्व ज्ञान कराने और 'लीलामेद' वताने-

लीला का सक्षात्कार भी हुआ। इसमें कुछ उनके कुल का भी कोई योग या, यह नहीं कहा जा सकता। सूर को जो दिव्य दर्शन मिला या वह यह या—

घीर समीर बहत त्यहि कानन बोलत मधुकर मोर।
प्रीतम प्रिया वदन अवलोकत उठि उठि मिलत चकोर।
अमित एक उपमा अवलोकत जिय में परत विचार।
निह प्रवेश अज शिव गणेश पुनि कितक बात संसार।
सहस रूप बहु रूप रूप पुनि एक रूप पुनि दोय।
कुमुद कली विकसित अम्बुज मिलि मधुकर भागी सोय।
निलन पराग मेंघ माधुरि सो मुकुलित अम्ब कदम्ब।
पुनिमन मधुप सदा रस लोभित सेवत अज शिव अम्ब।

--स्रसारावली- १००१ ।

इस 'मधुर रस' की अनुभूति सूर को भी वल्लभ की कुना से हुई यही सूर का कथन है।

सूर के जन्मकाल के विषय में अनुमान से संबत् १४४० (संबत् १६०७—६७) ठीक ठहराया गया था किन्तु सम्प्रदाय की जनश्रुति के आघार पर सबत् १५३५ माना गया है। कारण यह बताया गया कि सम्प्रदाय में परम्परा से यह प्रसिद्ध है कि सूरदास श्री वल्लभ से दस दिन छोटे थे। 'सम्प्रदाय कल्पद्ध म' के आघार पर श्री वल्लभ की जन्मतिथि इसी संबत् में पहती है किन्तु कुछ छोगों को कितपय कारणों से यह तिथि भी मान्य नहीं है। उनकी दृष्टि में श्री वल्लभ का जन्म संबत् १५२९ में होना चाहिथे। जो हो, इतना तो मानना ही होगा कि इन दृष्टियों से 'साहित्यलहरी' की रचना ६७ वर्ष की अवस्था के उपरान्त अर्थात् 'सूरसारावछी' के अनन्तर ही हुई। अब यह समझ में नहीं आता कि इस अवस्था में श्री सूर ने श्री वल्लभाचार्य का स्पष्ट उल्लेख न कर क्यों उन्होंने 'प्रबल दक्षिण विप्र कुल' का विधान कर दिया। इतना ही नहीं, इससे भी अधिक विख्श्रण बात तो यह है कि इसमें खुल कर कहा गया है— '

'थिप गोसाई' करीं मेरी आठ मध्ये छाप'

श्री गोसाई अर्थात् श्री वल्लभाचार्य के पुत्र श्री गोस्वामी विद्वलदास जी तो इसमें आ गये और यह भी आ गया कि उन्होंने किया क्या। हाँ, यदि नहीं आया तो यही कि स्रदास को तत्वज्ञान किसने कराया। केंसी विडम्बना है कि इसमें स्रदास ने अपने आचाय गुरु का तो संकेत नहीं किया और नाम भी लिया तो उसका जिसने उसे अष्टल्लाप में स्थान दिया। कोई कुछ भी कहे, किन्तु यह हो नहीं सकता कि यह पद वास्तव में स्र का है। इसमें प्रत्यक्ष ही 'कुल' का गुणगान हुआ है, व्यक्ति का नहीं। फिर चाहे वह 'विप्रकुल' हो या 'मट्ट-कुल,' है तो वह सर्वथा 'कुल' ही ! इसमें चन्दान्त नाम तो हैं हीं स्र के शेष छः भाई भी संग्राम में जूझते हैं और अन्धा स्र कूप में पहता, सात दिन उसी में सहता और तब भगवान की कृपा से बाहर होता और उसके प्रकट साक्षात्कार पर भी उसकी आँख नहीं खुलती। उसके शत्रुकुल को नाश तो भविष्य में किसी विप्रकुल से होगा। है न इसकी यही व्यवस्था ! तो क्या यही साधु भी है ! और इम सचमुच सर से यही सुनना चाहते हैं ! इमें तो ऐना दिखाई देता है कि इस 'स्र' के साथ 'विल्बर्मगल' की कथा भी जुट गई है।

सूरदास ने इस दर्शन के सम्बन्घ में कुछ और भी लिखा है। कहते हैं—

मुख पर्यक अंक ध्रुव देखियत कुमुम कन्द द्रुम छाये।
मध्र मिललका कुमुमित कुंजन दम्पित लगत मुहाये।
गोवर्द्धन गिरि रन्त सिंहासन दम्पित रस मुखमान।
निविद् कुंज जहं को उन आवत रस विलसत मुख खान।
निशा भोर कबहूँ निहं जानत प्रेम मत्त अनुराग।
लिलतादिक सींचत मुखनैनन जुर सहचरि बहुभाग।
यह निकुज को वर्णन करि दे वेद रहे पिचहार।
देशन दियो कुपा करि मोहन वेग दियो वरदान।
आगम कल्प रमण तुव है है श्रीमुख कही बखान।
सो श्रुतिरूप होय ब्रजमंडळ की नो रास विहार।

नवल कुल में अंश बाहु घरि कीन्ही केलि अपार।
—सूरसारावली, १००३—१००८।

यह सच है कि स्रदास ने यहाँ भी मोहन के दर्शन और मोहन के बरदान की बात कही है किन्तु यह तो हो नहीं सकता कि यह 'दर्शन' और यह 'बरदान' 'साहित्यलहरी' के दरसन और बरदान का द्योतक है। नहीं, यह वरदान उस वर्षान से सर्वथा मिन्न है। और इसका संकेत है भविष्य जीवन की मधुर निकुंज लीला की प्राप्ति। श्रुति का निर्देश भी इसी को लक्ष्य कर किया गया है। निदान मानना पहता है कि 'स्रसारावली' के इस निकुंज दर्शन से 'साहित्यलहरी' के उस कूप दर्शन का कोई सम्बन्ध नहीं। स्रदास ब्रह्मभट्ट ये अथवा नहीं यह हम ठीक र्ठ कनहीं वह सकते तथापि हतना तो कहा ही जा सकता है कि इसी पद के आधार पर उन्हें ब्रह्मभट्ट मानना विवेक से हाथ घाना है। स्रदास के सम्बन्ध में जो यह कहा जाता है कि वह सारस्वत ब्राह्मण ये वह भी निर्विवाद नहीं जचता। क्योंकि जिस वार्ता के प्रमाण पर उनको सारस्वत ब्राह्मण कहा जाता है वह स्वयं ही सब को मान्य नहीं है। श्र!हरिरायजी कृत 'भावप्रकाश' मे उनको सारस्वत ब्राह्मण कहा गया है। इस आधार पर जो लोग उसे प्रमाण मानना चाहें मान सकते हैं अन्यया इसका भी कोई हद आधार नहीं। स्रदास का एक पद है—

हरि जू हो यातें दुःख-पात्र ।
श्री गिरघरन चरन हित ना भई तिज विषया रस मात्र ।
दुतो आढ्य तब कियो असद व्यय, करी न व्रज वन-जात्र ।
पोषे निह तुव दास प्रेम सो, पोष्यो अपनो गात्र ।
भवन संवारि, नारि-रस लोभ्यो, सुत, वाहन, जन भात्र ।
महानुभाव निकट निह परसे, जान्यो न कृत-विषात्र ।
छठ-वठ करि जित-तित हिर पर-घन धायो सब दिन-रात्र ।
सुद्धासुद्ध बोझ बहु व्ह्यो सिर, कृषि जु करी छै दात्र ।
हृदय कुचील काम-भू तृष्ना, जठ क्लिमठ है पात्र ।

ऐसे कुमति जाट सूरज कों, प्रभु बिनु कोऊ न घाता।

'—सभा संस्करण, पद २१६।

हमारी दृष्टि में स्रदास का यह पद बढ़े महत्त्व का है। इसमें जिस व्यक्ति का परिचय दिया गया है यदि वह प्रतीक के रूप में न होकर व्यक्ति के रूप में है तो हमें यह कहने में सकोच नहीं होता कि इसमें स्र का आत्मजीवन है। 'ऐसे कुमति जाट स्रज कों प्रभु बिन कोउ न घात्र' में जाट का अर्थ 'जपाट' भी हो सकता है और 'जाट' भी। जाट का अर्थ 'जाट' ही है इसे कहने में कोई दोष नहीं दिखाई देता। स्रदास ने अन्यत्र भी कहा है—

हो तो जाति गँवार पतित हो, निपट निलज, खिसि आनी। तब हैंसि कहाँ। सर प्रभु सो तौ, मोहूँ सुन्यो घटानौ॥

- १९६ 1

'हो तो जाति गॅवार' भी कुछ इसी का सूचक है। साथ ही इतना और भी स्मरण रहे कि इसमें यह भी कहा गया है——

'हुतो आढ्य तव कियो असद्वयय' जिससे विदित होता है कि सूर जन्म से दिर न थे। इस 'आढ्य' को ध्यान में रखकर यदि सूर का अध्ययन किया जाय तो बहुत से रूपक आप ही खुळ जाते हैं। यह तो सभी लोग जानते हैं कि सूर-दास ने गाय का रूपक बाँघा है और बाँघा है खेती का रूपक भी। साथ ही दर-वार अथवा सुल्तानी ढंग को भी बड़े ही ढंग और व्योरे के साथ दिखाया है। शासन की उस समय जैसी व्यवस्था थी वह भी सूर में भरी पड़ी है। वाद, अथवा कचहरी की लिखापड़ी भी उसमें भली-भाँति आ गई है और इस ठिकाने से आई है कि वह किसी अनुभवी अथवा भुक्तभोगी की वात ही ठहरती है। कहने का तात्पर्य यह कि यदि हम सूर को घनाट्य जाट के कुळ का देखें तो यह व्यारी वातें आप ही आ जाती हैं और फिर किसी प्रकार की कोई खळझन नहीं रह जाती। विचार के लिए यहाँ सूरदास के दो ऐसे पद दिये जाते हैं जिससे स्थित आप ही स्पष्ट हो जाय।

साँची सो लिखवार कहावै।

काया-ग्राम मसाहत करिके जमा भी घ ठहरावै। व

मन-महतो करि कैद अपने में ज्ञान-जहतिया छावै।

माँहि माँहि खरिहान कोध को, पोता भजन भरावै।

बट्टा काटि कसूर अरम को, फरद तलै लें डारे।

निहचे एक असल पै राखे, टरे न कबहूं टारे।

करि अवारजा प्रेम प्रीति को, असल तहाँ खतियावे।

दुजे करज दूरि करि देयत, नेंकु न तामें आवै।

मुजमिल जोरे ध्यान कुल्ल को, हिर सों तह लें राखे।

निर्भय रूपे लोभ छाँ हिके, सोई वारिज राखे।

जमा खरच नीकें करि राखे, लेखा समुझ बतावे।

सर आपु गुजरानु मुसाहिब, ले जवाब पहुँचावे।

—समा संस्करण १४२।

इसी की गवाही में एक दूसरा पद भी लीजिये--

हरि! हों ऐसी अमक कमायी।
साबिक जमा हुती जो जोरी, मिन जालिक तल ल्यायी।
बासिल बाकी, स्याहा मुजमिल, सब अधर्म की बाकी।
चित्र गुप्त सु होत मुस्तीफी सरन गहूँ मैं काकी!
मोहरिल पाँच साथ करि दीने तिनकी बढ़ी बिपरीति।
जिम्में उनके, माँगें मोतें, यह तो बढ़ी अनीति।
पाँच-पचीस साथ अगवानी, सब मिलि काज बिगारे।
सुनी तगीरी, बिसरि गई सुधि, मो तिज भये नियारे।
बढ़ी लुमार बरामद हूँ की लिखि कीनी है साफ।
स्रदास की यहे धीनती, दात्तक कीज माफ।

—सभा सं०-१४३.।

इन पदों में जो अरबी-फारसी के शब्द आये हैं उनकी संगति ठीक ठीक तभी बैठ सकती है जब हम सूर को घनाट्य जमींदार के रूप में देखें। कारण, ये ऐसे प्रचटित शब्द नहीं जो जनसमाज के काम के हों, खेती के विषय में भी यही कहा जा सकता है। खेती का विवरण जिस दंग से सूर ने दिया है वह अन्यत्र नहीं मिळता। देखिये—

प्रभु जू, यों कीन्हीं इम खेती। वंजर भूमि गाउँ हर जोते, अरु जेती की छेती। काम-क्रोध दोड बैल बली मिलि, रजतामस सब कीन्हों। अति कुबुद्धि मन हाँकन हारे, माया-जूआ दीन्ही। इन्द्रिय मूळ-किसान, महातृन-अग्रज-बीज जन्म जन्म की विषय बासना, उपजत लता नई। पंच प्रजा अति प्रवत बळी मिलि, मन विधान जौ कीनौ। अधिकारी जम लेखा मांगै, तातें हों आघीनी। बर में गथ नहिं भजन तिहारी, जौन दियें में छूटो। घर्म जमानत मिल्यो न चाहै, तातेँ ठाकुर ल्टो। अहंकार पटवारी कपटी, फूठी लिखत लागे घरम बतावे अघरम, बाकी सबै रही। सोई करी जु बसते रहिये अपनी घरिये नाउँ। अपने नाम की बैरल बाँघी, सुबस बसों हिं गाउँ। कींजे क्रया दृष्टि की बरषा, जन की जाति लुनाई। दूरदास के प्रभु सों करिये, होई न कान-कटाई।

—सभा सं०-१८४।
इस जाट के प्रसंग में इतना और भी जान केना चाहिये कि सूर में शूरता
भी कम नहीं है। सूर का रावण क्षत्रियत्व की रक्षा करता है। उसका निश्चय है—
संकट परें जो सरन पुकारों, तो छत्री न कहाऊँ।

—वही, ५७६।

और यही कहता है उनका कुंभकर्ण भी--

स्र सकुचि जी सरन सँभारों, छत्री-घर्म न होय।

— बही, ५६५ ।

इस च्रिय-घर्म को यदि और भी उत्कर्ष के साथ देखना हो तो स्रदास का यह पद पढ़ें---

घनि जननी जो सुभटिह जावें। भीर परें रिपु को दिल दिल मिल कोतुक किर दिलरावें।

कौसिल्या सौं कहित सुमित्रा, जिन स्वामिन दुख पार्वे। छिमन जिन हों भई सपूती, राम काज जो आवे। जीवे तौ सुख बिल्से जग में, कीरित लोकिन गार्वे। मरे तौ मंडल मेदि भानु कौ, सुरपुर जाह बसावे।

लोह गई लालच किर जिय की, औरी सुभट लजावें। सरदास प्रभु जीति सन्नु कुसल छेम घर आवें।

--वहीं, ५९६। क्षत्रिय की इस आन और इस मर्यादा को देखते हुए सूर के क्षत्रिय-हृदय को न सराइना उचित न होगा।

जाट सम्बन्धी जो पद पहले आ चुका है उसमें एक और भी संकेत है जिससे सिद्ध हो जाता है कि स्रदास के इष्टदेव थे श्री 'गिरिघरन जी'। 'श्रीगिरिघरन चरन रित ना भई' का यही तो निर्देश है। श्री गिरिघरन जी श्री वल्लभाचार्य की कृपा से स्र के इष्टदेव हुए इसमें कोई सन्देह नहीं। स्र ने एक स्थल पर कहा है—

सर कही क्यों किह सके, जन्म कर्म अवतार।

कहे कळुक गुरु-कृपा तें श्री भागवतऽनुसार।
--वही, ३७९।

इस गुरु-कृपा में गुरु का अर्थ है श्री वल्लभाचार्य, कारण कि श्री भागवत का ज्ञान उन्हों के द्वारा सूरदास को हुआ था और 'सूरसारावली' में उन्हों का स्पष्ट नामो-ल्लेख भी है। परन्तु यहाँ एक और ही प्रश्न उठ खड़ा होता है। सूरदास ने एक पद में हरिवंश तथा हरिदास का भी नाम लिया है जिससे इघर कुछ लोग उन्हें उन्हों के सम्प्रदाय में देखना चाहते हैं। हमारी दृष्टि में उन्होंने उक्तपद की व्याप्ति पर उचित ध्यान नहीं दिया है। सूरदास का वह पद है——

कह्यो भागवत शुक अनुराग । कैसे समुझे विनवहभाग ॥

श्री गुरु सकल कृपा करी।

सूर आश करि वरएयो रास। चाहत हों वृन्दावन वास।

श्री राघावर इतनी कर कुपा।

निशिद्रिन स्थाम सेउँ मैं तोहिं। इहै कुपा करि दीजें मोहिं।

नव निकुञ्ज सुख पुंजमय।

इरिवंसी इरिदासी जहाँ। इरि करणा करि राखहु तहाँ।

नित विहार आभार दे।

कहत सुनतं बादत रसरीति । वक्ता श्रोता हि पद प्रीति ।

रास रसिक गुण गाइ हों।

---स्रसागर, पृ० ४६१, ३०।

प्रत्यक्ष ही इस पद में जो श्री गुरु का प्रयोग हुआ है वह हरिवंश और हरि-दास के लिये नहीं। यहाँ भी इसका संकेत श्री वल्लभाचार के निमित्त ही है! 'निश दिन स्थाम से उँ में तोहिं' में सेवा की भावना बनी ही है। तो फिर सूर को श्री वल्लभ का शिष्य क्यों न माना जाय ? रही 'हरिवंसी हरिदासी जहाँ' की अइ-चन, सो उसका सीघा संकेत है निकुंज-जीला, नित्य-विहार किंवा मधुर रस की अनुभूति से; कुछ किसी उपदेश अथवा दीक्षा से नहीं। सूरदास वस्तुत: करना क्या चाहते ये और क्यां न कर सके उसको भी जान लेना चाहिये। कहते हैं—

जनम तौ बादिहिं गयौ सिराह । हरि-सुमिरन नहिं गुरु की सेवा, मधुवन बस्यौ न जाह । १३ , t

अन की बार मनुष्य-देह धरि, कियी न कछ उपाइ। भटकत फिरयो खान की नाई नेंकु जूठ कें चाइ। कबहुँ न रिझए छाल गिरधरन, बिमल-विमल जस गाइ। प्रेम सहित पग नाँवि घूँघर, सन्यो न अंग नचाह। श्री भागवत सुनी नहिं सवनिन नैंकहुँ रुवि चपजाह । आनि मक्ति करि इरिमक्तनि के कवहुँ न घोए पाइ। अब हों कहा करो करनामय, कीजें कीन उपाह। भव अंबोधि, नाम-निज-नौका, स्रहिं लेहु चढ़ाइ।

-सभा सं०-१४४।

इसमें भी 'लाल गिरधरन' का नाम लिया गया है जिससे सिद्ध है कि सूर-

दास के इष्ट श्री 'गिरिधरन' ही थे। 'सम्प्रदाय-कल्पद्रुम' (पृष्ठ ४१) में कहा गया है कि संवत् १५६४ में श्री गोवर्धन की स्थापना हुई । इस स्थारना के उपरान्त ही सरदास को श्री वल्लभाचायं की शरण मिली अतः कहा जा सकता है कि आरम्भ से ही सूरदास का सम्बन्ध इस रूप से हो गया था। कारण कि शरण में हेने के उपरान्त सवत् १४६४ में श्री आचायजी काशी में 'दिरागमन' के हेतु विराजमान थे। 'सम्प्रदाय कल्पद्रुम' स्वतः प्रमाण कोटि में नहीं आ सकता। उसकी रचना सवत् १७२९ में हुई थी, ऐसा उसमे कहा गया है परन्तु उसमें प्रसंगवश जो इतिहास आ गया है वह सवया श्रसाध है।

कहना न होगा कि उस समय औरंगज़ेन दिल्ली का सम्राट था। उसके विषय में भी जिसे ठीक ठीक पता नहीं वह उसके समय का कैसे हो सकता है। औरंगजेन १७०१ सम्राट् नहीं बना था। यह समय शाहजहाँ के शासन का है। फिर भी उसको शाह ही कहा गया है। औरंगजेब ने मन्दिर तोइने का कार्य सन् १६६९ (सवत् १६६९-४७ = १७२६) के पहले नहीं किया या । किन्तु 'सम्प्रदाय कल्पद्रुम' के कथनानुसार यह कार्य सवत् १७०४ के पहले ही हो गया था, जो था शाहजहाँ का समय। धच तो यह है कि क्या

'वार्ता' क्या 'सम्प्रदाय कल्पद्रुम' क्या कोई और भी इसी वर्ग की दूसरी रचना ऐसी नहीं बनी है कि इम उसे प्रमाण कोटि में मान सकें। 'बैब्णवन की वार्ता' की असाधुता पर 'विचार विमर्श' नामक प्रन्थ में विचार हो चुका है। 'सम्प्रदाय कल्पद्रुम' के विषय में यहाँ इतना निवेदन कर देना ही पर्यात है। स्रदास के बारे में कहा जा चुका है कि उनकी जाति गंवार थी, और थे वे जाट। यहाँ इतना और भी समझ छें कि उनका स्वयं कहना है—

में तेरे घर को हो ढाड़ी, मो सरि को उन आन। सोह छैही जो मो मन भावै, नद महर की आन। घन्य नन्द, घनि घन्य जसोदा, जिन जायौ अस पूत । धन्य भूमि, ब्रजवासी घनि-घनि आनँद करत अकृत। घर-घर होत अनद बघाय, जहॅ-नहं मागध सूत्। मनि मानिक, पाटंबर-अम्बर, छेत न बनत विभूत। - इय-गय खोलि मंडार दिये सब, फेरि मरे ताँ भाँति। जबहिं तेत तबहि फिरि देखत, सपति घर न समाति । ते मोहिं मिळे जात घर अपने, मैं बूझी तब जाति। हॅसि हॅसि दौरि मिले अकम मरिं, इम तुम एके ज्ञाति। सपति देहु, लेहुँ नहिं एकी, अन्न वस्त्र कहि काज ? ं जो मैं तुमसौ माँगन आयी, सो लैहीं नंइराज। अपने सुत की बदन दिखावहु, बद महर सिरताज। तुम साहन, मैं ढाढ़ी तुम्हारी, प्रभु मेरे ब्रनराज। चन्द्र-बदन-दरसन-सपति दै, सो मैं छैघर जाऊँ। जो सपति सनकादिक दुरलभ, सो है तुम्हरें ढाऊँ। जाको नेति नेति स्रुति गावति, ते ६ कमल पर दयऊँ। हो तेरी जनम, जनम की ढाढ़ो, सरजदास कहाऊँ ॥" -समा सं०-६५४ ∤

ú

इसमें जो कुछ कहा गया है उसको यदि ध्यान से देखा जाय तो स्वयं अवगत

हो जाय कि वस्तुत: 'हों तेरो जनम जनम की ढाड़ी सूरजदास कहाउँ।' का रहस्य क्या है। 'सूरजदास कहाउँ' को और भी खुळे रूप में देखना है तो इतना और भी टॉक छैं।—

जब हॅसि के मोइन कलु बोले, तिहिं सुनि के घर जाऊँ।

—सभा सं०-६५३।

स्रदास कीतंन किया करते थे और कीतन करना, स्वामी का गुण गाना, टाड़ी का भी काम है। स्रदास वस्तुत: जन्म के टाड़ी नहीं, कमें के टाड़ी थे अतः विदाई भी कुछ अपने टंग को ही माँगते हैं। इस टाड़ो का स्थान है गोवर्घन, जहाँ श्री गिरघरन जी का मन्दिर था। 'मैं गोवरघन तें आयो' में इसी की पुकार है। 'हास हिस दौरि मिले अकम भिर हम तुम एके ज्ञाति।' से इतना तो आप ही प्रकट हो जाता है कि यहाँ 'ज्ञाति' का लक्ष्य है याचक, 'भूप' नहीं, परन्तु इतना और भी चेत लेना चाहिये कि स्रदास के सम्बन्ध में यह भी कहा गया है कि पूर्व जन्म में वे यादव थे। तो क्या इसका भी कुछ रहस्य है! 'भक्त-विनोद' में किव मियाँसिंह ने इसका विवरण दिया है और प्रसंगवश लिखा भी है—

सो जन समय आय नियराना । तिज विकुंठ यादव गुण खाना । मथुरा प्रान्त विपवर गेहा । भा उत्पन्न भक्ति हिर नेहा । जन्म अंघ हग ज्योति विहीना । जननि जनकु कछु हर्ष न कीना ।

—सरदास जी का जीवन चरित्र पृष्ठ १५, स्रसागर।

सूर के जनमान्घ और ब्राह्मण होने की जो वार्ता अत्यन्त प्रच हित है, वह यहाँ भी है। सूर की वाणी से यह सिद्ध नहीं होता कि यथार्थतः सूर जनमान्घ थे। सूर-दास ने आँख के विषय में बहुत कुछ ठिखा है और अनेक रूपों में लिखा है।

'स्रदास की एक भौति है ताहू में कछु कानी।

—सभा सं०-४७।

तो नहीं लिखते हैं-

सूरदास सौ कहा निहारी, नैननि हूँ की हानि।

-समा सं०-१३४।

तो नहीं यह भी बताते हैं-

सूर कूर, आँघरी, मैं द्वार पन्नी गाऊँ।

-समा सं०-१६६।

तो कहीं यह भी सुनाते हैं-

सूरज दास अन्ध, अपराघी, सो काई विसरायौ।

— तमा सं०-१९०।

आदि न जाने कितने स्थळ सूरसागर में आये हैं जिनसे निष्कर्ण निकळता है कि सूरदास जन्मान्य नहीं थे। हाँ, घीरे-घीरे अन्धे हो गये थे। सूरदास ने सौन्दर्य की जो छिन उतारी है 'और किसी वस्तु को जो जीता-जागता रमणीय रूप दिया है

• उसको देखकर कोई कहना तो दूर रहा, कहने का साहस भी नहीं कर सकता कि सूग्दास जन्मान्घ थे। यदि रूप के सौन्दर्य तक ही यह बात होती ती कहा जा

सकता था कि सुन सुनाकर भी तो सूरदास ऐसा लिख सकते थे। परन्तु यह बात-है नहीं। उत्प्रेक्षा के रूप में सूरदास ने जिस अप्रस्तुन का उत्प्रेक्षण किया है वह

सर्वत्र देखा दिखाया ही नहीं है, उसमें बहुत कुछ स्रदास का अपना भी है और है सर्वथा अपनी दृष्टि का प्रसाद । स्रदास कहते हैं—

सवया अपना हार्थ का प्रसाद । स्रदास कहत ह— प्रम दामिनि घरती लो कोंघे, जमुता जल सौंपागे।

--समा सं:-६२२।

वसुदेव जिस विपत्ति में घिर गये हैं उसक व्यापक व्यजना तो इसमें है ही। दामिन का घन में कौंघना और घरती तक कौंघ कर आ जाना तो किसी भी कवि

आगैं "जाउँ जमुन जल गहिरी पीछैं सिंह जुलागे।

के द्वारा कहा जा सकता था किन्तु 'जमुना जल सौ पागे' किसी सुदृष्ट किव को ही दिखाई दे सुकता है। इसी प्रकार सूर की एक दूसरी दृष्टि भी लीजिये—

जसुदा देखि सुत की ओर।

बाल बैस रसाल पर, रिस इती कहा, कठोर।

बार बार निहारि तुव तन, निमत मुख दिध-चोर।

तरिन किरनिह परिस मानी, कुमुद सकुचत भीर।

त्रास तें अति चपल गोलक, सजल सोमित छोर। मींन मानौ बेघि बंसी करत जल झक्झोर।

--सभा सं०-९७६। बंसी की इस झक्झोर पर ध्यान दें और देखें कि यह किस आँख की

–सभा स०–४ 🛚

--सभा सं०-२० ।

देन है।

सूरदास के विनय के पदों में सबसे विचित्र बात यह दिखाई देती है कि सूर यदि किसी संत का नाम लेते हैं तो नामदेव का ही। किल्युग में नामदेव को ही। सूर की दृष्टि में यह महत्त्व मिला है कि—

> कि मैं नामा प्रगट ताकी छानि छवावै। स्रदास की बीनती कोड है पहुँचावै।

सूरदास का बानता काउ ल पहुचाव

इसीको अन्यत्र भी इस रूप में लिखा है— प्रीति जानि हिर गये विदुर के नामदेव घर छायो।

स्रदास द्विज दीन सुदामा, तिहिं दारिद्र नसायौ।

तो क्या इसके आधार पर सरलता से यह नहीं कहा जा सकता कि आरम्भ में सुर नामदेव की मक्ति की ओर ही ढले थे। वार्ती में कहा गया है कि जब भी आचार्य जी के कहने पर सुर ने 'प्रभु हो सब पतितन की टीकी' का गान किया तब श्री आचार्य जी ने कहा—'सूर है के एसो विवियात काहे को है! सो तासों कल्ल भगवल्लीला वर्णन कर।' इससे भी विदित होता है कि सुरदास पहले लीला की ओर नहीं मुझे थे। उनका ध्यान तो उस समय विवि-याने, विनय करने अथवा दैन्य दिखाने की ओर ही था। 'सूरदास की बीनती को उले पहुँचावें' में को उका प्रयोग प्रकट करता है कि सूर को को इसद्गुर अभी नहीं मिला या। सूर के विनय में राम नाम का माहात्म्य भी कुल कम नहीं है। सूर कहते हैं—

आनंद-मगन राम-गुन गावे, दुख संताप की काटि छनी। सूर कहत जे भजत राम को, तिन सो हिर सो सदा बनी।

—सभा सं० ३९।

इतना ही नहीं,

अद्भृत राम नाम के अंक।

धर्म-अंकुर के पावन है दल, मुक्ति वधू ताटंक।

मुनि-मन-इंस-पच्छ-जुग, जाके बल उक्कि अध जात।

जनम-मरन-काटन-कों, कर्तरि तीछन बहु विख्यात।

अंघकार-अज्ञान इरन कों रवि-सिस जुगल-प्रकास।

बासर निसि दोड करें प्रकासित महा कुमग अनयास।

दुर्ष्ट्र लोक मुख करन, इरन दुख, वेद पुरानिन साखि।

भक्ति ज्ञान के पंथ सूर ये, प्रेम निरंतर भाखि।

—सभा सं० ९०

राम के इस स्वरूप को ठीक ठीक समझने का कार्य तभी हो सकता है जब

विनती सुनौ दीन की चित दें कैसे तुव गुन गावें ! माया नटी लक्कृटि कर लीन्हें, कोटिक नाच नचावें । दर-दर लोम लागि लिये डोडति, नाना स्वॉंग बनावें । ,谜

तुम सो कपट करावित प्रभु जू, मेरी बुधि भरमावे।

मन अभिकाध-तरंगिन करि किंग, मिध्या निमा जगावे।

सोवन सपने में ज्यो सपित, त्यों दिखाइ बौरावे।

महा में हिनी मोहि आतमा, अपमारगिह लगावे।

जयो दूती पर बधू मोरि के ले पर पुरुष दिखावे।

मेरे तो तुम पित तुमहीं गित, तुम समान को पावे।

सूरदास प्रभु तुम्हरी कृपा िनु, को मो दुख विसरावे।

-सभा सं० ४२।

अस्तु, हमारा कहना है कि सूरदास श्री वल्लभ सम्प्रदाय में दीक्षित होने के पूर्व ही भक्त बन चुके थे और बहुत कुछ चल रहे थे नामदेव के सगुण-निर्गुण मार्ग पर ही । योग-साधना के जो अवशेष उनमे पाये जाते हैं उनकी साखी भी यही है । इसके सम्बन्ध में आगे चल कर थोड़ा और विचार होगा । यहाँ हम केवल इतना ही कहना चाहते हैं कि 'चौरासी वैष्णवन की वार्ता' में जो कहा गया है कि—

''सो गऊ घाट सूरदास जी को स्थल हुतौ। सो सूरदास स्वामी है, आप सेवक करते।"

—वार्ता प्रसग १, डाकोर पृष्ठ २८६ ।

सो ठीक दिखाई देता है। कारण कि स्रदास की स्वयं वाणी भी उसी पक्ष में है। उनके विनय के पदों से प्रगट होता है कि उन्होंने विष्णव संत मत को स्वीकार किया था और उसी का उपदेश भी देते थे। राम-नाम की मिहमा उसी समय की छाप है और विनय के अधिकांश पद उसी समय के रचे हुए हैं। श्री विल्ठभाचार्य के प्रभाव में आने तथा 'सगुण-छीछा-पद' गाने के प्रभाद से उनकी रित निकुंज-छीछा अथवा मधुर-रस में हो गई और वल्ठभ-सम्प्रदाय में भी उन्हें भानछीछा' का अधिकारी समझा गया। ८४ 'वार्ता' में जो यह कहा गया है कि स्रदास के मुख से जो अन्तिम पद चित्त की कृत्ति के द्योतन में निकछा सो था—

"खंजन नैन रूप रस माते। अतिसे चार, चपल अनियारे पल पिंजरा न समाते। चिं चिंह जात निकट खवन के उल्टि पुल्टि ताटंक फँदाते। सूरदास अंजन गुण अटके नातर अब उडि जाते।"

उसका संकेत भी यही है।

यहाँ इतना और भी ध्यान रहे कि अन्त समय में सूरदास ने उसे गाया कुछ बनाया नहीं जैसा कि प्रमादवश समझा जाता है। इसकी चर्चा अन्यत्र हो चुकी है। अत: मानना यह चाहिये कि सूरदास की अन्तिम निष्ठा रास-रस अथवा निकुंज लीला में ही यी और उसी में रम जाने की उनमें उत्कट उत्कटा भी।

सूरवास के जीवन के विषय में इतना निवेदन कर देने के उपरान्त यह आवश्यक नहीं रह जाता कि उन सभी वातों का जो कहीं न कहीं किसी न किसी प्रकार किसी न किसी रूप में उनसे जुट गई हैं—निराकरण किया जाय। सूरदास अकबर के दरवार में गाते थे अथवा कभी गाने के विचार से उसके आग्रह पर उसके यहाँ गये थे अथवा उसके दरवार के गवेंथा रामदास के पुत्र थे आदि वातों में कुछ तथ्य नहीं दिखाई देता। हाँ, सळेम अथवा इसलाम शाह श्रूर से उनका जो सम्बन्ध बताया गया है वह विचारणीय अवश्य है। उन्होंने कभी तुलसीदास को पत्र लिखा था सो भी मिथ्या ही ठहरता है, और मिथ्या है उस सूरदास से भी इनका सम्बन्ध जोहना जिसका उल्लेख अबलक्ष जल ने किया है। हाँ, प्रसंग वश इतना और भी निवेदन कर देना है कि 'श्री भक्त माल' में सूर के सम्बन्ध में कोई पँवारा नहीं। उसमें तो केवल इतना कहा गया है—

सूर कवित सुनि कौन कवि जो नहिं सिर चालन करें।
उक्ति, चोज, अनुप्राम, वरन, अस्थिति अति भारी।
बचन प्रीति निर्वाह अर्थ अद्भुत तुक घारी।
प्रति बिंबित दिवि दृष्टि हृदय हरि लीला भासी।
जनम करम गुन रूप सबै रसना परकासी।

विमल बुद्धि गुन और की, जो यह गुन स्वनिन धरें।
सूर कवित मुनि कीन कि जो निह सिर चालन करें।।

और ध्यान देने की बात यह है कि इस पर प्रियादास की कोई टीका भी नहीं। बात है भी यही। सूरदास को बूज का विछोइ सह्य नहीं हो सकता। उनकी तो बस बूज-रज में रमण करना है, और जीना है श्री गिरिधरन की जुठन से। कहीं जाना आना उनके विचार से बाहर की बात है। कान दे सुनिए—

घनि यह बृन्दावन की रेनु।

नन्द किसीर चरावत गैयाँ, मुखहिं बजावत वेतु। मन मोहन की ध्यान घरें जिय, अति सुख पावत चेतु। चढत कहाँ मन और पुरी तक, जहाँ कछु छैन न देतु।

इहाँ रहहु जहँ जूठिन पावहु, व्रजवासिनि कें ऐनु । सूरदास ह्याँ की सरविर निहंं, कल्पवृच्छ सुर धेनु ।

-सभा सं०-११०९। सूर के अवसान के समय परास्ली में एक और भी विशेष घटना घटती

है। श्री गुसाईं जी के सेवक 'चत्रभुजदास' को यह बात खटकतो है— "सो ता समय सगरे बैब्जव श्री गुसाईं जी के पास ठाड़े हते। उनमें से चत्र-भुजदास ने बह्यो जो—सुरदासजी परम भगवदीय हैं, और सुरदासजी ने श्री ठाकुरजी के लक्षाविघ पद किये हैं। परंतु सूरदासजी ने श्री आचार्य जी महा-प्रभुन को जस बरनन नाही कियो।" इसका भी कुछ रहस्य है। सूरदास ने कभी श्री वल्लभाचार्य का उस रूप में

गुण-गान नहीं किया जिस रूप में श्री गोस्वामी विष्ठलदास जी कराना चाहते थे और आश्चर्य नहीं कि इसी कारण सूरदास ने अपने आपको वल्लभी लोगों की कोटि में न रखकर हरिदासी और हरिवंशी वर्ग में रखा हो। श्री वल्लभ-सम्प्रदाय पर विचार करते समय मूलना न होगा कि उसमें वेद और तंत्र का ही योग नहीं है उसमें तो कुछ शामी रंग भी आ गया है। सम्प्रदाय में चल्लभकुलं की जो प्रतिष्ठा है वह 'इमामकुल' की प्रतिष्ठा की छाया है। स्रदास इस छाया से दूर ही

रहे । उन्होंने श्री वल्लभ और भगवान को कभी एक नहीं समझा। समप्रदाथ के घनी उन्हें कुछ भी कहते रहें पर उनके जीवन में प्रमाण तो उनकी निजी वाणी ही होगी।

श्री बल्डभ-सम्प्रदाय की मीमांसा में उतरने के पहले यह मलीमाँ ति जान लेना चाहिये कि उस समय भारतवर्ष में इसमाइली सम्प्रदाय का प्रचार नाना रूपों में चल रहा था। कहीं प्रगट, कहीं प्रच्छन्न, कहीं ग्रुप्त कहीं हिन्दू वेष में भी। इस सम्प्रदाय की विशेषता यह है कि यह अली तथा उनके वंशजों को बहुत महत्त्व देता है। इसकी धारणा है कि रक्त के साथ ही दिज्य ज्योति का प्रवाह भी वंशजों में बना रहता है। यही कारण है कि उस वंश में जो प्रमुख किंवा हमाम होता है उसकी उपासना बहुत कुछ इष्टदेव किंवा तारक के रूप में होती है। आजकल के प्रसिद्ध हमाम सर आगा लाँ जो हीरों से तौले जाते हैं इसी सम्प्रदाय के इमाम और कन्हेया हैं। खोजे और बोहरे जैसे इस कुलके ही रहे हैं वैसे ही भाटिये बल्लभ-कुल के। ऐसी परिस्थित में श्री बल्लभ-सम्प्रदाय ने जो कुछ किया वह यही कि यदि मुहम्मद साहब श्री बल्लभाचार्य के रूप में सामने आये तो अली श्री गोस्वामी विट्ठलदास के रूप में। उनके वंश का आगे का विस्तार भी इसी रूप में हुआ।

अभी अभी जो कुछ कहा गया है उसको और भी निकट से समझने के छिये श्री हरिराय जी कृत 'दड़े शिक्षापत्र' के अध्ययन की आवश्यकता है। उसमें 'शिक्षापत्र २४' में कहा गया है—

> भक्तिमार्गे कृपामात्रं करणं परमुच्यते। तेनैव मार्गे सकलं सिद्धिमेति न संशयः॥१॥ सातुस्वाचार्यशरणागतौ तैर्शापितः प्रभुः। यदेव कुरुते कृष्णस्तदा भवति सर्वथा॥१॥।

इसको सम्प्रदाय की भाषा में भी समझ छेने से स्थित आप ही स्पष्ट हो जायेगी— शब्दार्थ :—भक्तिमार्ग में कुपामात्र उत्तम कारण हे या कारण तें ही सकछ सिद्धि को पार्वेगे संशय नाहीं। १। यह कृपा तो अपने श्रो आचार्य जी के शरण जाय तन इनमें जताये एसे अभु श्री कृष्ण जन से कृपा करेंगे तन निश्चय होयगी।। २॥

विषय विचारणीय है अत: द्वितीय श्लोक की टीका भी देख लीजिये--

टीका—पुष्टिमार्ग में आय अपने श्री वल्लभाचार्य जी के शरणागत होय रहे तब श्री आचार्य जी जीव को श्रो कृष्ण को जतावेंगे तब सर्वथा उह जीव पर श्री कृष्ण कृपा करेंगे ॥ २॥

श्री बल्लभाचार्य को परम पुरुष, परात्पर, परमात्मा प्रभृति मानने में तो कोई बात न थी। अवतार की भावना अपनी ही है। किन्तु इस प्रकार शापन की यह प्रणाली अपनी नहीं, पैगम्बरी है और है यह इसलामी प्रभाव।

श्री वल्लभाचार्य ने स्वतः इझ ज्ञापन को आघार बनाया ऐसा नहीं कहा जा सकता। छन्होंने तो अपनी आराधना में सुफियो की प्रेम-पीर को समेटा और इस-लामी प्रभाव से अपनी क्षा के हेतु विग्रह-सेवा को साधु ठहराया । सेवा में मधुर-रस को लाना ठीक नहीं होता अतः उन्होंने उसे बाल-लीला के अधीन कर दिया और बालकृष्ण की सेवा को ही इष्ट ठहराया। इस सेवा-प्रणाली में तंत्र का योग है। श्री वल्लभाचार्य ने नाद और वेद दोनों का समन्वय कर जिस शुद्धाद्वेत का सिद्धान्त टहराया—वह सहृदयों और रिसकों के लिये सर्वथा उपयुक्त उहरा और स्फियों का प्रेम-प्रचार यहाँ की मक्ति-सीमा को तोइ न सका। एक ओर जहाँ इनका यह प्रेम-प्रसंग सहज और समरस की लिये हुए था वहीं दूसरी ओर सूफियों के वियोग को भी। हमारी समझ में श्री नल्कभाचार्य की सब से बड़ी देन यही है, और यही है श्री सरदास की सब से बड़ी रचना। श्री वल्डमाचार्य ने कहा और सूरदास ने उसे घर घर फेला दिया। फिर तो सम्प्रदाय को विभूति की सूझी और फलतः श्रः गुसाई जी की कुपा से 'कुल' का वैभव भी प्रभूत हुआ। उससे यहाँ कोई प्रयोजन नहीं। सरदास ने श्री वल्लभाचार्य की उपासना नहीं की। उन्होंने तो उनके तत्त्व को पकड़ा और उसी को सरस वाणी में व्यक्त किया। सूरदास को संक्षेप में जानना हो तो उनका यह पद कठस्य करें-

में देख्यी जसुदा की नदन, खेलत ऑगन बारी री। ततछन प्रात पलटि गयौ मेरी, तन-मन हैं गयौ कारी री। देखत आनि सँच्यो उर अंतर, है पलकिन को तारी री। मोहिं आप भयौ सखी, उर अपनें, चहुँ दिसि भयौ उष्यारौ री। जी गुंजा सम तुलत सुमेरहिं, ताहू तें अति भारी री। जैसे बूँद परत वारिधि में, त्यों गुन ज्ञान हमारी री। हों उन माँह कि वे मोहिं महियाँ, परत न देह संभारी री। तर में बीज कि बीज माँह तरु, दुहुँ में एक न न्यारी री। जल-यल-नभ-कानन-घट भीतर, जहँ हो दृष्टि पसारी री। तितही तिर्त मेरे नैनिन आगै निरतत नंद-दुलारी री। तजी लाज कुलकानि लोक की, पति गुरुजन प्यौसारी री। जिनकी सकुच देहरी दुर्लभ, तिनमैं मूँड उघारौ री! टोना-टामनि जंत्र यंत्र करि. ध्यायौ देव दुआरौ री। सासु-ननद घर घर लिए डोलतिं, याकौ रोग विचारौ री। कहों कहा कछ कहत न आवे, औ रस लागत खारी री । इनहिं खाद जो लुब्ब सूर सोइ जानत चालन हारी री।

-सभा सं०-७५३।

स्रदास ने अपने आचार्य के आदेश को पल्ळवित किया, वह भी बहुत कुछ अभी तक इमारी आँख से ओझळ है। भक्ति की हिन्छ से इम देखते हैं कि श्री बल्डभाचार्य भागवत हैं और श्री मद्भागवत को ही मुख्य साधन ठहरते हैं। स्रदास ने भागवत का अनुसरण किया है परन्तु सर्वत्र नहीं। जहाँ कहीं उन्होंने जिसका अनुसरण किया है वहाँ उसका पता भी तुरत बता दिया है। इससे होता यह है कि इम स्रदास के अन्य सीतों को भी भळीभाँति जान छेते हैं और उनकी 'यथामित' को भी पहिचान जाते हैं। श्रीमद्भागवत के प्रसग में भी भूळना न होगा कि उसका अनुसरण ठीक ठीक एक ही रूप में हुआ है। दूसरे रूप में वैसा और उतना नहीं। स्रसागर के सम्पादकों में 'पहळी लीला' और 'दूसरी

लीला' का निर्देश तो किया है किन्तु उनको समझाने का उद्योग उनसे न हो सका। रहे सूरसागर के समीक्षक, सो उनकी भी स्थिति प्राय: यही रही। यदि लोगों का ध्यान उचित रीति से यथार्थ में इस ओर जाता तो सुरसागर भी एक रूप में खडात्मक प्रवन्धकाव्य ही उहरता। सूरसागर में जो 'दूसरी लीला' कही जाती है उनको यदि एकत्र किया जाय तो 'स्रसागर' खासा प्रवन्धकाव्य वन जाय, और उसका रूप बहुत कुछ उस रूप में प्रस्तुत हो जाय जिस रूप में 'पदमावत' है। इसमें सन्देह नहीं कि दूसरे रूप में भी जो प्रसग आये हैं वे भी प्रवन्घ रूप मे रक्खे गये हैं। यह बात दूसरी है कि समय समय पर रचे जाने के कारण उनमे पुनरुक्ति हो गई है। एक ही विषय और एक ही भाव के कई पद धन गये हैं। ठीक वैसे ही जैसे स्वर्गीय रत्नाकर जी के 'उद्धव-रातक' में वई कवित्त ऐसे आ गये हैं जिनसे उसके प्रवन्ध-प्रवाह में बाधा उत्पन्न होती है। दोनों में अन्तर यही है कि 'उद्धव-शतक' में उनकी मात्रा न्यून है और 'स्रसागर' में बहुत अधिक । रमरण रहे 'दूसरी लीला' अथवा लम्बे वृत्त पदों में पुनराक्त नहीं है । नहीं, उनको तो एक एक सर्ग कहा जा सकता है। उनमे से कुछ तो सचमुच सर्ग ही हैं, किन्तु कुछ बहुत ही छोटे। सर्ग बद्ध काव्यों से 'सूरसागर' का यह रूप मले ही न तुळे पर 'रामचरितमानस' के 'सोपानों' और 'पदमावत' के 'खड़ों' से इसकी तुळना तो सरळता से की जा सकती है। 'सूरसागर' मे जो 'दूसरी लीला' कहा गई है उसका आशय यह नहीं है कि ब्यादि से अन्त तक 'स्रसागर' में पहली और दूसरी लीला का विवान है। नहीं, सर्वत्र ऐसा नहीं है। कहीं कहीं एक ही छीला दो रूपों में है तो कहीं कही एक ळीला एक ही रूप में । प्रचन्च दोनों में है किन्तु सच्ची प्रवन्घ ह छ 'दूमरी लीला' में ही है। कहने का भाव यह है कि स्रदास ने जहाँ कथा अथवा वृत्त को महत्त्व दिया है वहाँ तो दूर तक एक ही अदूक घारा वही है किन्तु जहाँ भाव वा रस को मुख्य ठहराया है, वहाँ ऐसा नहीं हो पाया है। रचना की हिए से समस्त 'सूरसागर' को पाँच भागों में विभक्त किया जा सकता है विनय के पड़, अवतार के पद, बाल विनोद के पद भावती लीला के पद, और विरह के पद । इनके अतिरिक्त अद्भुत लंला के पद भी जहाँ तहाँ मिलते हैं। इनमें विनय के पद तो सर्वथा मुक्तक हैं। वाद-विनोद् के पद भी मुक्तक ही हैं, किन्तु प्रवन्ध के आधार पर। कृष्ण की बाल लीला में जहाँ परित्राण और विनाश का वर्णन है वहाँ मुक्तक उपरान्त प्रवन्घ के रूप में वह बाल लीला कही गई है। नाग का नाथना अथवा कमल पुष्प का लाना बड़े महत्त्व की लीला है। प्रबन्ध-काव्य की दृष्टि से यह स्रसागर का सर्वोत्तम स्थान है। यह रुचा भी स्रदास को बहुत है। 'भावती लीला' वस्तुतः वह लीला है जिसे स्रदास सदा देखना चाहते हैं। यह लीला भी दो रूपों में हमारे सामने आती है- प्रकट और गुप्त । स्रदास ने इसे प्रबन्ध के रूप में ही लिखा है। प्रबन्ध घारा में वस्तु के दब जाने और भाव के उमझ आने से यह लीटा भी मुक्तक सी प्रतीत होती है। इसमें सूरदास ने किसी किसी टीला को प्रबन्ध का रूप भी दिया है। दान-छीला इसी ढंग की लीला है। इस 'मावती लीला' को हम कहीं ऐरवर्थ के रूप में पाते हैं और कहीं माधुर्य के रूप में । हैं तो दोनों ही रूप परन्तु भावती छीला का सब्चा संकेत है, माधुर्य छीला की भोर ही। बाल-लीला और 'भावती-लीला' में एक बड़ा मेद यह भी है कि बाल-लीला के अन्त मे यह बताना आवश्यक नहीं समझा गया है कि अमुक बाल-लीला की फलश्रुत्त क्या है, उसके पठन-पाठन का फल क्या है। किन्तु भावती-लीला में यह निर्दिष्ट है कि अमुक लीला का फल क्या है, श्रीर क्यों उसका पठन पाठन होना चाहिये। हमारी समझ में चीर-इंग्ण लीला से भावती लीला का आरम्भ समझना चाहिये। इस लीला के अन्त में सुरदास ने कहा है-

जुवतिनि विदा दई गिरधारी। गईं घरनि सब घोष-कुमारी
वस्त्र-हरन-लीका प्रभु कीन्हों। ब्रज-तरुनिनि ब्रत को फल दीन्हों।
यह लीला स्वनिनि सुनि भावें। औरनि सिखवें आपुन गावें।
सूर स्याम जन के सुखदाई। दृढ़ताई में प्रगट कन्हाई॥
—समा स०-१४१७

'यज्ञ-पत्नी-लीला' में और भी स्वष्ट रूप में कहा गया है—

भक्ति भाव सौं जो इरिध्यावै। सो नर नारि अभय पद-पावै।
यह छीछा सुनि गावै जोई। इरि की भक्ति सूर तिहिं होई।
—सभा सं०-१४१८।
इसका कारण कदाचित् यह है कि सूरदास को 'भावती-छीछा' ही इष्ट है और इस 'भावती-छीछा' का चरम उत्कर्ष है 'रास-छीछा' में। उसी की ओर छे जाने के छिये और भी अनेक सी भावती छीछायें की गई हैं। सूरदास का इष्ट तो यह है—
रासरस रीति नहि वरणि आवै।

कहां वैसी बुद्धि कहां वह मन लहों,

कहां इहिचित्त जिय भ्रम मुलावै॥
जो कहों कौन माने निगम अगम जो,

कुपा बिन नहि या रसिह पावै।

भाव सों भजें बिन भाव में ए नहीं, भाव ही भाव महं यह बसावें। यहै निज मन्त्र यह गान यह ध्यान है,

दरश दम्पति भजन सार गाऊं। इहै मांग्यो बार बार प्रभु सूर के, नैन हो रहें नर देह पाऊं॥

कारण यह कि—

रास-रस मुरही ही तें जान्यो।

स्याम अधर पर बैठि नाद कियो मारग चन्द्र हिरान्यो ॥ धरणि जीव जल यल के मोहे नभमंडल सुर शाके । तृण द्रुम सलिल पवन गति भूले अवन शब्द परयो जाके ॥

तृण प्रुम साउल पवन गांत भूले अवन शब्द परयो जाके ॥ बच्यो नहीं पाताल रसातल कितिक उदे लीं भान। नारद शारद शिव यह भाषक ककु तनु रह्यों न सयान॥ यह अपार रस रास उपायो सुन्यो न देख्यो नैन। नारायण धुनि सुनि ल्लचाने ज्याम अघर सुनि बैन॥ कहत रमा सो सुनि सुनि प्यारी बिहरत है वन ज्याम। सुर कहां हमको वैसो सुख जो विलसयि ब्रज वाम॥

--सरसागर--१०-५५।

सरदास ने जिस मधुर-रस को अपनी साधना का लक्ष्य बनाया वह 'भावती-लीला' में ही सघता है। यही कारण है कि बाल-विनोद में भी यह लीला गुप्त रूप से चलती ही रहती है। जो कृष्ण यशोदा के लिए तनक से बालक हैं वहीं गोपियों के लिए भाँति भाँति की, अचगरी करने वाले तरण कृष्ण। यहाँ तक कि क्रिष्ण एक रूप में गोपियों को छेडते हैं। गोपियाँ जब किसी प्रकार उन्हें पकुछ पातीं और पक इकर उनकी पूजा कराने के विचार से उनको यशोदा के पास लातीं तब उनका और ही रूप हो जाता है और उन्हें लिजत होने के अतिरिक्त और कुछ रह ही नहीं जाता। तात्पर्य यह कि इस 'भाव 11-लीला' का प्रसार कुल जीवन में आदि से अन्त तक है। 'विरद्-लीला' में प्रबन्ध का अपेक्षाकृत अभाव है। सुरदास ने उससे कुछ और ही काम निकाला है। इस विरह्-लीला के भी, सच पूछिये तो दो पक्ष हो जाते हैं-एक तो गोपियों के सम्बन्ध से और दूसरा कंस अथवा तत्काळीन राज सत्ता के लगाव से। वहाँ भी घटना की दृष्टि से जो रचना हुई है वह प्रबन्ध के रूप में है और कीर्तन की दृष्टि से जो हुई है वह मुक्तक के रूप में। सारांश यह कि यह प्रवन्ध और यह मुक्तक की घारा वहाँ भी चलती रही है और बनी रही है 'स्रसागर' के अन्त तक। अन्तर केवल मात्रा और उत्कर्ष का है, कुछ विधान और प्रसंग का नहीं।

अब रही 'अवतार-र्लला।' अवतार-छीला कृष्णावतार से पहले भी आती है और पीछे भी। पीछे की तो बस कहने को है। पहले की लीला भी कुछ विशेष रूप से नहीं कही गई है। किसी अवतार को प्रबन्ध के रूप में एक ही पद में कह दिया गया है तो किसी को मुक्तक के रूपमें छोटे-छोटे कई पदों/में। सामान्यतः यह नहा जा सकता है कि अवतार-छीला प्रवन्ध के रूप में ही अंकित हुई है, स्फुट रूप में बहुत थोड़ी। अन्य अवतारों में सबसे महत्त्व का अवतार है रामाव-तार। इस अवतार में सूरदास की वृत्ति अन्य अवतारों से कहीं अधिक रमी है, और फलत: इसकी रचना भी स्फुट रूप ही में अधिक हुई है। अच्छा यह हुआ है कि सूरदास ने इसमें एक ही भाव को कई बार दोहराया नहीं है। यदि प्रसंग कुछ बड़ा हुआ तो पद भी कुछ बड़ा बन गया। अन्यया सक्षेप में कहकर उसे समाप्त किया गया।

समाप्त किया गया।

'अद्भुत-कीला' कोई स्वतंत्र लीला नहीं। किसी भी लीला के बीच में जो

अद्भुत प्रसंग आ जाता है वही अद्भुत-लीला है। इस लीला का एक मात्र

उद्युत प्रसंग आ जाता है वही अद्भुत-लीला है। इस लीला का एक मात्र

उद्युत प्रसंग आ जाता है वही अद्भुत-लीला है। इस लीला का एक मात्र

उद्युत होता है कृष्ण के परम रूप के बोध कराने का। कृष्ण सामान्य व्यक्ति

नहीं, परम पुरुष परमात्मा और विष्णु के अवतारी और अवतार हैं यही उसका

लक्ष्य है। इस शक्ति का प्रदर्शन जहाँ कहीं होता है वह सामान्य जनता में अद्
भुत होता है, जो कभी किसी सम्बन्ध से किसी पर किसी रूप में प्रकट होता

है और कहीं किसी पर किसी रूप से। यह अद्भुत-लीला कृष्ण चरित में जहाँ-

प्रवन्न की दृष्टि से देखा जाय तो सूरसागर को प्रवन्न काव्य कहने में कोई विशेष क्षित नहीं। हमारी दृष्टि में सूरसागर को चिरत-प्रवन्न काव्य नहीं कहा जा सकता। और नहीं कहा जा सकता उसको कथा-प्रवन्न काव्य। कारण यह कि सूरदास का ध्यान न तो कृष्ण-चरित पर रहा है और न उनकी जीवन गाथा पर ही। उनका ध्यान तो रहा है कृष्ण के सगुण रूप और लीडावतार पर। अतः स्रसागर को 'लीडा-प्रवन्न काव्य' कहना चाहिये। लीडा में जहाँ कथा इष्ट है वहाँ पक्षा प्रवन्न है जहां रस और भाव की बात है वहाँ मुक्तक की झड़ी है। वस्तुतः स्रसागर भाव-प्रवन्न काव्य है, वस्तु-प्रचान वा चरित-प्रचान नहीं। सूर-सागर का निर्माण इस दग से हुआ है कि यदि हम चाई तो उसे छाँट कर दो

रूपों में प्रकट कर सकते हैं प्रवन्ध रूप में और मुक्तक रूप में भी। अवश्य ही

मुक्तक रचना प्रभन्ध रचना से ऊँची सिद्ध होगी परन्तु प्रयन्धों में कुछ प्रयन्ध ऐसे

तहाँ तो है ही, अन्यत्र भी अपने मूल रूप में विराजमान है।

भी निकडेंगे जिनकी तुळना उनकी मुक्तक रचना नहीं कर सकती। साराध यह कि कुछ प्रसंग प्रवन्ध के रूप में जितने खरे उतरे हैं उतने मुक्तक के रूप में नहीं। 'दान-छीला' इसी कोटि की छीला है। और इसी कोटि की छीला है 'नाग-छीला' मी।

सूरदास के सम्बन्ध में पहले ही कहा जा चुका है कि उन्हें श्री बल्लभ-कुल के संकीर्ण क्षेत्र में देखना ठोक न होगा। सूरदास के विनय के पदों के अध्ययन से पता चलता है कि अपने जीवन के आरम्भ में कभी न कभी उनमें राम की भावना प्रवल थी जो श्री वल्लभाचार्य के मधुर रस के प्रवाह में आगे चल कर लुप्त हो गई। स्रवास के सम्बन्ध में भूलना न होगा कि स्रदास राम और शिव के प्रसंग में उतने कट्टर नहीं जितने कि निगुर्ण के प्रसंग में। राम के विषय में कुल कहने के पहले देखना यह होगा कि शिव के प्रति स्रकी घारणा क्या है। स्र कहते हैं—

सिख री, नन्दनन्दन देखु।

ध्रि ध्रसिर जटा जुटली, हिर किये हर मेषु ।
नीळ पाट पिरोइ मिन गन, फिनिंग घोलें जाइ ।
खुनखुना कर, हंसित हिरे, हर नचत डमरू बजाइ ।
जडज माळ गुपाल पिहरे, कहा कहीं बनाइ ।
सुंड माला मनी हर गर, एसी सोमा पाइ ।
स्वति-सुन-माल विराजत स्थाम तन हिंह माइ ।
मनी गगा गौरि डिर हर छई कठ लगाइ ।
केहरि-नल निरिल हिरदे, रहीं नारि विचारि ।
बाळ-सिस मानु माल तें ले, उर घण्यो त्रिपुरारि ।
देखि अंग अनंग झझक्यो नन्द सुत हर जान ।
सुर के हिरदे बसी नित, स्थाम शिव की ध्यान ।

अन्तिम पंक्ति से प्रत्यक्ष ही है कि सूरदास यहाँ शिव और स्याम को एक ही रूप में ध्यावते हैं। विन्तु यह तो काव्य की छटा ठहरी। इस कटा के भीतर 'कुछ भावना भी तो होनी चाहिये। अव्छा इसे भी देख लीजिये।—

हरि-हर संकर, नमो नमो।
अहिसाह, अहि-अंग-विभूषन, अमित दान, बळ विष हारी।
नीलकंठ, बर नीळ कटेवर, प्रेम परस्पर-कृतहारी।
चन्द्र चूब, सिल-चन्द्र-सरोस्ह, जमुना प्रियं, गंगा-घारी।
सुर्गम-रेनु-हन, भरम विभूषित; बृष वाहन, वन बृषचारी।
अज-अनीह-अविरुद्ध-एकरस यहै अधिक ये अवतारी।
स्रदास सम, रूप नाम-गुन अंतर अनुचर अनुसारी।

-समा सं०-७८९।

स्रदास ने अपना निर्णय देने में तिनक भी संकोच नहीं किया। एक ओर कृष्ण को अवतारी वह वर परात्पर टहराया तो दूसरी ओर शिव और स्याम को 'अनुचर' और 'अनुसारी' बतलाया। शिव, स्याम के अनुचर हैं तो स्याम भी शिव का अनुसरण करते हैं। दोनों में कहीं विरोध लेशमात्र को नहीं है और जो अन्तर है वह अपनी भक्ति-भावना के कारण। यहाँ यह भ टाँक रखना होगा कि श्री वल्लभाचार्य की गणना रौद्र सम्प्रदाय में होती है। तो भला स्र शिव की उपेक्षा उनकी शिष्यता के नाते भी कैसे कर सकते ये शब रही राम की स्थिति। सो, इतने से ही जान लीजिए कि कृष्ण वस्तुतः अपने आपको क्या समझते हैं। कहते हैं—

सुनि सुत, एक कथा कहीं प्यारी।
कमल नेन मन आनेंद उपज्यो, चतुर सिरोमनि देत हुँकारी।
दसरथ नृपति हुतौ रघुवंसी, ताक प्रकट भए सुत चारी।
तिन में मुख्य राम जो कहियत, जनक सुता ताकी वर नारी।
तात-वजन किंग राज तज्यो नित, अनुज, घरनि सँग भए वन चारी।

घावत कनक-मृगा के पाछें, राजिव लोचन परम उदारी। रावन इरन सिया को कीन्हों, सुन नंद-नंदन नीद निवारी। चाप-चाप करि डटे सूर प्रभु, ल्लिमन देहु, जननि भ्रम भारी।

-समा सं०-८१६।

सूर के राम कितने हृदयालु और वीर हैं इसे भी जान लें तो पता चछे कि खुर छोदते किसी को नहीं, पर गहते हैं 'रास-रस-रसिक' कृष्ण को ही। उनके राम—

फिरत प्रभु पूछत बन द्रुम बेली ।

अही बंधु, काहूँ अवलोकी हिंहें मंग बघू अकेली !

अही बिहंग, अही पन्नग नृप, या कंदर के राई ।

अबकें मेरी विपति मिटाश्रों जानिक देहु बताह ।
चंपक-पुहुप-बरन-तन-सुन्दर, मनी चित्र अवरेली ।
हो रघुनाथ, निसाचर कें सग अबै जात हो देली ।
यह सुनि घावत घरिन, चरन की प्रतिमा पथ में पाई ।
नैन नीर रघुनाथ सानि सो, सिव ज्यो गात चढ़ाई ।
कहुँ हिय हार, कहूँ कर कगन, कहुँ नूपर, कहूँ चीर ।
सूरदास बन बन अवलोकत, बिल्ल बदन रघुबीर ॥"

-समा स०-५०८।

कवित्व और हृदय का तो कहना ही क्या ? अन जीव की पुकार पर उद्धार की तत्परता भी देख छीजिए । इसी क्षण—

तुम लिछमन या कुंज कुटी में देखी जाइ निहारि। को उदक जीव नाम मम लै ले उठत पुकारि-पुकारि। इतनी कहत कंघ ते कर गिह कीन्ही धनुष सँमारि। कृपानिघान नाम हित घाए, अपनी विपति विसारि। अही विहंग, कही अपनी दुख, पूँछति ताहि खरारि। किह मित मूट इत्यों तनु तेरी, किघी विछोही नारि ! श्री रघुनाथ रमिन, जग जननी, जनक नरेस कुमारि । ताकों इरन कियों दसकंघर, हों तिहिं लग्यो गुहारि । इतनी सुन कुपालु कोमल, प्रभु दियों घनुषकर झारि । मानौ सूर प्रान ही रावन गयो देहि की डारि ।

-सभा सं०-५०९।

अन्त में सूर की अपनें इस प्रभु से यही प्रार्थना है और है यही अए-चन भी—

विनती किंहिं विधि प्रभुहिं सुनाऊँ ।

महाराज रघुबीर घीर भी, समय न कबहूँ पाऊँ ।

जाम रहत जिमिनिके बीतें, तिहिं औसर उठि घाऊँ ।

सकुच होत सुकुमार नींद में, केंसें प्रभुहिं सुनाऊँ ।

दिनकर-किरन, उदित, ब्रह्मादिक-रुद्रादिक इक ठाऊँ ।

अगनित भीर अमर मुनि गन की, तिहि तें ठौर न पाऊँ ।

उठत सभा दिन मिंघ, सैनापित-भीर देखि, फिर आऊँ ।

न्हात-खात सुख करित साहिंचि, कैसें किर अनखाऊँ ।

रजनी-मुख आवत गुन-गावत, नारद तुँबुर नाऊँ ।

तुम्हीं कहीं कुपानिधि रघुपित, किहि गिनती में आऊँ ।

एक उपाय करी कमलापित, कहीं तौ किह समुझाऊँ ?

पितत-उघारन नाम सूर प्रभु, यह रुक्का पहुँचाऊँ ।।

—सभा सं०-६१६ ।

राम की मर्यादा स्र को स्वीकार तो है पर उसमें उनकी वृत्ति वैसी नहीं रमती जैसी कि गिरिघर की मधुर-लील में। इसी से स्र पृष्टि को अपनाते पर चाहते मर्यादा को भी हैं। स्र को नित्य-लील में जो रस दिखाई देता है वह अवतार-लील में नहीं। स्रदास ने मधुर-रस का जैसा कोक-कलामय चित्रण किया है

वैसा किसी अन्य ने नहीं। स्रदास का शृंगार अपने क्षेत्र में निराला है। जहाँ कहीं स्र ने सम्भोग का वर्णन किया है वहाँ उसे छिपाकर रक्खा है। उसे उघार कर सब के सामने प्रस्तुत नहीं किया है। स्रदास ने इपकातिश्योक्ति और कूट के द्वारा बहे ही सुन्दर हंग से इसे दिखाया और बहे ही रम्य तथा सुचार रूप में अंकित भी किया है।

स्रदास के श्रंगार-वर्णन में कृष्ण बहुवल्लम हैं किन्तु उनकी विशेष रित राघा में ही है। स्रदास जहाँ कहीं दम्पित शब्द का प्रयोग करते हैं वहाँ उनका अभिप्रेत यही होता है कि राघा उनकी स्वामिनी और कृष्ण उनके स्वामी हैं। राघा और कृष्ण का जो यह सम्बन्ध है वह देश-काल से सर्वया मुक्त है। अन्य गोपियों के विषय में यह नहीं कहा जा सकता। उनको तो स्रदास ने वेद की ऋचा माना है। श्रुतियों की केलि-कामना के उत्तर में रास-विहारी कृष्ण ने कहा—

मधुरा मंडल भरत-खंड निज वाम हमारे। वरी तहाँ में गोप-भेज सो पथ निहारे। तब तुम होहके गोपिका करिंही मोसों नेह। करों केल तुम सो सदा सत्य वचन मम येह। श्रुति सुनिक हरिवचन भाग्य अपनी बहु मानी। चितवन लागे समय दिवस सो जात न जानी। भार भयो जब पृथ्वी पर तब हरि जियो अवतार। वेद ऋचा होइ गोपिका हरि सो कियो विहार। जो कोइ भरता-भाव हृद्य घरि हरि पद ध्यावै। नारि पुरुष को होइ श्रुति ऋचा गति सो पावै। तिनके पद रज जो कोइ वृन्दावन भूमाहि। परसे सोड गोपिका गति पावै संधय नाहिं।

किन्तु राधा के सम्बन्ध में यह बात नहीं है। सूरदास ने उनका संक्षित परि-चय एक प्राण दो देह के रूप में ही सदा दिया है और अन्त में यह भी कह दिया है कि कृष्ण सभी सिखयों का सन्तोष कर अन्त में राधिका के ही हो रहते हैं, और फिर किसीके पास जा उन्हें 'खिडिता' नहीं करते। यह हम पहले ही कह चुके हैं कि सूरदास का जो अन्तिम पद कहा जाता है वह सुरित लक्षिता राधा के रूप का वर्णन ही है। सूरदास ने एक-एक करके मुख्य सात सिखयों के साथ कृष्ण-क्रीहा दिखाई है, और अन्त में वृषभानुनन्दिनी के पास लाकर छोड़ दिया है और निश्चय के साथ कह भी दिया है—

ता दिन ते वृषभानु निन्दनी अनत जान निहं दीन्हें। स्रदास प्रभु प्रीति पुरातन यहि विधि रस वश कीन्हें।

--स्रसागर १०-८५। राधा-कृष्ण वस्तुतः एक ही हैं, ऐसा मानने में किसी को आपत्ति नहीं, परन्तु विवाद इस बात का है कि राघा-माधव का सम्बन्ध क्या या, पति-पत्नी वा प्रिय-श्रिया का। सूरदास का श्रमार इतना सयत है कि लोग उसको देखकर यह नहीं कहते कि यह हितकर नहीं है। सूरदास ने यह भी स्पष्ट कह दिया है कि जिसको रास कहते हैं वास्तव में वह गन्धर्व-विवाह है। इस गधर्व-विवाह के कारण छोग राधा को परकीया नहीं मानते, और अधिकार के साथ कहते हैं कि सूरदास पर-कीयावादी नहीं थे । परन्तु उनका यह कथन ठीक नहीं जँचता कारण यह कि सूर-दास ने रास का जो वर्णन किया। है वह गुप्त-छीलाके रूप में । उन्होंने इस गुप्त-छीला को कभी प्रगटकर सबके सामने नहीं दिखाया है। परकीया और स्वकीया का सीघा भेद यही है कि परकीया का प्रेम गुप्त होता है और स्वकीया का प्रकट। परकीया भी दो रूपों में हमारे सामने आती है। एक तो कन्या अथवा अनुदा के रूप में और दूसरी विवाहिता अथवा ऊढ़ा के रूप में। सूरदास की राघा अनुदा अथवा कन्या हैं इसमें सन्देह नहीं। सूरदास ने राघा और कृष्ण की प्रथम केलि का जो वर्णन किया है वह इस गन्धर्व-विवाह से बहुत पहले का है। स्रदास लिखते हैं—

नंद गए खरिकहिं हरि छीन्हें।
देखि तहाँ राधिका ठाड़ी, बोछि छिये तिहि चीन्हे।
मगर कह्यो खेळो तुम दोऊ, दूरि कहुँ जिन जैही।।
गनती करत खाळ गयन की, मोहिं नियरों तुम रेही।।
सुनि बेटी चूषमानु महरि की, कान्हिं छेइ खिळाय।।
सुर स्थाम कों देखे रहिही, मारे जिन कोंड गाइ।।

-समा सं०-१२९८।

नन्द ने ऋष्ण को राधिका के हाथ सौपा क्या रावा को अच्छा अवसर हाथ लगा। परिणाम यह हुआ कि नन्द ने राधिका से फिर कहा कि ऋष्ण को साथ घर लेजा। कारण कि—

पवन झक्झीर, चपळा चमक चहुँ ओर,
सुवन तने चितै नद डरत भारी।
कह्यी चूषभानु की कुँवरि सो बोळि कै,
राधिका कान्ह घर किए जारी।

-समा सं०-१३०२।

इससे हुआ यह कि-

नवल गुपाल, नवेली राघा, नये प्रेम-रस पागे। अन्तर बन बिहार दोड कीडत, आपु-आपु अनुरागे। सोभित शिथिल वसन मनमोहन, सुखवत अम के पागे॥ मानहुँ बुझी मदन की ज्वाला, बहुरि प्रजारिन लागे। कबहुँक बैठि अंस भुज घरि कें, पीक कपोलिन पागे॥ अति रस रासि लुटावत लूटत, लालिच लाल सुमागे। नहिं छटति रति रुचिर भामिन, वा रस में दोऊ पागे॥

--सभा सं०-१३०४।

इससे स्पष्ट है कि राघा और कृष्ण की की हा का आरम्भ रास-लीला के बहुत

पहले ही हो गया था और समय समय पर गुप्त रूप से किसी न किसी व्याज से यह केलि सदा होती भी रही थी। स्रदास ने जो कुछ किया वह यह नहीं था कि परकीया को स्वकीया बना दिया, प्रत्युत यह था कि उन्होंने परकीया प्रेम को इस हंग से अंकित किया उसमें किसी प्रकार का कल्मष नहीं रहा। स्र ने पहली बात तो यह की कि उन्होंने राविका को अन्य गोपियों से अलग रखा। गोपियों का

स्वरूप यह या कि स्वयं कृष्ण को उनसे कहना पदा-

यहि विधि वेद मारग सुनो ।

कपिट तिज पित करौ पूजा कहा तुम जिय गुनौ ।

कंत मानहु भव तरौगी और निहें न उपाय ।

ताहि तिज क्यों विपिन आई कहा पायी आह । (विरध अरु जिन मगहूँ को पतित जो पति होह।

जिं मूरल होइ रोगी तजे नाहि कोइ। इहे मैं पुनि कहत तुमसी जगत में यह सार।

सूर पति सेवा विना क्यों तरोगी ससार।

गोपियों का वचन है--

तुम पावत इम घोष न जाहिं।
कहा जाहि लेहें ब्रज में इम यह दरशन त्रिभुवन में नाही।

तुमहू ते व्रज हितू कोऊ नहि कोटि कही नहि मानें। काके पिता मात है काके काहू इम नहिं जाने।

काके पित सुत मोह कौन को घर है कहाँ पठावत। कैसो घम पाप है कैसो अस निराश करावत। इम जाने केवळ तुमहि की और वृथा संसार।

सूर स्याम निठुराह तिजये वचन विसारि।

फिर क्या या उनकी बात रही और उनका वत पूरा हुआ। और—

रस वस स्याम कीन्ही नारि ।

अधर रस अचवत परस्पर संग सब ब्रजनारि ॥

काम आतुर भजीं बाला सबन पुरई आश ।

एक इक ब्रजनारि इकहक आप करेगो प्रकाश ॥

-- स्रसागर, ४४०-४९।

हाँ, 'कोक-विलास' तो सबके साथ हुआ पर पाणि ग्रहण हुआ केवल वृष-भानुतनया के साथ। स्रदास कहते हैं—

श्री लाल गिरघर नवल दूलह, दुलहनी श्री राघा।

—स्रसागर- ४४२।

साथ ही उनका यह भी कथन है—
जाको व्यास वरणत रास।

है गन्धर्व-विवाह चित्तदे सुनो विविध विलास।

—सुरसागर-४४१ ।

स्रदास ने दुलहिन का पद केवल राधा को दिया है और विवाह का सारा उपचार भी उन्हों के साथ हुआ है। फलतः राधा-कृष्ण अन्यों से अलग दिखाई देते हैं। किन्तु ध्यान रहे उनका विवाह भी गन्धर्व-विवाह के रूप में ही है किसी अन्य विवाह के रूप में नहीं। इस विवाह में गोपियों का योग है, प्रकृति का योग है, विधाता का योग है, देवता का योग है, काम का योग है पर माता-पिता का सिक्रिय योग नहीं, समाज का सहयोग नहीं। अतः इसको स्वकीया का प्रकट विवाह नहीं कह सकते। इससे इतना अवश्य हो जाता है कि यह उच्छु खल वासना के रूप में न होकर विहित भावना के रूप में हमारे सामने आता है और राधिका शेष नारियों से मिनन दिखाई देती हैं।

स्रदास ने यह भी किया है कि आरम्भ से ही नन्द और यशोदा के हृदय में यह भावना उत्पन्न कर दी है कि राधिका कृष्ण के योग्य है। दोनों का विवाह हो जाता तो अच्छा था। यही वृषभानु के घर की भी स्थिति है। इसका प्रभाव

यह पहता है कि हम इस जोड़ी की काम-केलि को अश्रद्धा की दृष्टि से नहीं देखते और यह मान टेते हैं कि यही तो होने को है। यही तो सब लोग चाहते भी हैं। राधिका पर फटकार पहती है। उसकी लोक-निन्दा होती है परन्तु उसकी चातुरी से उसकी निभ जाती है और किसी न किसी बहाने कहीं न कहीं राषा-कृष्ण का समागम हो ही जाता है। सच तो यह है कि स्रदास ने गुप्त-लीला को प्रकट-लीला से सब्धा मिन्न रक्ला है और समय समय पर बराबर यह बताते रहे हैं कि बिकास और आनन्द के हेतु ही एक प्राण दो शरीर में विभक्त हो गया है। और वही राघा कृष्ण के रूप में नित्य रस-लीला कर रहा है। नित्य-लीला की दृष्टि से पाणि प्रहण का कोई प्रश्न नहीं। और रस के दृष्टि से परकीया का महत्व मान्य है ही। समाज की दृष्टि से भी सूर ने उसकी निलार कर रखने का प्रयत्न किया है और इसमें सफल भी हुए हैं। उसकी सफलता इसी निलार, इसी योजना और इसी विधान में है, कुछ स्वकीया और परकीया के भेद में नहीं।

स्र का शृंगार प्रबन्ध के रूप में चला है और एक प्रसंग के उपरान्त दूसरा प्रसंग बराबर आता रहा है। कृष्ण के प्रति गोपियों का जो रित भाव है वह बराबर धीरे धीरे बढ़ता गया है और अन्त में 'महारस' का प्राप्ति में मग्न हो गया है। स्रदास के कृष्ण उनके साथ माँति भाँति की केलि करते हैं। उनकी केलि का रंग भी अलग अलग होता है और ढंग भी। कृष्ण किस ढब से गोपियों को खिझाते, बुलाते और रिझाते हैं इसे 'स्रसागर' में कहीं भी देखा जा सकता है उसके विषय में कुल विशेष रूप से कहने की आवश्यकता नहीं। बस, उनके मुरलीघर की एक लटा देख लीजिये और फिर उनके मम को समिश्चये। उनसे किसी सखा की प्रार्थना है—

छनीले मुरली नेक नजाउ।

बिल बिल जात सला यह किह किह अघर सुधारस प्याउ।

दुर्लभ जन्म दुर्लभ बुन्दानन दुर्लभ प्रेमतरंग।

ना जानिये बहुरि कन हैं है स्याम तुम्हारो सग।

विनती करिं सुबल श्री दाम सुनहु दे कान।

जा रस को सनकादि शुकादिक करत अमर मुनि ध्यान ॥ कर पुनि गोप मेष व्ज घरिही फिरिही सुरभिन साथ। कब तुम छाक छीन के खेही हो गोकुळ के नाथ॥ अपनी अपनी कंघ कमरिया ग्वालन दई उसाय। सौहँ दिवाह नन्दबवा की रहै सकल गह पाय॥ सुनि सुनि दीन गिरा मुर्राटधर चितए मुख मुसकाए। गुणगंभीर गोपाल मुरलि कर लीन्हो तर्वाह उठाए॥ धरि करि बेनु अधर मन मे इन कियो मधुर ध्वनि गान। महे सकल जीव जल यल के सुनि तरचो तन प्रान॥ चपल नयन भ्रकुटी नासापुट, सुनि सुन्दर मुख बैन। मानहु नृत्यक भाव दिखावत गति छिय नायक मैन ॥ चमकत मोर चन्दिका माथे कुंचित अलक सुभाल। मानहु कमल कोष रस चावत उडिभाए अलिमाल ॥ कुंडल लोल कपोलन सलकत ऐमी शोभा देत। मानहुँ सुवामिन्धु में क्रीडत मकर पान के हेत॥ उपजावत गावत गति सुन्दर अनाघात के ताछ। सरबस दियो मदन मोइन को प्रेम इरिष सब खाल।। शोभित वैजंती चरणन पर दवास पवन झकोरि। मनहु ग्रीव सुरसरि बहि शावत बृह्म कमंडलु फोरि॥ हुलति लता निह मारूत मन्दगति सुनि सुन्दर मुल वैन। खग मृग मीन अधीन भय सब कियो यमुन जल सैन।। झडमडात भृगु की पद रेखा सुभग साँवरे गात। मानो षट विघु एक रथ बैठे उदय कियो अघरात ॥ बांके चरण कमल भुज बाँके अवलोकिन जु अनुप। मानहु कल्प तरीवर बिरवा आनि रच्यो सुर भूप॥ भायसु दियो गुपाळ सबन को सुखदायक जिय जान।

सूरदास चरणन रज माँगत निरखत रूपनिघान॥

-स्रसागर, पृ० ५३६, २४।

सारांश यह कि वन में जो कुछ रस-केिछ हुई इस मुरली और इस रूप के कारण ही। इस रूप और इस मुरली को सूर ने जिस-जिस ध्विन में देखा है उस पर विचार करना स्वतन्त्र ग्रन्थ का विषय है। संक्षेप में यही सूर का सर्वस्व है। संवीग में भी और वियोग में भी, मान में भी और प्रवास में भी, घर में भी और वाहर भी।

स्रदास की दानलीला, मानबीला, चीरहरण लीला आदि लीलाओं को देखने से पता चलता है कि उनका इस रसगज पर कितना अधिकार था। साथ ही भूला, हिंडोला और होली का वर्णन भी कुछ कम रोचक नहीं है। बूज की होली आज भी प्रसिद्ध है। इस होली के वर्णन में वसन्त का जो वर्णन आया है वह कितना सटीक है इसे जानना हो तो स्रदास का यह पद सुने—

सुन्दर वर सिन ललना विहरी वसन्त सरस ऋतु आई।
लै लै छरी कुँविर राधिका कमल नयन पर धाई।।
द्वादश वन रतनारे दिलियत चहुँ दिश टेस् फूरे।
मीरे अँबुवा अरु द्रुम बेली मधुकर परिमल भूले।।
सिरता शीतल बहत मन्द गित रिव उत्तर दिश आयो।
प्रेम उमंग कोकिला बोली विरहिन विरह जगायो॥
ताल मृदंग बीन, बाँसुरी इफ गावत मधुरी बानी।
देत परस्पर गारि सुदित हो तरुणो बाल सयानी॥
सुरपुर, नरपुर नागलोक जल यल कीणा रस पावै।
प्रथम वसंत पंचमी बाला स्रदास गुण गावै॥

——सरसागर पृ० ४४८-९२। इसमें वसन्त ऋतु किंवा वसन्त पंचमी का जो रूप अंकित हुआ है वह प्रकृति और जीवन के सभी आंगों को छिए हुए है और है ब्रज की होली के सर्वथा अनु- क्छ। इस होटी में कृष्ण की कैसी गति बनती हैं इसे भी देख केना चाहिये। कहते हैं—

खेलत स्याम फाग ग्वालन सन। एक गावत एक नाचत एक करत बहु रंग ॥ बीन मुरज उपंग मुरली झाँझ झलरि ताल। पढत होरी बोलि गोरी निरखि के ब्रजवाल ॥ कनककसन घोरि कैसरि करलिए ब्रजनारि। जबहि आवत देखि तरुनिन भजत दे किलकारि॥ दुरिरही एक घोरि छलिता उतते आवत स्याम। घरे भरि आँकवारि भीचक घाय आय बज वाम ॥ बहुत ढीठो दैरदे ही जनबी अब आजु। राधिका दुरी हॅसत ठाडी निरखि पिय मुख छाजु ॥ लियो कादू मुरलि करते को उ गह्यो पटवीट। गृथि बेना माँग पारे छोचन भाँज भनीति ॥ गयै करते छटक मोइन नारि सर्व पछितात। शीश ध्विन कर मीज बोडत मली छैगे भौति। दाँव इम नहिं देन पायो वसन लेती लाल। सूर प्रभु कहाँ जाउगे अब इम परी यह ख्याल ॥ --सरसागर, पु०-५५५-१५।

एक एक तिथि को लेकर सूरदास ने हो ली का जो रंग उदाया है वह साहित्य क्षेत्र में अनूठा है। इधर यह रंग ब्रज में उद रहा था उधर कंस को कुछ और ही चिन्ता ने आ घेरा। ब्रज के लोग नहीं चाहते कि कृष्ण इस होरी में इस धमार को छोड़ कर कहीं अन्यत्र जायँ और राधिका तो चाहती ही नहीं कि कृष्ण होरी छोड़ कर मधुंवन की यात्रा करें।—

सूर रसिक मृण राधिका हरि होरी है। कहि गिरधर सो बात अहो हरि होरी है।

्र क्याम कृपा करि ज्ञज रही हरि होरी है। बरजित मधुबन जात अही हरि होगी है।

—स्रसागर, पृष्ठ-५७१, २८।

स्याम का अवतार केवळ व्रज विलास के लिये ही तो था नहीं कि वह कहीं न जाते और सदा ब्रज में ही विचरते रहते । निदान दुष्ट-दलन के लिये उन्हें मथुरा जाना पदा और वहाँ जाते ही पक्के मथुरिया भी बन गये। उनके वियोग में ब्रज की जो दशा हुई उसको सूर ने अपनी सधी आँखों से ऐसा देखा कि उसकी साध सबको छग गई। यशोदा चाहती है और सूर उसे वाणी का रूप देते ई—

> यशोदा बार-बार यो भाखें। है को उबन में हितू हमारो चलत गुपालहि राखें ॥ कहा कार्ज मेरे छगन मगन को नृप मधुपुरी बुरुए। सुफलक सुत मेरे पाण इतन को काल हप हुँ आयो ॥ वरू ए गोधन इरी कंस सब मोहिं बन्दि ले मेली। इतने ही सुख कमळ नैन मेरी ॲखियन आगे खेडी॥ वासर वदन विज्ञोकत जीवों निश निज अकम लाउँ। तेहि च्छिरत जो जिवों कर्मवश तौ इसि काहृ बुलाउ। कम्ल नैन गुन टेरत टेरत अघर वदन मुग्झानी ॥ सूर कहाँ लगि प्रगट जनाउँ दुखित नंदन की रानी।

--स्'सागर पृ० ४८२-११। इस प्रसंग को और बढ़ाने के पहले ही इतना निवेदन कर देना है कि एक

दिन अकबर की नवरत्नी संभा में इस बार-बार की चर्चा छिड़ी और किसी ने इसका कुछ अर्थ किया तो किसी ने कुछ पर किसी को यह न रुचा कि इसका अर्थ स्वयं स्रदास से पूछ लिया जाय। सूझता भी कैसे ! उस समय स्रदास तो ये ही नहीं। जो लोग स्रदास का किसी प्रकार अकबरी दरबार से। कोई न कोई नाता अवस्य जोदना चाहते हैं उनको इस बात पर विचार करना

चाहिये कि इस अवसर पर किसी को सूरदास की चिन्ता क्यों नहीं हुई और क्यों नहीं किसी प्रामाणिक इतिहास-प्रत्य में अकवर और सूर के सत्संगका कोई उल्लेख मिलता है।

सूर ने विरह का वर्णन अनेक अवसरों पर अनेक रूपों में किया है किन्तु उनके विरह का सच्चा रूप दिखाई देता है कृष्ण के प्रवास में । इस प्रवास के वर्णन में सर ने कुछ उठा नहीं रक्ला। सूर के संयोग पक्ष में जो मुरली का स्थान है वियोग पक्ष में वही मधुकर का है। मधुकर का प्रसंग बहुत सोच समझ कर निकाला गया है। माना कि 'वेखु-गीत' और 'भ्रमर-गीत' की कल्पना सूर की अपनी नहीं तो भी इतना तो सभी लोगोंको मानना ही होगा कि सूरके 'मुरली-गीत' और 'भ्रमर-गीत' में बहुत कुछ उनका भ्रपना है। 'भ्रमर-गीत' से सूर ने जो कार्य साघा है वह उस समय की स्थिति के सर्वथा अनुकूल और भागवतमत के प्रचार के लिये सवया उपयोगी है। महन्तों ने उस समय सन्तमत को ऐसा द्वीच लिया था कि किसी से कुछ करते नहीं बनता था। गोरख की विभूति भी ऐसी जगी थी कि उसके सामने कोई किसी को कुछ समझता ही नहीं था। कबीर आदि मनमौजी सन्तों ने एक ऐसी लीक निकाल ली थी जो मन-मानी बातों के आघार पर निगु ण की ऐसी मित्ति खड़ी कर रही थी जिसकी ओट में सभी कुछ कहा जा सकता या किन्तु जिसका सचा रूप कभी जनता के सामने नहीं आ पाता था। स्रदास से ऐसी हृदय की हानि नहीं देखी गई। और फलत: उन्होंने गोपियों के द्वारा इसकी उलाइ फेंकने का प्रयत्न किया। 'भ्रमर-गीत' में यह प्रयत्न प्रत्यक्ष होकर बोल पड़ा है और उनकी मृदुल बाणी मुखर हो उठी है। स्रदास के उद्धव 'निटुर-जोगी-जंग' हैं। उनके कृष्ण मधुपुरी में बैठ कर झंखते और अपने सखा उद्धव के सम्बन्ध में सोचते हैं-

।। उद्धव के सम्बन्ध म साचत ह— यदुपति जानि उद्धव रीति ।

जिह प्रगट निज सला कहियत करत भाव अनीति।।

बिरह दुल जहाँ नाहिं जामत नहीं उपजे प्रेम।
देल रूप बरन जाके यही घरघो यहि नेम।।
१४

२२६ त्रिगुण तन करि छखति इमको त्रह्य मानत और। विना गुण क्यों पुहुमि उधरे यह करत मन डीर ॥ विरइ रस के मन्त्र किहये क्यों चले संसार। कछु कहत यह एक प्रगटत अति भयौ अहकार॥

प्रेम भजन न नेकु याके जाइ क्यों समुझाय।

सूर प्रभु मन रहे आनि व्रजिह देउँ पठाय ॥ —सरसागर, पृ० ६३९-९ ।

इतना ही नहीं, कुछ और भी, और मार्मिक वेदना के साथ। कहते हैं—

यह अह तदरसी रंग।
सदा मिल एक साथ बैठत चलत बोल सग॥
बात कहत न बनत यासों निठुर योगी जग।

प्रेम सुनि विपरीत भाषत होत है रस भंग || सदा व्रज को ध्यान मेरे रास-रग तरग।

सूर वह रस कहीं कैसी मिल्यो सखा भुरंग॥

अन्त में उपाय यह सूझता है कि इसको व्रज में भेज दिया जाय और यह जाकर गोपियों से मधुर-रस सीख आये। किसी ज्ञानी से तो यह ठीक हो नहीं सकता। फिर क्या था १ तुरत कहा-

ऊघी, तुम बेग ही वज जाहु।

सुरित सदेश सुनाई मेटा वल्लभन को दाहु॥ काम पावक वुळित मन में विरइ स्वास समीर। भस्म नाहिन होन पावत लोचनन के नीर !! ऑजुलो इहि भाँति है वा कळुक स्वास समीर।

एते पर बिना समाघाईं क्यों घरें तिय घीर ॥ बार बार कहा कहैं। तुमसो सखा साधु प्रवीन।

-- स्रसागर, पृ० ६३९-१०।

सूर सुमति विचारिये जिहि जिये जल विनु मीन ॥

—सूरसागर, पृ० ६४१, २०।

उद्भव अपनी योग-माया में इतने मग्न थे कि कृष्ण की मर्भमेदी वाणी को समझ न सके। न तो उन्होंने 'सुरित-सन्देश' को समझा और न 'जिये जल दिनु मीन' को ही। झट समाधान क्या, प्रवोधन के निमित्त चल पड़े।

कृष्ण ने अपने पत्र में किसको क्या छिखा इसको छेकर क्या कीजियेगा पर इतना तो जान ही लीजिये कि उनकी कुब्जा का कहना है—

उद्यो व्रजहि जाहु पालागो ।

यह पाती राधा कर दीजो यह मैं तुमसो माँगो ॥

गारी देहि प्रांत छि मोको सुनत रहत यह बानी ।

राजा भये जाह नदनदन मिली कूबरी रानी ॥

मोपर रिसपालत काहे को बरज स्थाम नहीं राख्यो ।

लिकाइ ते बाँधत यशुमित कहा ज मालन चाख्यो ॥

रज्ज ले सबै हुजूर होत तुम सहित सुधा बृषमान ।

सूरस्याम बहुरो व्रज जोहै ऐसे भये अजान ॥

स्रसागर, १० ६४३-३६।

इतना ही नहीं, कुब्जा और भी आगे बढ़ती और कस कर कहती है——
सुनियत उधौ लिये सदेसो तुम गोकुळ को जात।
पाछे करि गोपिन सो कहियो एक हमारी बात।।
मात पिता को नेह समुझि के स्थाम मधुपुरी आए।
नाहिन काहू तुम्हारे प्रातम ना यशुमित के जाए।।
देखो बूझि आपने जियमें तुम माधो कौन सुन्न दीने।
ए बाळक तुम मत्तग्वाळिनी सबै मुंडकरि ळीने।।
तनक दही मालन के कारण यशुदा त्रास दिखाने।
तुम हसि सब बाँघन को दौरी काहू दया न आवें।।
जो वृषमानु सुता उन कानी सो सब तुमिजिय जानो।

कहना पदा---

ताही क्राजत ज्यो ब्रज-मोहन अब काहे दुख मानो ।।

सुरदास प्रभु सुनि सुनि बातें रहे क्याम सर नाये ।

स्रदास प्रभु सान सान बात रह स्थान तर गाउँ।
—स्रसागर, पृ० ६४३-३९।

कृष्ण की इस दक्षिण लीला को यहीं छोड़िये और देखिये यह कि— आज कोड नीकी बात सुनावें। कै मध्वन ते नन्द लाडिले के वपूत कोड पावें।

भौरा इक चहुँदिश ते उडि उडि कान लागि कल्लु गावे। उत्तम भाषा ऊँचे चिंद्र चिंद्र अंग अंग सगुनावे।। सरदास कोउ बज ऐसो जो ब्रजनाय मिलावे।

—सूरसागर, पृ० ६४४, ४७ ।
सगुन तो अच्छा हुआ पर दर्शन हुआ योग का। यह योग सगुण संयोग
नहीं, यह तो निर्गुण का 'जोग' है। उद्धव देखने में कृष्ण के अनुरूप ही ये
किन्तु उनका पक्ष या उनके सर्वया प्रतिकूछ। निदान गोपियों को विवश हो

आये नंदनंदन के भेव।
गोकुल मॉझ योग विस्तारचो मली तुम्हारी जेव।।
जब बृन्दाबन रास रच्यो हिर तबहिं कहाँ तुम देव।
अब यह ज्ञान किखावन आये भरम अधारी सेव।।

अबद्धन को है सो बूत ठन्यों जो योगिन को योग। स्रदास ए सुनित न जीविह अतुर विरह वियोग।। —स्रसागर, पृ० ६५

-स्रसागर, पृ०६५०, ८३। बात आन की आ पड़ी थी। स्रदास को दोनों रूपों में इठयोग को उखा-बना था। साधना के रूप में भी और सिद्धांत के रूप में भी। साथ ही इठयोगी की निजी करत्त को भी अछ्ती नहीं छोड़ना था। अतएव—

यहि अन्तर मधुकर इक आयो । निज स्वभाव निकट होई, सुन्दर शब्द सुनायो ॥ पूछन लगीं ताहि गोपिका कुबिजा तोहिं पठायो । किघों सूर स्याम सुंदर को हमें संदेशो ल्यायो ॥

-सूरसागर, पृ० ६५०-८४।

मधुकर का आना था कि गोपियाँ उस पर बरस पड़ी। यह सन्देश का मधुकर को था, शकुन का नहीं। फळतः इसकी पूजा भी पक्की हुई। गोपियों ने छूटते ही उससे पूछा।

मधुकर कहा यहाँ निर्शुण गावै।

ऐ प्रिय कथा नगर वासिन सों कहिं जहाँ कछु पावि ।।

जिन परिसिंह अब चरन हमारे विरह ताप उपजावि ।

सुन्दर मधु आनन अनुरागी नैनन आनि मिलावे ॥

जनति मर्म नन्दनन्दन को और प्रसंग चलावि ।

हम नाहिन कमलासी मोरी करि चातुरी मनावि ॥

अति विचित्र लरिका की नाई गुरु दिखाइ बौरावई ।

जयों अलि कितव सुमन रस लै तिज जाय बहुरि नहिं आवे ॥

नागर रित पित सुरदास प्रभु किह विधि आन मिलावि ॥

—स्रसागर, पृ०-६५०-८५

और—

मधुकर, इमहीं क्यों समझावत।

बारम्बार गीत ज्ञान व्रज अवलन आगे गावत।।

नन्दनन्दन बिनु कपट कथा ऐ कित किह रूचि उपजावत।

सक चन्दन जे। अंग सुधा रत किह कैसे सुख पावत।।

देखि विचार तहीं व्रज अपने नागर हो जुकहावत।

सब सुमनन पर फिरत निरख किर काहे कमळ वँघावत।

चरण कमळ कर नयन कमलकर फिरत निरख किर काहे कमळ वँघावत।

सुरदास मनु अळि अनुरागी केहि विधि हो विधे हो विहरावै।

—स्रसागर, पु० ६५०-८९

इतना होने पर भी मधुकर के प्रति गोवियों का भाव जो कुछ बना रह जातः है उसका कारण है उसके रंग में स्थाम के रंग का वास होना। कहती हैं—

मधुकर कहाँ पढ़ा यह रीति ।

लोक वेद श्रुति पन्थ रहित सब कथा कहित विपरीति ।।

जन्मभूमि बज सखी राधिका केहिं अपराध तजी ।

अति कुलीन गुणरूप अमित सुख दासी जाह मजी ।।

योग समाधि वेद गुण मारग क्यों समुझे जु गॅवारि ।

जो पै गुण अतीत व्यापक है तोहिं कहाँ है प्यारि ॥

रहि अलि दीठ कपट खारय हित तिज बहुबचन विशेषि ।

मन कम बचन बचित यहि नाते स्रक्याम तब देखि ॥ '

—स्रसागर, पृ० ६५१-९४

जन्मभूमि, वज, सखी और राधिका के प्रति खुरदास के जो भाव हैं उनको भलीभौति समझ छेजे से सूर सागर का सारा रस सहज ही प्राप्त हो जाता है। सबसे पहले जन्मभूमि को लीजिये। सुरदास की हा छ में जन्म-भूमि का जो माहात्म्य है वह बेंकु एँड से भी बढ़ कर है। उनके राम की हि में—

हमारो जन्मभूमि यह गाउँ । सुनहु सखा सुग्रीव-विभीषन, अवनि अजोध्या नाऊँ ।

देखत नब-उपवन सरिता सर, परम मनोहर ठाऊँ॥ अपनी प्रकृति छिये बोलत हों, सुरपुर मैं न रहाऊँ।

ह्याँके बासी अवलोकत् हों, आनन्द उर न समाऊँ ॥ सूरदास जौ विधि न सँकोचै, तौ बैकुएठ न जाऊँ ।

व्रज, सखी और राधिका की कहानी तो उद्घव के मुँह से सुनी जायगी। अभी देखना यह है कि उद्धव का मूल सन्देश था क्या और गोपियों ने उसे प्रहण किस रूप में किया। उद्धव का प्रवचन है—

—सुरसागर, पृ० ६०९

सुनहु गोपी हिर को सन्देश ।
किर समाधि अन्तर्गति ध्यावहु यह उनको उपदेश ॥
पे अविगत अविनाशी पूरण सब घट रहे समाह ।
निर्गुण ज्ञान िनु मुक्ति नहीं है वेद पुरावन गाह ॥
सगुण रूप तिज निर्गुण ध्यावे इक चित हक मन छाह ।
यह उपाव किर विरह तरी तुम मिळे ब्रह्म तब आह ॥
दुसह सन्देश सुनत माघो को गोपीजन जिळ्लानी ।
सूर विरह की कीन चलावे वृक्त मीन विन पानी ॥

- सूरसागर, पृ० ६५०, ८८

गोपियों का पक्ष है-

हम अिल गोकुल नाथ अराध्यों ।

मन बच क्रम हिर सो घरि पितव्रत प्रेम-योग तप साध्यों ॥

मात पिता हित प्रीत निगम पथ तिज्ञ दुख सुख भ्रम नाख्यो ॥

मानापमान परम परितोपन सुस्थ शिति मन राख्यो ॥

सकुचासन कुळ शीळ करिष किर कगत बंध किर बन्धन ॥

मौन उपवाद पवन आरोधन हित कर काम निकंदन ॥

गुरुज्ञन काम अग्नि चहुँ दिश नम तरिन ताप बिनु पेखे ।

पिवत धूम उपहास जहाँ तहँ श्रपयख अवण बन्धे ॥

सहज समाज विसारि वपु करी निरित्व निमेष न लगत ।

परम अयोति प्रति अंग माधुरी घरत हहै निशि जागत ॥

शिकुटी संग भूमंग नगटक नैन नैन अनुरागे ।

हँसिन प्रकाश सुमुख कुंड़ल मिलि चन्द्र लगालिंग लागे ॥

मुरली अधर अवण ध्विन सो सुनि शब्द अनहद किर काने ।

वरषत रस रिच बचन संग सुख पद आनन्द समाने ॥

मन्त्र दियो मन जात मजन लगि ज्ञान ध्यान हिर ही को ।

तो यह है---

सूर कही गुरु कौन करें अिंह कौन सुने मत फीको ॥
—सरसागर, पृ० ६५४-१४

उद्धव जिस योग का बीका खाकर आये थे उसको सहज में ही छोक नहीं सकते थे। जैसे-तैसे गोपियों को योग का लुक-अंजन देकर जाना चाहते थे। उधर गोपियों को बकवास भाती नहीं थी। निदान खीझ कर उन्हें कहना पका--

अधौ तुम हौ निकट के वासी।

| यह निर्गुण हैं ताहि सुनावहु जे मुश्या वसें कासी ||

मुरली अघर सकल अंग सुन्दर रूप सिन्धु को रासी |

योग कटोरे लिये फिरत ही वज वासिन की फाँसी ||

राजकुमार भले इम जाने घरमें कंस की दासी। सरदास यदकुळहि लजावत वन में होत है हाँसी।

सूरदास यदुकुळिहि लजावत नन में होत है हाँसी ॥
--सूरसागर, पृ० ६६७:८

'जे मुहिया बसें कासी' का संकेत केवल इसी काशी से नहीं है, अपित सहस्वार

की हठयोगी काशी से भी है। गोपियों ने नाना रूपों में नाना प्रकार से उद्धव के योग का खर्डन किया है और सभी प्रकार से यह दिखा दिया है कि निर्गुण चाहे जिस किसी के लिए हो पर गोपियों के लिए तो वह नहीं है। कभी उद्धव की सांत्वना के लिए इतना भी कह जाती हैं कि आपकी बात गले के नीचे तो नहीं उतरती तो भी आपकी शांति के लिए उसको मान लिया जाता किन्तु अक्चन यह आ पनी है कि इन्द्रियाँ साथ नहीं देतीं। आँख रूप चाहती है, और कान वाणी। और मन तो कृष्ण रग में इतना डूव चुका है कि उस पर कोई दूसरा रंग चढ़ता हो नहीं। जो हो सो हो, पर यह हो नहीं सकता कि गोपियों के मन में

ए अछि जन्म-कर्म गुण गाये। इम अनुरागी यशुमित सुन की नीरस कथा बहाये।।

किसी निगुण का वास हो। उनका अचल विश्वास और निश्छल भाव

कैसे कर गोवर्धन घारयो कैसे केशी मान्यो।
काली दमन कियो कैसे अरु वकको वदन विदान्यो॥
कैसे नन्द महोत्सव कीनो कैसे गोंपी घाये।
पट मूषण नाना भाँतिन के वज युवतिन पहिराये॥
दिध मालन के भाजन कैसे गोंप सखा ले घाए।
वनको घातु चित्र अंग कीनो नाचत भेष सुहाए॥
तबते कल्लु न सुहाए कान्ह विनु युग सम बीतत याम।
सर मरहिगी विरह-वियोगिनी रिट-रिट माधो नाम॥

--- "रसागर, पृ० ६८८-४९

और सन्देश यह--

जनो हम दो उ किठन परी।
जो जीवें तो मुनि जह ज्ञानी तनु तिज रूप हरी।।
गुण गावें तो शुक्र सनकादिक धाय लीला करी।
भाशा अविधि विचारी रहें तो धर्म न वन मुन्दरी।।
सिखी मण्डली सन जो सयानी विरहा प्रेम मरी।
शोक समुद्र तिरने को नौका जे मुख मुरली घरी।।
निशि कर सर निर अकुश अति नह मातो मदन करी।

ढाइत घाम सूर प्रभु चितवत गमन कर केसरी ॥

——सूरसागर, पृ० ६९८-२८ परिणाम यह हुआ कि उद्धव कृष्ण के रग में रँग गये और योग का ठाट भूल कर कृष्ण के हो रहे। किन्तु उनकी दशा देखने के पहले माधव से उनक कथन सुन लीजिये।

माधी जू सुनिये वन न्योहार।

मेरो कह्यो पवन को भुस भयो गावत नन्दकुमार॥

एक ग्वालि गोसुत हुँ रैंगति एक लकुट कर छेति।

एक ग्वालि नटवत बहु लीला एक कम गुण गावति॥

बहुत भौति करि मैं समुझाई नेकु न उर में आवित । निशि वासर यही ढंग सब वज दिन-दिन नतवत प्रीति ॥ सूर सकल फीको लागत है देखत वह रंग रीति।। —सूरसागर, पु॰ ७२४८४।

यह तो हुई गोवियों की लीलासिक। राधा की स्थित तो यह है कि उससे उद्दीपन की सची बात भी नहीं कही जाती-

बातें बूझत यों बहरावति सुनहु स्याम वैसखी सयानी पास ऋतु राघहि न सुनावति।

घन गर्जत मनु कहत कुशलमिन क्र्जत गुहासिंह समुझावति ।

नहिं दामिनी द्रम दवाशैंळ चिढ़िफिरि बयार उलटी शरघावति । नाहिन मारे बॅकपिक दादुर ग्वाल मडली खगन खिलावत । नहिं नभ' वृष्टि झरन झर ऊपर बूँद उचिट इत व्यावत।

कर्नहूँक प्रगट पपीहा बोलत कहि कुदैन करतारि नजावत। सूरदास प्रभु तुम्हरे मिलन बिन सो बिरहिन इतनो दु:ख पावति ।

इस सखी का ऋष्ण के जीवन से क्या सम्बन्ध रहा है इसे कृष्ण मली-भौति जानते हैं। कभी उसके इपकार को कृष्ण भूल नहीं सकते। तो भी कृष्ण अभी

उद्भव के मुख से तो यह सुनना चाहते हैं कि उद्भव का अपना मत क्या है। उद्धव से रहा नहीं जाता। खुल कर कहते हैं-उनमें पाचौ दिन जो बसिये।

नाय तुम्हारी सौं जिय उपजत फेरि अपनी यो कसिए ॥ वह विनोद लीला वह रचना देखे ही बनि आवै।

मोको कहाँ बहुरि वैसे सुख बद्गागी सो पावै।। मनसा बचन कमना अब हैं कहत नहीं कछु राखी। सूर कािं डाऱ्यो बूजते ज्यों दूघ मांझ ते माखी।।

-सरसागर, पृ० ७२४-८९।

—सूरसागर, पृ० ७२४-८५।

किन्तु यह तो गोपियों की बात ठहरी। अथवा किसी दूसरे पाँच दिन के ब्रज-वासी की। उद्भव की अपनी अनुभूति तो यह है—

माघो जू में अति ही सचु पायो ।

अपनो जानि संदेश साजि करि बूजमें मिळन पठायो।

धमा करो तो करो बीनती उनिह देखि जो आयो।

सकल निगम सिद्धान्त जन्मकर रें याम उन सहज सुनायो॥

निहं श्रुति शेष महेष प्रजापित सो रस गोपिन गायो।

कथा गंग लागी मोहि तेर उह रस सिधु उमहायो॥

तुम्हरी अकथ कथा तुम जानो हमैं जिन नाथ विसरायो।

सूर्याम सुन्दरि इह सुनि सुनि नैनन नीर बहायो ।!
—सूरसागर, पृ० ७२४-९० ।

और कृष्ण का अनुताप यह-

ं सुनु ऊघी मोहिं नेक न विसरत वे त्रजवासी लोग।

तुम उनको कल्लु भली न कीन्ही निश्चि दिन दियो वियोग॥

यद्यपि बसुदेव देवकी मथुरा सकल राज सुल भोग।

तद्यपि मनिह बसत बंसीबट बूज यमुना संयोग॥

वे उत रहत प्रेम अवलम्बन हतते पठयो योग।

सूर उसॉस छाँ हि भरि लोचन ब्ल्यो विरह ज्वर शोग॥

—सूरसागर, पु० ७२४ ९२।

कृष्ण मथुरा में जाकर जिस राजनीति में पड़ गये थे उससे उनकी सहसा मुक्ति न हुई। विवशता यहाँ तक बढ़ी की अन्त में उनको द्वारिका में जा रहना पड़ा। गोपियों को उसका पता चला तो उनकी रही-सही आशा भी टूट गई और उन्होंने सचमुच अपने को अनाथ समझा—

अन निज नैन अनार्थ भये।

मधुबन हुते माघी सजनी कहियत दूरि गये॥ मथुरा बसत हती जिय आशा यह लागत व्यवहार। े अब मन भयो भीम के हाथी सुपने अगम अपार ।। सिन्धु कूज इक नगर बतावत ताहि द्वारका नाऊँ। यह तनु सौंपि सूरके प्रभु को और जन्म घरि जाऊँ॥

—सूरसागर, पृ० ७५१-८४।

भावना तो अन्छी है पर इससे भी संयोग होता नहीं दिखाई देता कारण— हों कैसे के दरसन पाऊँ।

सुनहु पियक वह देश द्वारिका जो तुम्हरे संग आऊँ ।।
बाहिर भीर बहुत भूपन की बूझत वदन दुराऊँ ।
भीतर भीर योग भामिनि की तेहिठाँ कौन पठाऊँ ।।
बुधि बल युक्ति जतन करि वहि पुर हरि पिय पै पहुँचाऊँ ।
अब बन बसी निकुज रिसक बिन कौनिहें दशा सुनाऊँ ।।
अमकै सूर जाऊँ प्रभु पार्साइ मन में भले मनाऊँ ।
नविकशोर मुख मुरली बिना इन नैनन कहाँ देखाऊँ ।।

—स्रसागर, पृ० ७४१-८४।

ध्यान देने की बात है कि मथुरा की गली गली में दही बेचनेवाकी गोपियाँ कृष्ण के विरह में तहपती और उनके दु:ख की चिन्ता करती हैं, पर कभी स्वप्न में भी हा हा खाकर न तो उनका दर्शन करने जाती हैं और न भावभरे हाथ से किसी के द्वारा माखन ही मेजती हैं। उद्धव के आने पर किसी प्रकार अपना वेष भी नहीं बदलना चाहतीं। किन्तु प्रेम वह पदार्थ है जो किसी आन को नहीं सह सकता। अस्तु कहती हैं—

जो पै छै जाय कोऊ मोहि द्वारिका देश। संग ताके चछौ सजनी जटाहू करि केश।। बोछि घौ हरवाइ पूछहु आपने संदेस। जैसेही जो कहै कोऊ बनै तैसे मेस।। यदिप इम बूजनाय युवती यूथनाथ नरेस।

तदि शशिकु मुदनी स्रज रची प्रीति परेस ॥

--सूरसागर, पु० ७४२-८९।

उघर भी ऐसी ही लगन लगी है। ऋष्ण किस वेदना के साथ रुक्मिणी से कहते हैं।

रिक्मणी चलहु जनमभूमि जाहीं।
यदिष तुम्हारो हतो द्वारका मथुरा के समनाहीं।।
यमुनाके तट गाय चरावत अमृत जल अचवाहीं।
कुजकेलि अरु भुजा कंघ घरि शीतल द्रुमकी छाहीं।।
सरस सुगन्ध मन्द मलया गिरि विहरत कुंजन माहीं।
जो कीहा श्री वृन्दाबन में तिहूँ लोक में नाहीं।।
सुरभी ग्वाल नन्द अरु यशुमित मम चित्तते न टराहीं।
सुरदास प्रभु चतुर शिरोमणि सेवा तिनकी कराहीं।।

—स्रसागर, पृ० ७५४-४।

और इघर की दशा यह है-

बायस गहगहात सुम बाणी बिमल पूर्व दिसि बोली।
आजु मिलाओं ज्याम मनोहर तू सुन सखी राधिके मोली।।
कुच मुज अघर नयन फरकत हैं बिनहि बात अचल ध्वज होली।
सोच विचार करो मन आनन्द मानो माग्य दशा विधिलोली।।
सुनत सुवचन सखीके मुखते पुलकित प्रेम तरिक, गई चोली।
स्रदास अभिलाघ नन्दसुन हरषी सुमग नारि अनमोली।।
——स्रसागर, पृ० ७५४-६।

यह शकुन निष्फळ न गया। कुरुक्षेत्र से ऋष्ण का दूत आया और— नन्द यशोदा सब बूजवासी।

अपने अपने सकट साज के मिळन चर्छे अविनासी। कोड गावत कोड बेणु बजावत कोड उतावल घावत। इरि दरशन ळाळसा कारन विविध मुदित सब आवत।। दरशन कियो आह हरिजी को कहत सपन की साँची।
प्रेम मानि कछु सुधि न रही अँगरहे क्याम रॅग राँची।।
जासो जैसा भाँति चाहिये ताहि मिल्यो त्यों धार।
देश देशके नृपति देखि यह प्राण रहे अरगाह।।
उभग्यो प्रेम समुद्र दशहुँ दिशि परमित कही न जाह।
सूरदास हह सुख सो जाने जाके हृदय समाई।।
—सरसागर, पृ० ७४४-१२।

यह दल कुरुक्षेक्ष में पहुँचा तो रुक्मिणी का प्रश्न हुआ--

बूझित है रुक्मिणी प्रिय इनमो को चूषभानु किशोरी।
नेक हमें देखरावहु अपनी बालापन की जोरी।
परम चतुर जिन कीने मोहन अल्प वैसही थोरी।
वारे ते जिहि यहै पढ़ायो बुधि बल कल विधि चोरी।।
जाके गुण गनि गुपति माल कबहुँ उरते नहि छोरी।
सुमिरन सदा बसतहीं रसना दृष्टि न इत उत मोरी।।
वह देखो युवितवृद में ठाड़ी नील वसन तनु गोरी।
सूरदास मेरी मन वाकी चितवन देखि 'हरघोरो॥

--स्रसागर, पृ०-७५६-१६।

रिक्मणी ने राधा को देखा तो उसका हृदय गद्गद हो उठा। कुन्जा और गोपियों का संघर्ष यहाँ नहीं रहा। यहाँ तो--

किमणी राघा ऐसे बैठीं।
जैसे बहुत दिनन की बिछुरी एक बाप की बेटी।।
एक सुभाड एक छै दोऊ दोऊ हिर की प्यारी।
एक प्राण मन एक दुहुन को तनु किर देखियत न्यारी।।
निज मन्दिर छै गई रुक्मिणी पहुनाई निधि ठानी।
स्रदास प्रभु तह पग धारे जहाँ दोऊ ठक्करानी।।
—स्रसागर, पृ० ७४६ २०।

भर माघव !, उनकी कुछ न पूछिये— राघा-माघव भेंट भई ।

राधा-माधव माघव राधा कीट भुंग गति होह जो गई ॥ माधव राधा के सग राचे राधा माधव रंग रई। माधो राधा प्रीति निरंतर रसना कहि न गई॥ विहसि कहो हम तुंम नहिं अन्तर यह कहि बूज पठई। सूरदास प्रभु राधा माधव बूज विहार नित नई नई॥

--स्रसागर, पृठ ७५६-२१।

इस मिळन का राघा पर क्या प्रभाव पड़ा इसे उन्हीं के मुंह से सुनिये। अपनी प्यारी सखी से कहती हैं--

करत कछु नाहीं आज बनी।

हिरे आए हो रही ठगी सी जैसे चित्त वनी।।
आसन हिषे हृश्य निहं दीन्हीं कमल कुटी अपनी।
न्यवछावर उर अरघ न अंवल जलधार जो बनी।।
कंचुकीते कृच कृगल प्रगट हैं टृटि न तरक तनी।
अब उपनी अति लान मर्नाह मन समुझत निज करनी।।
मुख देखत न्यारेसी रहिहीं विनु खुधिमित सजनी।
तदिष सूर मेरी यह जहता मंगल माँझ गनी।।

--स्रसागर, ए० ७५७-२२।

रहे सला, उनसे कृष्ण का आखासन है—

सबहिन ते सब है जन मेरो।

जन्म जन्म सुन सुलम सुदामा निवह्यो यह प्रण मेरो ॥
वृह्यादि इन्द्रादि आदि दे जानत बिल बिस केरो।
इक उपहास आस उठि चलते तजके अपनो खेरो॥
कहा भयो जो देश द्वारका कीन्हों दूरि बसेरो।
आपुनही या वृजके कारण करिही फिरि फिर फेरो॥

यहाँ वहाँ हम फिरत साधहित करत असाध अहेरो। सूर हृदयते टरत न गोकुल अंग छुअत हों तेरो॥

सरसागर, पृ० ७५७-२४।

सूरदास ने राधा-माधव, रिक्मणी-राधा और कुर्ण गोप प्रसंग को जिस रूप में उठाया, जिस दब से निभाया और जिस दंग से उसे शास्वत बनाया इसकी आज भी सम्यक् रूप से 'स्रसागर' में देखा जा सकता है। सूर की साधना सूर की भक्ति, सूर की कला और सूर के सिद्धान्त का यह चरम उत्कृष है। 'अंग छुवत हों तेरो।' में जो बात कही गई है वह हृदय की भी है और हाथ की भी। 'यहाँ वहाँ हम फिरत साधुहित करत असाध अहेरो' में सारी अवनार-लीला बोल उठी है। तो भी विचारणीय बात तो यह है कि यह मिलन न तो बज में होता है और न मधुरा में ही और होता भी है तो उस कुरुक्षेत्र में जहाँ कृष्ण की घोर संहार-लीला हुई थी और जहाँ हुआ था गीता का उपदेश। कहते हैं कुरुक्षेत्र के कृष्ण बूज के कृष्ण से सर्वथा विपरीत हैं। सूरदास कहते हैं——बपुरे ने समझा हो नहीं, यहाँ भी वही रसधारा बही हैं जो ब्रज में। कृष्ण ने वहाँ भी तो यही घोषणा रण-भूमि में की थी—

इम भक्तन के भक्त इमारे।

सुनि अर्जुन परितज्ञा मेरी, यह ब्रत टरत न टारे ||
भक्ति काज लाज जिय घरि कै, पाइ पियादे घाऊँ |
जहँ जहँ भीर परे भक्तिन को, तहँ तहँ जाइ छुड़ाऊँ ||
जो भक्तन सो बैर करत, सो बैरी निज मेरी |
देखि बिचारि भक्त हित कारन, हाँकत हो रथ तेरी ||
जीतें जीति भक्त अपनें के, हारें हारि बिचारों |
सूरदास सुनि भक्त-बिरोघी, चक्र सुदरसन जारों ||

निसमा सं०-२७२ कृष्ण कुरुक्षेत्र में शस्त्र नहीं गहते परन्तु साथ देते हैं अपने भक्त का ही और गीता में भी यही उपदेश देते हैं कि सब कुछ छोड़कर मेरी शरण में आओ। में तुम्हें सभी पापों से मुक्त कर दूंगा। कृष्ण की यह प्रकट-ळीळा है। यहाँ कोई गुप्त लीला नहीं। वज में प्रकट-ळीळा भी है और गुप्त-लीला भी। प्रकट-लीला अनित्य और गुप्त-लीला नित्य है। प्रकट रूप में कृष्ण का फेरा कव होगा यह हम नहीं कहते किन्तु गुप्त रूप में यह लीला वज में सदा होती रहती है इसमें किसी भक्त को कोई सन्देह नहीं।

राधा-कृष्ण के प्रसंग में भूलना न होगा कि स्रदास ने भाँति भाँति से उनका सम्भोग कराया है और भाँति भाँति की विविध लीलाओं का विशद वर्णन भी किया है। अध्ययन की दृष्टि से टॉकने की बात यह है कि स्रदास ने राधिका के मान का जो वर्णन किया है और इसी को जिस रूप में हमारे सामने प्रस्तुत किया है वह 'गीत-गोविन्द' के मेलमें है। प्रनीत तो ऐसा होता है कि स्र ने राधा-माधव और सखी की योजना ठीक उसी ढंग पर की है जैसी जयदेव ने गीत-गोविन्द में की है। स्रदास के जो पद दिये गये हैं उनमें कहीं न कहीं एक विशिष्ट सखी का उल्लेख भी हुआ है और सर ने जैसे अपनी छाप के साथ जहाँ तहाँ स्थाम को जोड़ लिया है वैमे ही जहाँ तहाँ सखी को भा। उनका एक पद है—

चल राधे बोलत नन्द किशोर।
लिलत त्रिभग दयाम सुन्दर घन नाचत ज्यो मन मोर।।
लिल लिन विरस करित है सुन्दिर क्यों बहरत मन मोर।
अंगनन्द कन्द चन्द वुन्दांबन तू किर नैन चकोर॥
कहा कहो महिमा तुअ भाग की पुण्य गनत नहिं ओर।
सूर सखी पियप चिल नागिर ले मिलि प्राण अकोर॥

-- स्रसागर, पृ० ४११, १४।

एक दूसरा पद भी इस सखी की स्थित को स्पष्ट करने के लिये ले लीजिये।

मानिनि मानत क्यों न कहा। । प्रथम क्याम मन चोरि नागरी अब क्यों मान गहा। ।। १६ जानित कहा रीति प्रीतम की वन जम जोग महाो। रुद्र वीर रिव शेष सहस मुख तिनहुँ न अन्न छहाो॥ बैठे नवज्ञ निकुंज मंदिर में सो रस जात बहाो। सूरज सिख मोहन मुख निरखहु घीरज नाहिं रहाो॥

-स्रसागर, पु० ५१७-४६।

इसमें कृष्ण के जिस स्वरूप का उल्लेख है, जिस रस की चर्चा है और सूरज के साथ जो 'सिख' प्रयुक्त है उससे जहाँ कृष्ण के परम रूप और परम रस की व्यजना होती है वहीं 'सूरज' के 'सखी' भाव की भी। गुप्त रस-लीला में सूर सखी तो हैं ही मधुर-रस की इस प्रकट लीला में भ। उनको उसी प्रकार सखी समझ लेना चाहिये जिस प्रकार बाल लीला के प्रसंग में ढाढी समझ लिया गया था। अपना अनुमान तो ऐसा है कि सूर का मूल नाम ही सूरज था। यथार्थ जैसा हो।

साघना के क्षेत्र में सूरदास रसवादी सखी-भाव के जीव हैं किन्तु उपासना के क्षेत्र में सेवा के रूप में बाल-कृष्ण के भक्त । बालविनोद में उनकी जो वृत्ति रमी है उसको सभी भरपूर जानते हैं। किन्तु जिस तथ्य को प्रकट करने का प्रयत्न नहीं किया जाता वह यह है कि सूरदास ने इस बाल-रूप को किस दृष्टि से लिया है। सूरदास का स्वय कहना है।

हमें नन्दनन्दन मोल लिये।

जमके फन्द काटि मुकराए, अभय अजाद किये।।
भाल तिलक, स्वननि तुलसी दल, मेटे अंक लिये।
मूँ ड्यो मूँड, कठ बनमाला, मुद्रा चकदिये।।
सब कोड कहत गुलाम स्याम की, सुनत सिरात हिये।
स्रदास को और बही सुल, जुरुनि खाइ जिये॥

-समा सं०-१७१।

स्रदास ने भोज्य पदार्थों का वर्णन बहे ही चाव से किया है और जहाँ तहाँ सिविधि उनकी पूरी थाळ भी लगा दी है। ऐसे पदों के अन्त में उनकी दृष्टि ज्उन पर ही रहती है और सब का भाव प्रायः यही होता है—

छित्र स्रदास बिन्हारी। माँगत कञ्ज जूठिन थारी। हिर तनक तनक कछु खायो। जूठिन सब भक्ति पायो॥

-सभा सं०-८०१।

इसका मूल-कारण है बाल गोपाल की बल्जभ-सम्प्रदाय की विस्तृत सेवा। -सरदास ने ज्योनार की पूरी विधि बताकर घोषणा यह की है—

स्रदास देख्यो गिरधारी । बोळि दई हॅसि जूठन थारी । यह जेवनार सुनै जो गावै । सो निज भक्ति अभवपद पावै।

—सूरसागर, पृ० ५३६, २१।

सूर की हाँ में कृष्ण की लीला का माहातम्य वया है और किस हेतु से कृष्ण की अद्भुत-लीला होती है उसको ठीक ठीक जानने के जिये यह पर पर्यास है—

सत की लीला देखि नारद चिक्रत भये।

मन यह करत विचार गोमती तर गये॥

अलख निरंजन निर्विकार अच्युन अविनाशी।
सेवत जाहि महेश रोष सुर माया दासी॥

धर्म स्थापना हेतु पुनि घारचो नर अवतार।

ताको पुत्र कलत्र सो निहं संभवत पियार॥

हरि के षोड्य सहस रहे पितवरता नारी।

सब सो हरि को हेत सबै हिर जू को प्यारी॥

जाके गृह दुइ नारि होई ताहि कल्ह नित होइ।

हरि विहार केहि विधि करत नैनन देखों जोइ॥

द्वारावित ऋषि पैठ भवन हरि जू के आयो।

आगे होइ हरि नारि सहित चरणन सिर नायो॥

सिंहासन बैठारि के प्रभु घोये चरण बनाइ।

चरणोदक शिर घरि कह्यो छुना करी ऋषिराइ॥

तब नारद हँसि कह्यो सुनो त्रिभुवनपित राई।

तुम देवन के देव देत हो मोहि वड़ाई॥ विधि महेश सेवत तुम्हें मैं बपुरा केहि माहिं। कहत तुम्हें ब्राह्मण देवता या में अचरज नाहिं॥ भौर गेह ऋषि गये तहाँ देखे यदुराई। चमर ढोरावत नारि करत दासी सेवकाई॥ ऋषि को रुखे देखि हरि बहुरि कियो सन्मान। उहँकते नारद चळे करत ऐसो अनुमान II जा गृह में में जाउँ स्याम आगे ही आवत। ताते छाँ हि सुभाउ जाउँ अन कैसे घावत ॥ जहाँ नारद श्रम करि गये तहाँ देखे घनश्याम। पालन हू क्रीड़ा करत कर जोरे खड़ी बाम।। नाग्द जहाँ जहाँ जाई तहाँ तहाँ हिर को देखेँ। कहुँ कछ छीला करत कहूँ कछ छीला पेखें।। यों ही सब गृह में गये भयो न मन विश्राम। तन ताको व्याकुल निरित हँसि बोले घनश्याम ॥ नारद मन की भर्म तोहि इतनो भरमायो। मैं व्यापक सब जगत वेद चारों मुख गायो ॥ मैं कर्ता में भोका मोहि विनु भौर न को ह। जो मोको ऐसे लखे ताहि नहीं भ्रम होइ॥ बुझो सब घर जाइ सबै जानत मोहि यो हीं। हरि की इम सों प्रीति अनत कहूँ जात न क्यों हीं।। मैं उदास सब सों रहीं इह मम सहज सुभाइ। ऐसो जाने मोहि जो मम माया न रचाइ॥ तव नारद कर जोरि कह्यो तुम अज अनन्त इरि । तुम से तुम विन द्वितिय को उनाहिं उत्तम दुरि॥ द्यम माया तुम क्रवा बिनु सके नहीं तरि कोह। अब मोको के जै कुपा ज्यों न बहुरि भ्रम हो हा।

ऋषि चरित्र मम देखि कछू अचरज मित मानो।

मोतै द्वितीया और कोऊ मनमाहिं न आनो।।

में ही कर्ता में ही मोक्ता नहिं या में सन्देहु।

मेरे गुण गावत फिरौ लोगन को सुख देहु।।

नारद करि परिणाम चले हिर के गुण गावत।

बार बार उर हेत ध्याह हृद्य में ध्यावत।।

इह लीला करि अचरज की स्रदास कहि गाह।

ताको जो गाव सुनै सो भवजळ तरि जाह।।

—-सूरसागर, पृ० ७४३, छं० ७१।

अस्तु, स्रदास के सम्बन्ध में जो यह कहा जाता है कि उन्होंने तुलसीदास की भांति बार बार यह दिखाने की चेष्टा नहीं की है कि कृष्ण परब्रह्म हैं, कुछ सामान्य च्यक्ति नहीं, वह सर्वथा निमू छ और अध्ययन से अति दूर हैं। स्रदास ने प्रकट और प्रच्छन्न उभय रूपों में सयय समय पर इसका बोध कराया है कि कृष्ण सामान्य बालक नहीं, परब्रह्म हैं और भक्तों के सुख और दुष्टों के दलन के हेतु ही संसार में आये हैं। बचपन की बान है। पांड़े जी भोग लगाना चाहते हैं, परन्तु लगा नहीं पाते। यशोदा ताहती हैं तो कृष्ण इसका जो उत्तर देते हैं वह क्या है शब्छा तो कृष्ण के जन्म के उछाह में पांड़े जी महाराज भोजन पर बैठे हें, और होता यह है—

पांडे नहिं भोग लगावन पाचै।
करि करि पाक जबै अपैत है, तबहीं तब छ्वे आवै।
इच्छा करि मैं बाम्हन न्यौत्यी, ताको स्याम खिझावै।
वह अपने ठांकुरहिं जिंवावै, तू ऐसे उठि घावै।
जननी दोष देति कत मोको, बहु बिधान करि ध्यावै।
नैन मूँ दि, कर जोरि, नामछै बारहिं बार बुडावै।

कहि, अन्तर क्यो होइ भक्त सौ, जो मेरेँ मन भावे। सुरदास बिल बिल बिलास पर, जन्म जन्म जस गावे।

-सभा सं० ८६७ ।

कृष्ण के जितने सम्बन्धी हैं सभी उनको इसी रूप में जानते हैं और बाल-लीला के साथ ही साथ यह अद्भुत लीला भी बराबर चलती रहती है इतना ही नहीं, सरदास ने तो कहीं कहीं उसी प्रकार कृष्ण को परब्रह्म सिद्ध करने का प्रयत्न किया है जिस प्रकार कि आगे चलकर तुलसीदास ने किया है। यह बात 'सूर-सागर' में इतनी स्फुट है कि इसके सम्बन्ध में कुछ अधिक कहना व्यर्थ है। जम-लार्जुन के मोक्ष का प्रसंग है। सरदास लिखते हैं—

ऐसे हरि जन के मुख कारी, परगट रूप चतुमुं ज धारी।

स्रदास ने इस चतुर्भु ज रूप का भी बराबर ध्यान रक्ला है और अन्त में जब कृष्ण द्वारिका में जा बसते हैं तब इसी चतुर्भु ज को लक्ष्य करके गोपी कहती हैं—

हों तो आइ मिलत गोपालहिं।
सिन्धु घरनि यह जुगुत न तेरी दुंख दीनो व्रज बालहि।
सिन्धु घरनि यह जुगुत न तेरी दुंख दीनो व्रज बालहि।
कहा करो पट नील पीत वर दुइते भये भुज चारि।
बहु सुख कहा जु तब मन होतो भेंटत स्थाम मुरारि।
सतत सूर रहत पित सगम सब जानित रुचि जी की।
तूक्यों नहिं घरित या भेषहि जोपै मुक्ति अति नीकी।

—स्रसागर, पु० ७४३-९६ ।

कहने का ताल्पर्य यह कि सूर और तुलिसी में मात्रा का मेद पड़ सकता है, कुछ ब्रह्मदृष्टि में नहीं। सूरदास के सगुण और निर्मुण के विषय में कुछ और अधिक कहने की आवश्यकता नहीं। हाँ, कृष्ण की कमरी के भारे में भी कुछ बता देना आवश्यक प्रतीत होता है क्योंकि—

शिव विरंचि सनकादि आदि तिनहूँ नहिं जानी।
रोष सहस फन थक्यो निगम कीरति न बलानी।
तेरी सो सुनि ग्वालिनी इहै मेरे मन मांह।
सुवन चतुर्दश देखिए वा कामिर की छाँह।
रोष न पायो अन्त पुहुमि जाकी फनवारी।
पवन बुहारत द्वार सदा शंकर कुतवारी।
धर्मराज जाकी पविर सनकदिक प्रतिहार।
मेव छ्यानवे कोटि सब जल ढोविह प्रतिवार।
कहत व्रजनागरी।

--ंस्रसागर, पृ० ३२१-२८

इतने बड़े बड़े देवता नहीं जानते तो न जानें पर वस्तुत: इसी कमरी के बह पर कृष्ण करते सब कुछ हैं। देखिये—

> यह कमरी कमरी कर जानत । जाके जितनी बुद्धि हृदय में सो तितनी अनुमानति ॥ या कमरी के एक रोम पर वारों चीर नील पाटंबर । सो कमरी तुम निंदित गोपी जो तीन लोक आडम्बर ॥ कमरी के बल असुर संहारे कमरिहिते सब भोग । जाति पाँति कमरी सब मेरी सूर सबहि यह योग ॥

> > --- सूरसागर, पु० ३०६-९६।

निश्चय ही यह और कुछ नहीं, कृष्ण की योगमाया है जिसके प्रसार से सब कुछ होता है। इस प्रसंग के छोड़ने के पहले यह भी जता देना उचित प्रतीत होता है कि कृष्ण के हृदय की उस भावना को भी हम अपने हृदय में बसा लें जिससे कृष्ण करते तो सभी कुछ अपने आप ही हैं पर महत्त्व सभी को देते हैं। कभी उनमें अभिमान का लेश भी नहीं होता। उनसे जब कभी कोई पूछता है कि यह बड़ा कार्य कैसे हो गया तब सहर्ज भाव में यही उत्तर देते हैं कियह तो यो ही हो गया। सभी सखाओं की इसमें सहायता मिली अथवा जैसे तैसे बन गया। इसमें कहीं तो दुराव है और कहीं भक्तों और साथियों को महत्त्व देना। सूरदास इसके द्वारा कृष्ण के सहज शील को व्यक्त करना चाहते हैं और इसमें सफल भी पूरे हुए हैं। यहाँ तक कि उनके विरह को भी सूरदास ने बहुत ही सरस रूप दिया है और उनके बिल्खाने को भी दिखा दिया है। राधा कृष्ण पर मरती है तो कृष्ण का हृदय भी राधा के लिए तदपता रहता है। यह बात दूसरी है कि पुरुष होने के कारण उतना विलाप नहीं करते।

सूरदास ने कृष्ण की व्रज-छीला को दो रूपों में लिया है। एक तो सहज विलास के रूप में और दूसरा शत्रु-संहार के रूप में। फलत: सूर को प्रकृति को दोनों रूपों में छेना पहा है। व्रज की प्रकृति मधुर, कोमल और उदात्त है। उधर जो असुर आते हैं प्रकृति के वेष मे आते हैं। स्वभावत: उनका रूप उग्र होता है। सूरदास ने इस उग्रता को भी सफलता के साथ टाँका है।

स्रदास ने प्रातःकाल का वर्णन बहुत किया है। सब से पहले तो कृष्ण को जगाते समय उनको यह बताना पहता है कि प्रातःकाल हो गया। और इसी प्रसग में प्रातःकाल का पूरा परिचय दे दिया जाता है। दूसरा प्रसग रतजगे का है। उसमें भी रात भर विलास करने के उपरान्त प्रातःकाल की चिन्ता होती है। दोनो अवसरों पर प्रातःकाल का बहुत अच्छा चित्रण हुआ है। सीधी भाषा में स धे ढंग से प्रातःकाल का जो हश्य उपस्थित हुआ है वह यह है—

जागिये व्रज राज कुँ अर कमल कुसुम फूले। कुसुम-वृंद संकुचित भए, मृंग छता भूछे। तमचुर खगरोर सुनहु, बोलत बनराई। राँभिति गो खरिकिन में, बछरा हित घाई। विधु मछीन रिव प्रकास गावत नर नारी। सर स्याम प्रात उठी, अम्बुज कर घारी। इसी को उत्प्रेक्षा की छुटा में ज्ञान की दृष्टि से देखना हो तो— जागिये गोपाल लाल, आनंद-निधि नन्द बाल, जसुमित कहें बार बार भोर भयो प्यारे। —सभा स० ८३०।

को देखना चाहिये। कुष्ण की अवस्था व्यों व्यों बढ़ती जातो है त्यों त्यो प्रातःकाल के वणन में गंभीरता भी आती जाती है और कार्य में निरत होने की बात भी सामने आती जाती है।

जागिये गोपाल लाल ग्वाल द्वार ठाड़े।

रैनि अन्बकार गयो, चन्द्रमा मलीन भयो,

तारा गण देखियत निहं तरिण किरन बाढ़े।

मुकुलित भये कमल जाल गुंज करत भृंगमाल

प्रकुलित वन पुहुप द्वार कुमुदिनी कुम्हलानी।
गंघर्व गुण गान करत स्नान दान नेम घरत

हरत सकल पाप वदत विप्र वेद वानी।।

बोलत नन्द बार बार मुख देखें, तुब

कुमार गाईन मह बड़ो बार बृंदावन जैबे।

जननी कहै उठो स्थाम जानत जिय रजनि ताम

स्रदास प्रभु कुपालु तुमको कल्लु खेबे॥

—स्रसागर पृ० ४३४-२०।

यही वेला दूसरे समाज में यह रूप धारण कर लेती हैं—

शर्वरी सर्व विहानी, तोहिं मनावत राधा रानी । शक्त उदय होन लग्यो जागे तमचुर ठिर आई ज मृगानी । प्रकुलित कमल गुंजार करत अलि पहुफाटी कुमुदिनी कुॅमिटानी । सूर क्यामबन मुर्छि परे हैं मान निवारो मो पै क्यों झहरानी । —सूरसागर, पृ० ५१६-४८ । इसमें 'शुक्त' के उदय और 'मृगानी' के ढलने की जो जात कही गई है वह शरद ऋतु के सर्वथा अनुरूप है और सूरदास की सूक्ष्म हिए का परिचय देती है। सूर ने इस प्रकार प्रकृति का जहाँ-तहाँ वर्णन किया है। वैसे तो पड्ऋतु भी का नाम प्रसंगवश कहीं न कहीं आ ही गया है परन्तु स्रदास ने खुलकर अंकन किया है वसन्त, वर्षा और शरद का ही। शरद का वर्णन रास-रस की हिए से हुआ है और वसन्त का होली-धमार के प्रसंग में। एक में गुप्त रमने की विधि बनी है तो दूंसरे में खुल खेलने की। वर्षा की बात कुछ निराली है। वर्षा-ऋतु बार बार आती रहती है। वर्षा में जहाँ आनन्द की व्यख्नना हुई है वह योशी है। वियोग-वेदना और भय की व्यंजना ही इसमें अधिक हुई है। 'निसदिन बरसत नेन हमारे' में जिस वर्षा का उल्लेख हुआ है सो तो थी ही, कामदेव की चढ़ाई और इन्द्रका प्रकोप भी बादलों के द्वारा ही होता है—

माई री ये मेघ गाजें।

मानहुँ काम कोपि चढ़ो कोलाहल कटक छो ,

बिरहा पिक चातक जे जे निसान बाजें।

बरन बरन बादर बनाए तब जगत बिराजें।।

दामिनी करवार करनि कपत सब गात उरनि ,

जल घर समेत सेन इन्द्र घनुष साजें।।

ऐसे अभिलाषा घीर विगत विरतते न लाजें।

अवलि अकेली करी अपनी कुल नीति विसरि ,

अवधि सग सूर भहराह भाजें।

--स्रसागर, ६२७-१६।

इसके आगे जो पद आये हैं उनपर विचार करने से आपही खुल जाता है कि सरदास प्रकृति को किस खुली आँख से देखते हैं और किस प्रकार उसे अंकित करने में समर्थ भी होते हैं। और साथ ही इन्द्र के कोप को भी देख छेना चाहिये— भादर घुमि उमि भाये व्रज पर

बरसत कारे घूमरे घटा अति ही जल।
अति चमचमाति व्रजजन सब डर डारत

टेरत शिशु पिता मात व्रज गलवळ ॥
गर्जत ध्विन प्रलयकाळ गोकुळ भयो अन्धकार।
चक्कत भए ग्वाळ बाळ घहरत नभ करत चहळ॥
पूजा मेटि गोपाळ इन्द्र करत इहै हाल।
सूर इयाम राखहु अब गिरिवर बळ॥

—स्रसागर, पृ० २७३, ४८ ∤

प्रकृति का प्रकीप जल और आग के रूप में जितना प्रचल होता है उतना किसी अन्य रूप में नहीं। पवन का झकीग भी इन्हीं से प्रेरित होकर चलता है। अतः उसके मूल में भी इन्हीं दोनों का हाथ समझना चाहिये। इनमें से जल का प्रकीप तो देख लिया गया अब दावानल की उग्रता कितनी भयंकरता के साथ फैलती है और दावानल किसी आतुरता से दौबता है, इसे भी देख लें। लीजिये—

भहरात झहरात दवा (नल) आयो।

घेरि चहुँ ओर, किर सोर अन्दोर बन, घरिन अकास चहुँ पास छायो।।

बरत बन बाँस, यरहरत कुस कांस, जिर उद्दत है भास अति प्रवल घायो।

झपिट झपटत लपट, फूल फल चट चटिक, फटत लट लटिक दुम दुम नवायो॥
अति आगिन झार, भंभार धुंघार किर, उचिर अंगार झझार छायो।

बरत बन पात, महरात झहरात अररात तरु महा, घरिन गिरायो॥

भए बेहाल सब खाल ब्रजबाल तब, सरन गोपाल किहके पुकारयो।

तुना केसी सकट बकी बक अधासुर, बाम कर राखि गिरि ज्यों उपारयो॥

नैंकु धीरज करी, जियहि कोड जिनि डरी कहा इहिं सरी लोचन मुंदाए।

मुठी भिर लियो, सब नाह मुलही दियो, सूर प्रभु पियो ब्रजजन बचाए॥

—समा सं०-१२१४।

सूरदास ने भयानक रस की व्यंजना के लिये ऐसे ही उपद्रवों को चुना है। भयानक के अतिरिक्त और कहीं ऐसा वर्णन उन्हें नहीं भाता। सूरने व्यापक रूप से जिस रस को लिया है वह शृगार ही है और प्रकृति उसी में योग देने के लिये सदा आई भी है। इस शृंगार को यदि वात्सल्य से सर्वथा भिन्न माना जायगा तो कहना होगा कि रित-व्यापार के बढ़ाने में ही सूर की प्रकृति लीन है। वात्सल्य भी रित न सही स्नेह का ही परिपाक है। अतः उसको भी रित के भीतर समझ छेना कोई भूळ नहीं।

रसों की दृष्टि से कहना होगा कि सूर का प्रिय रस शृंगार ही है इसी को उन्होंने 'महारस' कहा भी है। शृंगार के साथ ही साथ जिस रस पर सूर की और भी विशेष दृष्टि रहती है वह है अद्भुत। अद्भुत और शृंगार का सम्बन्ध सूर की साधना और कृष्ण की लीला से अधिक है। अत: उनका सूरसागर में अधिक होना ही खाभाविक है। इनके उपरान्त जिस रस को अन्यों से अधिक महत्त्व मिला है वह है वीर-रस। इस वीरता का सच्चा परिपाक कृष्ण के ब्रज-जीवन में उतना नहीं हुआ है जितना अन्यत्र। सूरदास वीर रस के चित्रण में कितने सफल हो सकते थे इसको भीष्म के प्रसंग में देखना चाहिये। भीष्म की यह प्रतिज्ञा कितनी सजीव और समर्थ है—

भाजु जो हरिहिं न सस्त्र गहाऊँ।
तो लाजो गगा जननी को सातनु सुत न कहाऊँ।
स्यदन खंडि महारिय खंडों, किपध्वज सहित गिगऊँ।
पाडव दक सम्मुख हो घाऊं, सिन्ता रुघिर बहाऊँ॥
इती न करो सपथ तो हरिकी, छित्रिय गतिहिं न पाऊँ॥
सूरदास रन भूमि विजय विनु, जियत न पीठि दिखाऊँ।

-समा सं०- २७०।

स्रदास ने शृंगार में रित के साथ ही साथ रित-रण की चर्चा भी बड़े ही चाव से की है—

दोऊ राजत रित-रण घीर ।

महा सुभट प्रगटे भूतल वृषमानु सुता बळवीर ॥

भौहें घनुष चढ़ाइ परस्पर सजे कवच तनुचीर ।

गुण संघान निमेष घटत निह छुटे कटाक्षनि तीर ॥

नख नेजा आकृत उरलागे नेक न मानत पीर ।

सुरि घरिन डारि आयुघ लेगहे सुभुज भट भीर ॥

प्रेम समुद्र छुँडि मर्याटा उमँगि मिले तिज तीर ।

करत विहार दुहूँ दिशते मानो सींचत सुघा शरीर ॥

अति वल जोवन घइ रुचिर रिच बदन मिली श्रम नीर ।

सूरदास स्वामी अरु प्यारी विहरत कुंज कुटीर ॥

—सूरसागर, पृ० ३७४-६१।

सूर ने रौद्र रस को भी उन्हीं वृत्तों में लिया है जो कृष्ण के विनाश के हेतु हुये हैं। काळी नाग से कृष्ण की जो उन गई है उसमें उसके क्रोध की अच्छी व्यंजना हुई है—

झरिक के छिरिक के नारि दें गारि गिरघारि तब

पूछ पर जात दें अहि जगायो।

उठयो अञ्चलाई, डर पाइ लग-राइ कों,
देखि बालक गरब अति बढ़ायो।

पूछ बीन्ही झटिक घरिन सो गांह पटिक

फुँकरयो लटिक किर कीघ फूले।

पूछ राखी चाँपि, रिसिन काली काँपि

देखि सब साँपि अवसान भूले।

करत पन घात, विष जात उतरात अति
नीर जिर जात, निर्ह गात परसे।

सूरके स्याम, प्रभु लोक अभिराम, बिनु जान अहिराज विष ज्वाल बरसे।

-सभा सं• ११७० ।

करण की सची घारा भी इसी स्थल में वही है। कृष्ण दह में कूद पड़े हैं। यता नहीं क्या हो गया। समाचार सुनते ही:—

त्राहि त्राहि वरि नन्द तुरत दौरे जमुना तट। जसुमित सुनि यह बात, चली रोवित तोरित लट। बजबासी नरनारि सब, गिरत परत चले धाह। बूबयो कान्ह सुनी सन्नि, श्रति न्याकुल मुरझाह । जहॅ तहॅ परी पुकार, कान्ह बिनु भए उदासी। कौन कहि सौं कहै, अतिहिं व्याकुल व्जवासी। नन्द जसोदा अति विकल, परत जमुन में धाइ। और गोप उपनन्द मिलि, बाँह पकरि लै आहा धेनु फिरति बिळलाति बच्छ यन कोऊ न लगावै। नन्द जसोदा कहत कान्ह विनु कौन चरावे। यह सुनि ब्रजनासी सबै, परे घरनि अकुलाह। इाय हाय करि कहत सब, कान्ह रह्यी कहँ जाइ। नन्द पुकारत रोइ बुढ़ाई मैं मोहिं छाँड्यो। कछु दिन मोह लगाइ, जाइ जल भीतर मॉड्यो। यह कह घरनी गिरत, ज्यो तरु कटि गिर जाह। नन्द घरनि यह दे खके, कान्हिं टेरि बुलाई। निटुर भए सुत आज, तातकी छोइ न आवित्। यह कहि-कहि अकुलाई, बहुरि जल भीतर घावति। परति यह जमुना-सिक्ल, गहि भानति व्रजनारि । नेंकु रही सब मरहिंगी, को है जीवन हारि ! स्याम गए जल बूबि वृथा विक जीवन जगकी ! सिर फोरतिं, गिरि जातिं, अभूवन तोरति अंगकी ! मुरछि परी, तनु सुवि गई, प्रान रहे कहुँ जाह ! हलघर आए घाइकें, जननि गईं मुरझाई !

-समा सं०-१२०७।

शानत और हास्य तो विनय और विनोद में हैं ही। इसके विषय में कुछ विशेष कहने की आवश्यकता नहीं। परिक्षित के हृदय में जो निर्वेद होता है वह भी शान्त रस का रूप घारण कर लेता है। बाल-विनोद में हास्य तो है ही जहाँ तहाँ व्यग्य के रूप में अन्य प्रकरणों में भा आ जाता है। रहा वीभत्स, सो उसमें सूरकी रुचि नहीं। उसका सूर में अभाव ही समझिये। वीभत्स का वर्णन प्राय: कवियों ने रण-क्षेत्र में किया है और उसके द्वारा वैरी की दुर्गनि को बताया है। पर स्रदास की दृष्टि शत्रु की दुर्गति पर कभी जाती ही नहीं। शत्रु की बोटी बोटी कर देने की भावना स्रदाम की गोपिका में उठती है, सो भी चन्द्रमा जैसे शत्रु को, उसकी घवल चाँदनी से खाझकर ही:—

कर घनु लिये चन्द्रहि मारि तव तो वे कछुवे न सिरेहे भित ज्वर जेहे तनु जारि। सूहर वाहि जाह मन्दिरचिंद शिश सन्मुख दर्पण विस्तारि। ऐसि भौति बुलाई मुकुर मिह अति बल खंड खंड करि डारि॥ सोई अविध आई है चलतें ही जीदई मुरारि। सुरसो विनय करति हिम करसों अब तु उद्योग छां।ड दिन चारि।

--स्रसागः, पृ० ६३३.५७।

किन्तु सचमुच किसी ने अपने शत्रु को खंड-खंड में विभाजित कर गीदहों के लिये छोड़ दिया हो, ऐसा कहीं नहीं मिजता।

काव्य की दृष्टि से सूरदास के सम्बन्ध में स्वतंत्र रूप से और अधिक कुछ

नहीं कहना है। केवल इतना और जता देना है कि सूरदास के जिन पदों को रहस्यवाद का रूप समझा जांता है उनका रहस्य कुछ और ही है। दुःख की बात तो यह है कि अभी तक सूरसागर का सम्पादन. ऐसा न हुआ जिससे सूरकी स्थिति स्पष्ट हो और उनके काव्य को आदर्श रूप मिछे। सूरसागर की जो प्रतियाँ उपलब्ध हैं उनमें इस प्रकरण को बहुत ध्यान से देखना चाहिए और इसकी एक ताळिका प्रस्तुत होनी चाहिये कि सूरसागर में जो मन-प्रकोध और चित्त-बुद्धि-सम्बाद मिळता है उसकी स्थित किसमें क्या है। प्रकरण का हिष्ट से यह प्रसंग राजा परीक्षित के निवेंद में आता है। 'मन प्रकोध' का एक पद है—

करि मन नन्द नन्दन ध्यान सेव चरन सरोज सीतल, तिज विषय रस पान। जानु जंघ त्रिभग सुन्दर, कल्ति कचन द्ड। काछनी कटि पीत पट-दुति, कमल केसर खंड। मनौ मधुर मराल छौना, किंकिनी कलराव। नामि हृद, रोमावली-अलि, चले सहज सुभाव। कंठ मुक्तामाल, मलयज, उर बनी बन माल। सुरसरी कें तीर मानी छता स्याम तमाछ। बाहू-पानि सरोज पल्लव, धरे मृदु मुख बेनु। भित विराजन बदन विधुवर सुरिम रंजित रेनु। अघर, दसन, कपोल, नासा, परम सुन्दर नैन। चिलत कुंडल गड महल मनहुँ नतन मैंन। कुटिल भूपर तिनक रेला, सीस सिखिनि सिखंड। मनु मदन घनुसर सँघाने, देखि घन को दंड। सूर श्री गोपाल की लिब, दृष्टि भरि भरि लेहू। प्रानपति की निरित्व सोभा, पलक परन न देहू। यही सूरदास का इष्ट है, इस्में सन्देह नहीं। परन्तु विचारणीय बात तो यह है—

चक्ई री चिल चरन सरोवर जहाँ न प्रेम वियोग।
जहं भ्रम निसा होति निहं कवहूँ सोइ सायर सुल जोग।
जहाँ सनक-सिव इंस, मीन मुनि, नल रिव प्रभा प्रकास।
प्रफुलित इमल, निमिष निहं सिस डर, गुंजत निगम सुवास।
जिहिं सर सुभग मुक्ति मुक्ता फल, सुकृत अमृत रस पीजै।
सो सर छां इकु दु विहंगम, इहाँ कहा रहि की जै ?
जिछमी-सिहत होति नित की हा, सो भित स्रजदास।
अव न सुहात विषयरस छीलर, वा समुद्र की आस।

-सभा सं०-३३७।

निश्चय ही यह 'चरन-सरोवर' बैकुंड-धाम है, जहाँ क्षीरशायी विष्णु भगवान लक्ष्मी के साथ विहार करते हैं। सूर इस धाम को अपना धाम नहीं समझते, यह तो 'सूरसागर' से प्रकट ही है। सूरदास की दृष्टि में तो लक्ष्मी सहित विष्णु भी रास-रस को तरसते हैं किर सूर का इष्टधाम इसे कैसे मान सकते हैं ? तो किर इसका रहस्य है क्या। सूरदास का इसी सबाद का दूसरा पद है—

*

चल सखि तिहिं सरोवर जाहिं।
जिहिं सरोवर कमळ कमेळा, रित विना विकसाहिं।
हेस उषवळ पंख निर्मल, अंग मिळ मिळ न्हाहिं।
मुक्ता मुक्ति अनिगने फळ, तहाँ चुनि चुनि खाहिं।
अतिहि मगन महामधुर रम, रसन मध्य समाहिं।
पदुम बास सुगन्ध सीतळ, वेल पाप नसाहि।
सदा प्रफुळित रहें, जळ बिनु निमिष निहं कुम्हिलाहिं।
सधन गुंजत बैठि उन पर भौरहुँ विरमाहिं।
१७

देखि नीर जु छिळछिली जग, समुझि कछु मन माहिं। सूर क्यों नहिं चले उहि तहॅं बहुरि उहिनी नाहिं।

सभा० सं०-३३८ ।

इसमें महामधुर-रस तो है किन्तु कहीं सनक, सिव आदि का उल्लेख नहीं है। तो क्या यह निर्गुण पन्थ का सरोवर है। स्मरण रहे, यह निरा सरोवर है चरण सरोवर नहीं। उत्तर देने के पहले तीसरे पद पर भी विचार कर लें। कहते हैं—

मृंगी री, भिं इयाम कमल पद जहाँ न निसि की त्रास। जह बिधु-भानु समान, एक रस, सो नारिज सुख रास। जह किंजल्क भिंक नव लच्छन, काम ज्ञान रस एक। निगम, सनक, सुक, नारद, सारद, मुनिमन मृंग अनेक। सिव-बिरंचि खजन मनरजन, छिन छिन करत प्रवेस। अखिल कोष तह भरवो सुक्तत जल प्रगटित स्थाम दिनेस। सुनि मधुकरी, भ्रम तिज कुमुदिन को, राजिव बर की आस। सूरज प्रेम सिन्धु मैं प्रफुलित, तह चिल करें निवास।

-समा सं०-३३९।

इसमें 'स्याम-कमल-पद' है, इसमें 'मिक्त नव छच्छन' है, इसमें 'काम ज्ञान रस एक' है, इसमें निगम, सनक, शिव विरंचि, आदि हैं, इसमें सुकृत है और हैं इसमें 'श्वाम-दिनेस'। तो क्या यही सूर का इष्ट है ? हाँ, यही सूर का वह धाम है जहाँ किसी का त्रास नहीं, पर वास सब का है और जहाँ किसी प्रकार का मेद-भाव नहीं, सभी में एक रसता है। अस्तु, इमारा कहना है कि इस संवाद में सूरदास ने विष्णु' 'अळख पुरुष' और 'भगवान कृष्ण' की उपासना को अपने अपने क्षेत्र में व्यक्त किया है और अन्त में चित्त और बुद्धि दोनों का मेळ श्वाम-दिनेश' में करा दिया है।

सूरदास का यह ऋध्ययन तब तक अधूरा ही समझा जायगा जब तक इसमें

अलकार पिंगल और देश-काल की भी थोड़ी सी चाश्नी न आ जाय। अलंकार के बारे में तो हमें यही कहना है कि सूर का सब से प्रिय अलंकार है जरक, और उसके उपरान्त स्थान है उत्प्रेक्षा का। रूपक और उत्प्रेक्षा के द्वारा सुरदास ने व्यपनी कविता को जो कला का रूप दिया है वह रम्य, भव्य और सुन्दर है। इन अलंकारों का लगाव उनकी साधना से भी है। रूपक में रूप तो है ही और इस रूप को नाना अवसरों पर नाना रूपों में सूर ने देखा है। रूप को सूर ने बहुत इी महत्त्व दिया है। रूप को छाइ कर मधुर-रस सघ भी नहीं सकता। कृष्ण आर राधा का जो 'रूप रूपक के रूप में इमारे सामने आया है वह अद्वितीय है। किस अवसर पर सूर किसकी क्या छिन उतारते हैं और उसका कैसा श्रगार करते हैं इसके अध्ययन की आवश्यकता है। उनका यह रूपक यहाँ तक सोमित नहीं रह जाता है। वह प्रकृति में भी चारों ओर फैल जाता है और शासन में भो। हम यहाँ शासन के रूपक के सम्बन्ध में ही कुछ कहना चाहते हैं। सूर ने 'ठाकुर' 'साहिब', 'पतितेश', 'लिखवार', 'नायक', 'गाय' आदि का जा रूपक बाँचा है वह देश-काल के अनुरूप और उनकी कला के अनुकूष है। ऊरर 'कामिना' के जिस कमान कसने का रूप आया है वह भो किसा 'तुरिकनो' से कम नहीं है। सूरदास ने अपने समय को कितने निकट से देखा है इसके लिये एक उदाहरण लीजिये। उस काल की व्यवस्था यह था कि ज़न काई शत्रु किसा देश पर आक-मण करता था तन वहाँ के उच्च मच पर जा पाहरू स्थित हाता था वह इसकी दु दुभी पीट कर सबको सावचान कर देता था। स्रदास इसी का छते हें-

शिखिन शिखर चिढ़ टेर सुनायो ।

विरहिन सावधान हैं रहियों सिन पावस दल आयो ॥

नव बादल बानैत पवन ताजी चाढ़ चुटाके दिखायो ।

चमकत बीज शैलकर मिडत गरिज निसान बजायो ॥

दाहुर मोर चातक पिकके गण सब मिलि मारू गायो ।

मदन सुमट करवाण पच ले ब्रजतन सम्ब्रुख घायो ॥

जानि विदेश नन्द को नन्दन अवद्यन त्रास दिखायो ।

२६०

सूर श्याम पहिले गुण सुमिरिहि प्राण जात निरमायो ॥
—सरसागर पृ० ६३०-४० ।

इस प्रसंग को अधिक बढ़ाने का यह अवसर नहीं है। सच तो यह है कि
स्रदास ने अपने समय की शासन प्रणाली का ऐसा रूप उपस्थित कर दिया है
कि इम यदि उसको जगह जगह से चुन कर एकत्र कर लें तो वह इतिहास की
बहुत सी उलझनों को दूर करने में समर्थ होगा। प्रसंग दान-लीला का है। छुण्ण
दान चाहते हैं। गोपियाँ कहती हैं, दही-दूघ पर चुंगी नहीं लगती। चुंगी तो मर
मसालों पर लगती है इसी प्रसंग में स्रदास ने उन सामग्रियों का उल्लेख भी कर
दिया है जिनके इतिहास से अपरिचित होने के कारण एक महानुभाव ने उन्हें
योरप के व्यापारियों का प्रसाद समझना चाहा है किन्तु यह जान रखना चाहिये
कि यह व्यापार यहाँ का बहुत पुराना है और यूरप के लोग भी इस व्यापार के
किये ही यहाँ आ गये थे। अच्छा तो वह पद है—
कही कान्ह कह गथ ले इमसों।
जो कारण युवती सब अटकों सो बूझत हैं तुमसों।।
जोंग, नारियर दाख सुपारी कहा लादे हम आवें।
हींग मिरच पीपरि अजवाइनि ये सब बनिज कहावें।।

कूट काइफर सोंठि चिरैता कटजीरा कहुँ देखत । आलम जीठ लाख सेंदुँर कहुँ ऐसे ही बुधि अवरेखत ॥

बाइबिरंग बहेरा हरें कहुँ बेळ गोंद व्यापारी।

सूर क्याम ळरकाई भूळी जोवन भए मुरारी॥

---सूरसागर, पृ० ३०८-८। इसी क्रम का छन्द २९ भी इस जानकारी में सहायक होगा।

पिगल के विषय में यह तो निर्विवाद है कि स्रदास ने जो कुछ लिखा है राग में लिखा है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि 'स्रसागर' में छन्दों की विविधता नहीं है। यदि पिगल की दृष्टि से सभी छन्दों का देखा लिया जाय तो चह किसी भी इस वर्ग के प्रसिद्ध किव के छन्दों से कम नहीं तुलेगा। सूरसागर में पद ही नहीं, राग के भीतर किवल, छप्य, रोळा, आदि भी हैं और बहुत सी लम्बी कथायें तो प्राय: चौपाई में ही ळिली गई हैं। कहने का ताल्पय यह कि इस हि से भी सूर का अध्ययन होना चाहिये और देखना यह चाहिये कि छन्द, राग पिंगल आदि की स्थित क्या है और किस विषय की रचना किस छन्द और किस राग में अधिक हुई है और क्यों।

स्रदास में राजनीतिक दाँव-पेंच बहुत कम हैं। अंगद और रावण के विवाद में यह गोचर होता है कि रावण किस प्रकार अमर्ष और प्रलोभन के द्वारा अंगद को तोइना चाहता है और कस के प्रकरण में भी प्रकट होता है कि किस प्रकार वह आव-भगत और 'सिरोपाव' के द्वारा व्रजवासियों को ठगना चाहता है। अन्यथा 'स्रसागर' में इसका अभास ही है। कहीं ठौर-ठिकाने का निरूपण नहीं।

'स्रसागर' में उस समय का समस्त ब्रज-र्ज वन समेट कर रख दिया गया है। ब्रज में किन किन अवसरों, किन किन पर्वों, और किन किन त्योहारो पर क्या होता था, इसका भी विवरण पाया जाता है। उस समय का श्रृंगार क्या था, प्रसाधन क्या था और लोग कैसी वेषभूषा घारण करते थे यह भी 'स्रसागर' में पर्याप्त मात्रा में दिखाई दे जाता है। उस समय के खान-पान और भोज्य पदार्थों का भी पूरा विवरण 'स्रसागर' में मिलता है—फल का भी, मिष्ठान्न का भी, अन्त का भी और अचार का भी। कहाँ तक कहें, जानकारी की बहुत सी बातें सूर में भरी पदी हैं जो काव्य में उपयोगी मले ही न हों पर जीवन में जिनका उपयोग सदा बना रहेगा। स्रदास की प्रवृत्ति इस क्षेत्र में जायसी के साथ है। जायसी ने भी इसका विधान अपने यहाँ किया है और सूर ने भी। सर में जायसी की अपेक्षा अधिक वस्तुओं का विवरण है किन्तु वह ब्रज जीवन तक ही बहुत कुछ सीमित है और सो भी गीप गोपी जीवन तक। उसमें राजा की विभूति है पर अपेक्षा कत थोड़ी मात्रा में।

भरदास भाषा में रचना करते थे। इसका उन्हें खेद भी था। उस समय भाषा में रचना करना किसी विद्वान को भाता नहीं था। स्रदास पिडत थे इसे

हिन्दी कवि-चर्चा २६२ कोई नहीं मानता । कोक-कलाविद् थे यह उनकी रचना से विदित है । तो भी यह नहीं कहा जा सकता कि सरदास संस्कृत से सर्वथा मुक्त हैं। पुराणों से सर ने कथा ली है और लिया है उनका भाव तथा विचार भी। इसको उन्होंने माना भी है और लिखा भी है परन्तु प्रतीत यह होता है कि उन्होंने यह सन कुछ सुन-सुना कर किया है, पढ़-पढ़ाकर नहीं। यदि सर को सस्कृत का बोध होता तो संस्कृत में उनकी कोई रचना नहीं, तो छन्द तो अवस्य होता। संस्कृत के काव्य-ग्रन्थों का जहाँ तहाँ भाव सरसागर में मिलता है। प्रमाण के लिये सरदास का यह पद छे लीजिये और देखिये कि यह मेघदूत का ऋणी है वा नहीं। सूर का पद है-अद्भुत कौतुक देखि सखी री, श्री वृत्दावन में हो परी री। उत घन उदित सहित सौदामिनि इतिह मुदित राधिका हरी री।

> उत बगपांति शोभित इत सुदर घाम विलास सुदेश खरी री। वहाँ घन गर्ज इहाँ ध्विन मुरली जलधरहत उत अमृत भरी री ॥ उतिह इन्द्रधनुष इत बनमाला अति विचित्र हरि कएठ धरी री। सूर साथ प्रभु कुँवरि राधिका गगन की शोभा दूरि करी री॥

उधर मेघदूत का श्लोक है-

संगीताय

अन्तरतोयं

विद्युत्वन्तं ललितवनिताः सेन्द्रचापं सचित्राः, प्रहतमुरजाः स्निग्धगम्भीरघोषम् । मणिमयभुवस्तुङ्गमभ्रंलिहामाः, प्रासादास्त्वां तुळियतुमलं यत्र तैस्तैविंशेषै: । -उत्तरमेघ-१ ।

. — सूरसागर, पु० ४३०-९७ ।

हाँ, तो सूरदास ने भाषां में रचना की है और की है ब्रजभाषा में। किन्तु उनकी ब्रजभाषा खरी या ठेठ ब्रज-भाषा नहीं है। वह तो साहित्य की ब्रज-भाषा है। सूरदास के पहले ब्रजभाषा में रचना ही नहीं होती थी, यह कहना ठीक नहीं।

संगीत में ब्रजभाषा सूर के बहुत पहले से चली आ रही थी और उसमें गीत भी बहुत से गाये जा चुके थे। सूर ने शब्दों पर ध्यान दिया और ध्यान दिया उनकी शक्ति तथा व्यंजना पर । उनको कभी यह चिन्तां न हुई कि यह शब्द श्रामीण है या शिष्ट, अरबी है या फारसी। प्रसंग के अनुकूल जिस भाषा में व्यंजना हो सकती थी, उसी में हुई। सूर की भाषा, भाव और विचार के साथ चलती है। तत्सम, तद्भव और ठेठ शब्दों के साथ ही साथ अरबी फारसी के चिलत शब्दों को भी प्रहण करती है। दुरूह वहीं हो जाती है जहाँ वह उस समय का साहिबी ठाठ दिखाती है। ऐसे ठाठ में साकेतिक अरबी शब्दों का आ जाना स्वाभाविक है इसके अतिरिक्त सर की भाषा सरल, सुबोध और सशक्त है। पात्र और प्रसंग है अनुसार वह चटपटी, गभीर ऐंठती और मटकती हुई चलती है। उसमें जह 'छिनाल' और 'मेहरा' जैसे मुँहफट शब्दों को स्थान मिला है वहीं शिष्ट औ संस्कृत शब्दों को भी। सर समास के प्रेमी नहीं, व्यास के अवतार हैं। फवर्त कसने और चुटकी छेने में बच्चे निपुण और विनोद में बहुत ही स्मित और खुरे हुए हैं। सूझ, समझ से काम छेते और भाषा को सरस बना देते हैं। शब्दों के कुछ ऐसे रूप भी सामने आ जाते हैं जो अत्यन्त देशी होने के कारण कठिन पर जाते हैं और कुछ अति विकृत हो जाने के कारण भी। कहीं वहीं अवसर की देखकर ही सूर 'टा को बहुत अपनाते हैं। किसी किसी शब्द में छक्षण का प्रगल्भ चमत्कार भी पाया जाता है, पर सूर वस्तुतः व्यंजना के ही किव हैं। सर मे व्यंजना है और विवरण है। दोनों का पथ अलग अलग है। हाव-भाव और अनुभाव की अपेक्षा सूर भाव के ही कवि अधिक हैं और रस ही उनको सदा इष्ट है, कोरा चमत्कार कभी नहीं।

सूर के सम्बन्ध में संक्षेप में कहा जा सकता है कि सूर की कविता, किवता नहीं, हृदय की झंकार है। हृदय का जैसा मधुर दर्शन सूर में होता है वैसा अन्यत्र दुर्छम है। रित के क्षेत्र में सूर अकेले हैं और अन्यों से इतने अलग हैं कि हिन्दी का कोई दूसरा किव उनके निकट तक पहुँच ही नहीं सकता। महात्मा तुलसीदास रित के किव नहीं। रित के क्षेत्र में तो वह बहुत फूँ क कर पाँव रखते हैं और इस काली कोठरी से अपने आप को निलिंस निकाल लेना भी चाहते हैं। निकल भी गये हैं। किन्तु संभोग के विकट क्षेत्र को छोइकर और यदि कहीं लिया भी है तो अत्यन्त संयम के साथ और अपनी मर्यादा के भीतर ही। कारण, न तो उनको बाल राम से ही अधिक काम छेना है और न रसिक राम से ही। उनको तो विवा-हित राम को छेना है और छेना है धनुर्धर राम को। तुलसी ने अपने ढंग में सफलता प्राप्त की है और उन्होंने भी शृंगार को अपने ढंग पर दिखाया है पर उनका वह ढंग उन्हीं का ढंग है और उन्हों जैसे सयमी लोगों के लिए है। पर सूर में यह बात नहीं है। सूर का रस सबका रस है। उनका शृंगार सबका शृंगार है। सूर की यही सबसे बड़ी सफलता है। मधुर-रस की ऐसी व्यापक और मार्मिक व्यंजना साहित्य के क्षेत्र में कहीं भी नहीं हुई है। इस देश के लीला और गुण के कवियों में भी सूरदास की तुलना किसी अन्य से नहीं हो सकती। सूर में लीला है और सूर में है गुण । पर सर में चिरित नहीं है । इसका यह अथ नहीं कि सूर ने किसी चरित को गिराया है अथवा किसी पात्र का कोई चरित ही उनकी रचना में नहीं है। नहीं, ऐसा नहीं है। उनके सभी प्रमुख पात्रों में चरित है और सबका शील मा अलग है। उनका श्री दामा, सुदामा नहीं, और सुदामा, सुवल नहीं। उनकी चन्द्रावली, ललिता नहीं, और ललिता, सुष्मा नहीं। उनकी यशोदा देवकी नहीं और देवकी रुक्मिणी नहीं। उनके नन्द, वसुदेव नहीं। तात्वर्य यह कि उनके सभी पात्रों का शील और स्वभाव अलग अलग है और अलग है उनका चरित भी। सबका स्वरूप उनके सामने है और सबके स्वभाव का निलार है उनके 'सागर' में । तथापि यह नहीं कहा जा सकता कि सूरदास का ध्यान सचमुच चरित-चित्रण पर रहा है, लीका पर नहीं। सक्षेप में कहा जा सकता है कि सूर 'लीका' के किव हैं और किव हैं हृदय के ही, 'मानस' और 'चरित' के किव तो तुलसी-दास ही हैं। सर कहते हैं तो तुलसी कहाते हैं, सूर गाते हैं तो तुलसी सुनाते हैं, सूर बताते हैं तो तुल्सी जताते हैं। साराश यह कि सूर और तुल्सी हमारे जीवन के दो पक्ष हैं। इनमें से किसी को घट-वढ़ करके देखने की अपेक्षा दोनों को अलग अलग देखना ही साधु है। दोनों अपने अपने क्षेत्र में अद्वितीय हैं और दोनों ही अपने अपने क्षेत्र में सफल भी पूरे हैं। सूर सूर हैं पर तेज तुज़सी में है। तुलसी शशि हैं पर दाह सूर में हैं। बस, यही इनका मूल भेर है।

७---रसखान

मियाँ रसखान का रस इतना चोखा उतरा है कि सभी रिसक उसको छकेकर यीते पर कभी अघाते नहीं हैं। ऐसे रसखान का जीवन भी कैसा रसमय रहा होगा इसका अनुमान तो किया जा सकता है पर इसका विवरण प्रस्तुत करना अभी असम्भव है। कारण यह कि जो कुछ अभी उनके सम्बन्ध में जाना गया है वह इतना अल्प है कि उसके आधार पर कोई सच्ची जीवनी खड़ी नहीं हो सकती। '२४२ वैष्णवन की वार्ता' में उनके विषय में जो कुछ कहा गया है वह सच्चा नहीं कहा जा सकता। इसका प्रधान कारण यह है कि स्वयं रसखान जो ने 'प्रेम-वाटिका' में अपने सम्बन्ध में जो कुछ कहा है उससे उसका मेछ नहीं खाता। 'वैष्णवन की वार्ता, से प्रकट होता है, कि रसखान पठान थे, किसी साहूकार के वेटे पर आसक्त थे और थे श्रीनाथ जी के अनन्य भक्त। इसमें से कोई भी बात रसखान की किसी भी रचना से पुष्ट नहीं होती। स्वयं रसखान का कहना है—

> 'देखि गदर हित साहिबी, दिल्ली नगर मसान। छिनहि बादसा-बंस की, ठसक छोरि रसखान।। ४८॥ प्रेम निकेतन श्रीवनहिं, आह गोवर्धन-घाम।, लह्यो सरन चित चाहि कें, जुगल सरूप ल्लाम।। ४९॥ तोरि मानिनी तें हियो, फोरि मोहिनी-मान। प्रेमदेव की छिविहें लिख, भए मियाँ रसखान।। ४०॥ विधु-सागर-रस-इन्दु सुभ, बरस सरस रसखान। 'प्रेम-वाटिका' रचिरुचिर, चिर हिय हरख बखानि।। ५१॥ अरपी श्री हरि चरन जुग, पदुम पराग निहार। विच रहि यामें रसिक वर मधुकर-निकर अपार'।। ५२॥

-- प्रेम-वाटिका।

इस कथन में कहीं से यह ध्वनित नहीं होता कि रसखान पठान ये। नाद शाह वंश की ठसक पर ध्यान दें तो प्रकट होता है कि रसखान बादशाह वंश के थे। बादशाह वंश का सीघा अर्थ पठान वंश न होकर मुग्ठ किवा तुर्क वंश ही होगा। कारण यह कि मुगळ बादशाह ही बादशाह की उपाधि से इतिहास में ख्यात रहे हैं। पठान तो सुडतान ही कहे जाते थे। पठानों में शे्रशाह सूर ने भी अपने को 'शाह' ही कहा और उसके वंश में यही उपाधि चळती भीरही। ऐसा मानने का एक दूसरा कारण भी है। 'बिधु-सागर-रस-इन्दु' से सिद्ध ही है कि इस 'प्रेम-वाटिका' की रचना संवत् १६७१ में हुई जो निश्चय ही जहाँगीर का शासन-काल है। इस समय यदि किसी बादशाह वंश की ठसक हो सकती है तो बादशाही मुगल वंश की ही। रही 'देखि गदर हित साहिबी' की उलझन, तो इसके बारे में भी कहा जा सकता है कि यह साहिबी की लहाई निज वश की ही लहाई थी, जो या तो अकबर और जहाँगीर की छड़ाई रही होगी या जहाँगीर और खुसरो की। इनमें से पहली संवत् १६५८-५९ में हुई और दूसरी संवत् १६६३-६४ में। उचित तो यह प्रतीत होता है कि इसमें जहाँगीर और खुसरो का ही संघर्ष देखा जाय। क्योंकि वही इसके अधिक निकट ठहरता है और होता भी कुछ पहले से उम्र है। हाँ, 'दिल्ली नगर मसान' की उलझन कुछ सहसा सुलझती हुई नहीं दिखाई

देती है। हमारी समझ में मसान का सम्बन्ध इस गदर से नहीं है, प्रत्युत स्वयं दिल्ली नगर से है। यह आवश्यक नहीं कि गद्दार दिल्ली नगर में ही गदर मचा उसको मसान बना दे तभी रसखान दिल्ली नगर को 'मसान' कहें। सच तो यह है कि दिल्ली नगर जैसा राजवंशों का 'मसान' कोई दूसरा नगर नहीं। कौरवों से लेकर पठानों तक न जाने कितने राज-वंश दिल्ली नगर में नष्ट हो चुके थे। अतः रसखान का दिल्ली नगर को मसान कहना ठीक ही था। सच पूछिये तो रसखान को बादशाह वंश से ही नहीं दिल्ली नगर से भी घृणा हो गई थी। और यह इसी घृणा का परिणाम है कि उनको दिल्ली छोड़ कर गोवधन धाम की यात्रा

करनी पड़ी और 'जुगळ सरूप' की शोभा में अपने आप को रमा देना पड़ा। 'दिल्ळी नगर मसान' में किसी 'मरी' का संकेत हो तो कोई अचरज नहीं। '

रसखान ने 'प्रेम-निकेतन श्रीवन' का नाम लिया और नाम लिया गोवर्घन वाम का भी। साथ ही शरण और युगल-स्वरूप का भी निर्देश किया। किन्तु कहीं भी इसका संकेत तक नहीं किया कि उन्होंने श्रीनाथजी को अपना इष्टदेव बनाया अथवा गोस्वामी श्री बिट्ठलदास जी की शरण ली। भूलना न होगा कि श्रीनाथ जी के जिस बालरूप को बल्लम सम्प्रदाय में इतनी प्रतिष्ठा है, रसखान की रचना में उसका सर्वथा अभाव है। अस्तु, कोई कारण नहीं कि हम केवल वार्ता में लिखित होने के कारण रसखान को श्री बल्लभ-सम्प्रदाय का शिष्य समझें। रसखान यदि इस कुल के भक्त होते तो इसका उल्लेख भी अवश्य करते। जब ऐसा कहीं कुछ भी नहीं है तब वार्ता को ही अक्षरशः प्रमाण क्यों मानें।

अब रही रसखान की आसक्ति । सो प्रकट ही है कि रसखोन 'मानिनी का नाम' छेते हैं किसी मानी का मान नहीं । इतना ही नहीं, रसखान ने जिस बाद-शाही ठसक का ऊपर उल्लेख किया है वह तो कभी किसी बनिये के बेटे की चाकरी में व्यक्त नहीं होती, नहीं, 'वाती' ने यहाँ भी कपोल को ही पुराण मान लिया है । रसखान ने 'तोरि मानिनी ते हियो' में अपनी स्थिति को आप ही स्पष्ट कर दिया है । उन्होंने अपनी मानिनी नायिका से अपना हृदय तो ह लिया और उस मोहिनी के मोहने के अभिमान को फोड भी दिया । उन्होंने उसे प्रत्यक्ष बता दिया कि जिस छवि पर हम इतरा रही हो वह छ व वस्तुतः तुम्हारी नहीं है । वह सच-मुच जिसकी छिव है हम उसकी छिव-छटा को देख चुके हैं और अब तो उसके प्रसाद से हम स्वयं रसखान हो गये हैं, रस की खानि और रस के खान भी । बस हम उसी प्रेम-देव के पुजारी हैं जिसकी छिव के छीटे पर तुम इतनी इतरा रही हो ।

रसखान को रसखान शब्द इतना प्रिय था कि उन्होंने इसकी व्याख्या स्वयं ही कर दी है—

भीन वही उनको गुन गाइ भी कान वही उन बैन सो सानी ।
हाथ वही उन गात सरै अरु पाँद वही ज वही अनुजानी ।।
जान वही उन प्रान के संग भी मान वही ज करें मनमानी ।
त्यों रसलान वही रसलानि जु है रसलान सो है रसलानी ॥'

रसखान ने अन्तिम चरण में स्पष्ट कर दिया कि सचमुच वही रस की खानि है जो वस्तुत: रस की खानि है और रसखान भी तभी रसखान है जब वह भी खही रसखानि हो जाय जो सचमुच रसखानि है। रसखान ने मनमानी करनेवाली भानिनी से मन मोहकर जिस रसखानि में उसकी लगाया था उसी रसखानि के हो रहे, इसमें संदेह नहीं। रसखान ने सच कहा है कि मन के एक होने में ही सच्चा प्रेम नहीं है। नहीं, सच्चा प्रेम तो तब समझना चाहिये जब तन भी एक हो जाय—

दो मन इक होते सुन्यो, पै वह प्रेम न आहि। होह जबै है तनहुँ हक, सोई प्रेम कहाहि॥ ३४॥

जैसे—

अकथ कहानी प्रोम की, जानत छेली खूद। दो तनहूँ जहॅं एक भे, मन मिलाय महबूद॥ ३३॥

छैली और उसके महबूब की बात तो तब रही जब मियाँ रसखान कोरे मियाँ रहे। अब तो उनकी स्थिति यह है—

> जदिष जसोदा नन्द अरु, ग्वाल बाल सब घन्य। पै जा जग में प्रेम को, गोपी भईं अनन्य ॥३८॥ वा रस की कल्लु माधुरी, ऊघो लही सराहि। पाने बहुरि मिठास अस, अब दूजो को आहि॥३९॥ श्रवन, कीरतन दरसनहिं जो उपजत सोह प्रेम।

सुद्धासुद्ध विभेद तें, हैं विध ताके नेम ॥४०॥ स्वार्य मूल असुद्ध त्यों, सुद्ध स्वभाव ऽनुकूल । नारदादि प्रस्तार करि, कियो जाहि को त्ल ॥४१॥

सारांश यह कि रसखान नारदी भक्त थे श्री वल्लभी नहीं। कुछ भी हो रस-खान की सच्ची कामना है—

मानुस हों तो वही 'रसखान' फिरों मिलि गोकुल गाँव के ग्वारन । जो पशु हों तो कहा बस मेरो चरों नित नंद की धेनु मँझारन ॥ पाइन हों तो वही गिरि को जो घरचो पुर छत्र पुरन्दर घारन ॥ जो खग हों तो बसेरो करों नित कालिन्दी-कुल कदम्ब की डारन ॥१॥

—रसंखान, पदावळी, १।

कहा जाता है कि रसखान श्रीमद्भागवत का फारसी में अनुवाद पढ़ रहे थे और उसी में उनको कृष्ण के प्रति गोपियों का जो भाव मिला वही उनको अपना इष्ट दिखाई दिया। यह कथा सत्य दिखाई देती है। 'प्रेम वाटिका' में रसखान ने गोपियों का नाम जिस आदर के साथ लिया है सो तो है ही। उनका यह भी अनुठा उल्लास है—

> 'या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तिज डारों। आठहूँ सिद्धि नवी निधि को सुल नन्द की गाय चराय विसारों। 'रसखान' कबी इन ऑलिन तें ज़ज के बन, बाग, तबाग निहारों। कोटिन हूँ कलघीत के घाम करील की कुंजन ऊपर वारों।।३।।

जिससे ध्वनित होता है कि रसखान सचमुच 'कलघौत के घाम' को छोड़ कर 'करील की कुंजो' में दौड़ पड़े थे। प्रसंगवश इतना और जान छेना चाहिये कि श्रीमद्भागवत का सर्वप्रथम फारसी में अनुवाद अकवर के ही समय में हुआ या और किया या सम्भवत: फैजी ने सन् १५९५ ई० के पूर्व ही, क्योंकि यही उसका

निधन सन है। इससे भी अनुमान किया जा सकता है कि रसखान ने 'प्रेम-वाटिका' में अपने विषय में जो कुछ कहा है उससे यही सिद्घ होता है कि वह मुगल- वंश के ही थे। और मुगल दरबार की ब्रज-भाषा-प्रियता से भली भाँति ग्रभावित थे।

रसखान के बारे में जो कुछ कहा गया है , उससे इतना तो स्पष्ट ही है कि स्सखान लौकिक प्रेम की ओर से अलौकिक प्रेम की ओर मुझे और अन्त में उसी के हो भी रहे। उनका एक दोहा है—

आनंद अनुभव होत निहं, बिना प्रेम जग जान। कै वह विषयानन्द, कै, ब्रह्मानन्द बलान ॥११॥

-- प्रेम-वाटिका।

अस्तु, हम देखते हैं कि रसखान की रचना में भी यह सूफी रंग रह रह कर गोचर होता रहता है। सूफी शायरी में 'दीदार' और 'दीवाना' भरा रहता है। रसखान के यहाँ भी 'बिळोकना' और 'बिकाना' भरा है, साथ ही दर्शन और बावळापन भी। झाँकना और झॅखना भी रसखान में कम नहीं है। सच तो यह है कि रसखान ने त्रज की ळीळा को उतना महत्त्र नहीं दिया है जितना इस 'बिळो-कने' और 'बिकाने' को। मुसकान का भी जैसा वर्णन रसखान ने किया है वैसा किसी और ने नहीं। 'अहीर रसखान' की मुसकान को तो देखिये। कैसा रंग ला रही है—

अवहीं गई खरिक गाय के दुहाइवे को,
वावरी है आई डारि दोहनी यो पान की।
कोऊ कहें छरी कोऊ मौन परी डरी,
कोऊ कहें मरी गति हरी अँखियान की।।
सास व्रत ठाने नन्द बोळत स्थाने,
वाय दौरि दौरि जाने माने खोरि देवतान की।

साली सब हँसे मुरझान पहिचान कहूँ, देखी मुसकान वा अहीर रसखान की ॥४४॥

बीती सो तो बीत गई, आगे की भी दशा यह है कि—

कान दे अँगुरी रहिहों जब ही मुरली धुनि मंद बजे हैं। सोहनी तानिन सो 'रसखान' अटा चिंद गोधन में है तो गेहैं। टेरि कही सिगरे बज लोगन काल्हि कोऊ कितनो समुझे हैं। माई रो वा मुख की मुसकान सहारन जैहै न जैहै न जैहै ।

मुसकान तो मुसकान ही, योड़ी हँसी भी फाँसी का काम कर जाती है। देखिये 'विलोकन' भी यहाँ विराजमान है—

> वंक विलोकन है दुल-मोचन दीरघ लोचन रंग भरे हैं। चूमत वारुनी पान किये जिमि झूमत आनन रंग ढरे हैं।। गडन पै झलके छिब कुडल नागरि नैन विलोक अरे हैं। 'रसलान' हरे बज बालिन को मन ईषद हाँसी की फाँसी परे हैं।। \$१।।

वारणी आये और कोई सूफी खुमार की चर्चा न करे यह कैसे हो सकता है। विदान रसखान भी कहते हैं—

क्याज सखी नॅद-नन्दन री तिक ठाढ़ी है कुंजन की परछाहीं। नैन विसाल को जोहन को सर बेधि गयो हियरा जिय माहीं।। घायल घृमि खुमार गिरी 'रसखान' सम्हार रह्यो तन नाहीं। तापर वा मुसकान की डोंडी बजी ब्रज में अवला कित जाहीं।।३३॥

'अवला कित जाहीं' का संकट तों दूर भी हो सकता है किन्तु कहीं जायें तो किस रूप में जायें। होता तो यह है—

खंजन नैन फँदे पिंजरा छिन नाहिं रहें थिर कैसेहूँ माई। छूट गई कुलकानि सखी 'रसखान' कखी मुसकानि सुहाई॥

चित्र लिखीसी भई सब देह, न बैन कदें मुख दीन्हे दुहाई। कैसी करों जित जाउँ तितै सब बोळ उठें यह बाबरी आई ॥३०॥ तो भी सन्तोष की बात यह है—

आज सखी इक गोप कुमार ने रास रच्यो इक गोप के द्वारे।
सुन्दर बानिक सो 'रसखान' बन्यो वह छोहरा भागि हमारे॥
ये विषना जो हमें हॅसती अब नेक कहूँ उतको पग घारे।
ताहि बदौं फिर आवे षरे विन ही तन औ मन जोवन वारे॥ ४१॥

अनुमान खरा उतरा । परिणाम यह हुआ कि-

जा दिन तें वह नन्द को छोहरो या वन धेनु चराइ गयो है। मीठिहि तानिन गोधन गावत बैन बजाइ रिझाइ गयो है। वा दिन सों कछु टोना सों के रसखान हिये में समाइ गयो है। कोउन काहू की कानि करें सिगरो वज वीर विकाइ गयो है।

सारा व्रज िका तो विका पर व्रज-वाला विक कर भी नहीं विकी । उसने तो व्रज-जीवन से बदला भी कस कर लिया । बात यह हुई कि—

एक समें इक सुन्दरी को ब्रज-जीवन खेलत दीठि पऱ्यो है। बाल प्रवीन प्रवीनता के सरसाय के काँघ ले चीर घऱ्यो है।। यो रस ही रस ही रसखान सखी अपनो मन मायो कऱ्यो है। नन्द के लाएले ढाँक दे सीस हहा मेरो गोरस हाथ मरचो है।।

व्रज-जीवन ने भी समझा कि चेष्टा कुछ ठिकाने की हुई है। जैसा समझा किया भी वैसा ही। उघर उसने भी देखा कि बात कुछ अटपटी हो रही है। उसने जो कुछ किया यह था—

दूर ते आय दिखाय अटा चढ़ जाय गह्यो तह दूर ते बारो। चित्त कहूँ चितवै कितहूँ हित औरसो चाहि करें चख चारो॥

रसखान कहे इहि बीच अचानक जाय सिड़ी चढ़ सास पुकारो । सूख गईं सुकुमार हियो हिन सैनन सो कह्यो कान्ह सिघारो ॥ ७४॥

कान्ह सिघार तो गये पर चित्त उनका इघर ही रहा। एक दिन और भी

मोहन के मन भाय गयो इक भाव सो ग्वालिनि गोघन गायो।
ताते लग्यो चट चौहन सो हरवाय दे गात सो गात छुवायो॥
रसखान लही यह चातुरता चुपचाप रही जब लों घर आयो।
नैन नर्चाय चितै मुसकाय सुओट है जाय ऑगूठो दिखायो॥ ७६॥

दिखाने को अँगूठा तो दिखा दिया पर साथ ही ऐसी लगी कि फिर दूर न

नैनन बंक बिसाल के बानन झेलि सके वह कौन नवेली। वेघत है हिय तीषन कोरसों मार गिरी तिय केतिक हेली।। छोड़े नहीं छिनहूँ रसखानि सु लागी फिरें द्रुम सो जिमि बेली। रौर परी छिन-की त्रज मण्डल कुण्डल गण्डन कुन्तल केली।।१०॥

उघर से भी कुछ सिखावन मिली। उससे कहा गयाः—

बारहीं गोरस बेंच री आज तूँ माय के मृह चहैं कित मौही। आवत जात लों होयगी साँझ भटू जमुना भतरीह लों औं ही।। एते में भेंटत ही रसखान हुँ हैं ॲखियाँ विन काज कनौही। एरी बलाय लों जायगी वाजि अबै ब्रजराज सनेह की डोंड़ी।।१३॥

किन्तु इससे होता क्या है ? रोकने से कहीं ऐसी चाट रुकती है। मुठभेड़ हो ही गई और उसने भी कुछ मुसकरा कर कहा ही—

> छीर जो चाहत चीर गहे अजू लेहु,न केतक छीर अँचैहों। चाखन के हित माखन माँगत खाहु न माखन केतिक खैहो।।

जानत हों जिय की रसखान सुकाहे को एतिक दात बढ़ेहों। गोरस के मिस जो रस चाहत सो रस कान्ह जू नेक न पैहों।।९३।।

कहने को कह तो दिया पर स्वयं उसकी दशा यह हुई-

प्रेम पगे जूरेंगे रेंग साँवरे मानें मनाये न लालची नेना। धावत हैं उत ही जित मोहन रोके रुके नहीं घूँघट ऐना।। कानन लो कल नाहि परें सिख प्रीति में भीजे सुने मृदु बैना। रसलान भई मधु की मिलयाँ अब नेह को बंधन क्यो हूँ छुटैना।। १६॥

जब किसी प्रकार नेह का बन्धन छूट ही नहीं सकता तब इसके अतिरिक्त और हो ही क्या सकता है—

मोर की चिन्द्रका मौर लसें दिन दूलह है अन्निनद को नंदन। श्रीवृषभानुसुता दुलही लही जोरी बनी विधिना सुख कदन॥ रसखान न आवत मोपै कह्यो कछु दोऊ फॅदे छिब प्रेम के फंदन।

जाहि विलोके सभी सुख पावत ये ब्रजजीवन दुःख निकंदन ॥ १४॥ 'लली' 'लला' का विवाह हों गया तो—

वह सोई हुती परजंक छछी छछा छीनो सुआय सुजा भरिके। अकुलाइ के चौकि उठी सु डरी निकरी चहें अंकिन तें फरिके। इटका-झटकी में फट्यो पटुका दरकी ऑगिया सुकता झरिके। सुख बोळ कड़े रिस सो रसखान हटो जु लला निविया घरिके। ८५॥

इस प्रसंग में भूलना न होगा कि 'हटो जू कला' का अर्थ खरा हटना ही नहीं होता। रसलान का इस विषय में कहना भी हैं—

प्रेम पगी बतियाँ दुहुँ घां की दुहूँ को लगी अति ही चितचाहीं।
मोहनी मंत्र बसी कर तंत्र हहा पिय की तिय की नहि नाहीं।। ६८॥
'बसीकर मन्त्र' के लिये इतना और जान लें—

अँखियाँ अंखियाँ सो सकाय मिलाय हिलाय रिझाय हियो भरिनो । नितयाँ चितचोरन चेटक सी रस चारू चरित्रनि ऊँचरिनो ॥ रसखान के प्रान सुवा भरिनो अवरान पै त्यों अवरा घरिनो । इतने सन मैन के मोहनी जन्त्र पै मन्त्र नसी कर सो करिनो ॥ ८२ ॥

्र संयोग के उपरान्त वियोग होता ही है। वियोग में सबसे बड़ी विपदा यह होती है कि सुख की स्मृति ही दु:ख की जननी होती है। देखिये किस व्यथा से बीती बात जी से बाहर निकल रही है—

काह कहूँ रितयों की कथा बितयों किह भावत है न कछूरी। भाई गोपाल लियो भार अङ्क कियो मन भायो पियो रसकूँ री।। ताही दिना सो गई। अँखियाँ रसखान मेरे अँग अङ्क में पूरी। पैन दिखाई परें अब बावरों दैके वियोग विया का मजूरी।। ७२॥

वियोग ही नहीं वियोग के साथ ही सौत का विरोग भी बड़ा भारी है। मन-भावन आने को तो नित्य कहतां है पर आता कभी नहीं है। फेरी की बात भी ज़्यर्थ रही। जैसे कभी उसका दिन आता ही नहीं। तभी तो किस विषाद से कहती है—

> काह कहूँ सजनी संग की रजनी नित बीतें मुकुन्द हो हेरीं। आवन रोज कहें मनभावन आवन की न कनो करी फेरी।। ' सौतिन भाग बढ्यो व्रज में जिन लूटत हैं निस रङ्ग घनेरी। सो रसखान लिखी विधना मन मारिकें आपु बनी हो अहेरी।। ७९॥

बाँके बिहारी की छिव ऐसी नहीं कि वह कहीं बंघ कर रहे। उसको तो देखते ही पातक भाग जाता है, फिर भला कोई अपने पुराय-प्रसाद को आँख भरकर क्यों नहीं देखे। देखिये न कैसा मोहन रूप है—

'अंग् ही अंग जराव जरी अरू सीस बनी पगिया जरतारी। मोतिनि माल हिये छटके छटुआ छटके सब घूंघरवारी॥ हिन्दी कवि-चर्चा

पूरन पुन्य हुँ तेँ रसखानि ये मोहनी म्रति भानि निहारी। चारों दिसा के महा अब हाँके जो झाँके झरोखे में बाँके विहारी ॥ २०॥

यदि यह रूप ठीक ठीक आँख में न बसा हो तो दूसरे रूप को लीजिये और आँख खोलकर इसका भी पान की जिये। क्यों कि-

सोइत हैं चंदवा सिर मोर के तैसिये सुंदर पाग कसी है। तैसिये गोरज भाल विराजत तैसी हिये वनमाल लसी है।।

भी कैसा हो रहा है---

२७६

रसखान विलोकत बौरी भई हरा मूँ दि के ग्वालि पुकारि हँसी है।

परी आज काल्हि सब लोक लाज त्याग दोऊ,

यह रसखान दिन द्वें में बात फैल्डि जैहे,

आज हों निहारचो बीर निपट कलिंदी तीर,

खोळरी घूँघट खौलों कहाँ वह मूरित नैनन माँझ बसी है।। २२॥

घूँघट खुळे या न खुळे पर बात तो खुळ कर ही रहेगी। सुनिये न, अबाद

सीखे हैं सबै विधि सनेह सरसायबी।

कहाँ छौ सयानी चन्द हाथिन छिपायबी।

दोउन को दोउन सो मुरि मुसकायनी।

ध्यान देने की बात है कि रसखान का मन जितना किशोरलीला में रमा है

उतना पौगंड कुमार और बाल-लीला में नहीं। लीला के रूप में रसखान ने जो कुछ

कहा है उसमें उतना रस नहीं जितना उनकी अन्यू रचना में। और यदि किसी

कीला में उनका मन रमा भी है तो दान लीला में ही। इस लीला में कुष्ण की

पूँजी की बढ़िया गति बनी है। गोपी कहती है—

उन्हें भूळि गईं' गैयाँ इन्हें गागरि उठायनो ॥ ८९॥

परें पेंथाँ दोऊ छेत हैं बलैयाँ,

दानी भये नये माँगत दान सुनै जो पै कंस तो बाँधिके जैहों।
रोकत हो मग में रसखान पसारत हाथ कछू नहिं पेहों॥
ट्रेट छरा बछरा अरु गोधन जो धन है सु सबै धर देहों।
जैहै अभूषण काहू सखी को तो मोळ छठा के छला न विकेही॥ ९४॥

रास और चीर-इरण को भी यों ही कुछ चलता सा कर दिखाया है। हाँ, कालिय-इमन-लीला में माता के हृदय को भली भाँति खोल कर दिखा दिया है—

व्यापनो सो ढोंटा इम सब ही को जानत हैं,
दोऊ प्रानी सब ही के काज नित घावहीं।
ते तो रसखान अब दूरि तें तमासो देखें,
तरनि-तन्जा के निकट नहिं आवहीं॥
आन दिन बात अनहितुन सो कही कहा,
हितू जे जे आये तेऊ लोचन दुरावहीं।

कहा कहाँ आली खाली देत सब ठाली हाय,

मेरे बनमाली को न काली ते छुड़ावहीं ॥ १२३ ॥ रसखान ने न जाने क्या समझ कर कछनी काछे हुए कृष्ण को भी खूब सराहा है। सम्भव है पहळे की ठसक काम कर गई हो। कहते हैं—

कंस के कोप की फैलि गई जबही व्रजमंडल बीच पुकार है।
आय गयो तबहीं कछनी किस के नटनागर नन्द कुमार है।।
है रदको रद खैंचि लियो, रसखानि तबै मन आयो विचारहै।
लागी कुठौर लई अख खेंचि कलंक तमालते कीरति डार है।। १०९॥
रसखान ने बाँसुरी के चमत्कार को ही डट कर दिखाया है परन्तु कहीं उसको
नाद-ब्रह्म के प्रतीक के रूप में अकित करने का प्रयत्न नहीं किया है। उनकी
इष्टि में तो—

दूघ दुह्यो सीरो परचो तातो न जमायो वीर, जामन दयो सो घरचो घरचोई खट्यायगो। आन हाथ आन पाँय सब ही के तब हीं ते,
जब हीं तें रसखान तानन सुनायगो।।
ज्यों ही नर त्यों हो नारी तैसेई तरुनि वारी,
किहए कहारी सब ब्रज बिल्लायगो।।
जानिये न आली यह छोहरा जसोमित को,

बाँसुरी बजायगो के विस वगरायगो। ६६॥

कूबरी पर भी रसखान की पैनी दृष्टि परी है। उनकी गोपिका कहती है—
होती जु कुबरी ह्याँ पे सिख भरि लातन मूका बकोटती केती।

छेती निकाल हिये की सबै नक छेदिके को ही पिगाइ के देती !! ऐती नचाइके नाच वा रांड को लाल रिझावन को फल देती ! सेती सदा रसखान लियो कुबरी के करेजनि सूल से भेती !!

किन्तु यह तो मन की बात रही। मन में जो बीत रही है सो तो कुछ और है और इसका उपाय भी है यह—

काहू को माई कहा किहये सिहये सु जोई रसलान सहावें। नेम कहा जब प्रेम कियो अब नाचिये सोई जो नाच नचावें॥

चाहति हैं इम और कहा सखि क्योहूँ कहूँ पिय देख न पावें।
चेरिहि सो जु गुपाल रच्यो तो चलोरी सबै मिलि चेरी कहावें ॥९७॥

कूबरी के साथ साथ अघो पर भी रसखान की दृष्टि पड़ी है। गोपियाँ अघो के पीछे नहीं पड़तीं। उनके योग पर झंखती और यह खड़ी प्रार्थना करती हैं—

सारकी सारी सो भारी लगे घरिहें कहाँ सीस बघंबर देया।
दासी ज़ सीख दई सो दई पै लई गहिं क्यों रसलान कन्हेया।
योग गयो कुवजा की कलान में री कब ऐहे जसोमति छैया।
हाहा न उसो कुदाय हमें अब ही कह दें ब्रज बाजे बघेया।। १०४।।

हिन्दी कविता में काग का भी बहा माहातम्य है। प्रायः उससे शकुन का काम लिया गया है। रसखान ने उसके भाग्य को भी सराहा है— '

घूरि भरे अति सोभित स्याम ज तैसी बनी सिर सुन्दर चोटी। खेळत खात फिरें अँगना पग पेंजनियाँ किट पीरी कछोटी॥ वा छवि को रसखानि विलोकत वारत काम कळानिधि कोटी। काग के भाग कहा कहिए हरि हाथ सो लैगयो माखन रोटी॥ ९॥

प्रकृति की ओर रसखान की दृष्टि नहीं गई है। वज की भूमि का वर्णन भी उन्होंने कुछ विशेष रूप में नहीं किया है। हाँ, उन्होंने होली का जो वर्णन किया है उसमें भी प्रकृति का दर्शन नहीं किया है। उनके सामने तो बस फागुन का यह रूप है—

भाई खेळि होरी ब्रजगोरी वा किसोरी संग,

भा अङ्ग अङ्ग रंगिन अनंग सरसाहगो।

कुंकुम की मार वापै रंगिन उछार उहें,

बुक्का भी गुलाल लाल लाल वरसाहगो॥

छोड़े पिचकारिनि धमारिनि निगोह छोड़े,

तोड़े हियहार धार रंग नरसाहगो।

रसिक सलोनो रिझवार रसखान आजु,

फागुन में औगुन भनेक दरसाहगो॥ ९१॥

अथवा--

लीने अवीर भरे पिचका रसखान खड्यो बहु भाव भर्यो जू।
मार से गोपकुमार कुमार वे देखत ध्यान टरघो न टर्यो जू॥
पूरव पुन्यन दाँव परघो अब राज करो उठि काज करो जू।
अंक भरो निरसंक उन्हें यहि पाख पतिव्रत ताख घरो जू॥ ७०॥

्यह और कुछ नहीं, उनकी फारसी रुचि का प्रसाद है। फारसी का भाव पञ ही प्रनत है विभाव पक्ष नहीं। रसखान में रस ही नहीं कला भी हैं। उस कला की दिखाने के पहले बताना यह है कि रसखान के यहाँ मान को बहुत थोड़ा स्थान है। रसखान की किसी का मान नहीं भाता। उसी को तोडकर तो बज में भा पड़े थे हैं इसी से उनका कहना है—

मान की भौषी है आघी घरी अर जो रसखान उर उरके छर।
तोडिये नेह न छोडिये पाँ परों ऐसे कटाच्छ महा हियर। हर ॥
छाल गुपाल को हाल विलोकि री नेंक छुवे किन दें करसी कर।
ना कहिवे पर वारित प्रान कहा लख वारि हैं हो कहिवें पर ॥ ११८ ॥
कहा नहीं जा सकता कि 'हाँ' का पुरस्कार क्या मिलेगा, पर जो मिलेगा वह
होगा अपूर्व ही।

अलंकारों के विषय में विशेष रूप से कुछ करने की आवश्यकता नहीं रही। जो छन्द प्रसंगवश जहाँ तहाँ उद्भुत किये गये हैं उनमें आवश्यकता में अधिक अलकार आ गये हैं। तो भी दो एक और उदाहरण का आ जाना विषय के अनुरूप ही होगा। रसखान को यमक बहुत प्यारा है—

मोर पखा सिर ऊपरि राखि हो गुज की माल गरे पहितेंगी।
ओढ़ि पितम्बर ले लकुटी बन गावत गोधन सग फिरोगी॥
भावतो मोहि वही रसखान सो तेरे कहे सब स्वांग करोंगी।
या मुरली मुरली-घर की अघरान घरी अघरा न घरोगी॥ ५८॥

यमक का एक दूसरा भी रूप होता है जिसे सिंहावलोकन कहते हैं। रसलान ने इस पर भी एक छन्द लिखा है—

बजी है बजी रसखान बजी सुनि के अब गोप कुमारिन जी है।
न जी हैं कदाचित् कामिनी कोऊ जु कान परी वह तान अजी है।
अजी है बचाव को कौन उपाव तियान पै मैंन ने सैन सजी है।
सजी है तो मेरी कहा बस है जब वैरिनि बॉसुरी फेरि बजी है।।
इसमें शब्दालंकार की सी बहार है—

सोई हुती पिय की छितयाँ किंग बाल प्रवीनि महा मुद माने। केस खुले छहरें बहरें कहरें छिब देखत मैन अमाने॥ वा रस में रसखान पगी रित रैन जगी ॲखियाँ अनमाने।

चन्द पे निम्न औ निम्न पे केल केरन पे मुकतान प्रमाने ॥ ८६॥ उत्प्रेक्षा का एक उदाहरण पर्यात होगा—

मोहन जू के वियोग की ताप मळीन महा द्युति देह तिया की । पंकज सो मुख गो मुरझाय लगें लपटें विरहागि हिया की ॥ ऐसे में आवत कान्ह सुने तुळसी सु तनी तरकीं ॲगिया की । यों जिंग जोति उठी तनकी उसकाय दई मनौं वाती दिया की ॥ ७१ ॥

इस उत्प्रेक्षा की जितनी प्रशंसा की जाय थोड़ी है। किस प्रकार प्रियतम के आने की सूचना से अन्वकार में प्रकाश फैल जाता है इसका यह दिव्य उदाहरण है।

रसलान में शब्दों की झंकार सुननी हो तो उनका यह छन्द देखें—

विहरेँ पिय प्यारी सनेह सजे छहरै चुनरी को झवा झहरें। सिहरें नवजीवन रंग अनङ्ग सुभङ्ग अपांगनि की गहरें॥ बहरें रसखान नदी रस की घहरें बनिता कुळहू भहरें। कहरें विरहीजन आतप सो छहरें छली छाल छिए पहरें॥ ८४॥

रसखान ने भाव की हढ़ता दिखाने तथा उसको दूर तक पहुँचाने के छिए शब्दों को दुइराया क्या तेहराया तक है जिससे उनकी रचना में बल आ गया है ग्रमाण के छिए यह सबैया छीजिये—

> समझी न कछ अजहूँ हरि सो व्रज्ञ नैन नचाय नचाय हैंसै। नित सास की सीरी उसासन सो दिन ही दिन माय की कान्ति नसे।। चहुँ ओर बर्ग की सों सोर सुनै मन मेरेंड आवत रीस कसे। पै कहा कहों वा रसखान विलोकि हियो हुलसे हुलसे हुलसे।। ४४॥

समझं में नहीं आता कि रसखान को क्या पड़ी थी कि वे भी ऐसी रचना के चक्कर में पड़ गये कहीं 'वस्ल' की भावना ने तो जोर नहीं मारा और उनसे भी अन्त में लिखा ही लिया—

बागन काहे को जाओ पिया घर बैठे ही बाग लगाय दिखाऊँ।
एड़ी अनार सी मोर रही बहियाँ दोड चंपे सी डार नवाऊँ॥
छातिन में रस के निबुआ अरु घूँघट खोलि के दाख चखाऊँ।
टाँगन के रसके चसके रित फूलिन की रसखान लुटाऊँ॥ ८०॥

रसखान की भाषा के बारे में मौन रहना ही अच्छा है। बोलती हुई भाषा के बारे में अपनी ओर से कुछ बोलना ठीक नहीं होता। रसखान की भाषा चळती हुई, सरस, सरल और सुबोध बज की भाषा है और है सर्वथा स्वच्छ, निर्मल और निर्दोष। शब्द छळकते हुए अपने रूप में चले जाते हैं। उनको बनने-बिग-बने की आवश्यकता नहीं पबती और वाक्य में जहाँ के तहाँ अपने आप बड़े दव से बैठते रहते हैं। कहीं कहीं फारसी और अरबी के शब्द भी आ जाते हैं। हाँ, आ जाते हैं बुलाये अथवा लाये नहीं जाते। भाषा की हिष्ट से रसखान की भाषा प्रमाण मानी जाती है, यद्यपि उसका सम्पादन अभी तक ठीक ठीक नहीं हो पाया है।

मुहावरों के प्रयोग में भी रसखान बढ़े ही निपुण हैं। कहते हैं—
'वैस चढ़े घर ही रह बैठ अटान चढ़े बदनाम चढ़ेगो'

एक चढ़े से कितना और कैसा काम लिया गया है इसे कोई भी सहृदय देख सकता है। एक सवैया लीजिये और देखिये कि इसमें मुहाविरे के कारण कितना भाव भर गया है—

हरति बारहिं बार उतै यह बावरी बाल कहाँ घों करेंगी। जो कहुँ देखि परथो रसखान तो क्योंहूँ न वीर री घीर घरेगी॥ मानि है काहू की कानि नहीं जब रूप उगी हिर रंग ढरेगी। याते कहाँ सिख मानि भट वह हेरनि, तेरेह पेंड परेगी॥३९॥ उक्ति के रूप में 'चंद हायनि छिपाइनो' का संकेत कर देना ही पर्याप्त है। तात्पर्य यह कि रसलान की भाषा भाव के सवथा अनुकृत और समर्थ है। उन्हें कभी अर्थ की चिन्ता नहीं होती। रसलान जी की बात जी में पैठाना जानते हैं और जानते हैं जो में पैठना भी। रसलान के शब्दों में बल है और अक्षरों में गति।

हाँ, तो रसखान की उदार दृष्टि में पुराण को भी स्थान है और कुरान को भी। परन्तु उनका लक्ष्य है सदा प्रेम ही/। रसखान कहते हैं—

> ,'शास्त्रन पढ़ि पंडित भये, के मौळवी कुरान। जुपे प्रेम जान्यों नहीं, कहा कियो रसखान॥१३॥

> > —प्रेम-वाटिका।

और ब्रह्म का साक्षात्कार रसखान को कहाँ हुआ था, हुआ था, इसे भी जान लें। स्वयं किखते हैं—

ब्रह्म में दूँ ढ्यो पुरानन गायन वेद रिचा पड़ी चौगुने चायन । देख्यो सुन्यो न कहूँ कबहूँ वह कैसे सरूप थी कैसे सुभायन ॥ ढ्रूँदत ढ्रूँदत ढ्रूढ़ि फिरचो रसखान बतायो न लोग लुगायन । देख्यो दुरचो वह कुंज कुटीर में बैठ्यो पढोटत राधिका पायन ॥१०८॥

इस ब्रह्म को और भी रॅगे रूप में देखना हो तो रसखान से देखना सीखें और पालन तथा संहार के द्वेष को मिटा दें। रसखान का सच्चा उल्लास है—

इक ओर किरीट छसे दुसरी दिसि नागन के गन गाजत री।

मुरली मधुरी धुनि ओठन पे तुरही कलनाद सो बाजत री।

रसखान पितम्बर एक कँघा पर एक बघंबर छाजत री।

अरी देखहु संगम ले बुक्की निकसे वर वेष विराजत री ॥११६॥

स्मरण रहे, रसखान की दृष्टि में इर भीर इरि में कोई मेद नहीं। तभी तो कइते हैं—

यह देखि घत्रे के पात चबात सुगात में घूरि लगावत 🕻।

चहुँ ओर जटा अटकी लटकें सुभ सीस फनी फहरावत हैं।। रसखान जोई चितवें चित दें तिनके दुख द्वन्द्व भजावत हैं। गज खाल कपाल की माल घरें हरि गाल बजावत आवत हैं।।११७॥

शिव जो इस प्रकार विष खाते फिरते और मग्न रहा करते हैं उसका कारण क्या है ! यदि आप न जानते हों तो रसखान से पूछ देखें—

बैद की औषि खाइ कछू न करों वह संजम री सुनि मोसें। तेरोइ पानी पियें रसखान सजीवन जानि छहै सुख तोसें॥ एरी सुवामयी भागीरथी सब पथ्य कुपथ्य बनें तोहिं पोसें। आक घत्रो चवात फिरें विष खात फिरें सिव तेरे भरोसें॥१२०॥

यह सब तो हुआ किन्तु यह रहस्य न खुला कि ब्रह्म ने रूप घर के यह सब कुछ किया क्यों ? अरे ! इसी को खोळने के हेतु तो रसखान को यह रचना पड़ा—

सेस महेस गनेस दिनेस सुरेसहु जाहि निरंतर गावें। जाहि अनादि अनन्त अखंड अछेद अभेद सुवेद बतावें॥ नारद छै सुक व्यास रटे पचिहारे तऊ पुनि पार न पावें। ताहि अहीर की छोहरियाँ छिछिया भिर छाछि पै नाच न चावें।।१०६॥

अस्तु रसखान की खुळी घोषणा और हढ़ विश्वास है कि कुष्ण के होते किसी का डर नहीं।

द्रीपदी भी गनिका गज गीघटभजामिल सो कियो सो न निहारो। गीतम गेहिनी कैसी तरी प्रहलाद को कैसो हरचो दुख भारो। काहे को सोच करें रसखान कहा करि है रिवनंद विचारो। कौन की संक परी है जु मालन चालन हारो है राखन हारो॥१३१॥ निदान रसखान का निनाद है—

कंचन के मन्दिरनि दीठि ठहराति नाहि,

सदा दीपमाला लाल रतन उजारे सो ।

और प्रभुताई सब कहाँ ली बखानों,

प्रतिहारिनि की भीर भूप टरत न हारे सो ।।

गंगा जू में न्हाय मुक्ताहल हू लुटाय,

वेद बीस बार गाय ध्यान की जत सकारे सो ।।

ऐसे ही भये तो कहा दीख रसखान जु पै,

चित्त दें न कीन्हीं प्रीति पीत पटवारे सो ।। १३४॥

ं बस, 'पीतपटयारे' से प्रीति करो, यही रसखान का उपदेश है और है यही उनकी कविता का मधुर रस भी। कहिये, क्या इच्छा है ! है न रसखान सचमुच रसखान ही।